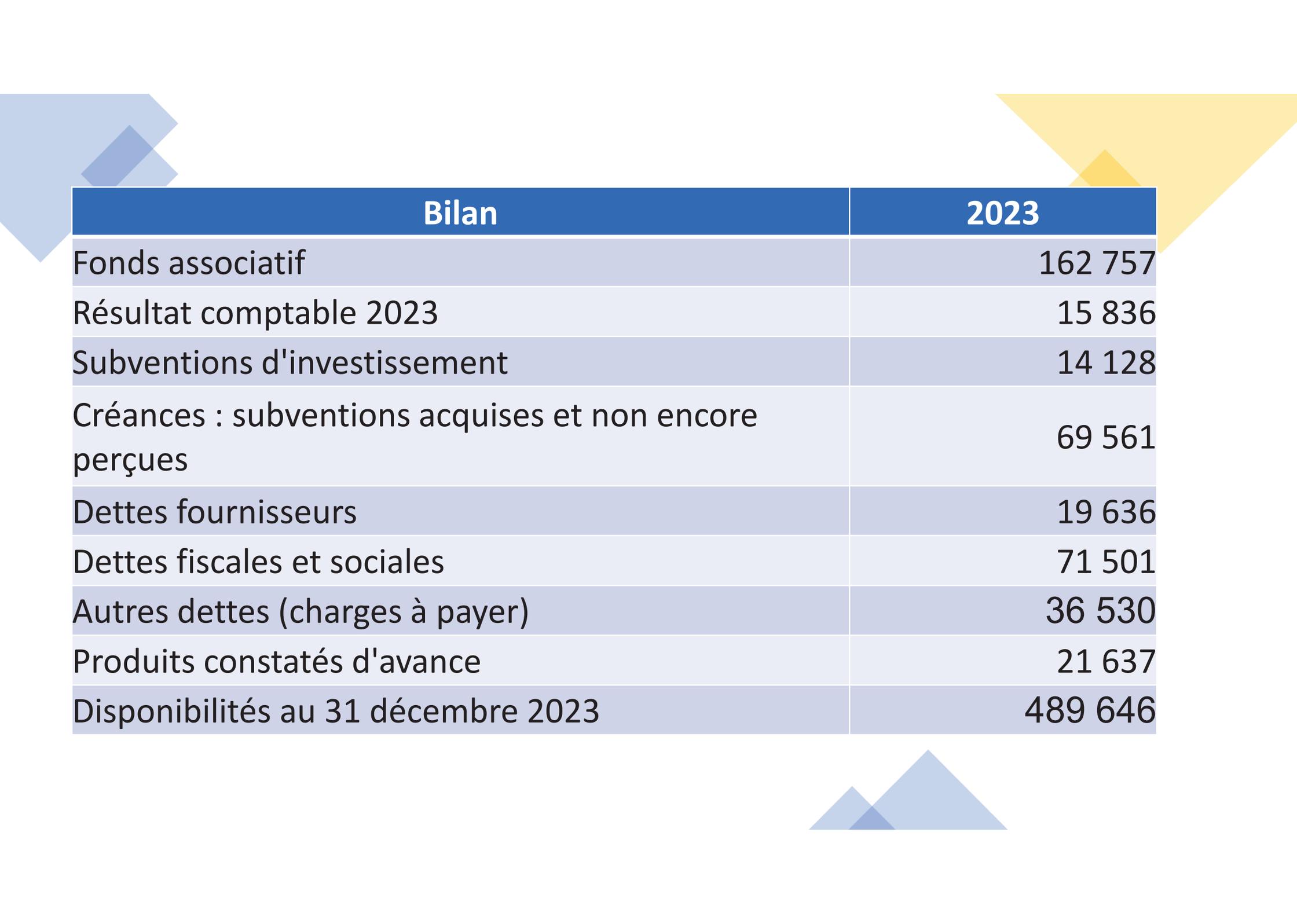


RAPPORT D'ACTIVITES 2023



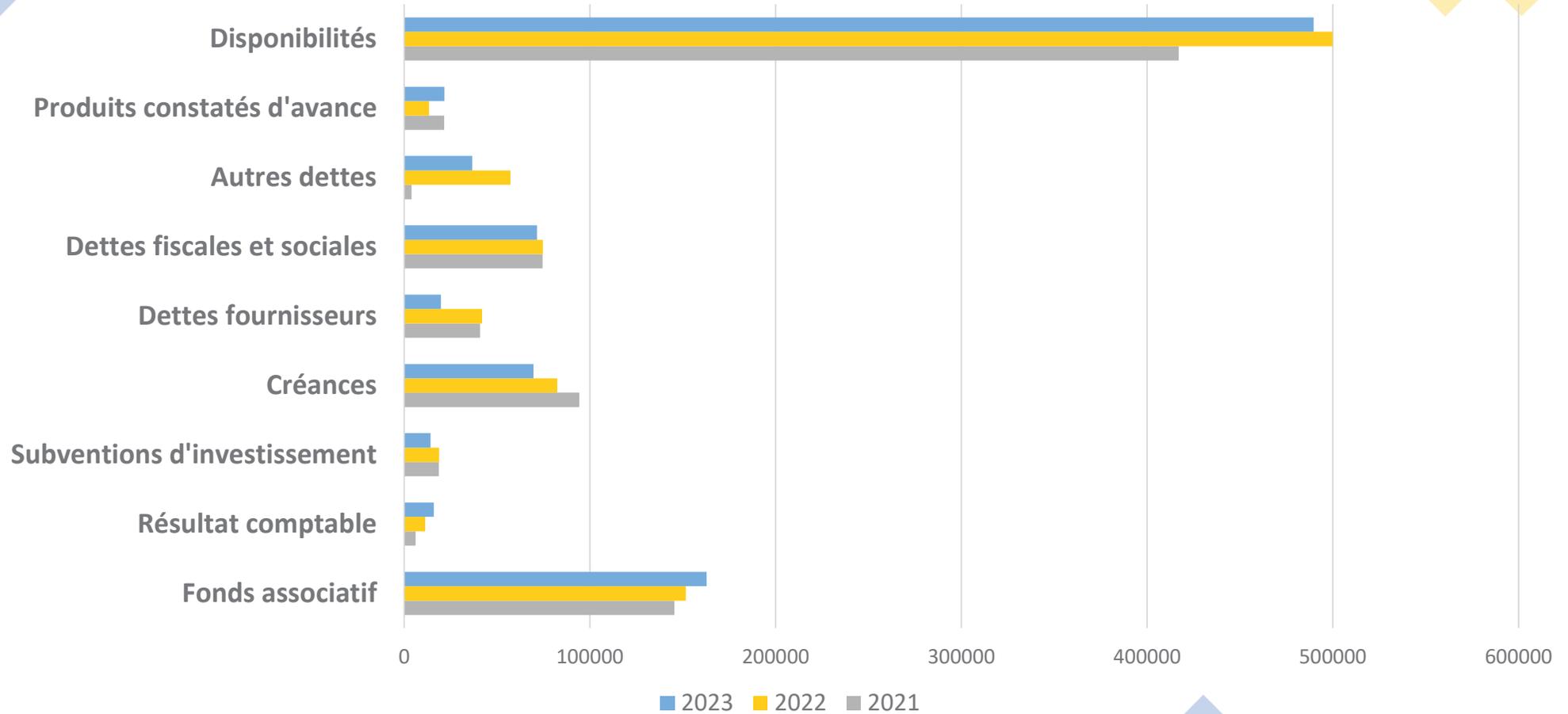


Rapport financier 2023



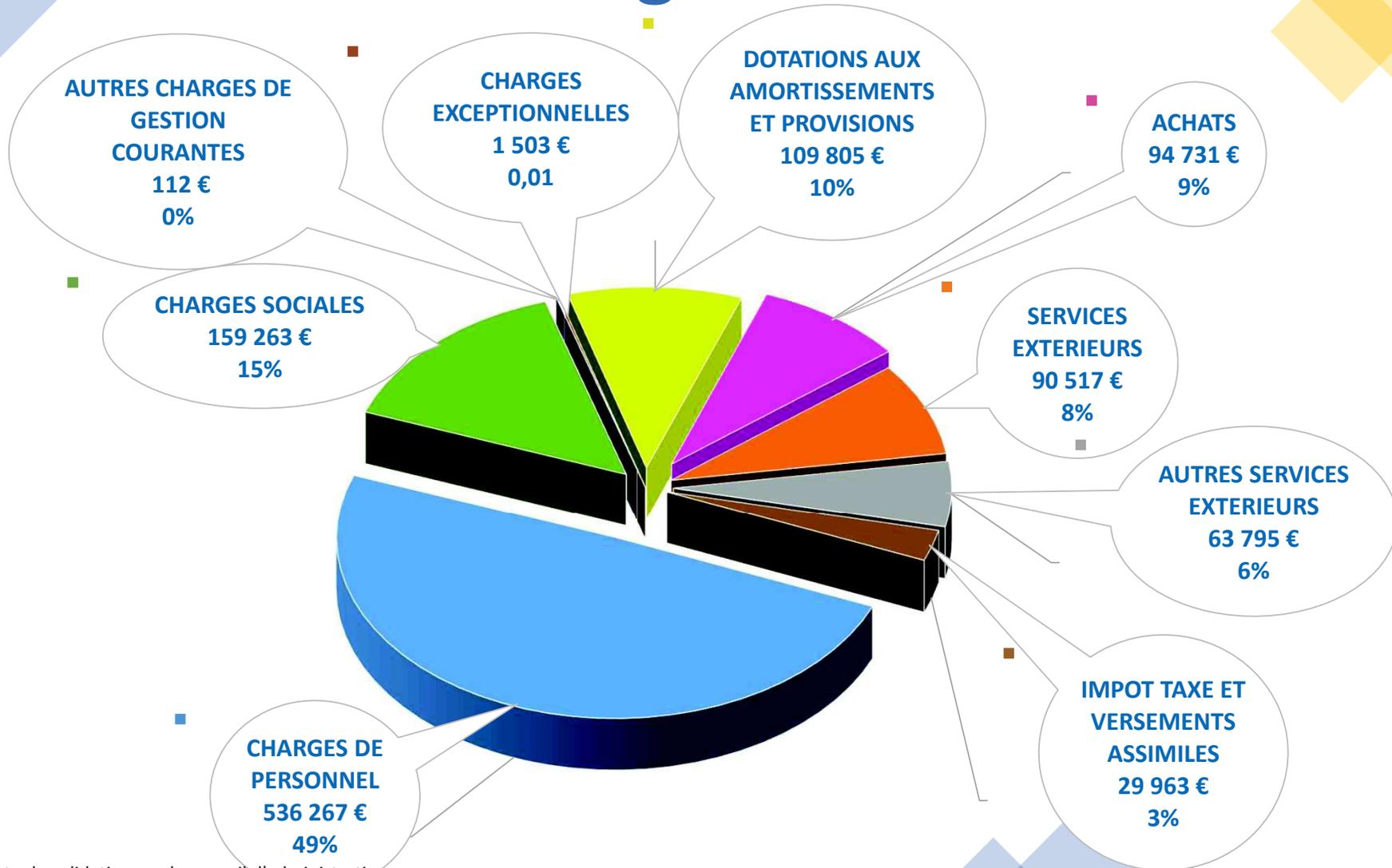
Bilan	2023
Fonds associatif	162 757
Résultat comptable 2023	15 836
Subventions d'investissement	14 128
Créances : subventions acquises et non encore perçues	69 561
Dettes fournisseurs	19 636
Dettes fiscales et sociales	71 501
Autres dettes (charges à payer)	36 530
Produits constatés d'avance	21 637
Disponibilités au 31 décembre 2023	489 646

Bilan 2023



Charges 2023	
TOTAL	1 260 923 €
ACHATS	94 731 €
SERVICES EXTERIEURS	90 517 €
AUTRES SERVICES EXTERIEURS	63 795 €
IMPOT TAXE ET VERSEMENTS ASSIMILES	29 963 €
CHARGES DE PERSONNEL	536 267 €
CHARGES SOCIALES	159 263 €
AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE	112 €
CHARGES EXCEPTIONNELLES	1 503 €
DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS	109 805 €
CONTRIBUTIONS VOLONTAIRE	174 967€

Charges 2023



En attente de validation par le conseil d'administration

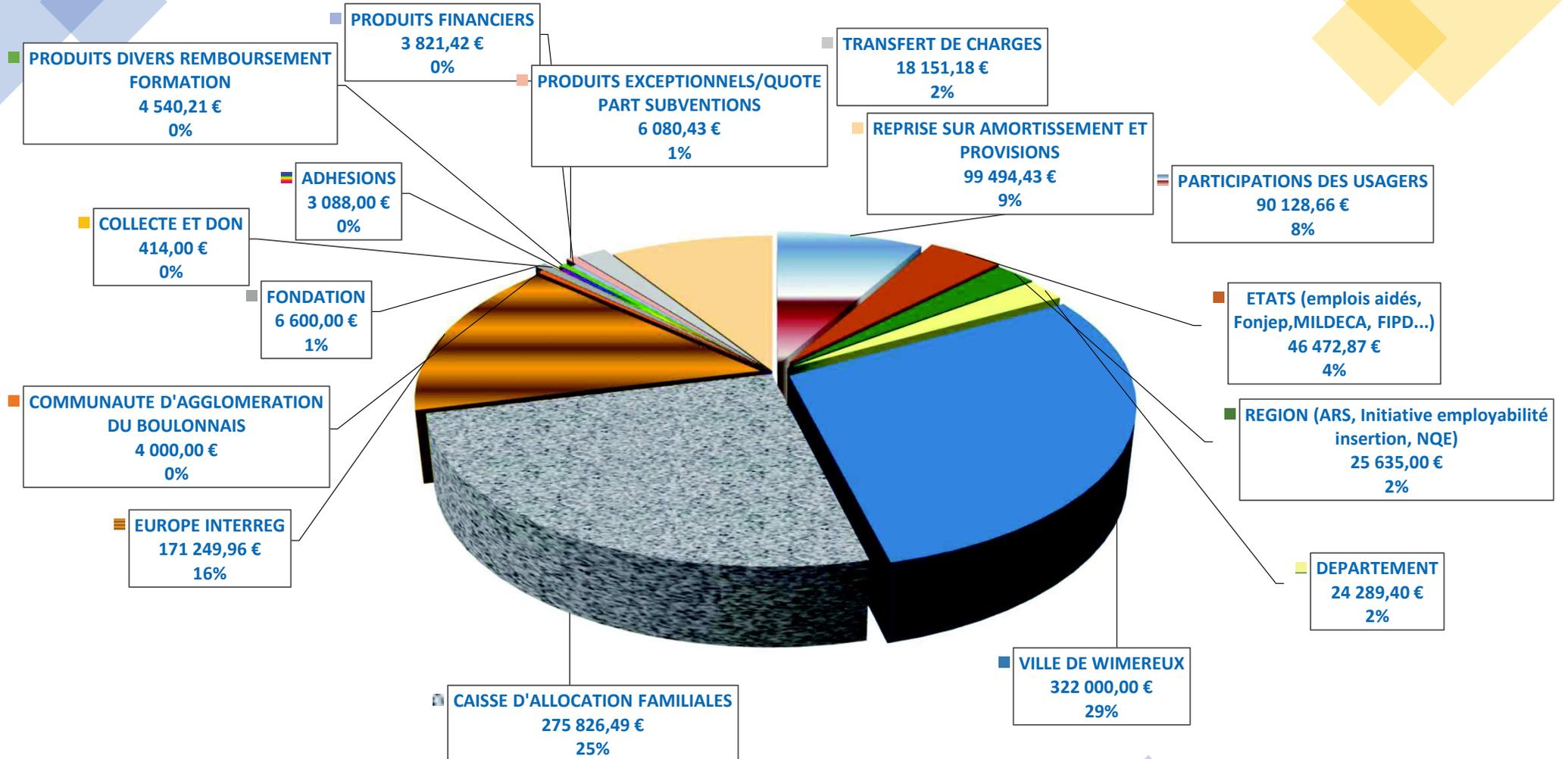
Produits 2023

TOTAL	1 276 759 €
REMUNERATION DES SERVICES	90 129 €
SUBVENTIONS D'EXPLOITATIONS	876 074€
AUTRES PRODUITS DE GESTION COURANTE	8 042€
PRODUITS FINANCIERS	3 821€
PRODUITS EXCEPTIONNELS	6 080€
REPRISES SUR AMORTISSEMENT ET PROVISIONS	99 494€
TRANSFERT DE CHARGES	18 151€
CONTRIBUTIONS VOLONTAIRE	174 967€

Origine des subventions

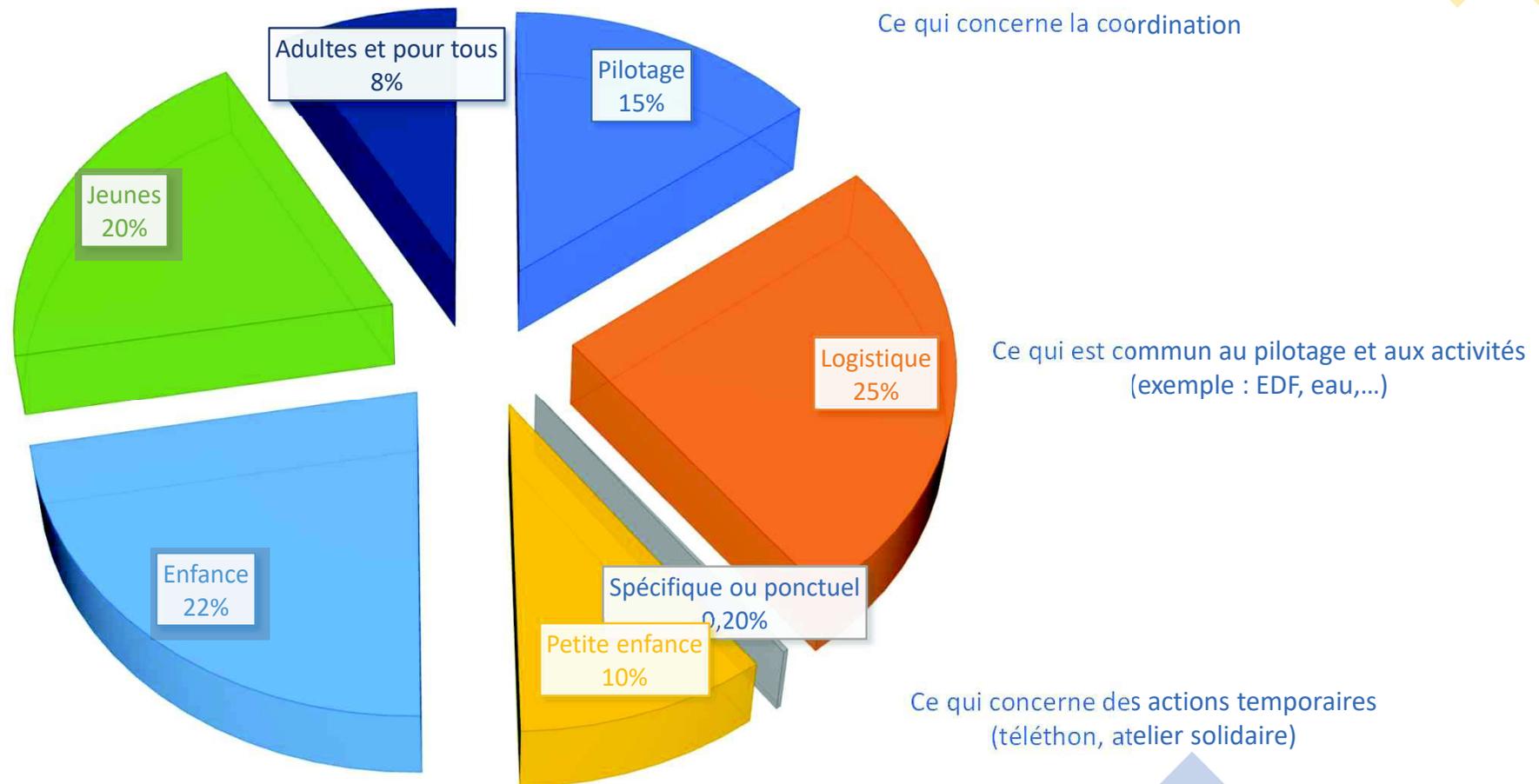
Total des produits 2023	1 276 758€
Dont total des subventions d'exploitation	876 074 €
VILLE DE WIMEREUX	322 000 €
ETAT (emploi aidés, Fonjep, Mildeca, FIPD...)	46 476 €
CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES	275 826 €
DEPARTEMENT	24 289 €
REGION	25 635 €
COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION DU BOULONNAIS	4 000 €
EUROPE	171 250€
FONDATION	6 600€

Produits 2023



En attente de validation par le conseil d'administration

Répartition par Secteurs

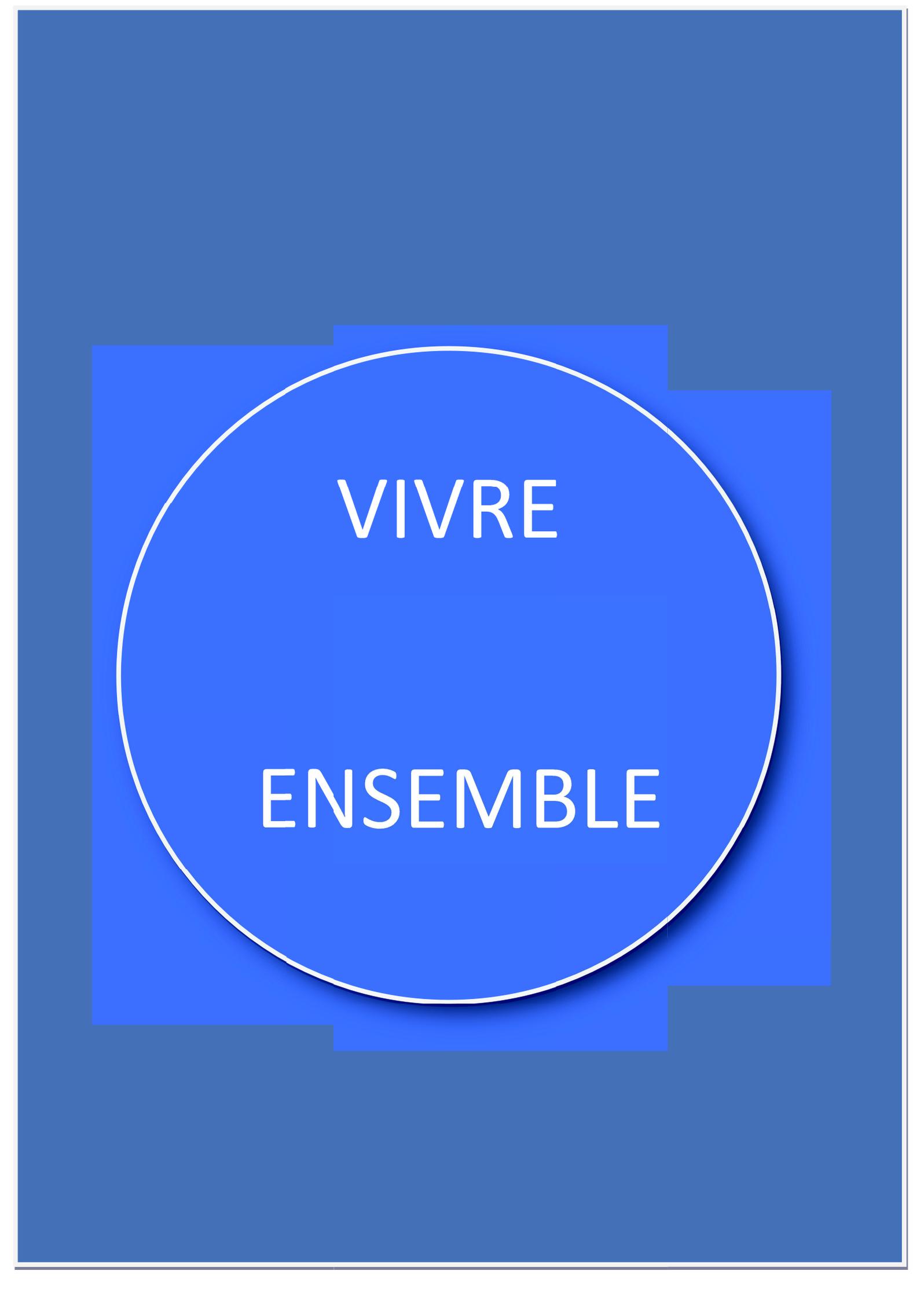


Comparatif des charges

	Charges 2021	Charges 2022	Charges 2023
TOTAL DES CHARGES	1 294 248	1 273 728	1 260 923
ACHATS	59 834	66 788	94 731
SERVICES EXTERIEURS	120 783	118 905	90 517
AUTRES SERVICES EXTERIEURS	69 070	75 127	63 795
IMPOT TAXE ET VERSEMENT ASSIMILES	32 155	26 270	29 963
CHARGES DE PERSONNEL	526 628	518 333	536 267
CHARGES SOCIALES	159 643	152 199	159 263
AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE	175 447	173 550	112
CHARGES EXCEPTIONNELLES	0	2 719	1 503
DOTATION AUX AMORTISSEMENTS ET PROV	150 688	139 837	109 805
CONTRIBUTIONS VOLONTAIRE			174 967

Comparatif des produits

Intitulé du compte	Produits 2021	Produits 2022	Produits 2023
REMUNERATION DES SERVICES	54 602	72 687	90 129
SUBVENTIONS D'EXPLOITATION	894 063	894 817	876 074
AUTRES PRODUITS DE GESTION COURANTE	183 447	180 665	8 042
PRODUITS FINANCIERS	524	1 949	3 821
PRODUITS EXCEPTIONNELS & REP/AMORTISSEMENT	162 456	131 970	105 574
TRANSFERT DE CHARGES	5 191	2 865	18 151
CONTRIBUTION VOLONTAIRE			174 967
TOTAL DES PRODUITS	1 300 283	1 284 953	1 276 758

The image features a solid blue background with a central white circle. Inside the circle, the words "VIVRE" and "ENSEMBLE" are written in white, uppercase, sans-serif font, stacked vertically. The circle is surrounded by a white border, and the background has a subtle geometric pattern of overlapping squares in different shades of blue.

VIVRE

ENSEMBLE

Axe : Vivre ensemble

Objectif Général : *Créer du lien interculturel, intergénérationnel, intrafamilial*

Objectif opérationnel : *Poursuivre l'amélioration de la fonction d'accueil*

Constats :

- Après réflexion, nous avons choisi de garder les panneaux d'information à l'accueil
- La borne numérique, pour les démarches , placée à l'accueil , n'est que très peu sollicitée.
- Des parents qui ne sont toujours pas adeptes du logiciel d'inscriptions E-Ticket
- De moins en moins de parents passent par l'accueil pour inscrire leurs enfants. Ce qui ne favorise pas la communication sur les activités du centre (envoi de mail pour communiquer sur les infos et manifestations souvent non lus par les familles
- polyvalence des chargées d'accueil : écriture, bilans, statistique, programmation, mise en place d'activités culturelles (puces des couturière, téléthon , soirée), création d'affiches.
- Participation aux animations mises en place par les collègues

Description de l'activité :

- l'affichage des informations du centre, à l'accueil, n'a finalement pas été modifié. Les adhérents lisent par petits groupes. Aiment s'arrêter et prendre le temps de discuter avec les chargées d'accueil sur les infos qu'ils viennent de lire et passent chercher le programme du mois.
- renfort à l'accueil avec le passage à temps plein de la seconde chargée d'accueil.
- un nouveau standard avec un répondeur . En cas de gros débordement les personnes peuvent laisser un message sur le répondeur. Pour les messages un peu moins importants, nous pouvons rappeler le mardi matin (structure fermée au public)
- les hôtesse d'accueil ont participé à toutes les réunions du contrat de projet et à de nombreuses réunions d'équipes ou d'animateurs
- Ouverture au public uniquement le 3ème samedi du mois, faute de fréquentation nous avons réuni l'ensemble des activités sur un seul samedi par mois . Les gens n'ont émis aucun retour négatif

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? qu'est-ce qui n'a pas réussi?

- difficile de faire payer les gens sur plusieurs sorties en même temps. Les seniors surtout préfèrent payer à la sortie (soit deux euros par deux euros)
- la borne d'accueil très peu sollicitée . Les adhérents nous demandent de faire les démarches à leur place soit par méconnaissance, soit par peur de faire une erreur
- L'accueil est très sollicité pour les impressions de bordereau de vente
- l'accueil très sollicité par un turn over important des animateurs. Les hôtesse participent à leur intégration (connaître les locaux , le fonctionnement du photocopieur par ex....)
- l'accueil se charge des commandes de fournitures de bureau, et des cartouches du photocopieur
- l'accueil est toujours sollicité pour les clés, réservations de salle etc
- année difficile sur le logiciel e-ticket commun avec la mairie. Le départ de l'informaticien a obligé l'accueil à se former seul à la programmation des activités.

- les parents se sentent pollués par les mails en tout genre , de ce fait ils ne consacrent pas de temps à la communication des activités envoyées par mail

Quel changement a été observé sur le public

- Les adhérents se sont habitués à voir deux chargées d'accueil. Ils prennent plus le temps pour s'arrêter et parler. Les chargées d'accueils ont également plus de temps pour faire du lien
- Juillet août , l'accueil est très peu sollicité en face à face. En revanche c'est une période riche en programmation pour septembre et inscriptions d'été pour les chargées d'accueils qui doivent facturer , ouvrir les pointages et répondre à la demandes des adhérents au téléphone

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants...)

L'accueil est un lieu où les gens se confient exemple:

- Madame L nous parle de son beau-père maire d'une petite ville, nous parle de son travail . Elle nous dit que ses deux filles font de la dans et qu'elle cherche une baby siter
- des seniors, en mauvaise santé, qui nous racontent leur problème de santé ; un besoin de se confier , d'être écouté (annonces de cancers, de suivi médical, de démarches, maladies incurables etc...)
- des gens qui nous parlent de l'éducation de leur enfant
- Hasna : née en France , je n'ai pas eu la chance d'apprendre à lire et écrire l'arabe , alors je permet à mes enfants de prendre des cours. Je ne sais pas nager donc j'ai proposé aux enfants de prendre des cours de natation pour qu'eux savent nager.
- Michel habite au béguinage. Il se déplace en fauteuil roulant et lorsqu'il a vu la pancarte "porte condamnée" en bas, il a cru que nous avions déménagé.
- Une mere de famille qui décide de faire plaisir aux enfants, de payer la sortie (6 euros en fin de mois) et de ce serrer la ceinture pour le reste du mois

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Changement de logiciel d'inscriptions (aussi bien à la demande des deux chargées d'accueil qu'à la demande des parents) préférence pour le i-noé (pour les stats et disponibilité des techniciens lorsqu'il y a un soucis)

La réservation événementielle en ligne pour les adhérents (formation à prévoir)

Axe : Vivre ensemble

Objectif Général : *Créer du lien interculturel, intergénérationnel, intrafamilial*

Objectif opérationnel : *Veiller à l'accessibilité de tous*

Constats :

- Des bénévoles qui s'engagent tout au long de l'année
- Une hausse du nombre de familles provenant de l'extérieur et inscrites aux activités parents-enfants et /ou en accueil de loisirs
- des adhérents qui s'inscrivent sur plusieurs ateliers ou sorties en même temps
- des adhérents qui sont devenus proches

Description de l'activité : tarifs, rythmes de chacun, délocalisation d'activités

- des tarifs identiques, et assez bas ce qui permet aux adhérents de s'inscrire dans divers ateliers et sorties
- Une trentaine de bénévoles engagés et solidaires tout au long de l'année (en cuisine, en couture, en loisirs créatifs). Une cohésion remarquée par le nombre des sorties proposées lors des rendez- vous mensuels organisés par les référents adultes et familles. Différentes idées avec des propositions de covoiturage en dehors des deux véhicules mis à disposition par le centre.

Cohésion intra atelier avec une exposition sur les « anciennes réclames » qui a réuni les bénévoles du café des projets Histoire Locale avec le soutien des ateliers modelages durant 5 jours (300 visiteurs).

Des bénévoles remerciés lors de la semaine de l'engagement : un repas confectionné par les salariés du Centre avec, également, une petite remise de cadeaux pour chacun et chacune d'entre eux . Une attention qui les a beaucoup touchés.

-Des manifestations et activités familiales qui réunissent du monde : gala de danse, représentation du groupe théâtre enfants. Les soirées intergénérationnelles : les soirées carnaval, jeux de société, soirée karaoké. Les sorties en dehors des murs (cerfs volants de Berck, les marchés de noëls etc.)

- Des adhérents devenus proches grâce à un dispositif mis en place par la CAF et encadré par la référente famille. Des ateliers de budgétisation , les actions d'autofinancement, les recherches sur internet pour trouver des bons plans etc les ont rapproché au fur et à mesure du temps et sont devenues un groupe d'amis

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

- les manifestations adaptées à tous les âges
- un soutien actifs des adhérents et des bénévoles lors de nos manifestations
- des parents qui répondent présents lors des temps forts avec leur enfants (spectacles, représentations etc)
- certains groupes restent encore en marge de nos actions/ Difficile de les faire participer à autre chose, ils viennent juste pour leur cours

Quels changements ont été observés sur le public (savoir être, savoir faire, savoirs, les habitudes, etc.)

- les bénévoles qui partagent leur savoir faire
- des adhérents qui sortent de leur timidité en proposant leur services (tenir un stand lors d'une manifestation par exemple)

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

- Nicole C: lasse et fatiguée mais je suis toujours là ! ("petite poupée" à 80 ans mais elle anime toujours son atelier couture chaque vendredi, est inscrite à café des projets solidarité et atelier créatif)
- Sylviane L: adhérente depuis 20 ans, elle a obtenu un contrat d'un an au centre en tant que technicienne de surface
- l'atelier modelage invite le groupe souffle et danse à partager un morceau de galette
- "je viens me promener avec le centre car je n'arrive pas à me promener toute seule "
- Claudine retraitée, en recherche de vie sociale participe aux manifestations du centre comme les puces des couturières. Un échange de savoirs mais surtout un échange humain
- Daniel L 83 ans : je participe aux activités du centre parce que je souhaite vivre ma vie comme je l'entend et en profiter pleinement
- Isabelle R, 54 ans, a pu se rendre pour la 1ère fois en Angleterre lors d'un projet . Une expérience enrichissante pour elle, vécue grâce au Centre
- Madame François, adhérente depuis quelques années, anime désormais un temps périscolaire spécial contes avec les maternelles bénévolement

Tranche d'âge	Total	%
0-2 ans	33	2.9
3-6 ans	244	21.5
7-10 ans	245	21.6
11-12 ans	74	6.5
13-18 ans	94	8.3
19-24 ans	33	2.9
25-29 ans	32	2.8
30-44 ans	68	6
45-54 ans	40	3.5
55-74 ans	212	18.7
75-89 ans	55	4.8
90 -100 ans	1	0.5
Total général	1131	100

74% de femmes/ 26% de hommes
37% adhésions familiales

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

- maintenir la cohésion intra atelier par les différentes expos (participation des différents ateliers et partenaire)
- favoriser les échanges entre groupes
- maintenir la dynamique sur l'engagement des bénévoles reprogrammer un temps de convivialité autour d'un repas pour les remercier
- attirer les groupes centrés sur eux même, les inciter à se mélanger
- continuer et renforcer notre présence hors les murs

Axe : vivre ensemble

Objectif général: créer du lien interculturel, intergénérationnel, intrafamilial

Objectif opérationnel : proposer des temps de loisirs pour tous

Constats :

Peu d'activités pour les 0/2 ans sur la commune, hormis le multi-accueil et le RPE.

Besoin de socialisation des tout petits/ difficultés pour les parents de trouver un moyen de garde ponctuelle.

Seniors qui sont en demande de se retrouver sur un centre d'intérêt commun

Description de l'activité : Loisirs par le jeu

Eveil sensoriel (motricité libre 0/2 ans et activités d'éveil sensoriel 0/3 ans) :

Chaque mercredi et 3ème samedi Temps de motricité libre

- Temps d'accueil des familles en permanence PMI (2 fois par mois sur 10 mois)
- 4 Petits spectacles sensoriels
- 3 rencontres éveil musical
- 2 rencontres autour des albums de jeunesse et lecture à voix haute

67 participants à l'action :

39 parents différents ayant participé à l'action :

28 enfants différents ayant participé à l'action :

7 pères de famille qui accompagnent à chaque séance (les samedis) leur enfant avec leur conjointe ou qui viennent seuls.

Présence régulière de 4 grands-parents (4 dames). Fratrie de + de 3 ans qui accompagne.

Ludothèque :

79 rencontres au total

- Temps d'animation d'anniversaires organisés avec les parents pour leur enfant en ludothèque
- Temps d'animation jeux coopératifs en ludothèque
- Temps d'animation dans les quartiers pour faire découvrir l'action.

190 participants à l'action :

60 parents différents ayant participé à l'action

130 enfants différents ayant participé à l'action

Atelier mémoire : Atelier hebdomadaire d'une heure sous forme de fiches jeux d'exercices cognitifs qui permettent d'exercer sa mémoire de façon ludique. En plus de faire travailler sa mémoire, ses jeux permettent également d'aborder d'autres fonctions cognitives comme le langage, le raisonnement, la concentration ainsi que l'analyse visuelle. En général, 6 fiches sont proposées par séance. **22 inscrits- 34 séances**

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général ? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

Eveil sensoriel :

De plus en plus de pères de familles disponibles les mercredi matin et samedi matin.

Des pères de famille qui accompagnent également seuls leur enfant ; des pères de famille qui déclarent apprécier venir partager du temps avec d'autres pères présents.

Accueil de jeunes parents et leur enfant accompagnés d'éducateurs spécialisés de l'ADAE notamment.

La participation aux activités sensorielles permet aux enfants les plus âgés (3 ans) de découvrir un lieu d'activités qu'ils recôtoient durant les temps d'accueils collectifs (ACM). Quatre enfants fréquentent à ce jour les activités du mercredi sans la présence de leurs parents (activité danse). L'activité de motricité libre a permis aux familles de faire connaissance dans un espace propice aux échanges . Aucun parent ne porte de regard jugeant sur l'autre. Chacun se respecte. Les enfants ont l'air satisfaits de se retrouver - certains se reconnaissent et ont l'habitude de jouer ensemble ; les plus petits sont attirés par les plus grands et imitent certains gestes. Les plus grands aiment jouer ensemble et "lire" des petits albums de jeunesse aux plus petits.

L'action "Eveil sensoriel" donne des idées d'activités aux parents (avec peu de choses, on peut éveiller son petit), donne la possibilité de voir son enfant évoluer en sécurité (parent rassuré et détendu), donne l'occasion régulière de discuter et échanger sur ses expériences avec d'autres parents (échanges d'expériences et transmission).

La référente familles échange régulièrement avec les professionnels missionnés sur l'accueil PMI (distribution programme..). Les services du Département étaient présents le 18/10 fête de la famille organisé en collaboration avec le RPE de Wimereux

Ludothèque :

Jeux à disposition des jeux dans de nombreux espaces de la structure (permanences

Conseil Département, accueil PMI, Amie du Boulonnais pour les jeunes parents accueillis avec leur enfant, entretiens individuels avec l'éducateur spécialisé ou la référente familles au Point Infos Famille, etc.).

Amélioration de l'aspect visuel de l'espace ludothèque (l'espace est visible de l'extérieur - grandes baies vitrées qui longent tout l'espace) ; Achats divers dans l'année.

Des parents ont profité une nouvelle fois de venir en ludothèque avec un ou plusieurs de leurs enfants pour patienter durant l'activité danse à laquelle participe un des enfants (ils précisent que cela leur évite de faire des allers retours inutiles et que cela fait du bien aux enfants). Les parents prennent conscience également de l'importance de pouvoir profiter d'un service de proximité et d'un espace de loisirs et de rencontre en dehors de la maison et de l'école. Les parents déclarent le plus souvent avoir passé un moment agréable avec leur enfant en ludothèque.

L'atelier mémoire

L'atelier mémoire stimule de façon ludique les fonctions cognitives des usagers .Les fiches jeux sont préparées de manière à être adaptées à chacun par des exercices adaptés aux capacités de chacun. De plus l'atelier mémoire permet de maintenir une certaine forme de socialisation (rdv hebdomadaire)

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

Eveil sensoriel et ludothèque : Ce sont davantage des parents avec enfants de 0 à 6 ans qui fréquentent l'action. Les adolescents sont difficiles à attirer - d'autres intérêts en lien avec les objets connectés.

A noter que la ludothèque est le lieu d'accueil de quelques temps de rencontre organisés par le Relais Petite Enfance (accueil des assistantes maternelles et des enfants
De plus en plus de papa investit.

Atelier mémoire:

une prise de conscience des usagers quant à l'importance de prendre le temps de lire la consigne, de se poser avant de démarrer la fiche jeu pour optimiser le rendu, l'importance de respecter les besoins de chacun en termes de concentration

Il est important de dédramatiser les situations d'échec afin de ne pas générer du stress qui entache la mémoire

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

" je suis ravie de pouvoir bénéficier des locaux de la ludothèque pour proposer des actions aux assistantes maternelles du secteur"

" Faire travailler la mémoire avec d'autres personnes, c'est intéressant et on s'aperçoit que nous ne sommes pas les seules en difficultés, pas facile les exercices!"

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Ludothèque : animer dans les quartiers de manière plus fréquente pour présenter aux publics qui ne connaissent pas l'action (difficulté régulière cependant : conditions climatiques pas souvent favorables au jeu de plateau en extérieur) et animer des soirées sur le thème des jeux à faire en famille.

Éveil sensoriel : améliorer l'accueil des familles en poursuivant la formation de l'équipe.

Atelier mémoire : développer des exercices de mémoire à l'oral ,continuer à créer de nouvelles fiches jeux, communiquer aux professionnels de santé de la commune sur l'existence de cet atelier en vue d'un partenariat

Axe : vivre ensemble

Objectif Général : *Créer du lien interculturel, intergénérationnel, intrafamilial*

Objectif opérationnel : *Proposer des temps de loisirs pour tous*

Constats :

Des bénévoles qui s'engagent dans la mise en place d'activités : atelier animés par des bénévoles
Des usagers qui souhaitent participer à une activité régulière

Description de l'activité : Loisirs créatifs

Couture : vendredi de 14h à 16h Animé par Nicole Chassin, bénévole, elle s'adapte aux besoins de la personne. **8 adultes de 60 à 77 ans, durant 33 séances.**

Tu fais quoi ? : c' est un atelier d'échanges de savoirs autour de différentes techniques de confections diverses telles que le tricot, la création de bijoux et d'objets réalisés en perles de rocaïlle ainsi que la création de fleurs à base de fils de fer et de vernis à ongles.

Lundi de 13h30 à 16h00 au Pôle Jeunesse situé avenue Foch à Wimereux. **De janvier à juin : 8 participantes de 54 à 86 ans, durant 17 séances** Animé par Elisabeth ROUGERON, Effets mains : **De sept à décembre : 8 participantes de 54 à 86 ans, durant 14 séances** animé par

Arts créatifs : mardi de 14h00 à 16h00 animé par l'animatrice senior, salarié. Cet atelier est fondé sur le signe de la créativité. **7 participantes de 48 à 81 ans, 34 séances.**

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

Échanges Intergénérationnelles

Partage d'expériences autour des arts créatifs

Mobilisation des publics autour de projets collectifs

Salariée absente pour raison maladie

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

Apprentissage de nouvelles techniques.

D'un projet individuel vers un projet collectif

Des personnes qui participent à d'autres rencontres que propose le centre socioculturel.

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

Je suis très fière du manteau que j'ai fait moi-même

Et dire que je savais à peine enfiler une aiguille

Dans l'atelier, on apprend des choses mais on discute aussi beaucoup de notre quotidien

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Questionnement dur l'activité arts créatifs pour raison d'absence du salariée pour maladie

Axe : vivre ensemble

Objectif Général : *Créer du lien interculturel, intergénérationnel, intrafamilial*

Objectif opérationnel : *Proposer des temps de loisirs pour tous*

Constats : Des habitants qui s'engagent 3 ateliers encadrés par des bénévoles
Des usagers qui souhaitent participer à une activité régulière
Des participants qui désirent s'engager dans un projet collectif

Description de l'activité : activités culturelles et bien être

Arts plastiques intergénérationnels : Deux ateliers un, au csc de 13h30 à 15h30 et un au pôle jeunesse de 15h45 à 17h45. Cette pratique permet de faire découvrir différentes techniques d'arts plastiques : peinture, modelage.... Il est animé par une prestataire, il a fonctionné de janvier à décembre 2023. **68 séances, 15 participants âgés de 7 à 83 ans**

Danse : Cet atelier a permis de renforcer les liens entre les participantes - amitié, passer un bon moment autour d'un même centre d'intérêt mais aussi de s'affirmer et de prendre confiance en elles. **38 participantes âgées de 3 à 17 ans, 34 séances**. Un gala de danses a été présenté le 24 juin « Les songes de lily ». 115 personnes étaient présentes

Souffle et danses : cet atelier est animé par une bénévole en retraite le jeudi de 18h30 à 19h30 avec comme objectif de profiter de bons moments ensemble autour de la danse contemporaine. 31 séances avec 22 participantes de **52 à 75 ans**

Sculpture : 3 ateliers, deux ateliers autonomes encadrés par des bénévoles et Mercredi de 17h30 à 19h30- le vendredi de 18h à 20h : **19 participants âgés de 45 à 75 ans 68 séances**- un atelier encadré par un prestataire professionnel/le jeudi de 10h à 12h et 15h à 17h et de 18h à 20h- - **39 participants âgés de 29 à 78 ans, 34 séances**

Yoga adultes : 2 ateliers animés par une prestataire, MC Decroo qui proposent des pratiques de yoga différentes. Pratique de postures classiques de yoga, non acrobatique. Chaque personne va à son rythme . Le yoga insiste beaucoup sur la notion d'effort "juste" pour permettre de tenir une posture tout en lâchant prise mentalement.
Mardi et jeudi de 19h à 20h au pôle jeunesse, **34 séances avec 29 participants âgés de 47 à 70 ans**.

Yoga sur chaises : atelier animé par un prestataire qui propose un atelier yoga adapté aux personnes ayant des problèmes des mobilités, ce yoga se pratique sur chaises **11 participantes âgées de 61 à 80 ans; 31 séances**

Théâtre Adultes et Enfants/jeunes : Encadré par Isabelle Coze, prestataire. Ces ateliers ont eu lieu le mercredi de 17h à 18h15 pour les enfants et 18h30 à 20h pour les adultes.
Une rétrospective a eu lieu le 30 juin avec la présentation pour les enfants « Enquêtes au musée » et pour les adultes « expériences entre amis » 32 personnes étaient présentes
5 Participants de 24 à 63 ans-23 séances pour les adultes (de janv à juin)/ 9 enfants de 10 à 13 ans - 34 séances

Stretching : animé par Pascale Butzi nouvelle bénévole, démarrage le 26 janvier tous les jeudis de 15h15 à 16h15. **11 participantes âgées de 43 à 72 ans**

Anglais : animé par un prestataire, découverte de la culture anglo-saxonne, cours de conversion adaptés. 2 ateliers cuisine ont été organisés durant l'année. 23 séances - **11 participants âgés de 46 à 71 ans**- Arrêt de l'atelier en septembre 2023

Self-Défense : animé par une association, cette discipline apprend à utiliser la force d'attaque d'un agresseur pour le faire tomber. Ainsi, vous n'avez pas nécessairement besoin d'une grande force pour vous défendre efficacement en cas d'agression. **23 séances- 6 participants âgés de 24 à 66 ans**

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

Participation des ateliers sculpture/modelage à l'exposition « Les réclames » mis en place par le café des projets « histoire locale ». Des temps de réunion et de préparation ont été programmés afin de mettre en place cette exposition, il y a eu un bon investissement des adhérents des différents ateliers pour le montage et démontage de l'exposition. Le fait de se rencontrer et faire ensemble, les adhérents des différents ateliers se connaissent mieux et ont pu voir ce que font les autres.

Lien entre jeunes, enfants et seniors important dans les ateliers : partage d'expériences et entraide. Développement de relations amicales, en dehors du centre

Valorisation des personnes notamment dans la réalisation des pièces de théâtre et le gala de danses

En septembre arrêt de l'atelier théâtre adultes le mercredi soir pour raison d'indisponibilité de l'intervenante

En septembre arrêt de deux ateliers Anglais et Self défenses, pour cause financière ces deux ateliers étaient financés dans le cadre d'un projet européen : ASPIRE.

De plus en plus de participants dans les ateliers

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

Complicité entre les participants dans les ateliers, amitiés naissantes.

Développement de la confiance en soi, réussite de l'adulte timide à s'ouvrir à la prise de parole en public dans des situations de théâtre d'improvisation.

Prise de paroles spontanées.

Implication dans l'atelier notamment danses pour la participation au gala, respect des consignes.

Content de se retrouver, cela a créé de la fidélité aux ateliers.

Découverte de techniques d'expression orale et physique.

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

Le mercredi soir, c'est ma bouffée d'air, je ne pense à rien

Super la rencontre autour de la galette entre nos ateliers du jeudi soir (modelage et souffle et danses)

Je ne pensais pas voir ma fille aussi à l'aise sur scène, trop bien

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Continuer ses activités culturelles et bien être qui contribuent au maintien du lien social

Axe vivre ensemble

Objectif Général : *Créer du lien interculturel, intergénérationnel, intrafamilial*

Objectif opérationnel : *Mettre en place des animations collectives*

Constats :

Des enfants et jeunes qui ont accès facilement aux écrans.

Des écrans qui impactent les publics notamment jeunes (isolement à la maison, moins d'échanges en face à face, disputes en ligne, situations de harcèlement en ligne).

Des parents qui manquent d'informations sur le développement de l'enfant et sur les dispositifs de soutien et d'écoute.

Des enfants qui n'ont pas ou peu de loisirs en dehors de la maison.

Des publics de différents âges qui apprécient de passer du temps ensemble.

Description de l'activité : Semaines thématiques

Journée contre harcèlement : Jeudi 9 novembre, au moment de la pause méridienne, les enfants des écoles de la ville de Wimereux, ont pu découvrir deux vidéos autour du harcèlement scolaire. A la suite de celles-ci, les enfants ont pu exprimer et partager leurs connaissances, Bérangère et Ana, ont expliqué qu'il y avait plusieurs sortes de harcèlement, et ensemble, ils ont essayé de trouver des solutions, face aux harcèlements.

58 enfants de l'école Pasteur et 71 de l'école Alain Fournier . On peut appeler le **3018**

Semaine d'éducation aux Médias : Plusieurs actions ont été menées autour de l'éducation aux médias avec tous les publics

L'intervention au collège Pilatre de Rozier Avec pour objectif de sensibiliser les élèves à l'usage responsable des écrans et à l'éducation aux médias, en mettant l'accent sur les thèmes du piratage, de la sécurité et de la prévention numérique. . Pendant cette séance, une approche ludique a été adoptée, impliquant 20 jeunes participants, un enseignant , la référente jeunesse et le chargé de transition numérique.

L'équipe a donc pris l'initiative de fournir des informations et des exemples concrets, tout en soulignant l'existence d'organismes dédiés à la prévention des risques numériques. En fin de compte, cette intervention a eu un impact positif en permettant aux élèves de renforcer leurs connaissances en matière de sécurité en ligne et en sensibilisant davantage à la nécessité de prévenir les risques numériques.

Participations : 12 jeunes/ Animé par le chargé de transition numérique et l'animatrice jeunesse.

Création du Livre sur les Compétences Psychosociales Contexte_Les Ateliers ont été mis en place pour un groupe de 12 enfants âgés de 6 à 11 ans, sur 5 séances

L'objectif principal de ces ateliers était de développer l'esprit critique des enfants, de les aider à apprendre à se positionner, à donner leur avis, et à partager leurs expériences avec les autres.

Les ateliers ont permis aux enfants de développer leur capacité à analyser et évaluer de manière critique les informations qui leur sont présentées. Ils ont appris à poser des questions, à remettre en question les idées préconçues, et à rechercher des réponses de manière réfléchie.

Un Monde Digital à Double Face : Témoignage de Deux Générations : L'action a traité l'impact du monde numérique sur deux générations différentes : les enfants et les adultes, y compris les seniors. À travers 23 témoignages audio recueillis au fil de plusieurs rencontres et ateliers, nous avons cherché à comprendre comment le monde numérique a façonné leur vie respective, et comment les réseaux sociaux ont influencé les enfants, ainsi que leur capacité à faire face à ces nouvelles réalités. .

Participants : Au total, 23 témoignages ont été collectés, représentant une variété de voix allant des plus jeunes 7 ans aux plus âgés 88 ans . Ces témoignages audios ont été obtenus grâce à des ateliers animés par le chargé de transition numérique et l'animatrice jeunesse. Ces ateliers ont fourni un espace pour l'expression et la réflexion sur l'impact du numérique dans la vie quotidienne.

Paroles de Jeunes : Promouvoir l'Usage Responsable des Réseaux Sociaux et des Outils Numériques : Au cœur de ce projet les élèves de la classe de 5e 3 du collège Pilâtre de Rozier ont joué un

rôle central. Tout au long de cette aventure, ils ont bénéficié de la guidance et de l'encadrement attentif de l'animatrice jeunesse et d'une enseignante. L'implication active et la créativité de ces jeunes ont été essentielles à la réussite de cette initiative.

Méthodologie : 25 élèves accompagnés par l'enseignante et l'animatrice jeunesse ont consacré 10 séances à la création de contenu et à la réalisation d'affiches percutantes destinées à sensibiliser leurs pairs et le grand public aux enjeux cruciaux de l'usage responsable des réseaux sociaux et des outils numériques. Ils ont utilisé le logiciel CANVA comme toile numérique pour donner vie à leurs idées

L'atelier "Crée ton Monde numérique"_animé par l'artiste Steeve Tavernier l'éducateur spécialisé, a démontré une capacité remarquable à engager activement un groupe de jeunes talents dans l'univers de la création artistique numérique. Réalisé sur deux jours, cet atelier a non seulement atteint, mais dans certains cas, dépassé ses objectifs premiers, offrant une plateforme dynamique pour l'exploration créative et le développement de compétences numériques.

6 jeunes âgés de 14 à 17 ans durant 5 séances ont participé à cette action

"Vibrations Artistiques" Une action artistique qui s'est déroulée en préparation d'une exposition prévue du 11 au 15 octobre.

Participants : 8 jeunes de 14 à 17 ans. Ces jeunes ont été encadrés par l'artiste expérimenté Frédéric Marcourt et l'éducateur de la structure, formant une équipe dynamique et créative.

La fresque est le point d'orgue du projet, transmettant des messages de prévention, éventuellement liés à l'usage responsable des écrans et des réseaux sociaux.

L'impact anticipé de cette action est considérable, tant sur le développement artistique des jeunes participants que sur la sensibilisation à des thématiques contemporaines importantes.

Lu Playground au Centre de Loisirs Cette initiative a démontré qu'avec une utilisation encadrée et partagée, les jeux numériques peuvent devenir des outils de socialisation et d'apprentissage

Participation de 60 enfants

Atelier dessin sur l'Usage Numérique et les Réseaux Sociaux_Atelier a été dirigé par l'artiste Hélène V, appuyée par le chargé de transition numérique et l'éducateur de la structure.

Participants : L'événement a réuni 20 jeunes et 4 parents/ durant deux jours avec pour objectifs la création d'un portrait exprimant les émotions ressenties face à divers contenus numériques (images, vidéos, publications sur les réseaux sociaux).

Atelier de Fabrication et Sensibilisation aux Écrans : L'initiative s'inscrivait dans le cadre des activités de l'accueil de loisirs des mercredis.

Participants : Vingt enfants, âgés de 6 à 11 ans, ont participé à cet atelier sur cinq séances

Animation : Des animateurs ont pris en charge l'atelier, accompagnant les enfants dans leurs projets de fabrication et leurs réflexions.

Objectifs de l'Atelier

Fabrication des supports : Les enfants ont été activement impliqués dans la fabrication des supports représentant des outils numériques tablettes, ordinateur et des smartphones en carton .

Le Numérique vu par les Enfants du Péri-scolaire"_Contexte : L'atelier s'inscrivait dans une série d'activités péri-scolaires.

Participants : 20 enfants âgés de 7 à 9 ans durant 5 séances

Encadrement : Une animatrice expérimentée a animé cet atelier, guidant les enfants à travers les différentes activités.

Création d'un Support Pédagogique : L'objectif principal était de permettre aux enfants de créer un support pédagogique qui reflète leurs perspectives et compréhensions du monde numérique.

Exposition : Du Mercredi 1é Octobre au Dimanche 15 Octobre 2023« Une plongée dans l'histoire du numérique et des réseaux sociaux de 1940 à nos jours »Objectif : Sensibilisation à l'utilisation responsable du numérique et des réseaux sociaux, avec un focus historique de 1940 à nos jours.Participants : Engagement initial de plus de 70 personnes, incluant des groupes variés comme des collégiens, enfants, adolescents, parents et adultes.

Collaboration avec des professionnels du centre, une enseignante du collège, et des artistes reconnus (Hélène V, Frédéric Marcourt, Steeve Tavernier, Aline Boue de Malinette et Compagnie, Lisa Persyn).

Extension du Projet : Visite de deux classes de l'école Louis Pasteur, élargissant l'audience et renforçant l'aspect éducatif.

Vernissage et Animation : Animé par Aude Favre, journaliste et youtubeuse, avec un focus sur les fake news et l'importance de la vérification de l'information.

Présence de 80 invités, y compris des représentants institutionnels (Le responsable de la Caisse d'allocation antenne de Boulogne, membres de l'équipe pédagogique du collège Pilatre de Rozier, Représentant de La sous-préfecture, membres du conseil d'administration de la structure, l'équipe Impact et Portée) : Fréquentation totale d'environ 200 personnes, reflétant un intérêt marqué et un impact significatif sur l'usage responsable des écrans et les réseaux sociaux.

Semaine du Goût « sensibilisation sur le goûter » dans le cadre des activités périscolaires méridiens. Durant la semaine des ateliers sous forme de photos-langage ont été proposés à chaque groupe d'enfants, avec la thématique « que mangez vous au goûter ?

Sur 92 enfants au total des deux écoles, beaucoup mangent des biscuits industriels et de bonbons, chocolat en barre (54), du pain et du chocolat (7), des fruits frais et secs (10), confection maison : gâteaux, crêpes, biscuits (4), compotes (12), 5 enfants ne prennent pas de goûter ni à l'école ni à la maison. Plus de la totalité des enfants doivent de l'eau chacun a une gourde et 3 boivent du coca.

Semaine des Droits de l'enfant : Belle rencontre organisée ce **mercredi 22 novembre** avec Aline Boue **Malinette et Compagnie**, les animateurs et la référente familles à l'occasion de la journée internationale des Droits de l'enfant (20 novembre, date officielle), ont réalisé une exposition avec la participation des enfants et de leur famille et organiser d'un temps d'échanges avec eux

Pour l'occasion, les enfants ont été invités à réaliser leur autoportrait et leur famille à donner à l'enfant une qualité

Belle façon de rappeler qu'au travers des 54 droits répertoriés dans la convention internationale des Droits de l'enfant, chaque enfant a le droit de s'épanouir le mieux possible... et cela passe aussi par la valorisation de sa personne

Des enfants fiers de leur production et heureux des remarques faites à leur rencontre

Jeudi 23 novembre en périscolaire méridien, ils étaient 94 enfants, de l'école Louis Pasteur et de l'école Alain Fournier. Ils ont participé à une animation autour des droits des enfants, animée par Ana qui coordonne les activités. Les enfants ont pu découvrir une vidéo sur la chanson des droits des enfants interprétée par Farfelus, puis un diaporama a été diffusé sur leurs droits, ce qui a permis une discussion collective autour des droits mais aussi des devoirs.

Rencontre avec l'EHPAD de Wimereux et les enfants : Dans le cadre de la "Semaine Bleue" les enfants des accueils de loisirs du mercredi 6-11 ans ont réalisé des cadres photos sur le thème "Souvenirs de Boulogne d'antan". On notera que la confection des objets a été réalisée avec du matériel de récupération pour sensibiliser les enfants au développement durable (Projet ERASMUS+). Ces cadres seront offerts aux résidents de la maison de retraite "Guynemer" de Wimereux.

Visite aux personnes âgées à la maison de retraite. On a joué au loto-quine avec eux c'était trop cool. Moi (c'est Adélie) et ma copine Louise, on n'avait jamais joué à ce jeu. On était 16 enfants de l'accueil de loisirs des mercredis, on a entre 6 et 11 ans et les personnes âgées venaient avec des membres de leurs familles. Chez les résidents, il y avait une dame qui avait 101 ans et qui aller sur ses 102 ans, elle était trop gentille. Elle nous faisait des blagues. L'activité était trop bien, on pouvait gagner des lots (bonbons, biscuits, coloriages, eau de toilette, des peluches, des feutres, etc.) Moi et Louise, on n'a rien gagné !!!

Les guénels : durant 3 matinées, le public a été invité au centre pour creuser leur betterave, certains les ont emmenées à la maison, ce sont plus de 78 guénels exposées dans le hall du centre. mercredi 20 décembre, les participants ont été invités et c'est avec beaucoup de plaisir qu'ils ont participé à la remise des prix pour la meilleure Guenels dans chaque catégorie, 3 gagnants par catégories et ont ensuite assistés au très beau spectacle de Noël intitulé « Arrête ton cinéma ».. Et la merveilleuse surprise de la journée ! L'arrivée du père Noël ! C est des étoiles plein les yeux et les poches remplies de douceurs que la journée s'est achevée. Remerciements aux jury et aux artistes

Soirées intergénérationnelles

7 soirées organisées sur l'année 2023 :

10 février : soirée « carnaval »/ Un bon moyen de faire la fête et de découvrir les traditions du carnaval de dunkerque/ soirée animée en partie par les bénévoles accompagnés par les professionnels/ 45 personnes présentes familles, adultes, seniors

12 mai soirée karaoké/ mise en place et animée par les bénévoles/ un moment de partage entre les générations autour de la chanson/ participation de 41 personnes

12 juillet : soirée dansante, organisée avec des bénévoles et des adhérents de l'association, la soirée a été appréciée par tous...La petite restauration sur place a permis aux familles d'assurer une petite cagnotte pour leur départ en vacances avec leurs enfants cet été. Plus de 50 personnes présentes

Lu Playground - 6 août aire de jeux interactifs : 30 personnes ont participé à cet événement. Encadrés par la référente famille, l'éducateur et l'animatrice jeunesse. Les participants ont été répartis en 6 équipes, favorisant ainsi l'interaction et la coopération au sein des familles. La soirée a été un succès, avec une participation active et enthousiaste de toutes les familles. Les retours des participants ont été positifs, soulignant l'efficacité de l'événement dans la promotion d'un usage responsable des jeux vidéo.

13 octobre soirée jeux, animé par l'association « jeux m'éclate » cette soirée a rassemblé 28 personnes enfants, parents, jeunes en famille et adultes et seniors

31 octobre : soirée scary night : sous le thème d'halloween, cette soirée a eu lieu dans les locaux du CAJ et a rassemblé les jeunes et leurs familles, des ateliers ont été proposés par l'équipe et prestataires : maquillage, jeux vidéos, escape game, jeux divers/ 38 personnes

24 novembre, soirée jeux au profit du défi d'Audrey Téléthon. Une très bonne soirée vécue dans 1 élan de générosité et de solidarité. Merci aux Wim West d'avoir animé cette soirée jeux/ 32 personnes présentes

Chasse à l'œuf : Organisée le 9 avril, animation hors les murs, dans le quartier du baston, 102 sachets d'œufs ont été distribués aux enfants, 220 personnes accueillis. 2 parcours de jeu un pour les primaires et un pour les plus petits accompagnés de leurs parents

Semaine de la Parentalité :

- mercredi 18 octobre 2023 aux salons de la Baie Saint Jean de Wimereux.

Initié par le multi accueil Nougatine, le Relais Petite Enfance et le centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux, ce temps fort est inscrit dans le cadre du mois de la parentalité organisé par les membres du Réseau Parentalité 62.

Un grand merci aux bénévoles qui ont donné de leur temps pour organiser et animer la très sympathique après-midi ! Merci beaucoup à Marie Genevieve et Christian Golliot, Gaetane et Bernard Glorieux, Evelyne Baumont, Audrey Masson, Delphine Adam et Nathalie Masson.

Nous remercions également nos précieux partenaires... Clarisse Feutry, coordonnatrice parentalité du **Réseau Parentalité 62 Boulonnais**, l'Association Départementale d'Actions Educatives de Saint Martin les Boulogne, l'Union Départementale des associations familiales, le département et la présence du centre de Protection Maternelle et Infantile, le Centre d'Informations des Droits des Femmes et des Familles, le Centre de Planification et d'Education Familiale de Boulogne sur Mer, la bibliothèque de Wimereux, Aline Boue, de Malinette et Compagnie, Capucine Cleyton pour l'association Entre les lignes.

- Participation au temps collectif « Festi Familles », salle omnisports Damremont à Boulogne sur Mer, samedi 21 octobre 2023

Une animation proposée dans le cadre du mois de la parentalité !

Un grand merci à Audrey Masson, bénévole au centre socioculturel Audrey Bartier pour son animation « Transvasement » à destination des petits bambins rencontrés pour l'occasion

Un grand merci à Clarisse Feutry, coordonnatrice parentalité du Boulonnais et aux partenaires du réseau pour leur chaleureux accueil et pour leur grande confiance

Nos Quartiers d'été : 4 temps forts organisés : **28/06/2023**. Place Malhaieude, digue de Wimereux, 14h00 17h00 sous la thématique Engagé dans mon quartier !

Stands d'informations sur le bénévolat, l'engagement dans les associations, stands sur l'environnement/climat (consommation énergies, alimentation, tri des déchets, le numérique, etc.) et notamment le centre socioculturel durant la mise en œuvre du projet NQE. Mise en lumière grâce à des photos des éditions NQE précédentes/invitation à rejoindre le collectif NQE et présentation du fil rouge 2023 aux personnes de passage.

05/07/2023 ; Résidence Théophile Gautier, rue Lamartine à Wimereux de 14h30 17h30 « Chers habitants, place aux olympiades ! » Animations sportives et stands d'animations diverses

19/07/2023 : 42 rue du Baston vers Place Malahieude digue de Wimereux de 11h00 17h00

Seul ou avec en équipe, relève ton défi olympique !

Défis sportifs et stands d'animation santé/activité physique et sportive

26/07/2023 : Parking du centre socioculturel, 42 rue du Baston à Wimereux de 19h00 22h00 GUINGUETTE, CONCOURS QUIZZ SPECIAL JO et rétrospective de l'édition

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général ? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

Les animations collectives une porte d'entrée pour rencontrer les habitants et les inviter à venir participer à la vie du centre socioculturel

Durant les rencontres, les ateliers d'expressions sont des supports à la discussion et celles-ci ont permis d'aborder les notions de différence, d' harcèlement, d'engagement

Libérer la parole entre les adultes, jeunes, enfants qui ne se font peut être pas à la maison

Le collectif (NQE) a accueilli de nouvelles personnes dans l'organisation et l'animation. Nombreuses ont exprimé leur sentiment de fierté de pouvoir animer un atelier et montrer ce qu'il sait faire. Les rencontres de préparation ont demandé beaucoup d'efforts d'implication et d'organisation de la part du collectif.

Des associations locales et partenaires fidèles à l'animation du dispositif et qui s'adaptent très bien à l'espace extérieur Wim West Country, turling bâton de Wimereux, Musique de Wimereux, etc.)

Habitat Hauts de France et la ville, partenaires essentiels pour faciliter la mise en place de l'édition (accès points électriques, eau, etc.).

Quels changements ont été observés sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

Nouveaux apports en terme d'éducation aux médias pour tous

Des rencontres interG toujours valorisante

Des habitants qui apprécient le volet festif tout en apprenant et découvrant leur environnement

Des bénévoles et familles engagés dans les soirées et actions

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants)

- C'est vraiment chouette de pouvoir organiser des discussions autour de thème d'actualité entre les générations
- En tant que partenaire, on peut toujours compter sur le centre social, beaucoup de compétence et toujours ouvert à la nouveauté

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Les temps de rassemblement collectifs sont un point essentiel pour rencontrer de nouveaux publics et les accueillir dans nos temps d'activités et pour les orienter vers les partenaires selon leurs demandes ou questionnements. Toutes ces actions contribuent au maintien du lien social

Axe : vivre ensemble

Objectif Général : *Créer du lien interculturel, intergénérationnel, intrafamilial*

Objectif opérationnel : *Proposer des temps de loisirs pour tous*

Constats :

- Des familles qui ne partent pas en vacances
- Des jeunes qui ne quittent pas le quartier
- Peu d'autonomie des familles et des jeunes
- Des familles qui ne passent pas assez de temps avec leurs enfants
- Manque d'estime de soi de la part des parents et des jeunes
- Des mamans solos

Description de l'activité : Séjours en famille et Jeunes

Séjour jeune : 6 jeunes filles âgées de 12 à 14 ans/ 1 jeune de 19 ans en Corps Européen de Solidarité, du 2 au 5 novembre. Hébergement en gîte, activités sportives : vélo, équitation, soirée jeux de société, balade, découverte

Séjour familles :

Nombre total de participants à l'action : 15

Nombre total de parents différents ayant participé à l'action : 4, initialement 5 prévu

Nombre total d'enfants différents ayant participé à l'action : 9

1 départ collectif en Vendée au Camping Beauchène à Avrillé (85), pour deux familles, du 2 au 9 août 2023.

Départ au camping Le Nid d'été aux Sables d'Olonne (85) du 22 au 29 juillet 2023.

Départ au camping L'Orée du Bois à Rang du Fliers (62) du 22 au 29 juillet 2023.

UN Départ suspendu : famille absente du projet. Une lettre précisant les raisons de cette suspension a été envoyée à la famille

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

Séjours ados: Dans la construction de ce séjour, les familles ainsi que les jeunes ont été invitées à participer à l'élaboration des menus ainsi qu'aux activités.

Avoir associé les adolescentes et une maman à l'élaboration des menus de ce séjour avait pour objectifs de leur donner une voix dans les décisions qui les concernent directement. Cela leur a permis de contribuer à la planification des repas, en prenant en compte leurs préférences alimentaires, leurs besoins nutritionnels et leurs cultures. En les impliquant dans ce processus, on a favorisé également le développement de leurs compétences en matière de planification, de prise de décision et de responsabilité. De plus, cela a pu les sensibiliser à l'importance d'une alimentation équilibrée et saine. En effet, impliquer les adolescentes dans la planification des repas a permis de promouvoir la diversité des goûts et des préférences alimentaires, ce qui a pu conduire à des menus plus adaptés aux besoins de chacun. Cela a été également une opportunité d'éduquer les adolescentes sur l'importance d'une alimentation saine et équilibrée pour leur bien-être général.

Séjours famille : La co animation avec le pôle numérique (effectuer des recherches sur le web, réserver, etc.), le travail entre la référente familles en charge de l'accompagnement social et l'assistante sociale de la CAF de Boulogne sur Mer (Cécile OUACEL) ont permis de mettre en valeur la capacité pour les professionnels du centre socioculturel à travailler ensemble. Les parents ont pu également prendre connaissance des accompagnements possibles en termes de soutien aux démarches numériques (mise à disposition du matériel, ordinateurs, imprimante, etc. et

accompagnement dans quelques démarches). Les interlocuteurs pour le projet au sein de la Fédération des centres sociaux ainsi que la CAF de Boulogne ont permis aux familles de se rendre compte des divers soutiens extérieurs qui ont permis de contribuer également à la réussite de leur projet; Le centre socioculturel communique avec les partenariats et fait appel chaque année à la CAF pour co animer le projet (accueil individuel pour calcul du budget, reste à vivre et capacité d'épargne). Le partenariat est solide, les parties se connaissent bien, cela permet la mise en relation facile entre les participants et les agents de la CAF quand cela est nécessaire (besoin d'un accompagnement spécifique dans une démarche). Les familles inscrites en projet se voient régulièrement au centre socioculturel et en dehors. Elles sont toutes les 4 investies dans la mise en place de temps forts (soirées, Nos Quartiers d'été).

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

Séjours ados : Plus autonomes, investissement dans les actions d'autofinancement, La participation à des activités sportives (équitation, patinoire, vtt, balade environnementale) pendant ce séjour a offert de nombreux avantages aux adolescentes :

Bien-être physique : car les activités sportives favorisent une meilleure santé physique en améliorant la condition cardiovasculaire, renforçant les muscles et contribuant à maintenir un poids santé.

Bien-être mental : car l'exercice physique libère des endorphines, qui sont des hormones du bonheur. Cela a pu aider à réduire le stress, l'anxiété et améliorer l'humeur..

Confiance en soi : Effectivement, réussir dans une activité sportive peut accroître la confiance en soi. Les adolescentes ont à travers les activités physiques proposées développer un sentiment d'accomplissement en relevant des défis physiques et en atteignant de petits objectifs sportifs.

Gestion du stress : Les activités physiques aident à gérer le stress en offrant une pause mentale, (sortir du contexte familial, libérer son esprit) en réduisant la tension musculaire et en favorisant la relaxation.

Habitudes de vie saines : Le fait d'avoir participé à des activités sportives pendant ce séjour a pu encourager l'adoption de modes de vie sains, y compris une alimentation équilibrée et des habitudes de sommeil régulières ainsi que d'éviter une certaine forme de sédentarité

Le fait d'avoir intégré des activités sportives dans ce séjour pour les adolescentes a pu contribuer de manière significative à leur bien-être physique et mental, tout en favorisant le développement social et la confiance en soi.

Séjours familles : investissement plus important des parents dans des actions en lien avec la parentalité au centre social (préparation Festi familles cette année, participation à l'organisation du projet Nos Quartiers d'été, des mères de famille moins isolées - devenues amies, des enfants qui se connaissent désormais et qui jouent ensemble).

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

De rendez vous en rendez vous on voit les familles qui évoluent

Grâce à notre investissement, on a pu offrir des activités à nos enfants

ON avait un dortoir de 4 trop cool on a pu dormir entre copine et sans les parents, trop bien !

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Accompagnement de nouveau dans l'organisation des séjours famille et poursuite du travail de partenariat avec la CAF et la FD pour la co animation des rencontres et la demande de soutien financier et technique.

Repenser un séjour co-construits avec les jeunes



AGIR

ENSEMBLE

Axe : AGIR Ensemble

Objectif Général : Accompagner activement les habitants

Objectif opérationnel : Proposer des solutions concrètes pour favoriser l'insertion des habitants

Constats :

- Certains semblent avoir perdu l'envie de travailler et sortir
- Un manque de candidatures dans certains emplois
- Personnes sans diplômes qui deviennent exigeantes

Description des activités : Remobilisation à l'emploi

Accompagnement des Bénéficiaires RSA :

Projet A2I en collaboration avec les centres sociaux du bouloonnais (st martin, boulogne, Le Portel, Outreau) financé par le département.

Action démarrée en sept 2023 :

L'accompagnement des bénéficiaires a réellement démarré timidement en sept, en cause démarrage du projet collectif,

- En décembre 2023 :
 - 11 bénéficiaires ont été accompagnés
 - 5 ateliers collectifs à l'interne
 - 1 rencontre à wimereux avec tous les CS
 - 1 comité de pilotage collectif pour le lancement du projet avec nos partenaires
 - 1 comité technique

Accompagnement individuel

47 personnes accompagnées par l'éducateur spécialisé et la-le référent familles, de manière individuelle, en identifiant leurs besoins spécifiques ; notamment sur leur accompagnement dans l'insertion sociale, professionnelle, santé, logement, droits

8 jeunes âgés de 18 à 25 ans, détachés des structures d'emploi traditionnelles et réfractaires aux démarches administratives classiques, telles que l'inscription à Pôle Emploi ou à L'AMIE, ont été repérés. Ces jeunes ne bénéficient pas non plus des dispositifs d'accompagnement proposés par le département et les autres structures d'insertion soulignant l'importance de notre intervention pour leur offrir un soutien adapté.

Suite à la phase de repérage des jeunes, une série d'entretiens individuels a été menée pour identifier les difficultés spécifiques de chaque jeune. Ces entretiens ont été complétés par des rencontres collectives, permettant de fédérer le groupe autour de projets communs et de préparer les futurs chantiers et actions à venir mais aussi de définir leurs projets individuels et professionnels

Sac Ados: Le centre est référencé comme structure jeunesse conventionnée avec le Département pour accompagner les 16/25 à monter le dossier pour obtenir une bourse d'aide au départ en vacances ; En 2023 4 dossiers ont été accompagnés et réalisés ; 10 jeunes de 16/25 ans ont été concernés

Permis citoyen : accompagnement des jeunes de 15/25 ans dans le montage du dossier « permis citoyen » porté par le département et qui permet aux jeunes d'obtenir une bourse de 400€ en contrepartie d'un engagement citoyen bénévole de 35 h auprès d'une association, 15 dossiers ont été réalisés et les jeunes en échanges réalisent leurs 35h dans des actions citoyennes au centre socioculturel auprès des publics seniors, publics fragilisés et ou isolés en lien avec l'association du béguinage.

Organisation du Forum Jobs saisonniers : 22 mars 2023 aux Jardins de la Baie Saint-Jean Environ 700 visiteurs se sont présentés aux employeurs présents.

L'objectif du Forum est de faciliter les échanges directs entre employeurs et jeunes à la recherche d'emplois saisonniers, en optant pour une approche moins formelle que les entretiens d'embauche traditionnels

Le forum a proposé des opportunités dans divers secteurs tels que l'animation, la restauration, l'hôtellerie, et la grande distribution.

Plus de 40 employeurs, incluant des entreprises locales et des enseignes nationales, ont participé.

La CAB, la ville de Wimereux, le Pôle emploi, le DSU, L'AMIE, le Campus Saint Jo, le Lycée Cazin ont fourni conseils et accompagnements aux visiteurs.

En septembre 2023, suite à l'évaluation et aux contacts établis lors du forum, 265 contrats ont été signés.

Ce résultat démontre l'efficacité du forum en tant qu'événement de mise en relation entre chercheurs d'emploi et employeurs.

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

- Fédérer nos partenaires pour travailler ensemble sur l'accompagnement des publics les plus fragiles et les plus éloignés de l'emploi : 6 rencontres ont eu lieu avec les acteurs de l'emploi: pôle emploi, AMIE du Boulonnais, département
- Fédérer les partenaires sur l'organisation du Forum
- Les actions menées ont permis d'intégrer les personnes dans une démarche d'insertion professionnelle
- Les personnes ont du mal à aller vers l'emploi seul, il faut sans cesse les accompagner
- Réticence au travail physique et horaires week end et soir, difficultés de garde enfant notamment
- Maîtrise d'outils numériques pour l'emploi
- Nouvelle dynamique avec le projet A2I qui permet d'accompagner les personnes dans les liens à l'emploi, la parentalité, la mobilité, le lien social, la santé...

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

- Le public a bénéficié d'accompagnement numérique et a pu découvrir de nouveaux outils numériques.
- Des personnes qui ont confiance aux professionnels du centre car ils se sentent à l'aise et en confiance

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

"Grâce à cet accompagnement, j'ai pu reprendre mes études et trouver un stage qui me plaît vraiment."

"J'ai appris à mieux gérer mon temps et à ne pas passer autant de temps sur les réseaux sociaux."

"Les conseils et le soutien que j'ai reçus m'ont aidé à trouver un emploi stable."

"Je me sens beaucoup mieux dans ma peau et plus confiant pour l'avenir."

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Oui notre structure a toute sa place et les compétences pour remobiliser le public à l'emploi notamment pour les publics qui y en sont les plus éloignés, et pour les personnes dites « invisibles »

Demande pour remettre en place le projet baby sitting

Axe : AGIR Ensemble

Objectif Général : Accompagner activement les habitants

Objectif opérationnel : Proposer des solutions concrètes pour favoriser l'insertion des habitants

Constats :

- Des collégiens qui présentent des manques dans les apprentissages et qui de ce fait sont en décrochage scolaire et ou développent des phobies scolaires.
- Articulation avec les dispositifs "devoirs faits"
- Des jeunes en grande difficultés d'apprentissage
- Des parents moins disponibles dans le suivi de la scolarité des jeunes
- Des parents en difficultés eux même compliqué avec le lien scolaire

Description de l'activité : Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

Offrir aux côtés de l'école, un appui et des ressources dont les adolescents ont besoin par la mise en place d'actions centrées sur l'aide aux devoirs et des apports culturels nécessaires à la réussite scolaire.

Les jeunes peuvent s'inscrire à l'accompagnement à la scolarité en retirant un dossier d'inscription soit à la vie scolaire soit directement à l'accueil du CSC. et le rendre complété.

L'adhésion est prise en charge par le Foyer Socio Educatif du collège

Une première rencontre avec le jeune et sa famille a lieu afin de définir ensemble les objectifs visés et les temps d'accompagnement scolaire, des rencontres similaires (au moins 2) sont planifiées également afin de faire le point et de réajuster les objectifs si besoin.

18 jeunes inscrits à ce dispositif en 2023, accompagnés par l'équipe pédagogique composée de professionnels du centre socioculturel et de prestataires

L'accompagnement s'est déroulé comme suit :

1. Un temps consacré au travail scolaire des collégiens (Mardi et Mercredi)
2. Des ateliers éducatifs : le mercredi,

- Projet de la Terre à l'assiette dépliant sur une cuisine éco-responsable, qui a pour volonté de préconiser des astuces simples d'éco- gestes en cuisine mais aussi quelques idées de recettes éco-responsables réalisée dans le cadre des ateliers cuisine encadrés par une diététicienne, Le design du dépliant a été réalisé grâce à l'outil CANVA pour lequel les jeunes ont pu se familiariser avec grâce au soutien du médiateur numérique de la structure.
- Projet historique par la fabrication d'un « passe-tête » : les bénévoles du site historique « Fort de la crèche » ont émis la volonté d'avoir un passe tête pour agrémenter ce site . Hannah, jeune fille allemande en Service civique Européen qui a participé aux séances CLAS a relayé au collectif ce besoin qui a eut la volonté de se lancer dans ce projet. Conception et réalisation de supports en bois dans notre atelier de bricolage. Les jeunes ont été étroitement impliqués dans toutes les étapes, depuis la planification du design du "passe-tête", le choix du bois, jusqu'à la construction finale du support. Pour enrichir et conduire ce projet, plusieurs ateliers artistiques ont été nécessaires, tous supervisés par une artiste professionnelle.
- Une première sortie familiale au verger de Beussingues pour la cueillette de différentes variétés de pommes suivie le lendemain d'un atelier cuisine « compote de pommes et tartes tatin »
- 3 rencontres individuelles minimum pour chaque famille afin de fixer les objectifs souhaités et d'optimiser l'accompagnement de chacun dans la scolarité du jeune grâce à un apport méthodologique et des outils adaptés (par exemple, méthodologie simple donnée par un professeur de français dans l'accompagnement d'élèves DYS)
- 3 Interventions animées par le CIDFF : en jeu parents (le 30 octobre 2023) jeu sous la forme d'un trivial poursuit qui a pour objectifs d'aider les parents à maîtriser leurs droits et obligations mais aussi d'être en capacité d'utiliser certains outils aidants à développer une communication sereine parents/enfants; un jeu de pistes sur les différentes formes de violences (le 15 avril 2024) ayant pour objectifs de reconnaître les différentes formes de violence et de savoir mobiliser les ressources pour aider la victime et enfin un escape game « Cyber koi ? » (le 5 juin 2024) ayant pour objectifs d'être en capacité d'identifier les infractions commises sur le net et de connaître les dispositifs d'aide existants-
- 2 soirées jeux de société animée par l'association locale « Jeu m'éclate » le 24 novembre 2023 et le 24 mai

2024 lors desquelles les parents et les jeunes ont pu découvrir des jeux de société innovants et permettant de passer un moment privilégié en famille-

1 soirée carnaval le 23 février 2023 pour laquelle certains parents ont participé et animé la soirée, d'autres ont juste profité de ce temps festif et culturel en famille-

3 ateliers de fabrication de produits d'entretien et de cosmétiques les 15 novembre (produits ménagers) 20 janvier 2024 (stick à lèvres et crème mains) et 17 avril 2024 (crème avant et après solaire) encadrés par Barbara de B comme nature-

-Une visite guidée de 2 heures pour les parents et leurs adolescents à la crypte de la Basilique Notre Dame de Boulogne sur mer,

-Un buffet concocté par les jeunes et leurs parents pour l'Assemblée Générale de la structure du 8 juin 2024 avec le soutien de la diététicienne ; les mets proposés retraçaient les recettes testées au cours de l'année comme par exemple le pois chiche sous toutes ses formes : pois chiches grillés, houmous et mousse au chocolat au jus de pois chiche

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

- Le partenariat avec la vie scolaire et certains professeurs
- Des activités éducatives de qualité répondant aux besoins des jeunes et parents
- Des échanges renforcés avec certains professeurs et la CPE dans le suivi des jeunes
- L'intervention de Hannah, mission de service civique européen
- Baisse de participation des jeunes 26 en 2022, 18 en 2023

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

- Une meilleure ouverture d'esprit culturel : travail collaboratif avec le fort de la crèche/ visite crypte
- Une approche autour des nouveaux outils numériques : Réalisation de power point, maîtrise de « CANVA »
- Au travers des ateliers cuisine : éducation à la santé avec l'apport d'informations théoriques de la part d'une diététicienne, valorisation des produits locaux, privilégier le faire soi-même à la place de produits industriels
- Valorisation des jeunes par la création du flyer

- Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

- j'avais des idées reçues sur les jeunes et une certaine appréhension, mais au final j'ai pris plaisir à les accompagner dans leur scolarité, riche expérience, qu je vais pouvoir valoriser dans mon CV"
- " j'aime bien venir à l'accompagnement scolaire, car je suis écoutée et aidée dans mon travail scolaire avec le bénévole qui me suit"

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment

Demande de la part des parents et enseignants de l'école primaire de Pasteur pour la mise en place de ce dispositif avec le cycle 3 : cm1/cm2/6eme, qui pourrait être la base pour la continuité au collège
Proposition 1 cycle collège et 1 cycle primaire en expérimentation 2024/2025

Axe : AGIR Ensemble

Objectif Général : Accompagner activement les habitants

Objectif opérationnel : Proposer des solutions concrètes pour favoriser l'insertion des habitants

Constats :

- Eviter les gouters matin et après midi dans les actions collectives
- Toujours des quantités énormes dans les goûters parfois deux ou trois compotes
- Chute de produits industriels plutôt du fait maison
- Mauvaise estime de soi par rapport à la surcharge pondérale
- Grignotage depuis le confinement car davantage à la maison : visio, télétravail
- Réticence à la nouveauté par rapport à une cuisine nouvelle constitué de produits frais
- Certains enseignants ont conscience de l'intérêt des animations collectives

Description de l'activité : Bien manger, Bien Bouger, Bien Grandir

Mener des actions collectives d'éducation à la santé autour de l'activité physique et de l'alimentation

Développer des connaissances autour d'une alimentation variée et équilibrée

Les différents temps d'accueil des enfants et jeunes, que ce soit dans le cadre d'activités péri ou extra scolaires, sont des temps privilégiés pour aborder de manière ludique des actions d'éducation à l'alimentation, et de développer des connaissances autour d'une alimentation variée et équilibrée. En effet, au travers d'ateliers culinaires, cuisine, gouters, petits déjeuners collectifs, jardinage, entretien du poulailler et potager, mais aussi à passer une journée dans des fermes pédagogiques.

En 2023, 133 jours ont été consacrés à ces temps d'animation, que ce soit le mercredi, durant les vacances scolaires et/ou lors des ateliers « BMBBBG » le soir après l'école deux fois par semaine.

Et aussi les mercredis après midi lors des activités jeunesse avec les 12/15 ans et l'organisation d'un événement avec les parents de l'école Pasteur

184 enfants de 3/6ans ; 216 enfants de 6/12 ans et 118 jeunes de 12/17 ans ont pu en bénéficier, en général les parents participent au gouter collectif. Sur l'année nous avons touché 58 parents.

2 prestataires

3 partenaires

83% des enfants et jeunes disent avoir acquis de nouvelles connaissances

34% des enfants et jeunes déclarent avoir appris de nouvelles compétences : jardinage, maraîchage, la vie des poules, les produits moins gras, moins sucré à utiliser dans la réalisation des gouters

26% des participants ont une intention de consommer moins sucré

28% des parents ont pris une part active dans le projet que ce soit les soirs après l'école où les parents interrogent l'équipe sur la réalisation des gouters, ou leur participation au temps collectifs, et lors du temps de l'animation masterchef avec l'école pasteur

92% des parents sont satisfaits des activités collectives mises en place

100% des partenaires et prestataires ont participé à la co-construction des animations

Développer des activités de lutte contre la sédentarité

184 enfants de 3 à 6 ans ; 216 enfants âgés de 6 à 11 ans, 118 jeunes qui ont participé aux activités sportives proposées par les éducateurs de la ville, mis à disposition de notre structure, dans le cadre des activités périscolaires méridiens. Tous les vendredi soir, nous avons proposé des activités sportives aux jeunes dans le quartier du Baston autour du city stade et aux abords aménagés par l'installation d'agréés sportifs .

En plus de ces activités, les enfants et jeunes qui ont fréquentés les activités durant les vacances scolaires ont participé à plus de 43 activités physiques et sportives différentes et accessibles à tous et toutes, que ce soit par l'organisation de balades, de grands jeux, de rencontres sportives avec les autres structures

jeunesse, Deux stages nautiques, le Lû playground, piscine, patinoire,...mais aussi l'apport de prestataires avec les compétences sportives. Un séjour à caractère sportif avec 6 jeunes

6 prestataires sportifs

2 partenaires

77% des enfants et jeunes disent avoir l'intention de pratiquer une activité physique plus régulièrement

27% des enfants sont inscrits dans un club sportif de la ville de Wimereux : foot, basket, tennis

88% des enfants, jeunes et parents disent apprécier les activités sportives et physiques, les sorties à caractère sportives proposées dans le cadre des activités péri et extrascolaires

100% des partenaires et prestataires ont participé à la co-construction des animations

Objectifs opérationnels :

Ateliers culinaire et cuisine :

De janvier à juin 2023, 2 Ateliers bien manger bien bouger bien grandir sont mis en place les lundis et mardis après l'école pour maternels et primaire. Ce sont 8 à 12 enfants qui y ont participé, alternance entre cuisine et jeux sportifs.

A chaque séance la recette leur était donnée afin de reproduire à la maison. Le temps du soir est très court 45 mn/1h30 pour les plus grands, les salades de fruits, smoothies...recettes sans cuissons ont été privilégiées. Les choix des recettes étaient volontairement très variés, des minis pizzas, des barres de céréales, des roses des sables, etc ... nous avons aussi opté pour le libre choix. En ce qui concerne les épices et aromates, les enfants avaient la possibilité de sélectionner le produit qu'il préférait en le sentant. Pour certaines recettes, les enfants avaient la possibilité de manger sur place leur préparation ou de l'emporter

Atelier cuisine et culinaire avec les jeunes 12/15 ans

A la demande des jeunes des ateliers ont été mis en place les mercredis après midi-intervention d'une diététicienne une fois par mois -7 adolescents inscrits

-capitalisation de toutes les recettes réalisées dans un classeur donné en fin d'année aux adolescents ; recettes illustrées par photos des plats réalisés et intervention d'une illustratrice

Déroulement de l'atelier : **Pour les choix des recettes avec les avis** des adolescents mais aussi des parents sur quels plats ou types de cuisine les intéressaient.

Le groupe d'adolescentes ainsi que quelques parents (mamans et un papa) se sont impliqués dans la confection de 2 buffets pour une cinquantaine de personnes : le 16 juin à l'occasion de l'Assemblée Générale de la structure ainsi que le 18 novembre pour le vernissage de l'exposition des ateliers mémoire locale et sculptures du Centre.

Activités physiques et sportives :

Le vendredi soir, nous avons proposé aux jeunes des animations de sports innovants autour du city stade et agréés sportifs situés dans le quartier du Baston de 16h30 à 18h30. Cette action est animée par l'association sport'anim, car le centre ne bénéficie pas d'éducateur sportif en moyenne 12 jeunes participent de mars à début juillet et de sept à décembre soit 23 séances

Durant toutes les vacances scolaires, dans le cadre des accueils collectifs de mineurs, les semaines sont ponctuées par des activités physiques et sportives pour les enfants et jeunes. N'ayant pas la compétence sportive, nous faisons appel à des prestataires et partenaires, comme sport'anim qui a proposé différentes activités sportives innovantes comme bull foot, escape game, structures gonflables pour les plus petits, archery battle...

Deux stages nautiques ont été organisés en lien avec le club nautique de Wimereux en août 16 jeunes.

D'autres activités comme la piscine, bowling, laser game, patinoire, la lutte.. mais aussi des grands jeux comme la chasse aux trésors, fort boyard, kho lanta, les courses d'orientations, les rallyes dans la ville, et les balades environnementales que notre environnement offre... ont été programmées.

Cet été, nous avons accueilli le « Lû playground » qui est un jeu interactif grandeur nature qui attire petits et grands durant deux semaines le public a pu en bénéficier.

Nous bénéficions également du dispositif Eté dans l'agglomération qui permettent aux enfants d'affronter des équipes d'autres structures jeunesse de l'agglomération Boulonnaise, C'est ainsi que le centre en partenariat avec le

service des sports à organiser les wim'olympiades. Nous avons conventionné avec la piscine iodée, bassin installé sur la plage l'été, une matinée par semaine nous bénéficions d'un créneau pour les enfants inscrits au centre juillet/août.

Durant le temps méridien, les enfants des écoles primaires de la ville 216 enfants ont participé aux activités sportives encadrées par les éducateurs sportifs de la ville mis à disposition : les enfants découvrent différents sports comme une zone football avec un but, -une zone basketball avec un panier., -une zone gym avec une course d'élan saut (tremplin et mini trampoline) matelas de réception, -une zone corde lisse et nœud., -une zone jeux de sport collectif, -une zone jeux de sports de précision, sport de raquette...une zone jeux d'adresse, arts du cirque...tout ça positionné sur les trois trimestres

Animations collectives :

Durant les vacances et mercredi, des ateliers cuisine sont programmés. C'est souvent la réalisation de gâteaux, crêpes, salade de fruits, smoothies, bûches de Noël, sablé...galette des rois, qui sont proposés et ponctuent les moments de fête, de rassemblement, de plaisirs lors du goûter collectif. 14 goûters collectifs ont eu lieu.

10 petits déjeuners ont eu lieu, essentiellement pendant les vacances, en proposant pain, chocolat maison (carrés de chocolat fondu), confiture.

Cet été, les enfants et jeunes ont réalisé leurs sandwiches lors des rencontres sportives : 4 midis. moments très appréciés notamment pour les 3/6 ans

6 Collations fruitées ont été réalisées les mercredis matin avec 3/6 ans, et a permis de sensibiliser les enfants dans la collation du matin trop souvent composée de biscuits sucrés.

Séjour : 6 adolescentes âgées de 12 à 14 ans inscrites et 1 jeune en Corps Service Européen

- Une activité physique par demi-journée

Dans la construction de ce séjour, les familles ainsi que les jeunes ont été invitées à participer à l'élaboration des menus.

La participation à des activités sportives (équitation, patinoire, vtt, balade environnementale) pendant ce séjour a offert de nombreux avantages aux adolescentes : Bien-être physique, mental Confiance en soi Gestion du stress, Habitudes de vie plus saines

Animation avec l'Ecole Pasteur : En collaboration avec Delphine Généau, cadre de santé qui intervient dans les écoles primaires de la ville et collège, nous avons souhaité reposer à l'école Pasteur le Projet « Master chef » aux parents de 2 classes, suite à l'évaluation de l'année dernière. En septembre nous avons rencontré la nouvelle directrice qui a été ravie du projet ; ensemble nous avons décidé de mettre le thème « des légumes moches ». Nous avons de nouveau fait appel à monsieur Zimmerman de Louise à table, qui est un ancien formateur cuisine en expliquant que l'objectif du projet était d'apporter des connaissances aux parents, et aussi répondre à leurs attentes mais avant tout prendre du plaisir à cuisiner.

31 parents ont participé à cette action, sur deux séances le 14 et 16 novembre 2023.

Ils ont préparé le repas : cocktail et chips maison avec fanes des légumes (carottes, pommes de terre, persil, poireaux), entrée (velouté de potiron, croustons frits et graines de potiron torréfiées, plat dos de cabillaud panés en croûte de cacahuètes, sauce petits pois menthe, une demie pomme de terre farcie) , dessert (cake de potiron carotte, fruits secs confits et frais).

Les parents ont également réalisé la mise en place de la salle, tables nappées et ont pu déguster le repas avec leurs enfants

En majorité, les parents ont apprécié l'initiative, ils ont trouvé l'animation ludique, ils sont appris quelques astuces. Tous souhaitent recommencer l'expérience et ont le souhait de participer avec leurs enfants.

Semaine du goût : Les séances ont touché des enfants des écoles de deux élémentaires de Wimereux (école Alain Fournier, Louis Pasteur) au moment de la pause méridienne

Durant la semaine du mois d'octobre, la semaine, avec l'équipe nous avons rassemblé 20 enfants par jour et avons utilisé le photo langage afin que les enfants puissent composer leur goûter équilibré. Cet outil nous a permis d'aborder une discussion avec eux, tout en les sensibilisant

Sur la question : Qu'est-ce que vous mangez au goûter ?

sur 92 enfants : 58% consomment des biscuits industriels et chocolat en barre ; 7% du pain/chocolat ; 9% des fruits frais et sec ; 4% confection maison : gâteaux, crêpes, biscuits ; 13% des compotes, 5% enfants ne

prennent pas de goûter ni à l'école ni à la maison. Plus de la totalité des enfants boivent de l'eau, chacun a une gourde et 3 boivent du coca.

Jardinage : Cette activité s'est déroulée durant les mercredi matin avec les 3/6 ans sur 24 séances et sur les temps méridiens (100 jours) avec les 6/11 ans , sur la période de mars à juin et de sept à novembre, Les enfants ont pu semer, repiquer, récolter radis, tomates, salade, fraises, herbes aromatiques, potiron. Les enfants aiment beaucoup effectuer du jardinage quelque soit le temps, toucher la terre, planter, manipuler des outils, reproduire ce qu'ils ont appris, avec les parents ou grands-parents. En plus du jardin/potager, le centre dispose d'un poulailler que les enfants entretiennent au quotidien : changement paille, les nourrir, les sortir...récolter les œufs, les enfants apprécient énormément cette activité. Le jardin du centre est petit et ne permet pas de cultiver tous les légumes, nous avons pu visiter les jardins familiaux de wimereux qui permet de montrer aux enfants que d'autres légumes peuvent être cultivés, récoltés et consommés. Lorsqu'il n'est pas possible de se rendre au jardin/potager, les animateurs proposent des ateliers ludiques autour de l'environnement : Confection : d'un loto fruité, de cadre « silence ça pousse »

Atelier jeux « la princesse aux petits pois

Activité artistique autour de la pomme : avec pomme de rainette et pomme d'api

Activité manuelle autour du raisin

Départ en retraite en juin de l'animateur environnement avec une expérience de plus de 15 ans ; embauche d'une nouvelle salariée qui doit prendre ses marques avec le public et se former sur cette thématique

Sorties pédagogiques : 12 sorties collectives ont été mises en place dans le cadre des accueils collectifs de mineurs. Les sorties ont plutôt été à caractères sportifs : labyrinthe de Maïs à Wissant, evergo kids, Jump à calais, SOMB c gonflé, COSMIK park, ferme pédagogique, cerfs volants à berck, parc jeux loisirs les 2 caps, laby parc à st Josse, marais de st Omer en barque avec visite du maraîchage, parc de la falaise. Toutes ces sorties permettent de découvrir des structures sportives au-delà de wimereux mais à proximité et qui peuvent être refaite avec leurs parents.

Action de sensibilisation Intervention hélène guislain, diététicienne : réalisation un planning autour des fruits et légumes de saison, apprentissage des gestes de bases (couper ,peler, émietter , mélanger...), savoir reconnaître les goûts (amer ,sucre ,salé acide ...) cuisiner de façon responsable (quantité, produit frais ,achat prix au kilo , sinon produit alternatif ,revalorisation des déchets composte ,poulailler) et aussi une approche du tri des déchets, suivant les emballages et étiquetages.

L'intervention d'une diététicienne est vraiment appréciable, elle dispense des conseils avisés aux enfants avec des mots simples ou sous forme de jeux (pyramide des aliments lecture de étiquettes ou reconnaître les différents goûts)...et apporte une crédibilité au sein de l'atelier vis-à-vis des parents aussi.

5 Interventions de février à juin :

En Septembre, il a été décidé de proposer de mettre en place des ateliers Cuisine pour les maternelles et primaires en même temps. Le groupe était donc constitué d'une vingtaine d'enfants.

7 interventions avec la diététicienne.

Intervention de l'association louise à table, formateur cuisine, lors de l'animation avec les parents de l'école Pasteur en Novembre : « Master Chef ». Les parents ont découvert des astuces, mais aussi certains ont appris à cuisiner le potage : 13% des parents ont signalé qu'ils ne savaient pas cuisiner les légumes et le poisson.

Réunion partenariale

Le 9 janvier 2023 : comité technique : Evaluation des projets santé 2022

Le 11 octobre 2023 : réunion en visioconférence avec la fédération des centres sociaux pour ensemble partager avec la **vision stratégique** de l'évolution souhaitable des axes des futures convention.

5 septembre 2023 : rencontre avec la nouvelle directrice de l'école

26/09 : rencontre avec la cadre de santé, Delphine Géneau, et monsieur Zimmerman pour la mise en place du projet avec deux classes de l'école Pasteur

17/11/ 2023 : réunion territoriale à la CAB présentation des nouvelles orientations

5/02/2024 : copil

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

Toutes les actions prévues dans le projet initial, ont été mise en place. La reconduction du projet avec les parents de l'école Pasteur suite à l'évaluation de l'année dernière, lors de ces rencontres nous constatons une mixité du public, ils n'ont pas toutes les mêmes connaissances, et ces ateliers permettent aux parents d'échanger, de partager avec le soutien des professionnels de santé (infirmière) et prestataires ; pour l'équipe c'est un moyen de « repérer » les problématiques des familles en terme de santé lié à l'alimentation. Les interventions de professionnel que ce soit sur les activités physiques et sportives apportent une plus-value au projet et des compétences à l'équipe de notre structure. L'équipe améliore leurs actions en s'auto-formant sur des outils ludiques qui permettent d'aborder le manger sainement.

La découverte d'association sportive comme ELCO (lutte) : deux enfants ont pris leur licence pour l'année 2023/2024.

La boîte à goûter des enfants en début d'année est assez gourmande chez les maternelles et devient de plus équilibrée dès octobre.

80% des enfants disent ne pas cuisiner avec leurs parents, mais plus avec les grands parents et pendant des périodes de vacances.

On remarque aussi que la concentration n'est pas plus de 10 minutes, même chez les plus grands.

Le fait d'être en groupe et après une journée de classe leur donne l'envie de jouer, de s'amuser le séances d'activités physiques et culinaires sont alternées

Les séances sportives sont très appréciées des enfants qui pour la plupart préfère ça à la cuisine. On profite un maximum quand le temps le permet de profiter du jardin : Jeux de ballons, courses, golf, rugby, jeux d'adresse, Jeux libre.

Notre évaluation qui reste sur du ressenti et de l'observation : goûter et pique nique des enfants, difficile d'avoir le retour des parents. Suite à l'évaluation réalisé sur l'action Une demande des parents concernant l'action Master chef, plus de 90% des parents souhaitent renouveler cette action et plus de 40% souhaiterait qu'elle se réalise avec leurs enfants mais nous n'avons pas les moyens matériel de proposer des ateliers cuisine et culinaire pour 20 personnes.

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

-Les parents très fiers de la réalisation du repas : moment de partage et de discussion autour des sujets alimentaires avec leurs enfants à table lors du repas avec l'école

-Des parents qui parlent de leurs problématiques avec leurs enfants l'école, les écrans..aux professionnels du centre et professionnels de santé lors des ateliers cuisine-culinaire

- Des goûters plus équilibrés

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

Quand je vais chercher les enfants a l'école L.Pasteur ils me demandent « alors on fait quoi aujourd'hui 'hui sport ou cuisine ? Parce que moi j aime bien les deux »

2 parents me disent mettre les enfants que le jeudi car il y a atelier cuisine...

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

- Accompagner la vie quotidienne des publics en proposant des actions d'éducation, d'information à la santé
- Déposer le nouveau projet ARS dans le but d'un nouveau conventionnement pour 5 ans

Axe : AGIR Ensemble

Objectif Général : Accompagner activement les habitants

Objectif opérationnel : Proposer des solutions concrètes pour favoriser l'insertion des habitants

Constats :

Des personnes avec Une faible estime de soi est impactante dans leur vie quotidienne

Les personnes sans activité et ayant peu de lien social sont plus en risque de souffrir de prise de poids ou d'alimentation déséquilibrée

Le poids et l'alimentation peuvent déboucher sur des problèmes de santé importants. Les principaux concernés ne sont pas toujours informés des risques qu'ils encourent.

Description de l'activité : « Prévention des maladies cardiovasculaires, du diabète et du surpoids sur le boulonnais » projet collectif CS du boulonnais

Nous avons travaillé en collaboration avec des professionnels de la santé pour identifier les personnes les plus à risque et leur offrir un programme personnalisé. Les participants ont été sélectionnés en fonction de leur état de santé et de leurs besoins. Pour cela nous avons créé un questionnaire <https://forms.gle/R2uriKhveprZnohu7> que nous avons diffusé sur les différents canaux de communication à notre disposition.

1) Repérer 10 habitants susceptibles d'intégrer l'action : mobiliser les partenaires pouvant orienter de nouveaux habitants et démontrer la capacité d'un CS à engager le public cible dans un parcours santé.

Nous avons accompagné 11 personnes. Les participants ont pu profiter d'une variété d'activités, notamment des ateliers de cuisine, des cours de diététique et des séances de bien-être (massage avec la sophrologue, yoga du rire, qi gong, réflexologie, Randonnée yoga, home sport). Ces activités ont permis aux participants de rencontrer de nouvelles personnes et de créer des liens avec d'autres membres de la communauté locale. Pour mener à bien ce projet nous nous sommes appuyés sur les compétences d'une diététicienne. Nous avons pris le temps avant chaque intervention de faire un point sur les objectifs du projet pour que les intervenants aient les mêmes intentions. Avec toutes les compétences des prestataires, nous avons fourni des ressources supplémentaires pour aider les personnes à mieux comprendre la gestion de leur diabète et l'importance de suivre un régime alimentaire sain.

2) Les mobiliser afin qu'ils s'engagent dans le parcours santé proposé.

Un taux de présence sur l'ensemble des ateliers de 87%. Suite au questionnaire, nous avons dû cibler les personnes qui correspondaient aux critères. A la première rencontre nous avons communiqué sur les avantages et les bienfaits des ateliers que nous proposons. Nous avons établi la programmation avec le public cible : jours, horaires, lieux et activités. La communication a été régulière et adaptée (mailing, affiche).

3) Réaliser grâce à un professionnel (diététicien) un premier bilan en amont avec chaque bénéficiaire.

Nous avons organisé une rencontre avec une diététicienne, Hélène Guislain, pour fournir un accompagnement personnalisé à chaque participant dans le but d'améliorer leur santé. La

diététicienne a pris le temps d'écouter les préférences alimentaires, les habitudes de vie et les objectifs de chaque participant. Elle a également effectué une évaluation complète de l'état de santé de chacun, en prenant en compte les antécédents médicaux et les éventuelles pathologies. La diététicienne a fourni des conseils pratiques pour une alimentation équilibrée et saine, ainsi que des astuces pour faciliter la mise en place de ces nouvelles habitudes alimentaires. Tout au long du parcours, la diététicienne a suivi de près chaque participant, en les encourageant et en les motivant à atteindre leurs objectifs. Grâce à son expertise en nutrition et à sa bienveillance, elle a contribué à la réussite de nombreux participants dans leur amélioration de la santé globale.

4) Proposer aux bénéficiaires de participer à des ateliers cuisine avec un diététicien, des ateliers sport adapté avec des professionnels, des ateliers de bien être....

- Atelier massage individuel avec la sophrologue
- La séance de Yoga du Rire :
- Les Ateliers Culinaire :
- Expérience de Qi Gong :
- Ateliers théoriques de diététique :
- La Randonnée Yoga et séances de yoga
- Exercices de mobilité pour tous, une séance intense
- Atelier produit cosmétique à faire soi même :
- Animation collective autour d'un repas partagé
- Animations sportives dans le quartier :

5) bilan avec un professionnel en décembre 2023.

En janvier 2024, Hélène Guislain, a revu individuellement les personnes accompagnées durant le projet, pour dans un premier temps faire un point sur leurs acquis, leurs connaissances, leurs centres d'intérêt et dans un deuxième temps pour connaître l'impact du projet.

Il est encourageant de voir que Madame R a trouvé une certaine valeur ajoutée dans le projet, car à l'issue, elle s'est inscrite dans une démarche de prise en main de sa santé en poussant la porte de l'ERC cancer. Elle a retrouvé la sophrologue et la diététicienne qui sont intervenues au Centre socio-culturel. Les ateliers de sophrologie et de diététique sont deux aspects importants de la gestion de la santé, et il est important de les inclure dans la lutte contre le cancer.

Une autre participante nous a fait part de sa reprise des séances de sports chez son kinésithérapeute et indique qu'elle a repris goût à cuisiner des repas diététique chez elle.

Deux participantes ayant exprimé leur réticence à faire des activités physiques et ayant des goûts très sélectifs ont montré une grande volonté en participant à toutes les activités proposées. Elles sont revenues au centre et ont manifesté leur intérêt pour les balades santé organisées.

Monsieur G a tiré profit de ces participations au projet. Bon cuisinier, il a surtout profité du lien social qui lui a été offert. Réticent à l'idée de se faire manipuler, il a tout de même accepté de se faire masser et souhaite renouveler l'expérience. Il a demandé les coordonnées de la sophrologue et aimerait voir un atelier sophrologie se créer au centre socio-culturel. Monsieur n'a pas forcément réalisé les activités physiques car il a subi une opération pendant le projet mais a justifié son activité physique journalière lors de balade avec sa chienne.

Les Ateliers ont permis à Madame K d'élargir ses connaissances sur les régimes alimentaires sains et de découvrir de nouveaux sports. Elle a trouvé les séances de yoga très relaxantes et apaisantes, ce qui lui a permis de se recentrer. Madame K a également apprécié les discussions de groupe, car cela lui a permis de rencontrer des personnes partageant les mêmes centres d'intérêt. Grâce à ces activités, sa santé mentale et physique s'est améliorée et elle est reconnaissante d'avoir eu la chance de participer à ces ateliers. Elle espère participer à de futurs événements similaires pour continuer à s'épanouir.

Madame N, diabétique depuis l'âge de 9 ans, a compris que l'activité physique pouvait avoir un impact positif sur sa santé en aidant à réguler sa glycémie et en améliorant sa sensibilité à l'insuline. Elle a également appris comment ajuster sa dose d'insuline en fonction de son niveau d'activité physique. Depuis qu'elle a commencé à inclure de l'exercice dans sa routine quotidienne, elle se sent plus énergique, plus forte et en meilleure santé. Madame N encourage maintenant les autres personnes atteintes de diabète à prendre des mesures pour inclure l'exercice dans leur vie quotidienne et à ne pas laisser leur maladie les empêcher de vivre pleinement.

Deux consommatrices régulières de Coca-Cola ont remarqué les effets néfastes de cette boisson sur leur santé dès les premiers ateliers. Elles ont donc essayé d'adopter des mesures pour réduire leur consommation de Coca-Cola, qui leur coûtait cher financièrement. Le défi pour elles est de remplacer les canettes de Coca-Cola par de l'eau, du thé ou des jus de fruits naturels. Enfin, elles ont commencé à cuisiner davantage à la maison, en utilisant des ingrédients frais et sains, plutôt que de manger à l'extérieur où les boissons sucrées sont souvent omniprésentes.

Dans le cas de ce Monsieur D souffrant d'obésité morbide et d'autres pathologies, notre objectif principal était de maintenir des liens sociaux. Les ateliers ont été conçus pour l'aider à accepter sa situation et peut-être même à envisager des changements positifs dans sa vie. Nous espérons que cela a semé une graine dans son esprit. Au-delà de cela, nous avons encouragé cet homme à être indulgent envers lui-même et à ne pas se laisser décourager par les obstacles rencontrés sur son chemin. Nous avons également souligné l'importance des petits progrès et des victoires quotidiennes, même les plus modestes. Notre objectif était de lui donner les outils nécessaires pour améliorer sa qualité de vie et retrouver une certaine confiance en lui. Nous sommes fiers de lui et de tout ce qu'il a accompli jusqu'à présent et nous continuerons à le soutenir dans son parcours vers la santé et le bien-être.

Quel a été le nombre approximatif de personnes bénéficiaires (par type de publics-cibles) ?

Nous avons accompagné 11 participants dans la démarche : 9 femmes et 2 hommes/ dont : 3 personnes de - de 49 ans et 8 personnes + de 50 ans

- 7 personnes en surcharge pondérale
- 5 personnes diabétiques
- 1 personne ayant subi des AVC
- 11 Personnes ayant des facteurs pouvant amener au développement de maladies cardiovasculaires.

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

Indicateurs quantitatifs : nombre de personnes : 11, nombre d'ateliers 37 , nombre de prestataires : 10 différents, type de prestataires : diététicienne, associations sportives, réflexologue, professeur de yoga, association B comme nature, chef de restaurant

Un questionnaire a été réalisé en fin de cycle pour évaluer l'impact sur les participants <https://forms.gle/fZ1EURZduEQ4kMfg6>. :

Indicateurs qualitatifs : 87% ont participé aux activités.

la programmation du projet a été réalisée avec les participants cibles, 100% ont été satisfaits des ateliers bien être; 85.7% ont été satisfaits des ateliers diététique, 85,7% ont été satisfaits des ateliers théoriques.

57% des personnes ont repris une activité physique; 71% disent appliquer les conseils alimentaires de la diététicienne, 42% ont repris contact avec des partenaires comme la diététicienne, l'espace ressource cancer, l'association sportive sport'anim dans le cadre des animations dans le quartier

100% des participants ont été satisfaits des ateliers mis en place.

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

Ces activités ont permis aux participants de rencontrer de nouvelles personnes et de créer des liens avec d'autres membres de la communauté locale

Grâce aux compétences des prestataires, nous avons fourni des ressources supplémentaires pour aider les personnes à mieux comprendre la gestion de leur diabète et l'importance de suivre un régime alimentaire sain.

La diététicienne a fourni des conseils pratiques pour une alimentation équilibrée et saine, ainsi que des astuces pour faciliter la mise en place de ces nouvelles habitudes alimentaires. Tout au long du parcours, la diététicienne a suivi de près chaque participant, en les encourageant et en les motivant à atteindre leurs objectifs. Grâce à son expertise en nutrition et à sa bienveillance, elle a contribué à la réussite de nombreux participants dans leur amélioration de la santé globale.

Certains ont décidé de poursuivre la pratique de la sophrologie pour continuer à prendre soin d'eux-mêmes au quotidien.

Certains ont approfondi leurs connaissances sur les régimes alimentaires sains et ont découvert de nouveaux sports.

Certaines ont essayé d'adopter des mesures pour réduire leur consommation de Coca-Cola, néfaste à leur santé et à leur porte-monnaie .

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

« En janvier Je m'inscris aux balades santé »

« Je me sens mieux dans ma tête donc dans mon corps »

« J'ai appris des trucs et astuces pour mieux manger »

Si c'était à refaire en 2024? Je continue : oui/non et comment ?

Une demande de financement collective pour la poursuite du projet est en cours

Axe : AGIR Ensemble

Objectif Général : Accompagner activement les habitants

Objectif opérationnel : Proposer des solutions concrètes pour favoriser l'insertion des habitants

Constats : - De nombreux freins existent, notamment ceux liés aux représentations qu'ont ces - femmes de la maladie et de l'acte de dépistage.

- Région HDF augmentation du taux d'incidence chez hommes et femmes
- Baisse du taux de mortalité chez hommes et femmes
- Différentiels de mortalité croissants entre la région et le niveau national
- Population wimereusienne (60 ans et +) : 32 %
- Le centre compte dans ses activités 1/4 de personnes de + de 50 ans
-

Description de l'activité : Dépistages organisés des cancers

« Ensemble dans la lutte pour la prévention des cancers »

1/ Augmenter le nombre de personnes ayant une information claire et adaptée concernant le dispositif national de dépistage organisé des cancers

L'intervention le 9 janvier 2023, du CRCDC auprès d'un groupe de femmes âgé de plus de 50 ans a permis d'apporter les informations nécessaires aux dépistages organisés des cancers.

L'utilisation du jeu des 3 familles, créé par les habitants en 2023 a permis de donner des informations claires et précises sur les dépistages organisés des cancers au travers des différentes rencontres

La mise en place du projet réalisation de roll-up a permis d'informer un nouveau groupe d'habitants La participation d'une bénévole volontaire à la formation d'habitant relais, a permis d'apporter des informations claires et ainsi aller à la rencontre des habitants lors de manifestations hors les murs. 187 personnes cibles ont ainsi eu des informations claires et adaptées

2/Permettre aux habitants de développer une attitude et une intention positive vis-à-vis des dépistages des cancers

La Création d'outils ludiques par les habitants : jeu des 3 familles qui ont permis de façon ludique d'aborder les dépistages en apportant des informations claires, de même la réalisation de roll-up va permettre d'aller à la rencontre d'autres habitants, pour favoriser la discussion autour de la peur, des inquiétudes, des freins aux dépistages mais aussi peut encourager de passer de l'intention à l'action.

Ainsi la communication préventive en direction des publics se fonde sur une démarche d'éducation par les pairs.

Objectifs Opérationnels :

1/1 organiser des rencontres

9 rencontres autour du jeu de cartes « jeu de 3 familles » qui a été créé en 2023 et finalisé en 2024, avec un public de 55 ans, soit 45 personnes sensibilisées

5 rencontres avec les jeunes du projet « allez les filles » (12 à 17 ans) et leurs parents pour des temps d'échanges et discussions autour du dépistage du col de l'utérus, la vaccination papillomavirus. Le jeu de carte des 3 familles, est un bon outil pour lancer la discussion. 12 jeunes filles et 5 mamans ont participé aux rencontres

Chaque occasion de rencontres et d'échanges autour d'ateliers divers : cuisine, culinaires, balades santé, jardinage, bricolage, créatifs.. sont des moments favorables et festifs à aborder des sujets liés à la santé et notamment la prévention des cancers par le dépistage ; des moments où l'équipe ou bénévoles font passer des messages. Au total 101 actions collectives, 89 personnes de plus de 50 ans touchées

5 rencontres ont été réalisées avec la photographe professionnelle Hauts de France: « les secrets de la renarde » pour la mise en place du projet 2024 : création de roll-up pour aller à la rencontre des habitants

2/1 : créer une dynamique de groupe : Le 9 janvier 2023, une rencontre avec le CRCDC a été organisée pour aborder les modalités organisationnelles des dépistages organisés des cancers : colorectal et seins. 12 personnes âgées de 27 à 79 ans y ont participé. Les questions ont été nombreuses, notamment pourquoi des tranches d'âge ciblées ? C'est quoi le CRCDC ? Est-ce que l'âge est amené à changer ? Est-ce que les hommes peuvent avoir un cancer du sein ? Puis-je aller faire ma mammo n'importe où ? Comment on fait le test colorectal ? Si j'ai perdu ma convocation ? Nous n'avons pas eu le temps d'aborder la prévention col de l'utérus.

Cette rencontre a permis d'apporter les réponses pour finaliser le jeu des 3 familles qui par la suite a été validé par le CRCDC

22 personnes se réunissent tous les lundis, sous forme d'un café des projets pour réaliser différentes créations qui est vendu pour récolter des fonds pour Octobre Rose.

Réalisation de 3 roll-ups pour illustrer les dépistages organisés (cancer du col de l'utérus, cancer du colon, cancer du sein). Un courrier a été envoyé aux bénévoles, sur la base du volontariat ils étaient invités à une réunion le **19 juin avec la photographe professionnelle** et professionnels de la structure pour l'explication du projet. Cependant nous avons dû faire une sélection par rapport aux âges et sexes pour que les photos puissent être au plus proche de la représentation des cancers. Il nous fallait retenir 7 personnes. 7 personnes ont été retenues et 1 personne qui a bien voulu resté dans le projet participant aux différentes rencontres et en donnant des avis sans pour cela être en photo

2/2 Permettre aux habitants de s'engager

Une bénévole engagée dans la formation « personnes Relais » organisés par le CRCDC en lien avec la communauté d'agglomération Boulonnaise les 15 et 16 mai 2023. Cette formation a permis à notre structure de s'appuyer sur les compétences d'une bénévole pour participer à l'animation d'actions de sensibilisation

La participation au village de la Wim Rose le 22 octobre 2023, sur la digue de Wimereux avec tenue du stand de 9h à 13h, et la réalisation d'une marche encadré par les bénévoles qui organisent tout au long de l'année des balades santé. 52 personnes ont participé à la marche et 193€ ont été récoltés durant la matinée

Une remise officielle, au profit de l'association étincelle au côté de la ville et des associations locales, a eu lieu

7 personnes du projet photos se sont investies à part entière dans le projet, dans un premier temps **le 11 septembre**, une rencontre pour « faire ensemble », chacun a pu émettre un avis sur comment ensemble on voyait « la chose », un cancer une représentation : beaucoup de fou rire, des jeux de mots, puis nous avons abordé le côté technique : même type de soutien gorge, un peu dénudé ou pas, effet voilage, faire les costumes, le maquillage. En ce qui concerne le maquillage nous avons fait appel à une professionnelle, habituée à travailler avec la photographe.

Le 2 octobre a eu lieu la séance de « shooting », avec maquillage, costume, mis en scène.

Le 8 janvier une séance découverte des photos pour validation collective « quelle photo choisir ensemble ». débats, discussions, pas simple de choisir collectivement. Puis brainstorming pour le choix du message, pictogrammes, logos, ...

Le 15 Janvier dernière rencontre pour validation finale

2/3 Permettre aux habitants d'aller à la rencontre d'autres habitants ou structure

La bénévole formée a eu l'occasion de mettre en place des animations de sensibilisation des DO lors des manifestations hors les murs de la structure, notamment en avril et l'été (diffusion des bases d'infos autour des dépistages Organisés, faire remonter les besoins et attentes de la population..

Malheureusement cette bénévole nous a quitté brutalement

Le groupe du café des projets solidarité, est allé à la rencontre des centres sociaux du boulonnais, lors d'une manifestation initié par ARGIC ARCCO sur la thématique : « le lien social, des bénéfices pour la santé » le 4 octobre 2023 au centre social Maës de boulogne. Pour l'occasion un stand dédié autour des ateliers créatifs et à la promotion et animation du jeu des 3 familles, 22 jeux de cartes ont été distribués aux participants. 6 aux partenaires. Avec sa règle du jeu, chacun peut s'approprier facilement cet outil.

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

- Des habitants acteurs et auteurs du projet : un engagement des personnes dans le projet et beaucoup d'émotion
- Une plus-value du projet grâce à l'accompagnement d'une artiste
- Une action pérenne avec la création d'outils de communication et d'animation
- Une augmentation des personnes informées autour des dépistages organisés
- Formation d'habitants relais
- Pas d'outils pour évaluer le nombre de personnes qui sont allées se faire dépister grâce à nos actions
- Davantage collaborer avec les acteurs de santé

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

- Valorisation des habitants dans leur engagement sur le projet
- Une meilleure estime des personnes par leur mise en valeur de leur image
- De meilleures informations autour des dépistages des cancers
-

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

- « Grâce à ce projet de photos, j'ai repris confiance en moi et de nouveau j'apprends à aimer mon corps »
- « De très belles rencontres et souvenirs que je vais garder de projet émouvant »
- « j'ai parlé avec mon médecin, il souhaite avoir des affiches sur les messages de prévention »
- « une campagne de prévention avec des vrais gens, nous sommes connus dans le quartier et aujourd'hui identifié comme faisant de la prévention santé »
-

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

- Utiliser les outils réalisés notamment dans les animations hors les murs
- Accompagner la vie quotidienne des publics en proposant des actions d'éducation, d'information à la santé

Axe : AGIR Ensemble

Objectif Général : Accompagner activement les habitants

Objectif opérationnel : Proposer des solutions concrètes pour favoriser l'insertion des habitants

Constats :

Des parents qui minimisent l'impact des produits consommés en soirée par les adolescents (alcool et cannabis);

Des parents déclarent qu'ils vivent des conflits familiaux, difficulté d'instaurer un cadre en famille (usage ++ écrans);

Des parents qui n'ont pas totalement conscience des méfaits sur le développement des enfants qui sont surexposés (sommeil, croissance, langage, socialisation, scolarité)

Des parents qui n'ont pas connaissance des relations amicales ou autres de leurs enfants (compte snapchat, discussion avec inconnus parfois, quels types d'échanges ont-ils ?) + image surexploitée sur les réseaux – risque de manipulation de leur image

Internet : espace d'échanges entre les individus, espace de culture mais aussi espace de violence (propos diffamatoires, désobligeants, disputes en ligne)

Des publics qui ont besoin d'être accompagnés dans le paramétrage des outils numériques pour assurer une sécurité d'accès aux plus jeunes.

Des jeunes qui apprécient de jouer en ligne, beaucoup moins nombreux dans les quartiers.

Des partenaires qui déclarent rencontrer des parents en difficulté (écoles et collège),

Des professionnels de la structure qui ont besoin d'être formés à l'accompagnement des publics jeunes

Description de l'activité : "Lutte contre les addictions":

Prévenir les addictions chez les jeunes en y associant les parents

- *Informers les parents et développer leur intérêt dans la prévention des conduites addictives*

7 Rencontres individuelles à la demande pour échanger et informer

8 Rencontres collectives

1 groupe de paroles composé de 6 personnes

Les Outils utilisés :

« Les cubes », découverte d'applications numériques sur smartphones et échanges sur l'impact des réseaux sociaux, applications pour le contrôle parental, organisation avec 3 parents de la journée Lutte contre les addictions aux produits

psychotropes et défis sportifs sur la digue de Wimereux, un défi Diminution du temps d'écran pour les parents« Paroles de parents spécial 7/11 ans » ,« Trésor de parents »

Organisation d'une interview en mode podcast de la présidente de l'association Télé, Enfance, Danger ? »

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général ? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

45 parents environ sont informés des risques liés aux conduites addictives.

50 % environ déclarent avoir augmenté leurs connaissances liées aux conduites addictives.

Davantage de parents au fait des problématiques liées aux écrans (diffusion de reportages à la télévision, réseaux sociaux, sensibilisation à l'école/collège, dans les associations, etc.)

Davantage de parents qui s'interrogent et s'expriment sur les sujets liés à l'utilisation des écrans

Les professionnels s'accordent à dire que les parents sont moins à l'aise pour s'exprimer sur les produits psychotropes

Des parents ont des difficultés à s'interroger sur le cadre qu'ils donnent à leurs enfants (faute à la justice d'aujourd'hui, accès facile aux produits, vente libre alcool et tabac, etc., accès à tout et n'importe quoi sur les réseaux sociaux, difficulté d'instaurer un cadre sans générer des conflits)

3 jeunes parents vers psychologue libéral (alcool et cannabis)

1 rdv CMP pour un parent

5 propositions d'orientation vers le CSAPA pour les parents mais sans suite (pas prêts de faire la démarche).

1 orientation vers consultation psychologique au sein du centre social Le Nautilus (difficulté de cadre à instaurer sur l'usage des écrans pour une mère de famille et ses deux enfants présentant un TDA avec hyperactivité – sentiment de dépassement personnel)

- *Informier et associer les jeunes dans la prévention des conduites addictives*

5 rencontres individuelles

Nombre de rencontres collectives avec les jeunes : 6

1 défi santé sur la digue de Wimereux

Organisation par les jeunes d'un tournoi de foot / tenue du stand goûter par 6 parents

2 soirées responsables

Participation à l'organisation d'une exposition sur la thématique « Réseaux sociaux »

Animation sur le temps du midi au collège

Temps périscolaires au centre socioculturel : 1 animation sur le thème des écrans, leurs attraits et les points négatifs

Organisation de séances autour de la pratique de la danse

Les Outils utilisés :

Groupe d'échanges prof/ados (entre 14 et 18 ans)

Supports d'animations divers en lien avec la thématique Ecrans ou en lien avec les produits psychotropes (jeu de plateau; jeu de cartes, photolangage, visionnage vidéos, etc., activité physique et animations sportives, stand infos, etc.)

235 jeunes informés des risques liés aux conduites addictives (toutes manifestations sur l'année).

38 jeunes ont déclaré avoir davantage de connaissances liées aux conduites addictives (38 réponses données lors des soirées responsables organisées dans l'année).

22 jeunes impliqués dans la construction de temps forts à visée préventive

Nombre de jeunes qui utilisent les aménagements sportifs réalisés par la ville; quartier Théophile Gautier

1 orientation vers PAEJ de Boulogne avec deux rendez-vous pris avec la psychologue ; (orientation d'abord pour le même jeune vers la MDA de Boulogne mais rdv donné beaucoup trop éloigné dans le temps).

(Pas d'orientation majeure de jeunes cette année, ceux sont des jeunes qui sont plutôt dans une phase d'expérimentation des produits.)

Tabac

2 jeunes en diminution de consommation de tabac (deux passages à la cigarette électronique)

- *Développer les compétences psychosociales des enfants dès le plus jeune âge (par l'animation de temps permettant le développement des compétences cognitives, émotionnelles et sociales) et associer les parents sur des rencontres.*

Mon moment philo ou apprendre à s'exprimer : 6 rencontres hors vacances scolaires

(Référente familles et animatrice formée cette année)

Activités coopératives autour du jeu, association des parents (découverte de jeux permettant la discussion avec son enfant) ; 1 mercredi par mois de février à décembre 2023 – brin de jasette, dixit, etc.

Animation d'une rencontre avec des parents 'C'est quoi les compétences psychosociales ? »

Organisation de rencontres collectives avec intervenant Aline Boue, co construction avec les publics

d'un support visuel géant reprenant les 10 compétences psychosociales découvertes durant l'année
Réalisation d'un décor avec invitation à s'interroger « Et toi, que fais-tu sans écran », « Et vous, que faites vous sans écran? »

Les Outils utilisés :

Albums de jeunesse, marionnettes, posters géants, vidéos, jeux de plateau, jeux de cartes, livre géant, ateliers créatifs, ateliers de découverte sensorielle

Une cinquantaine d'enfants a participé aux rencontres animées au sein de la structure

2 classes de l'école primaire Louis Pasteur sont venues découvrir le livre géant dédié aux CPS lors de la présentation de l'exposition sur la thématique réseaux sociaux du 11 octobre 2023

50 parents et grands-parents présents lors de la présentation du livre géant à l'occasion du 18 octobre 2023 aux salons de la Baie Saint Jean (Mois de la Parentalité)

7 parents ont participé à 3 temps d'animations sur la thématique Compétences psychosociales. 1 parent a souhaité encore développer davantage ses connaissances et s'est inscrit à la formation « Développement des compétences psychosociales » réalisée par HDF Addictions.

- *Poursuivre la formation du personnel de l'association et associer les bénévoles et habitants à la formation*

Deux matinées de formation ont eu lieu début les 16 et 30 janvier 2024. L'association Addictions HDF a rencontré un souci pour la mise à disposition de leur intervenant au sein de l'association (Juliette Guilbert) en octobre 2023. Ils ont dû prendre un temps pour rechercher un autre intervenant (Caroline Lebrun/personne Ressources Compétences psychosociales).

Formation destinée au personnel + parents volontaires

Les Outils utilisés :

- Exercices de mise en pratique, réflexion collective
- Evaluation diagnostique (questionnaire en ligne)
- Evaluation finale (questionnaire en ligne)

11 participants dont Aline Boue, intervenante extérieur impliquée dans la réalisation d'animations bénévoles prochainement + 1 mère de famille

100 % des participants satisfaits (100% jugent que la formation leur sera utile pour l'avenir)

- *Mobiliser les acteurs de prévention et les familles et évaluer le projet*

Rencontres partenariales formelles et informelles

Rencontres formelles et informelles avec les usagers

Temps d'informations collectifs sur les dispositifs du territoire

Orientation des usagers vers les dispositifs du territoire ou mise en relation entre l'utilisateur et le partenaire (conduite sur place, soutien à l'appel téléphonique, accompagnement vers un stand lors de temps forts, etc.)

Les Outils utilisés :

RDV téléphoniques, échanges dans les temps de rencontres partenariales organisés sur le territoire

Temps d'échanges formels sous la forme de rdv physique avec les professionnels et les usagers pour organiser, planifier, évaluer

Plaquette d'informations, liens internet et numéros utiles, etc.

21 partenaires mobilisés

Quels changements ont été observés sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.) :

Consommation tabac en baisse

En hausse :

Consommation cigarette électronique /Consommation CBD/ Parents qui reconnaissent être addict aux écrans/ Parents qui reconnaissent avoir de plus en plus de difficultés pour poser un cadre à leur enfant (utilisation des écrans)/ Parents conscients des risques sur la santé liées à l'utilisation

abusive des écrans/ Parents conscients de l'importance de la pratique d'une activité physique pour eux et pour leur enfant

Enfants et adolescents présentant des signes de fatigue physique et intellectuelle

Des jeunes qui minimisent les risques liés aux écrans

Des jeunes qui déclarent avoir connaissance des risques liés à la consommation de produits psychotropes et prouvent leurs connaissances par des exemples précis

Des jeunes qui présentent des difficultés de récupération à l'effort

Des jeunes qui s'inscrivent dans des activités sportives sur la commune et en dehors

Des jeunes qui s'impliquent dans l'organisation de temps collectifs

Des jeunes qui semblent être fiers de leur implication dans l'organisation des temps collectifs

Des enseignants surpris de l'intérêt que nous portons à la thématique et désireux de travailler davantage avec les professionnels de l'association

Des enfants de plus en plus à l'aise dans les temps d'animation dédiés à la communication

Des partenaires qui reconnaissent la compétence des intervenants dans le projet

66,7 % déclarent avoir compris ce que sont les compétences psychosociales

Des participants déclarent qu'ils auraient apprécié avoir plus de temps de formation

66,7 % déclarent être en capacité cette année de construire des temps d'animation en lien avec le développement des 10 compétences psychosociales (professionnels et parent)

Des partenaires conscients de notre compétence professionnelle, d'autres non ou se questionnant.

Des partenariats solides (collège notamment)

Police de proximité (au cœur du quartier); amélioration du partenariat/ Co animation de temps collectifs

Des partenaires qui n'ont pas toujours la capacité pour répondre favorablement à nos demandes d'orientations (PAEJ, MDA, CMP, etc.)

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants)

« je me sens plus armée pour proposer des actions aux enfants grâce à la formation autour des compétences psychosociale »

« Je comprends davantage l'influence des écrans sur la santé de mon fils »

« J'adore les moments philo avec lydie, on peut dire tout ce que l'on a sur le cœur »

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

- Accompagner la vie quotidienne des publics en proposant des actions d'éducation, d'information à la santé
- Déposer le nouveau projet ARS dans le but d'un nouveau conventionnement pour 5 ans

Axe : AGIR Ensemble

Objectif Général : Accompagner activement les habitants

Objectif opérationnel : Proposer des solutions concrètes pour favoriser l'insertion des habitants

Constats :

- Un public cible 11 à 25 ans
- Jeunes qui s'expriment notamment dans les conflits avec les parents, qui recherchent leur identité Rupture de lien social et isolement depuis la crise sanitaire
- Pb alimentaire notamment chez les filles
- Jeunes qui ne fréquentent pas les structures et n'adhèrent pas au cadre imposé des institutions
- méfiance de ces jeunes envers les institutions liée notamment aux rapports conflictuels entretenus avec les institutions scolaires, de justices
- Une partie des jeunes ciblés est en situation (ou en cours) de décrochage scolaire.

- Description des activités : Allez les filles

La présence de l'équipe de la structure au collège dans le cadre des activités méridiennes liées au Foyer Socio Educatif, dans le cadre d'interventions de prévention auprès des élèves mais aussi à ses abords ; les animations d'activités physiques autour de sports innovants au sein du quartier dit du Baston mais aussi sur l'inter-centre ainsi que notre présence dans différentes instances telles que la cellule de veille éducative du collège ainsi que lors du Contrat Local de Sécurité de la ville ; nous ont permis de rencontrer les jeunes, de diagnostiquer leurs attentes et besoins ainsi que leurs motivations pour mettre en place avec le concours de nos partenaires locaux ,les actions spécifiques du projet.

Pour l'année 2023, grâce à notre capacité à aller vers, une trentaine d'adolescentes ont été identifiées et sensibilisées au projet. Les rencontres individuelles avec la présence de leurs parents ont permis que 18 jeunes filles s'engagent dans ce projet dont 4 adolescentes de manière plus ponctuelle notamment sur les temps forts. Le groupe a évolué à la rentrée scolaire de septembre par le départ de 3 jeunes filles scolarisées en secondaire et 2 « abandons » où les filles ne désiraient plus adhérer au projet (dont une pour raison de santé mentale) et par l'arrivée de 4 nouvelles adolescentes scolarisées en 5ème

De ces temps d'échanges, en collaboration avec les filles et selon leurs demandes et engagements, plusieurs actions ont été mises en place en 2023 :

-la pratique hebdomadaire de sports innovants en période scolaire (les vendredis fin d'après-midi) au sein du quartier dit du « Baston » par l'intervention de prestataires qualifiés qui ont pu proposer au groupe de s'initier à des pratiques sportives innovantes, physiques et surtout atypiques

-les samedis étaient consacrés à des temps d'échanges sur les préoccupations des jeunes filles mais aussi sur l'organisation des actions spécifiques prévues sur 2023 (temps forts, actions citoyennes)et à la planification d'actions spécifiques comme :

- les portes ouvertes du collège du 25 mars 2023, 2 jeunes filles ont animé un jeu sous le format d'un monopoly afin de sensibiliser le public rencontré aux problèmes environnementaux actuels et ainsi les aider à comprendre les impacts de leurs choix sur l'environnement et la société.
- la chasse à l'œuf, animation mise en place au sein du quartier dit du Baston par la structure, 3 jeunes filles ont préparé une course d'orientation familiale dans la forêt des enfants. Elles ont pensé, mise en place et encadré le 9 avril cette action pour le plus grand plaisir des familles et jeunes qui y ont participé
- La « faites du sport » du 16 juin 2023 mise en place par le collège, les filles se sont investies par la création d'une exposition sur les droits de la Femme ainsi que des panneaux d'informations sur les minorités sexuelles. En complémentarité les jeunes filles ont animés 3 stands de jeux coopératifs : le trapénium, le morpion relais et un jeu sur les perceptions du cerveau.

- Participation à une sensibilisation de prévention de consommation d'alcool par la distribution d'éthylotests lors de la Fête de la musique de Boulogne sur mer initiée par la CAB
- Le 2 aout a été organisée par le pôle sportif de la ville de wimereux et le CSC ,les olympiades de Wimereux pour une centaine d'enfants ; pour ce temps forts, 5 jeunes filles se sont portées volontaires pour driver les différents ateliers proposés.
- Le 16 aout ,3 jeunes filles ont co-animé des ateliers en lien avec le handicap pour 72 enfants sur la journée autour de la thématique « tous différents ; tous égaux »
- L'organisation d'un séjour sportif du 2 au 5 novembre inclus pour les 7 jeunes filles participantes par la recherche du lieu d'hébergement ainsi que des activités (découverte équestre, VTT à assistance, balade environnementale, mais aussi par la gestion de la vie quotidienne comme les menus, le planning de gestion des tâches quotidiennes,...
- L'organisation de 2 soirées responsables, une le 31 octobre pour la Scary night et l'autre le 22 décembre pour le « Bal d'hiver » qui a réuni pas moins de 52 adolescents pour l'occasion ; Ces 2 soirées ont pu être possible grâce à l'investissement des jeunes et à la présence active des familles des filles.
- le 2 décembre 2023 dans les actions du Téléthon initiées par un groupe de bénévoles de la structure en proposant un stand « massage des mains »
- Aux demandes motivées des filles, des sorties familiales et culturelles ont été planifiées comme l'envolée des cerfs volants à Berck (20 avril 2023) et une sortie au marché de Wazemmes et du centre ville de Lille (3 aout 2023) et une sortie de loisirs dans un petit parc d'attraction des environs (17 aout 2023)

Mais aussi des temps parents/jeunes :

- Le premier temps fort a eu lieu à l'occasion de la journée de la Femme par une sortie mères/filles pour une expérience virtuelle de pilotage de F1.
- confection de 2 buffets pour une cinquantaine de personnes : le 16 juin à l'occasion de l'Assemblée Générale de la structure ainsi que le 18 novembre pour le vernissage de l'exposition des ateliers mémoire locale et sculptures du Centre.
- une soirée parents jeunes autour du Lü play ground le 8 aout 2023
- Les sorties culturelles et de loisirs estivales ont permis aux familles des jeunes inscrites dans le projets de sortir de leur commune et de passer un temps de vacances exceptionnel (9 familles)
- 8 mamans ont été présentes dans l'organisation et la gestion des 2 soirées responsables (Scary night et Bal d'hiver)
- Le 9 septembre une maman a accompagné 3 jeunes au Poulpaphone , les filles qui ont été récompensées de leur investissement lors de la Fête de la Musique (distribution d'éthylotests)
- 5 mamans ont participé et ont été force de proposition au montage du séjour de leurs adolescentes. Vue la proximité du lieu d'hébergement, une soirée crêpes a été planifiée pour les mamans et les jeunes ; 4 mamans ont organisé un covoiturage pour se rendre sur le site.
- 15 novembre 2023, un atelier de confection de produits naturels proposé par Barbara de B comme nature, a eu un grand succès auprès des mamans et de leurs filles (4 mamans et 4 jeunes filles)

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

- 20 actions réalisées
- 30 bénéficiaires
- 15 parents impliqués
- 13 suivis individuels
- 1 jeune entrée en formation

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.) ?

- Les actions de sports innovants les vendredis en fin d'après-midi ont permis de créer une mixité entre les jeunes mais aussi intergénérationnelle autour d'activités physiques mais aussi d'assurer une présence éducative ,et de ce fait d'être à l'écoute de la jeunesse. Ces temps nous ont permis de communiquer auprès d'un public plus large (jeunes du quartier;jeunes des autres quartiers de la Commune et aussi certains « jeunes » adultes présents sur cet espace aménagé). Cette visibilité du groupe en activités cadrées permet aux riverains de porter un autre regard envers les adolescents ,d'avoir une vision plus positive de la jeunesse.
- les ateliers et les temps forts parents-adolescents ont donc eu plusieurs effets positifs, tels que renforcement de la communication au sein des familles, amélioration de la compréhension mutuelle et l'obtention d'outils pour gérer les défis liés à l'adolescence. De plus, ces ateliers ont favorisé des relations familiales plus harmonieuses et renforcer le soutien parental. Pour obtenir un bilan qualitatif précis, il a été nécessaire d'évaluer les réactions et les retours des participants, ainsi que les changements observés dans les relations familiales après la participation aux ateliers.
- la participation des jeunes filles dans la pratique sportive a contribué à promouvoir l'égalité des sexes, renforcer la confiance en soi, favoriser la santé physique et mentale, ainsi que promouvoir des valeurs telles que la collaboration et la persévérance.
- Sur le plan de l'égalité des sexes, la pratique sportive a offert aux adolescentes l'opportunité de défier les stéréotypes de genre, de gagner en autonomie et de lutter contre la discrimination. Ceci a été également un moyen efficace de sensibiliser à l'importance de l'égalité des sexes dans la société.
- Du point de vue de la santé, la pratique sportive a contribué à améliorer la condition physique des jeunes, à réduire le risque de maladies chroniques et à promouvoir leur bien-être mental. Les bénéfices physiques et psychologiques de ces temps d'activités physiques ont eu des retombées positives sur d'autres aspects de leur quotidien (moins de passivité, moins d'errance, une scolarité plus sereine, une estime de soi plus positive,....)
- En ce qui concerne les valeurs sociales, la pratique du sport a encouragé des qualités telles que la coopération, le respect, la discipline et la tolérance.
- Ces valeurs ont pu être extrapolées à d'autres domaines de la vie, renforçant ainsi la citoyenneté active et responsable.
- En résumé, ce projet tel qu'il a été mené, peut être considéré comme un outil puissant au service de la citoyenneté, apportant des avantages tant sur le plan individuel que collectif. Cependant, il est important de continuer à promouvoir l'égalité des opportunités dans le sport et de surmonter les obstacles qui peuvent encore exister pour garantir que toutes les jeunes filles repérées par l'équipe et nos partenaires puissent pleinement bénéficier des avantages de ce dispositif. De plus Il a été important pour ces adolescentes d'être actrices dans la planification des actions car cela leur a permis de développer leur autonomie, leur créativité et leur sens des responsabilités. En prenant des décisions concernant leurs loisirs, elles ont pu découvrir leurs passions, renforcer leur estime de soi et apprendre à gérer leur temps de manière efficace. Cela a également favorisé le développement de compétences sociales et les a aidés à se sentir plus épanouies. En étant actrices des actions du projet , les adolescentes ont ainsi bénéficié d'une valeur ajoutée en termes de développement personnel et de bien-être

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants.)

- « J'ai vraiment apprécié de passer du temps avec mes parents sur ce projet »
- « grâce à ces actions j'ai pu reprendre confiance en moi et travailler sur mon projet d'avenir »

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

- Désengagement de l'Etat sur ce dispositif pour 2024, faute d'enveloppe budgétaire

Axe : AGIR Ensemble

Objectif Général : Accompagner activement les habitants

Objectif opérationnel : Proposer des solutions concrètes pour favoriser l'insertion des habitants

Constats :

- Un public cible 11 à 25 ans
- Jeunes qui s'expriment notamment dans les conflits avec les parents, qui recherchent leur identité
- Rupture de lien social et isolement depuis la crise sanitaire
- Pb alimentaire notamment chez les filles
- Jeunes qui ne fréquentent pas les structures et n'adhèrent pas au cadre imposé des institutions
- méfiance de ces jeunes envers les institutions liée notamment aux rapports conflictuels entretenus avec les institutions scolaires, de justices
- Une partie des jeunes ciblés est en situation (ou en cours) de décrochage scolaire.

- Description des activités : Ensemble, les centres sociaux du Boulonnais

- Action portée par les 5 centres sociaux du Boulonnais, avec le centre Audrey Bartier comme coordinateur. Il vise à renforcer la coordination entre les éducateurs, à mettre en place des actions collectives pour favoriser la citoyenneté et lutter contre la délinquance, et à développer des actions individuelles activées sur l'éducation aux médias, la lutte contre le décrochage scolaire et les chantiers citoyens

Ces rencontres mensuelles ont servi à aborder des problématiques spécifiques, identifier des solutions et élaborer des stratégies concertées face aux défis rencontrés dans le travail auprès des jeunes.

L'invitation de partenaires tels que la SPRENE, l'ELP et la coordinatrice du réseau parentalité a permis d'élargir le champ de discussion et d'intégrer des perspectives variées, enrichissant ainsi la qualité des échanges.

Le fait de se réunir régulièrement a permis de suivre de près l'évolution des pratiques et des besoins des jeunes, offrant une réactivité plus grande aux situations émergentes.

Ces rencontres ont non seulement renforcé les compétences des éducateurs, mais ont également créé un réseau de soutien solide, améliorant ainsi l'efficacité globale du travail éducatif auprès des jeunes.

Construire, réaliser et évaluer nos actions collectives : 11 rencontres.

Actions réalisées dans l'année par le centre :

- Chantiers Citoyens Intergénérationnels :

Avril 2023 : Aménagement des espaces verts et entretien d'un potager participatif au centre avec la participation de 6 jeunes.

Juillet 2023 : Construction de 8 composteurs individuels, impliquant 16 jeunes et 5 adultes.

Éducation aux Médias et Engagement Civique :

1. **Journée de l'Engagement sur la digue de Wimereux** : Encouragement de la citoyenneté active et de l'engagement chez les jeunes.
2. **Intervention sur les Violences en Ligne** : Atelier animée par un journaliste de l'École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ Lille), avec la participation de 10 jeunes. Focus sur le partage en ligne comme source de conflit.
3. **Conférence avec Sabine Duflo (09 Juin 2023)** : Thème "Que font les écrans à nos cerveaux ?". Participation active et remarquable des jeunes. Des jeunes actifs qui questionnent régulièrement la conférencière et qui se positionnent en apportant également leur avis sur le sujet.
4. **Intervention au Collège Pilâtre de Rozier** : Focus sur le piratage, la sécurité et la violence en ligne, avec la participation de 20 jeunes.
5. **Banquet Citoyen à Outreau** : Participation de 2 jeunes à la fabrication d'un composteur.
6. **Valorisation de Projets Jeunes** : Financement de 18 projets (BAFA, Permis , AM) initiés par des jeunes, témoignant de leur engagement dans des actions citoyennes et responsables.

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

- Identification et prévention de la délinquance :
- Engagement des jeunes dans des projets citoyens :
- Accompagnement et soutien : Nombres de suivis individuels : 28
 - 15-18 ans : 19 jeunes
 - 18-25 ans : 9 jeunes
 - Nombres de parents impliqués : 22
 - Sorties positives : 10 : Des jeunes ont repris leurs études et suivi des formations. Les compétences acquises ont facilité l'insertion professionnelle, avec des projets valorisant des formations BAFA et le permis de conduire.

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.) ?

Les chantiers citoyens ont renforcé le sens de la citoyenneté et l'engagement des jeunes dans des actions. Les rencontres régulières ont amélioré les compétences en communication et en collaboration des jeunes. Les projets de rénovation et les ateliers vidéo ont permis aux jeunes d'acquérir des compétences en peinture, entretien des espaces verts, documentation, et communication. Les jeunes ont développé des compétences en planification et coordination à travers la réalisation de projets collectifs. Les ateliers de sensibilisation ont aidé les jeunes à adopter un usage critique et responsable des médias numériques. Les projets ont sensibilisé les jeunes à l'importance de la préservation de l'environnement et du patrimoine. Les jeunes ont adopté l'habitude de participer régulièrement aux activités et projets communautaires.

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants.)

"Travailler avec les jeunes sur le projet de rénovation au Fort de la Crèche a été très enrichissant. Leur enthousiasme et leur volonté d'apprendre ont transformé ce chantier en une véritable aventure humaine. Je suis fier de faire partie de cette initiative qui a un impact réel et positif sur leur avenir."
"Participer aux chantiers citoyens et aux ateliers a été une expérience transformative pour moi. Avant, je ne savais pas vraiment où je n'allais ni ce que je voulais faire. Mais en m'impliquant dans des projets comme la rénovation du Fort de la Crèche et la création de l'espace Zen, j'ai découvert des compétences que je ne savais pas que j'avais. J'ai appris à travailler en équipe, à gérer des projets et à m'engager dans ma communauté."

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Mutualiser les prestataires pour partager les coûts serait une excellente stratégie. Cela permettrait non seulement d'élargir les activités disponibles mais aussi de renforcer la qualité des services offerts à nos jeunes.

Axe : AGIR Ensemble

Objectif Général : Accompagner activement les habitants

Objectif opérationnel : Proposer des solutions concrètes pour favoriser l'insertion des habitants

Constats :

- oisiveté et sédentarité des jeunes qui ne cessent de s'accroître en vue du contexte sanitaire actuel,
- addictions notamment à celles liées au numérique,
- Besoin des jeunes de se projeter dans l'avenir

Description des activités : Bourses Initiatives Jeunes

13 projets accompagnés, 9 projets présentés au jury, 4 projets abandonnés : un pour manque de disponibilité du groupe pour écrire le dossier (quelques jours en Espagne entre potes), un pour incompatibilité d'humeur dans le groupe porteur du projet, en effet une jeune voulait le monopole sur les décisions ce qui a amené à un abandon des autres jeunes inscrits dans ce projet Bal de fin d'année pour les 3èmes; un suite à l'attentat d'Arras et à la mise en place de la vigilance attentat renforcée (Peur bleue au parc Asterix) et le dernier la veille du jury car plus aucun parent n'était disponible pour accompagner les adolescentes (la magie de Noël au parc Disneyland) .

3 projets culturels: 1) une sortie à Lille début août à l'initiative d'une jeune fille majeure qui désirait que les habitants de la Commune puissent s'évader le temps d'une journée cet été; avec au programme le marché de Wazemmes et visite de la ville de Lille pour 53 personnes, 2) l'organisation sur 2 jours d'un gala de danses pour 35 danseuses qui aimeraient mettre en scène des tableaux célèbres par l'acquisition de costumes spécifiques et de matériel nécessaire à la réalisation de décors; 3) une sortie au parc Asterix pour 5 adolescents passionnés de la BD et amateurs de sensations fortes désireux de pouvoir expérimenter les attractions du fameux parc avec un papa pour la première fois.

6 projets de loisirs : 1) tournoi de foot au city Kevin Verove organisés par 3 jeunes et leurs mamans pour le goûter, 38 jeunes des différents quartiers de la ville ont participé ; 2) sports innovants dans le quartier projet porté par 3 jeunes filles pour un vingtaine d'adolescents bénéficiaires. 3) une sortie au restaurant pour 19 jeunes et 5 adultes pour clôturer la fin de tournage d'un court métrage de prévention sur le harcèlement scolaire. 4) une sortie entre 8 jeunes et un adulte accompagnateur à la Cité Europe sur une journée pour bowling et laser game avec un repas en restauration rapide ; 5) une journée entre potes avec une activité de laser game et un repas en restauration rapide, utilisation des transports en commun, deux parents présents. 6) Organisation d'un bal d'hiver 40 invités, 8 jeunes porteurs de projets et 5 familles investies dans l'organisation et présentes lors de cette manifestation

3 commissions sur l'année ont permis aux jeunes de défendre leurs projets face à un jury; un accompagnement conséquent est nécessaire pour la construction du projet car les jeunes se dispersent rapidement dans leurs recherches, sont découragés dans leur façon de faire malgré la méthodologie proposée et qui ne respectent pas toujours les rendez-vous fixés car ils privilégient d'abord leurs centres d'intérêts pour lesquels il n'est pas nécessaire de fournir des efforts. Une présentation du dispositif début octobre à l'ensemble des collégiens du collège de secteur a permis de mobiliser des jeunes qui se sentaient prêts à mener un projet.

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

- Un apprentissage de méthodologie de projet (QQOCQP), une argumentation documentée par des recherches, une présentation fluide et parfois visuelle au jury grâce à des outils proposés (communication orale, présentation sous forme de power-point,...), une méthodologie de travail en groupe pour apprendre à travailler en équipe, des parents mobilisés donc plus visibles
- Un engagement des familles des moments de partage, d'échanges et de soutien
- Des parents qui s'ouvrent et qui osent nous confier leurs difficultés et qui sont orientés vers le référent famille, l'éducateur spécialisé de la Structure mais aussi les partenaires compétents
- Des jeunes et leurs familles qui découvrent le CSC grâce à ce dispositif et qui sont informés de ce que propose une structure comme la notre; d'autres jeunes qui ont eux aussi l'envie de réaliser un projet

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

Il a pu être constaté que les parents avaient du mal à s'impliquer dans l'accompagnement des projets de leurs enfants notamment pour la réalisation, en effet, il semblerait que les parents ne souhaitent pas prendre la responsabilité d'encadrer le groupe, ce qui a fortement fragilisé la motivation des jeunes mais aussi la conduite à terme des projets. Des jeunes en capacité de monter, défendre et évaluer un projet des jeunes acteurs de leurs loisirs

Des jeunes sensibles aux moments passés en famille, à améliorer une communication plus fluide avec leurs parents

Des parents qui s'investissent dans l'accompagnement de leurs enfants dans leurs projets

Des parents fiers de leurs enfants

Une image positive d'une jeunesse qui s'engage

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

Nous avons réussi à boucler notre projet car aux actions d'autofinancement

Je suis trop fier de moi d'avoir pu faire plaisir aux gens de mon quartier

Avec nos costumes nous avons fait fureur lors de notre gala de danses

Lors du brevet j'ai eu moins d'appréhension de prendre la parole

Aujourd'hui je sais faire une présentation avec un power point, trop content

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

- Nouvel agrément 2024/2027 cette action sera valorisée dans le cadre de la PS jeunes
- une communication du dispositif reste à renforcer auprès des familles

Axe : AGIR Ensemble

Objectif Général : *Valoriser les habitants*

Objectif opérationnel : *Mettre les habitants à l'honneur*

Constats :

- Des habitants qui ne pensent pas ou n'osent pas parler de leur talent, leur savoir-faire
- la population qui ne sait pas qu'elle peut s'investir au centre
- Des jeunes stigmatisés qui souhaitent qu'on les perçoive autrement
- Des habitants qui ont besoin de « Faire ensemble »
- Des jeunes qui s'expriment au travers du numérique (réseau sociaux) mais pas physiquement

Description de l'activité :

- En mars, exposition dans le hall d'accueil, réalisée par les publics dans le cadre de la semaine de lutte contre les discriminations et différences
- AG 2023 : Où ont été mis à l'honneur les bénéficiaires RSA, les jeunes du stage baby sitter 2024, Hannah, corps européens de solidarité
- Fête de l'engagement : fresque du climat animé par des bénévoles sur la digue
- Journée des bénévoles : organisation d'un repas au profit des bénévoles de la structure, avec un Kahoot, en entrée et des goodies offerts pour les remercier de leur engagement durant l'année : 46 personnes présentes
- Participation au banquet citoyen à Outreau : préparation des salades et desserts pour le repas collectif
- Mise à l'honneur de l'association enfance TV danger par la réalisation d'un podcast autour des dangers des écrans
- Les filles du projet « Allez les filles » ont préparé le buffet de l'Assemblée Générale et lors du vernissage d'exposition
- Création d'outils avec le public : BD « l'aventure de Léo » ; dans le cadre du projet prévention des cancers, par une mise en beauté de 7 habitants qui apparaissent sur 3 roll-ups avec une mise en scène pour rappeler l'importance aux dépistages des cancers
- Exposition autour des addictions réalisée en 2022 par les jeunes valorisée dans les centres sociaux du Boulonnais (Le Portel et Outreau)
- Mise à l'honneur des 70 participants lors du vernissage de l'expo « crée ton monde numérique » le 11 octobre 2023
- A chaque vacance la réalisation, des enfants durant le centre de loisirs est mis en valeur dans le hall du centre mais aussi dans les lieux d'accueils
- Dans le cadre des accueils collectifs d'été rassemblement des parents pour fête de fin de mois, soit sous forme de kermesse ou spectacle
- Exposition culturelle à la Baie st jean, initié par le café des projets avec le concours de l'atelier modelage
- Réalisation d'un montage photo pour rendre hommage à une administratrice qui nous a brutalement quittée

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

A chaque occasion, l'équipe essaie de valoriser les initiatives des usagers, bénévoles, élus : lors de différents événements : animations hors les murs, conseil d'administration, AG, voeux de la présidente

Les usagers des ateliers ont l'occasion d'exposer leurs travaux dans le hall du centre et ainsi être visible par tous et toutes

Des remises officielles : remise du chèque au profit de l'AFM et pour l'association étincelle

Création d'outils novateurs accompagnés par des artistes par les habitants : BD, Roll-up

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

Les usagers des ateliers modelage et histoire locale et tu fais quoi, se sont sentis valorisés lors de l'exposition dans les salons de la baie st jean, et les bénévoles des café des projets des solidarité lors des remises de chèque aux associations

Des habitants qui se sentent utiles par leur apport de compétences auprès de la vie locale et la structure

Des bénévoles reconnaissants

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

- Trop fier que ma participation et mon temps donné au centre soit reconnu
- Mes enfants n'en reviennent pas de tout ce que je fais au centre et pour les autres

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

oui en trouvant des temps dans l'année pour mettre à l'honneur les habitants-tes, bénévoles, élus-tes

Axe : AGIR Ensemble

Objectif Général : ENCOURAGER LA PARTICIPATION DES HABITANTS

Objectif opérationnel : Co-construire avec les habitants des actions selon leurs centres d'intérêts

Constats :

- Les habitants ont besoin de s'investir dans la vie de la structure ;
- Entraide et transmission de savoirs, de compétences ;
- La solidarité ;
- Besoin de se réunir, de passer un moment convivial
- Changer d'intitulé plus simple en compréhension

Description de l'activité : "CAFE des PROJETS"

Café des projets solidaires : Tous les lundis de 9h à 16h hors période scolaire, soit 34 séances. 21 personnes investies dans cet espace, âgées de 20 à 87 ans. Ce café des projets est autonome financièrement, tout au long de l'année, les participantes fabriquent des objets, et revendent lors d'occasion comme la fête des mères, fête de pâque... elles s'engagent et s'investissent lors de projets de solidarité comme :

- En Octobre , autour de l'action "octobre Rose" en installant un stand avec ventes d'objets au profit de la ligue contre le cancer : 193 € ont été remis à l'association étincelle
- "DEFI d'AUDREY" avec plusieurs manifestations et partenaires:
- "les puces des couturières"/
- Soirée jeux animée par « jeux m'éclate » et les bénévoles du centre
- un week-end d'animation avec des ventes d'objets, des animations pour tous avec la participation des ateliers danses, des associations locales comme wim west country, turling bâton, viet vo dao, danses orientales, mini-concert...des stands d'informations
- un défi-tennis le vendredi soir en partenariat avec le club de tennis de wimereux
- Participation active des écoles de la ville de wimereux.
- Un chèque d'une valeur de **2808,00 €** a été remis à l'AFM.

Café des projets "jardinage" : cet espace est ouvert tous les jeudis matin de 9h à 11h soit 35 séances et permet aux habitants de s'investir dans le jardin collectif pour l'entretien, plantation, aménagement floral de l'espace zen et des bacs en bois, entretien poulailler. Durant l'hiver : sensibilisation au gaspillage alimentaire avec les déchets, sensibilisation au tri avec le bac à compost, chacun amène ses compétences et savoir faire

5 habitants sont venus régulièrement / départ en retraite de l'animateur en juin 2023.

Café des projets "bricolage" : 5 Personnes investies dans cet espace tous les vendredis après-midi, l'animateur a été absent pour accident de travail de janvier à mai 2022. Les participants ont utilisé cet espace mais beaucoup moins que les autres années. soit 23 séances. Quelques initiatives comme la réfection du poulailler, le nettoyage du salon de jardin en palettes, des instruments de musique en bois pour la fête des pères et mères, des maisons de Noël

Café des projets "histoire locale" : 6 usagers se sont investis dans cet espace cette année. Les participantes ont réalisé une exposition, sur les réclames des années 1970 à nos jours, avec les ateliers de modelage. Tous ces souvenirs furent assemblés et mis en scène : reproduction d'une cuisine avec de la vaisselle ancienne, des réclames alimentaires, des produits ménagers (avec Mde Plizz par ex)...un coin de garage pour la mécanique, un vieux solex, un bonhomme Michelin. Et pour s'amuser un peu plus l'atelier modelage a modelé un Pierrot Gourmand, Un petit Lu, un Carambar géant, des Baigneurs.

Un retro projecteur diffusait en continu les réclames télévisées de l'époque : on pouvait s'asseoir quelques minutes pour profiter de cette séance émouvante à plus d'un titre.

Les ados du projet—« Allez les filles » avaient préparé un buffet pour 55 personnes lors du vernissage, le 18 novembre midi.

250 visiteurs ont visité l'expo installée dans les salons de la Baie St Jean du 16 au 11 novembre 2024 pour découvrir ce travail minutieux de mémoire collective.

Avec émotion, hommage fut rendu à Marie Jo qui nous avait quittés peu de temps avant.

Espace initiatives familles : une fois par mois, réunion des familles les vendredi après-midi pour organiser la programmation des rencontres mensuelles (ateliers, sorties, etc.). Cette année, une bonne dynamique des parents volontaires dans l'organisation (montée en compétences des parents pour s'engager dans le montage des actions de soutien à la parentalité.

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

Échange de savoirs de plus en plus important grâce à une hausse du nombre d'usagers.

De plus en plus de rencontres informelles en dehors des espaces, des amitiés se sont créées.

De nouvelles personnes engagées dans ces espaces café des projets,

Un nouvel espace de créer pendant 6 mois sur la thématique « santé/emploi » suite à la fin du financement du projet « ASPIRE » animé par les bénéficiaires du projet ; cette dynamique s'est arrêté en septembre car 2 des personnes qui animées les ateliers ont trouvé un emploi, et les deux autres ont intégré le projet innovation santé région

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

Des participants engagés et intéressés par ces cafés des projets qui pour certains leur permet de sortir de l'isolement, pour d'autres une montée en compétences, mais aussi une valorisation et satisfaction à se rendre utile

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

- J'ai beaucoup de plaisirs à venir le lundi, j'apprends des choses et je me rends utile pour la communauté
- Malgré la crise économique nous avons réussi à apporter plus de 2500€ au profit de l'AFM

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Maintenir et communiquer sur les différents « café des projets »

Redynamiser le café des projets « jardin » à la suite du départ en retraite de l'animateur et l'arrêt de la nouvelle salariée



DECOUVRIR

ENSEMBLE

Axe : DÉCOUVRIR ENSEMBLE

Objectif Général : Proposer des actions culturelles et citoyennes innovantes et participatives

Objectifs opérationnels:

Proposer des actions culturelles et citoyennes innovantes et participatives

Constats :

Sollicitations de plus en plus nombreuses concernant l'accompagnement des démarches administratives, utilisation d'applications pour gérer son quotidien et ses ressources (CAF, impôts, Pôle Emploi, etc).

L'existence d'un grand nombre de dispositifs de soutien à la population mais que les habitants connaissent peu.

Des habitants qui souhaitent partager leurs connaissances et leurs idées à d'autres habitants.

Description de l'activité : Action de consommation citoyenne : Projet "Consommer autrement"

9 réunions de préparation de la programmation mensuelle avec les adhérents volontaires et 23/01 27/02 24/03 24/04 22/05 19/06 11/09 16/10 13/11

12 ateliers cuisine à partir des produits récoltés lors des visites des producteurs locaux : ateliers co animés avec deux bénévoles

06/01 20/01 09/03 (projet lutte contre le gaspillage alimentaire en lien avec les bénévoles des Restos du Cœur de Wimereux + stagiaire BTS ESF) + 04/05

+ 25/05 (intervention d'une diététicienne) Thématique Manger équilibré au juste prix et étiquetage nutritionnel ; Présentation applications numériques bons plans par la référente familles et un parent adhérent.

15/06 (suite projet lutte contre le gaspillage alimentaire et circuits courts avec intervention d'un cuisinier professionnel et des bénévoles des Restos du Cœur)

Sorties producteurs locaux, culture, nature et découverte des sentiers : sorties co-animées avec 3 bénévoles

Participation maraichage et visite collective de l'association d'insertion Les Anges Jardins à Vieille Eglise 13/04

Chèvrerie La Halte d'Autrefois 05/05

Chartreuse de Neuville et visite maraichère producteur Neuville sur Mer 25/05

Ferme la Lombarderie Wirwignes 20/06

Verger de la Beussingue à Peuplingues : 28/09

L'Arche d'Ambleteuse et ses produits maraichers 20/11

Chocolaterie de Beussent : 14/12

4 rencontres valorisation culinaire et infos nutrition avec l'association d'insertion par l'activité économique

Le Panier de la Mer 62 : 23/06 15/09 21/09 20/10

Sorties collectives pour favoriser le lien entre les participants : (intégration de 2 bénévoles des Resto du Cœur de Wimereux + 2 bénéficiaires de l'aide)

Temps d'informations collectives :

ATL et VACAF : 06/01

Economies d'énergies avec intervention d'un conseiller en infos énergies : 13/01

CAF accueil site internet et application smartphone : 13/03
Atelier collectif « La banque et moi » : 24/03
Impôts : 11/05
Stop arnaques sur la toile : 09/06
Accueil individuel :
Impôts : 12/05 19/05 01/06
Surendettement : 15/09 29/09 14/11 + rdv téléphoniques
Retraite et orientation vers Maison France Services : 21/09
Chèque énergie, inscription banque alimentaire CCAS
1 colis d'urgence Restos du Cœur et accompagnement sur place Appui démarches ANTS permis et carte identité
1 orientation SAAS fiche prescripteur/convention de partenariat CPAM

Présentation des dispositifs culturels et citoyenneté : NQE Fil rouge 2023 : 30/05

Travail partenarial :

Participation déchargement collecte des Restos du Cœur et rencontre avec les bénévoles : 06/02
Temps de construction du projet de lutte contre le gaspillage alimentaire en lien avec les produits alimentaires délaissés lors de la distribution alimentaire : 10/02 et 06/03
Réalisation d'un questionnaire à destination des bénéficiaires de l'aide et échanges avec les bénévoles, 3 personnes bénéficiaires, stagiaire BTS Economie Sociale et Familiale).
Co animation d'un atelier d'échanges et de valorisation culinaire le 09/03 +temps d'évaluation collective et temps 2 de valorisation culinaire

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

Dans la plupart des situations, les personnes accueillies déclarent avoir le sentiment d'être perdues dans les démarches qu'elles doivent entreprendre. Pour la plupart d'entre elles, la difficulté réside dans le fait qu'elles ont laissé une situation s'aggraver durement (dettes de loyer, dettes énergies sur plusieurs mois). En 2023, 3 adhérents de l'association ont été accompagnés par le personnel du centre socioculturel dans leurs démarches pour constituer un dossier de surendettement ; 2 personnes sont accompagnées à ce jour par les services du département (+bailleur social).

Les temps d'échanges collectifs ont été les moyens de fournir aux participants les informations utiles en lien avec les thématiques : énergies, budget, alimentation. Les rencontres ont été le moyen également pour les participants d'échanger sur leurs connaissances. Les participants déclarent adopter davantage les gestes qui leur permettent de faire des économies d'énergies. L'installation sur leur smartphone des applications To good to go, etc. leur permet de déclarer qu'ils profitent souvent des offres promotionnelles pour réduire le coût des frais liés aux dépenses alimentaires mais déclarent aussi que les offres ne sont pas toujours intéressantes (en boulangerie par exemple : vente promotionnelle de divers pains qui ne peuvent être conservés longtemps...). La majorité déclare qu'il reste souvent difficile d'accéder à une alimentation peu onéreuse (ils évoquent leurs difficultés en lien avec l'inflation). Nombreux sont les participants qui déclarent avoir changé leurs habitudes de consommation des énergies notamment celui du chauffage).

Un livret de tutos et mémos réalisé avec les centres sociaux connectés pour mieux maîtriser les démarches en ligne a été mis à disposition auprès des participants de l'école de consommateurs et est accessible en permanence d'accueil individuel ainsi qu'au sein de l'espace multimédia. Des personnes sont à ce jour en capacité d'effectuer plusieurs démarches dématérialisées en autonomie.

Le travail d'orientation des publics vers le CD, le CCAS, la CAF, la CPAM, associations d'aide et de défense des droits a permis à des personnes en situation de fragilité économique et/ou sociale de bénéficier notamment d'un accompagnement spécifique à leurs difficultés présentées en accueil individuel.

Le travail de proximité avec Les Restos du cœur a permis de développer un projet intéressant autour de la lutte contre le gaspillage alimentaire ; ce projet a notamment permis d'approcher plus facilement les

personnes bénéficiaires de l'aide et les inviter à participer à des temps collectifs (cuisine et repas partagés). A noter que cette association accueille un nouveau bénévole depuis septembre 2023 (habitant accueilli en individuel au sein du centre socioculturel dans une démarche de recours à l'aide alimentaire). Cet homme déclare que c'est une façon pour lui de remercier les bénévoles des Restos du cœur pour le soutien apporté. Cette personne participe désormais activement aux ateliers jardinage et bricolage. Depuis fin octobre 2023, monsieur a retrouvé un emploi.

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

La mobilisation des bénévoles dans la construction de la programmation et dans l'animation des temps collectifs met en valeur cette année la capacité de quelques habitants à agir pour eux et pour les autres. Les bénévoles qui co-animent les temps de valorisation culinaire et les sorties producteurs locaux sont les exemples qui mettent en valeur les notions d'investissement/partage/transmission au sein du dispositif. La référente familles s'appuie largement sur les bénévoles pour communiquer sur le dispositif au sein du centre socioculturel et dans les quartiers.

Ce sont eux qui favorisent l'intégration de nouvelles personnes dans le dispositif Point très positif cette année, la construction d'actions à visée économique et solidaire avec l'association Les Restos du Cœur de Wimereux et leurs bénévoles actifs dans la co-animation et le relais d'informations et les bénévoles et participants au projet Consommer autrement. La proximité avec les agents du CCAS et les bénévoles de la Banque Alimentaire nous ont également permis de réaliser un travail de repérage et d'orientation des personnes. Les Plus fragiles vers les dispositifs d'accompagnement Des parents organisent des trocs de vêtements enfants. Des personnes apportent régulièrement des vêtements et jouets enfants dont elles font dons pendant les rencontres ou les déposent auprès de la référente familles.

Covoiturage également entre parents pour aller chercher du matériel acheté à distance ou offert par les particuliers (réfrigérateur, lits, etc.).

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

- J'essaye de mettre en place tout ce que j'apprends pour économiser
- Je redécouvre la cuisine simple avec des produits simples et naturels

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Poursuivre l'action et continuer de travailler avec les partenaires.

Poursuivre le repérage des publics qui peuvent co-animer les temps d'accueil, s'appuyer sur les compétences de chacun et les mettre en valeur.

Axe : DÉCOUVRIR ENSEMBLE

Objectif Général : Proposer des actions culturelles et citoyennes innovantes et participatives

Objectifs opérationnels:

Proposer des actions culturelles et citoyennes innovantes et participatives

Constats :

Le projet Erasmus+ "Plastic", que nous coordonnons depuis le 1er septembre 2023, vise à répondre au besoin de fédérer les initiatives locales autour de la thématique du développement durable. Depuis cette date, nous avons travaillé en étroite collaboration avec nos partenaires autrichiens du Bildungszentrum pour élaborer une stratégie commune visant à mobiliser nos communautés respectives autour de la thématique du développement durable. Tout en partageant des combats similaires, nos localisations et nos contextes culturels sont différents, ce qui a enrichi notre approche collaborative.

Avec l'objectif de faire appliquer des démarches de développement durable dans la vie quotidienne des adhérents, en promouvant notamment l'avantage économique et de qualité de vie. Former 100 familles à faible ressource à des actions de développement durable reproductible à l'échelle familiale, ou accessible au niveau local

Description de l'activité : **ERASMUS + Développement Durable**

Depuis le début du projet, nous avons organisé plusieurs réunions entre partenaires du projet et avec nos salariés respectifs en ligne et en présentiel, afin de définir des indicateurs, organiser des activités et échanger nos expériences.

accueillis nos partenaires autrichiens le 24 janvier 2023 pour mieux comprendre notre champ d'action et notre territoire : nous avons visité la ville de Wimereux (centre ville, digue, front de mer), ses quartiers nord ainsi que nos partenaires locaux : bibliothèque, bailleur social... Pour l'occasion, nous avons organisé une balade interactive

Parmi les actions que nous avons entreprises toutes, ont été co-construites avec nos partenaires, tels que le Conseil Municipal des Jeunes, l'association Fort de la crèche, low-tech, les kippers de la planète; les salariés et bénévoles de notre structure pour sensibiliser, initier, informer les publics autour de l'environnement

Les actions réalisées en 2023 :

- 1 Session de formation avec l'agence Erasmus
- 4 Réunions entre partenaires, l'équipe et bénévole pour organiser le projet
- 1 Journée rencontre transfrontalière
- 2 rencontres avec le conseil municipal jeunes
- Mise en place du Club connecté par un atelier thématique « réparation avec l'imprimante 3D »
- 1 œuvre collaborative avec des déchets textiles
- 1 rencontre avec les associations Fort de la crèche et les kippers de la planète
- 1 Conférence sur Le low tech / L'évènement de lancement du projet au public
- 1 concours de création de logo avec les jeunes

1 semaine de sensibilisation avec les enfants des Accueils Collectifs de Mineurs sur le thème de l'écologie et une restitution par un concours de costumes

1 atelier de « poubelles de poche » avec des jeunes

1 conférence sur le 6eme rapport du GIEC, suivie d'une conférence interactive sur l'empreinte carbone (My CO2)

1 collectif d'habitants s'est formé pour animer des ateliers autour de la cuisine locale et de saison, ainsi que de l'activité physique pour encourager les déplacements décarbonés.

1 rencontre avec salariés, bénévoles et usagers de la structure sur les prochaines activités et leurs impacts écologiques.

Des rencontres en visio avec notre partenaire d'Autriche *- 28/03 et 19/06

Pour le centre socioculturel Audrey bartier :

Rencontre avec les professionnels de la structure pour faire un point sur les avancées de projet : 12/09

Réalisation d'affiches pour communiquer sur les évènements

5 jours de construction de 5 composteurs avec les publics (jeunes et seniors) : en juillet

1 jeu sur le tri « sensibilisation aux nouvelles consignes de tri » en avril avec les enfants

1 conférence « my CO2 » le 18/03

1 atelier « fresque du climat » le 25/03

2 chantiers « nature » avec des jeunes, en Avril (jardin et potager de la structure) et en mai réalisation d'un espace Zen avec des jeunes de l'agglomération boulonnaise

1 Atelier 'faire ses produits soi même le 4/05

6 Atelier cuisine et culinaire (avril/mai/juin)

1 visite INTERFEL (intermarché de marquises) le 27 avril

1 balade découverte plantes comestibles « SLACK » le 16 mai

2 ateliers « club connecté » 25/03 et 13/05

1 Organisation d'un événement sur la digue « Fête de l'engagement » le 28 juin

1 Banquet citoyen sur Outreau tout public : réalisation d'un composteur, exposition « les 17 objectifs du développement durable » avec questionnaire afin de sensibiliser les publics et informer sur le projet ERASMUS le 27 juillet

40 ateliers arts créatifs avec du matériel de récupération (janvier à juin les lundis et mardis)

1 rencontre avec le collège le 30/05 : animation chèvrefeuille

Différents articles de communication sur page facebook et site internet ont été réalisés durant cette période

Atelier bricolage enfants en novembre 2023, en atelier fabrication d'un porte-monnaie avec une brique de lait en carton

Atelier DIY 28/11/2023 avec 30 adultes, plusieurs ateliers ont permis de fabriquer de lessive des tablettes pour lave-vaisselle, un produit multi-usage, du produit nettoyant pour la vaisselle, des éponges tawashi

lundi 11 décembre 2023 9h à 16h Confection de sacs avec des jeans de récupération/

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi

Nous avons rencontré des difficultés en matière de gestion de projet qui ont ralenti notre rétroplanning : La formation Erasmus du partenaire principal n'a été achevée qu'à la fin septembre, et nous avons ensuite pris quelques semaines pour établir conjointement le sous-contrat recommandé par l'agence Erasmus. Suite à cela, la communication interne et la gestion de projet nous ont amenés jusqu'en décembre, où les fermetures de structures ont reporté la visite des partenaires autrichiens en janvier. Le fait que ce soit le premier projet européen auquel participe le Bildungszentrum et le premier projet que coordonne le Centre socioculturel a conduit à une première estimation du calendrier trop optimiste. Toutefois, le retard est en cours de rattrapage grâce à notre engagement et notre détermination à faire de ce projet, une réussite. Nous avons confiance, que toutes les activités pourront être menées à bien dans les délais impartis par le projet et sommes fiers de ce que nous avons accompli jusqu'à présent.

Deux modifications budgétaires : en juin et décembre 2023 pour ajustement dépenses

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

Au-delà de la fierté de faire ses propres objets DIY (Do it Yourself), cet atelier amène une réflexion sur le changement de nos habitudes et à réfléchir sur notre impact environnemental de manière ludique.

De même la réalisation de composteur a permis aux participants de s'investir pleinement dans la lutte contre le gaspillage et le tri des déchets. En comprenant l'importance de ce geste écoresponsable, ils ont réalisé que posséder un composteur chez soi est un moyen efficace de contribuer à une planète plus propre et durable. Unis dans cette démarche éco-citoyenne, ces 12 personnes, jeunes et adultes, ont montré que chaque action, aussi petite soit-elle, peut faire une différence positive pour l'environnement

Quand aux enfants ils sont les meilleurs relais dans leurs famille

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

Nous avons fabriqué un porte-monnaie avec une briquette de lait c'était chouette !!!
Les sacs réalisés avec des jeans de récupération ont fait fureur ils ont tous été adoptés
Grâce à l'animation « fresque du climat, j'ai une meilleure connaissance du changement climatiques

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Développer les actions autour de ce projet

DÉCOUVRIR ENSEMBLE

Objectif Général : Permettre aux habitants, salariés, élus, bénévoles de connaître leur environnement

Objectif opérationnel : Proposer des actions culturelles et citoyennes innovantes et participatives

CONSTATS :

Description de l'activité : Les activités PÉRISCOLAIRES

Les accueils périscolaires annuels ont été déclarés en multi-site de janvier à juillet en ce qui concerne Fabre d'églantine, centre socioculturel et Pasteur et à partir de septembre rajout de l'école Fournier

- **Fonctionnement : de janvier à décembre 2023**

Pour les 3/6 ans : les activités périscolaires ont lieu dans les écoles maternelles Fabre et Kergomard

- du lundi au vendredi de 7H30 à 8H30, de 11H30 à 13H30 et de 16H30 à 17H30, une garderie est proposé aux familles de 17H30 à 18H30
- Mercredi toute la journée à Fabre

Fabre d'églantine et Pauline Kergomard:

Le matin, avant l'école, des activités calmes ont été proposées aux enfants, ce sont avant tout des activités non dirigées, chacun peut investir les jeux d'imitation, les livres, faire un dessin ou de la peinture avec l'accompagnement des animateurs.

La restauration collective a eu lieu à la cantine municipale, pour les enfants de l'école Kergomard, il y a un transfert en autocar entre l'école et la cantine au Béguinage, et pour ceux de Fabre, ils montent directement en passant par la cour de l'école Louis Pasteur.

Au moment du repas, moment convivial où les enfants ont appris à découvrir les différents goûts des aliments, apprendre à couper sa viande, à rester assis...moments d'apprentissage ; après le repas, les enfants retournent à l'école ou participent à des activités liées à la santé : lavage des mains, passage aux toilettes, brossage de dents seulement pour l'école Kergomard de fin avril au grande vacances (A cause des restrictions dû au COVID) , et ensuite un temps d'animation calme : écouter une histoire, faire des petits jeux, des jeux de sociétés.. ne rien faire, écouter de la musique...

Tous les soirs des activités ont été mis en place dans les écoles par l'équipe : Bien manger, bien bouger, bien grandir, travail avec une diététicienne, développé le goût et l'autonomie en proposant plusieurs petites recettes faciles à réaliser et une semaine sur deux activités dynamique plusieurs jeux sportifs sont mis en place par les animateurs (jeux de relais, d'adresse, etc). Bricolage, confection de petits objets. Les enfants confectionnent de petits objets et repartent avec quand c'est fini. Legoland janvier à mars : confection de différentes constructions avec des Legos sur différents thèmes (les dinosaures, les monuments , etc.), mars à juillet : jardinage, des semis et des plantations sont réalisés par les enfants dans le jardin pédagogique et à leurs dispositions. Jeux sous toutes les formes (jeux de société, de coopération, etc.). contes et lecture : confection d'un petit livre à base de coloriage et plusieurs fois intervention d'un bénévole pour faire la lecture aux enfants et des petits jeux de lectures. Éveil à l'environnement : de septembre à octobre :

sensibilisation sur les plantes du jardin octobre à décembre : plusieurs activités (jeux d'éveil sur l'environnement, le tri, confection de petites poubelles pour travailler sur le tri, photos langage, etc.). A la rentrée de septembre, l'atelier cuisine Bien manger bien bouger, bien grandir et jeux sportifs s'est combiné avec les 6/11 ans : une semaine sur deux ateliers cuisine et atelier jeux sportifs. Art créatif : Cet atelier fait en commun avec les 6/11 ans, plusieurs créations sont réalisées (marque-page, accroche porte, animaux avec leurs mains, dessin suivant un conte et selon les thématiques annuelles (Halloween, Noël etc...)

Nombre d'enfants accueillis 34 enfants différents adhérents (en sachant que les adhésions pour le moment méridien ne sont pas obligatoires uniquement pour le matin et le soir) pour Fabre d'églantine / 71 enfants différents inscrits pour kergomard

Pour les 6/11 ans : les activités périscolaires depuis la rentrée de septembre ont lieu dans les écoles Pasteur et Fournier / de janvier à juin : les activités du soir avaient lieu à Pasteur, le midi au CSC/ Pour fournier uniquement le midi au CSC

- du lundi au vendredi de 7H30 à 8H30, de 11H30 à 13H30 et de 16H30 à 17H30, une garderie est proposé aux familles de 17H30 à 18H30
- Mercredi toute la journée au CSC

Louis Pasteur (matin depuis septembre) et Alain Fournier (matin et soir depuis la rentrée 2023)

Le matin, avant l'école, des activités calmes ont été proposées aux enfants, ce sont avant tout des activités non dirigées, chacun peut investir les jeux d'imitation, les livres, faire un dessin ou de la peinture avec l'accompagnement des animateurs.

Les midis, les enfants des deux écoles primaires: Louis Pasteur (60 enfants environ) et de l'école Alain Fournier (84 enfants) ont bénéficié de différentes activités: physiques et sportives créatives, environnementales, découverte du jeu, au moment de la pause méridienne. Celles-ci sont encadrées par des éducateurs sportifs et des professeurs des écoles mis à disposition par la municipalité, des animateurs qualifiés du CSC, ce temps est coordonné par notre structure.

Ces activités se déroulent sur une période de 3 à 4 semaines avec changement d'atelier tous les mois. Les projets d'activités sont ainsi élaborés par l'équipe pluridisciplinaire pour ce laps de temps . Un maximum de 14 enfants par groupe.

Le moment du repas est moment convivial où les enfants ont appris à découvrir les différents goûts des aliments, apprendre à couper sa viande, à rester assis...moments d'apprentissage,

Les soirs diverses activités sont proposées : En multimédia : Réalisation d'une borne d'arcade et plusieurs confections en 3D de différent objets, un petit film a été réalisé, découverte de certains techniques de nouvelles technologies.Des activités liées à la santé comme « Bien manger, bien bouger, bien grandir », travail avec une diététicienne développé le goût et l'autonomie en proposant plusieurs petites recettes faciles à réaliser et une semaine sur deux activités dynamique plusieurs jeux sportifs sont mis en place par les animateurs (jeux de relais, d'adresse, etc). Des ateliers liés à la citoyenneté, Les p'tits mots des marmots, aborder la citoyenneté sous toutes les formes et différents thèmes comme "les droits des enfants, le harcèlement, etc.). Avec différentes activités, du rébus au mot caché, portrait chinois, etc. Conception de gadgets : Plusieurs gadgets ont été réalisés par les enfants en passant par plusieurs phases de conceptions (choisir les modifs, le dessiner, choisir les teintes et passer à la réalisation. Les arts manuels (couture, tricots..) réalisation de bracelets brésiliens, du crochet des petits cœurs ont été réalisés, du tricotin etc. Cet atelier permet aux enfants d'autre technique, qu'ils n'ont pas l'habitude de pratiquer. Eveil scientifique : Plusieurs petites expériences ont été réalisées (enfermer un arc-en-ciel dans une

bouteille, faire voyager l'eau, dissoudre de la craie) création d'une petite fusée et la faire voler, cerf-volant etc. Art créatif : L'atelier fait en commun avec les 3/6 ans les grands sont très solidaires des petits et il y a beaucoup d'entraide entre eux, plusieurs créations sont réalisées (marque-page, accroche porte, animaux avec leurs mains, dessin suivant un conte et selon les thématiques annuelles (Halloween, Noël etc...) Ce type d'atelier favorise la communication entre les deux tranches d'âge, la solidarité, le respect de l'autre dans ce cas du plus petit et surtout l'entraide.

Nombre d'enfants accueillis 51 enfants différents adhérents (en sachant que les adhésions pour le moment méridien ne sont pas obligatoires uniquement pour le matin et le soir) pour Louis Pasteur /

En résumé sur 312 enfants présents en cantine, 162 sont adhérents au Centre Audrey Bartier
48 enfants inscrits en cantine à l'école **PAULINE KERGOMARD** avec 37 adhésions
48 enfants inscrits en cantine à l'école **FABRE D'EGLANTINE** avec 20 adhésions
104 enfants inscrits en cantine à l'école **PASTEUR** avec 51 adhésions
112 enfants inscrits en cantine à l'école **ALAIN FOURNIER** avec 54 adhésions

enfants différents inscrits pour 72 Alain Fournier

Périscolaire des mercredis 3/6 et 6/11 multisites

Plusieurs et différentes activités sont proposées aux enfants pour éveiller leurs curiosités, de la sensibilisation environnementale passant par des activités de jardinage, de la découverte de différents milieux (terrestre, aquatiques, etc.), travailler avec de la récup puisque nous avons un projet ERASMUS pour confectionner des petits gadgets, travailler sur les différentes semaines thématiques nationales (droits des enfants, la semaine contre les discriminations et contre le racisme en réalisant un spectacle en créant un conte et lustrer l'histoire avec un kamishibai, avec des danses, des poèmes et des chansons en faisant intervenir des associations). Plusieurs ateliers cuisine ont été réalisés (découverte de fruits de saison), des sorties environnementales dans Wimereux. Intervention d'une association sportive "sport'anim". Des ateliers manuels selon la thématique du moment (Noël, carnaval, printemps, pâques, cadeaux surprise à une personne qu'on aime bien, etc).

Participation à la semaine bleue.

Visite à la maison de retraite à plusieurs reprises et en confectionnant des petits cadeaux à offrir aux résidents pour Noël, Nouvel an, Pâques.

Un spectacle de Noël a été réalisé sur un conte "le père Noël en prison" illustré par les danseuses de l'atelier dance du centre ou les parents étaient invités et les résidents de la maison de retraite. Participations au concours de guenels.

Nombres d'enfants accueillis :

3/6 : Mercredi : 42 enfants différents et 6/11 : 40 enfants différents

- Fonctionnement pour les jeunes de janvier à décembre :

Les activités périscolaires :

Ont eu lieu tous les jours du lundi au vendredi de 16h30 à 18H30 dans les locaux du CAJ
Equipe : 1 directrice : BPJEPS et 3 animateurs dont le médiateur numérique, un service civique
Diverses activités sont proposées : jeux sous toutes ses formes, multimédias, activités sportives
Le mercredi de 13h30 à 17h30 avec diverses activités danses, arts plastiques, numériques, sorties...

Nombre de jeunes accueillis différents : 56

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

Meilleure relation avec les enseignants volontaires des activités méridiennes, cependant malgré la Convention établie, les enseignants volontaires ont du mal à accepter d'être sous l'autorité du centre.

Très bonne entente avec le pôle sportif dans la mise en place des activités méridienne : partage de salles, échanges riches et pendant la période estivale.

Peu de réunions collectives avec le pôle sportif et les enseignants, problème d'agendas.

La constitution des groupes au moment du temps méridien chez les primaires est toujours par école c'était une demande de la municipalité pour faciliter le fonctionnement du service restauration

Invités à tous les conseils d'école

La ville qui nous fait confiance en nous demandant d prendre en charge le périscolaire du matin à Pasteur et matin et soir pour l'école Fournier

L'arrivée du médiateur numérique qui propose des activités innovantes

En juin 2023 départ en retraite de l'animateur environnement présent au centre depuis plus de 15 ans/ embauche d'une nouvelle animatrice qui doit se former autour de cette technique

Turn over de l'équipe lié à l'embauche d'emploi aidé pour un an

Quel changement a été observé sur le public (savoir être, savoir -faire, savoirs, les habitudes)

Des enfants dissipés notamment chez les primaires le midi et parfois menaçant auprès de l'équipe

Des apprentissages différents de l'école

Toujours beaucoup de mal à capter les parents

L'équipe qui se réinvente et s'adapte sans cesses

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants)

- Parfois je suis fatigué et je n'ai pas envie de participer aux activités
- Cool les tournages de film avec Théo, c'est la première fois que je fais ça
-

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Davantage communiquer sur les activités périscolaires très riches mais méconnues des parents

Axe : DÉCOUVRIR ENSEMBLE

Objectif Général : Permettre aux habitants, salariés, élus, bénévoles de connaître leur environnement

Objectif opérationnel : Proposer des actions culturelles et citoyennes innovantes et participatives

Constats :

Problème de mode de garde pour les plus jeunes

Les enfants et jeunes de plus en plus sur les écrans

Des enfants curieux et imaginatifs

Des enfants et jeunes qui ont envie de se regrouper pour faire des activités ensemble

Description de l'activité : Accueils Collectifs de Mineurs :

Un lieu éducatif de détente et de découverte, complémentaire à la famille et à l'école qui favorise une expérience de vie collective et l'apprentissage de l'autonomie et offre l'occasion de pratiquer diverses activités (culturelles, sportives, artistiques, scientifiques et techniques...)

L'accueil de mineurs repose sur un cadre réglementaire spécifique.

Ouvert à partir de 7h30 le matin jusqu'à 18h30 ; ces lieux adaptés et sécurisés offrent un espace d'apprentissages collectifs pour les enfants et jeunes dans un esprit de partage, de rôle éducatif tout en prenant en compte les rythmes et les diversités de chacun. Des animateurs diplômés sont recrutés pour renforcer l'équipe permanente. Des conventions d'utilisation des locaux scolaires sont établies avec la ville et les directeurs des écoles

Les activités proposées prennent en compte les rythmes des enfants et leur âge, ainsi que leur besoin physique et psychologique, des grands jeux sont programmées, des journées exceptionnelles à thème, des sorties, balades, des activités numériques, sportives et physiques, des ateliers culinaires..

La structure gère 5 accueils collectifs de mineurs : Fabre d'églantine- Kergomard (été)- centre socioculturel- Ecole Pasteur (été)- CAJ.

3/6 ans à Fabred'églantine :

7 au 18 février , avec le thème "Carnaval" 45 enfants accueillis, à Fabre d'églantine; 10 jours

13 au 24 avril : avec le thème « Carnaval » : 48 enfants accueillis ,10 jours

23 octobre au 3 novembre avec le thème : " légendes d'automne" 61 enfants, 9 jours

25 au 29 décembre avec le thème "Nouvel an dans le monde" - 29 enfants accueillis ; jours

11 au 29 et Du 01 au 26 août, avec le thème, " En route vers les J.O » : 92 enfants accueillis, 33 jours

6/11 ans

13 au 24 février , avec le thème "Carnaval" : 35 enfants accueillis, 10 jours

17 au 28 avril : avec le thème " le printemps en folie »: 45 enfants accueillis , 10 jours

23 octobre au 3 novembre avec le thème : " légendes d'automne" 57 enfants, 9 jours

25 au 29 décembre avec le thème "Nouvel an dans le monde" - 18 enfants accueillis; 4 jours

11 au 29 et Du 01 au 26 août, avec le thème, " En route vers les J.O » : 71 enfants accueillis, 33 jours

Ados :

13 au 24 février : 12 jeunes ; 10 jours

17 au 28 avril : 15 jeunes ; 10 jours

23 au 3 novembre : 9 jeunes ; 9 jours

25 au 29 décembre : 6 jeunes ; 4 jours

11 au 29 et Du 01 au 26 août,» : 38 jeunes , 33 jours

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

Beaucoup d'activités de loisirs, sportifs et environnement : jeux, grand jeux, balade, environnement à proximité qui a permis de découvrir wimereux autrement, piscine, bowling, evergo, accroliane, mini golf, lutte

Sorties : ferme pédagogique, laby park, marais de st omer, labyrinthe de maïs, fort des pirates, parc de la falaise, parc mont soleil

Activités manuelles, jardinage, bricolage,

Action de sensibilisation (activités nutritionnelles et sportives, addictions, éducation au numérique)

Une équipe de saisonniers qui permet de la nouveauté dans les programmes d'animation

Difficultés de recrutement en ce qui concerne les animateurs diplômés BAFA et directeur BAFA

Limite dans les capacités d'accueil à Noël notamment pour le maternels car l'accueil a lieu au CSC, ce qui permet un seul directeur

Augmentation de la fréquentation tout petits

Des activités Été dans l'agglomération en période estivale

Stage nautique en partenariat avec le club nautique de wimereux, l'été apprécié des jeunes

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

Les enfants en activités, occupés et sans écrans

Enfants vite déconcentrés

Bonne entente entre les enfants

Binôme équipe saisonnière et permanente qui se complète

Meilleure mobilisation des jeunes

Jeunes et enfants découvrent et apprennent tous les jours autrement qu'à l'école

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants).

- C cool je retrouve mes potes des vacances
- J' aime pas trop les activités sportives mais comme il y a aussi des activités créatives ça m'va !

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Continuer à développer nos activités en ACM

Axe : DÉCOUVRIR ENSEMBLE

Objectif Général : Permettre aux habitants, salariés, élus, bénévoles de connaître leur environnement

Objectif opérationnel : Proposer des actions culturelles et citoyennes innovantes et participatives

Constats :

- Fracture numérique dans le quotidien des personnes
- Sans numérique, plus d'accès aux droits
- 13 % des Français se disent en pénibilité sur le numérique
- Depuis 2016, premières prestations sociales 100 % en ligne
- 40% des publics en précarité social sont en difficulté numérique
-

Description de l'activité : Centres sociaux connectés projet FEDER

Le projet FEDER des Centres Sociaux Connectés du Littoral a pris fin le 28 février 2023 pour être reconduit du 1er juin 2023 au 31 mai 2025. Le maillage des territoires du Boulonnais et du Calais regroupe dorénavant 14 centres sociaux.

3 axes principaux ont été définis :

- L'inclusion : faire de chaque centre social un tiers lieu ressource de proximité pour l'accès au numérique et l'accompagnement des usages des habitants sur un territoire.
- La transition : faire du numérique un axe transversal et partagé du projet social et de coopération des Centres Sociaux.
- L'innovation : renforcer la capacité des habitants et des centres sociaux à agir avec le numérique

Club connecté : Durant l'année, 7 actions ont été proposées : 4 à 6 personnes ont participé à ces ateliers de démonstrations leur permettant de découvrir et tester diverses techniques.

- Montage d'un ordinateur en kit
- Impression 3D
- Sublimation sur mug (activité inter-centre avec le Centre Social "Le Nautilus" de Boulogne sur mer.
- Le Raspberry, l'alternative à l'ordinateur
- La création d'image avec l'intelligence artificielle
- Découverte des outils adaptés à l'handicap
- Organisation d'une 'exposition sur "l'évolution du numérique"

Activités numériques estivales : 4 ateliers ont été proposés durant l'été : 12 personnes ont participé à ces ateliers

- La création d'image avec l'Intelligence Artificielle
- La création de supports de communication avec CANVA
- L'impression 3D
- Les applications pratiques sur son smartphone au quotidien

Pass" Numérique : Un dispositif régional et départemental qui permet aux demandeurs d'emploi, RSA, jeunes de 18-25 ans en insertion professionnelle, personnes de 60 ans et plus ou en situation d'handicap de bénéficier gratuitement de 10 heures d'accompagnement autour de la maîtrise du numérique. Ce dispositif est basé sur le volontariat des usagers pour acquérir des connaissances et pour mieux s'intégrer dans la société numérique d'aujourd'hui.

130 heures d'accompagnement individuel ont été dispensés pour un quota de 20 personnes en majorité des seniors de + de 60 ans

Forum "Handicap et Numérique" :Le pouvoir de l'inclusion digitale pour un avenir accessible à tous : Organisé le 7 octobre 2023, ce forum a permis de faire découvrir un ensemble d'outils adaptés aux différentes formes d'handicap pour préserver l'autonomie et de faire connaître diverses associations existantes sur le territoire en terme d'accompagnement des personnes en situation de handicap, au grand public. Nous avons reçu également le soutien de la Maison de l'Autonomie en matière de communication. Avec la participation de nombreux partenaires : Rétina France (pour la promotion des activités pour mal-voyants et non-voyants, accueil de groupe de parole), Lire et Mieux voir (pour la promotion des loupes électroniques pour la lecture), La Bibliothèque Sonore de Calais avec ses bénévoles "Donneurs de voix", APF France Handicap (Présentation d'un ensemble d'outils numériques adaptés et dédiés aux personnes porteuses d'un handicap physique : souris anti tremblement, clavier à grosses touches, manette de jeux adaptée, application spéciale pour les paraplégiques) , Le Centre Social "Ferme Beaufort" (pour le prêt de ses jeux de société dédiés à l'handicap en général

60 visiteurs

◆ **Ressources et compétences des Centres Sociaux**

Des ateliers de transition numérique à destination des salariés et bénévoles leur permettant d'acquérir des connaissances pour faciliter leurs pratiques au quotidien, d'intégrer le numérique dans leurs animations mais aussi d'optimiser ensemble la communication de la structure.

◆ **Innovation**

Une plateforme collaborative "SLACK" a été réalisée afin de mieux concentrer la communication interne en équipe et d'apporter une informations sur les divers projets engagés.

Une borne d'information de nos services et manifestations a été mise en oeuvre à l'accueil et gérée par ses hôtesse d'accueils.

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

- Un bilan global reconnu par les instances du projet au regard des actions communes et partagées avec les centres sociaux du Boulonnais. et du Calais
- Une volonté de la Fédération des Centres Sociaux d'étendre et de mobiliser nos compétences sur le Calais
- Une équipe de chargés de transition numériques; médiateurs et conseillers en capacité de mobiliser les compétences du réseau en proposant de multiples actions avec l'ensemble des acteurs du Littoral.
- Un projet qui a permis au Centre SocioCulturel Audrey Bartier d'être en phase avec les nouveaux outils innovants actuels (environnement fablabs) et pour lequel les habitants et salariés ont découvert
- Développement de nouveaux partenariats (associations oeuvrant dans l'accompagnement à l'handicap) permettant le partage de compétences

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

4 bénévoles de l'atelier "Histoire Locle" du Centre ont participé à la création de supports de communication avec CANVA. Suite à cette dernière découverte, avec le soutien de l'équipe numérique, un supplément d'affiches ont été réalisées pour leur dernière exposition de fin d'année.

- une adolescente qui prépare un baccalauréat artistique a eu un vif intérêt d'utiliser l'intelligence artificielle pour développer son imagination, et qui a participé conjointement aux activités artistiques proposées par le Centre dans le cadre de l'exposition sur "l'évolution du numérique"

- Passionné de tout ce qui concerne les super-héros de Marvel, un jeune a exprimé son envie d'acheter une imprimante 3D pour fabriquer lui-même des figurines.

L'esprit "Club", de se rencontrer et d'échanger sur des pratiques numériques méconnues. La convivialité, l'entraide et la bonne humeur dans le groupe, pousse les usagers à s'investir pour réaliser parfois des défis (monter un ordinateur en kit) ou créer soi-même ses objets (mug personnalisé) ou supports médias (image IA) avec les outils innovants

Les participants sont mieux armés à l'utilisation du numérique, se sentent moins isolées, un développement de l'estime de soi de pouvoir maintenant échanger avec les proches, d'être autonome ..

Les usagers s'appuient sur l'équipe numérique pour répondre à leur questionnement dans leurs usages au quotidien, alors qu'elles étaient initialement exclus auparavant.

Un public conquis par ce forum et qui avait, en très grande majorité, une méconnaissance des outils numériques adaptés et surtout de l'existence des associations spécialisées dans l'accompagnement des publics en situation d'handicap sur le territoire

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

- "Jusqu'où allons nous aller avec l'intelligence artificielle à l'avenir ? je m'interroge beaucoup avec tout ce que j'entends pour les générations futures"

- "Un mug a l'effigie de mon chien, quand il partira, il sera toujours avec moi le matin en buvant mon café, une chouette activité !!"

A son époque, quand il était jeune, mon père aimait faire des maquettes de voitures et de les peindre. On peut dire que l'impression 3D est un peu le même genre, mais plutôt dans ma génération actuelle que je viens de découvrir."

- "C'est génial de suivre le carnet de voyage de mon petit fils sur Whatapps, j'ai mon petit moment d'échanger tous les jours avec lui, mais ça me contrarie quand il me répond pas !"

- "Première fois que je réussi à faire ma déclaration d'impôt seul, avec un peu de stress mais sans passer en salle d'attente aux impôts !"

- "Quelle belle découverte cette association de donateurs de voix !"

- "De très belles démonstrations qui me rassurent, surtout celles pour les paraplégiques""

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment

Une seconde édition du forum sera mise en oeuvre le samedi 5 octobre 2024. Celle-ci sera plus accès sur l'autonomie, l'accompagnement et les outils adaptés en espérant la participation de nouveaux partenaires sur d'autres handicap (troubles DYS, CChiens guides pour aveugles, ...)

Continuité et poursuite du projet jusqu'au 31 mai 2025. Les Centres Sociaux Connectés du bouloonnais ont acté 2 priorités :

- Améliorer la visibilité des actions numériques spécifiques sur le territoire

- Promouvoir la médiation numérique envers un public isolé ou invisible

Axe : DÉCOUVRIR ENSEMBLE

Objectif Général : Permettre aux habitants, salariés, élus, bénévoles de connaître leur environnement

Objectif opérationnel : Proposer des actions culturelles et citoyennes innovantes et participatives

Constats :

- seniors isolés
- Besoin de se retrouver entre eux, mais aussi avec des générations plus jeunes (enfants, jeunes, adultes)
- Envie de découverte, notamment le numérique, pour rester dans le coup mais aussi pour toutes les démarches

Description de l'activité : Conférence des financeurs

Tout au long de l'année diverses activités de lien social, prévention santé, information sont mises en place en direction des personnes de plus de 60 ans :

activités culturelles : Atelier Arts plastique InterG , Ateliers modelage : 3 séances animées par un artiste, et deux animées par des bénévoles qui fréquentent l'atelier modelage depuis plus de 30 ans
Des activités de bien être avec l'atelier souffle et danse, stretching, atelier mémoire, Yoga seniors sur chaise

Des atelier loisirs créatifs : atelier couture, Atelier "Tu fais quoi?" appelé « effets mains » en sept 2023: chacun vient avec ses idées et crée ensemble

Des actions numériques

Des actions de solidarité : 25 personnes de tout âge ont mené deux projets de solidarité durant la période de sept à décembre 2023 , un, autour de l'action "octobre Rose" avec ventes d'objets au profit de l'association étincelle et l'autre au profit de l'AFM en organisant plusieurs manifestations

Des balades santé et culturelles organisées par un bénévole retraite plus de 60 ans

Un Point infos seniors, qui permet d'apporter une primo-infos aux personnes

Des Rencontre intergénérationnelle avec les enfants du centre de loisirs

Participation active au forum sur le thème « **La solitude, et si ça n'existait plus ?** » initié par AGIRC-ARCO le 23 septembre à boulogne par la tenue d'un stand créatif et informations : santé, lien social par 6 bénévoles-retraité/ participation au théâtre débat animé par la Cie la belle histoire « le lien social et l'isolement des seniors ».

Des stands présents lors de ce forum : action sociale retraite AGIRC ARRCO, les petits frères des pauvres, truck soliha, maison de l'autonomie, ccas de boulogne, PFR

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

Des difficultés dans la mise en place de comité de pilotage cette année, en effet l'accompagnatrice seniors est en mi-temps thérapeutique à 30% , et nous avons aussi pris du retard sur la création du support de communication à destination des partenaires (associations à domicile, médecins...) . Cependant nous avons mis en place les actions collectives de lien social, et de prévention santé et bien, s'investissent et s'engagent activement dans notre association, elles sont forces de propositions

- Les intervenants sont habitués à travailler avec le centre, ce n'était pas leur première intervention
50% a participé aux réunions de préparation. Ils sont satisfaits de l'accueil et des moyens mis en place. Tous souhaitent continuer à intervenir dans notre structure. Sur le plan personnel, cela leur a apporté une meilleure confiance en soi, leur a permis de partager leur passion, transmettre leur savoir. Sur le plan professionnel : Encourager et Persévérer, Se lancer des défis, Communiquer et partager

initialement 40 personnes étaient prévues plus de 500 personnes âgées de plus de 60 ans ont bénéficié de nos activités

Nous avons répondu aux questionnaires de satisfaction réalisés par le Département : sur 50 questionnaires enregistrés :

80% ont participé aux ateliers, 28% aimeraient participer à des activités physiques mais 26% ne se prononcent pas, vient ensuite mémoire, bien être et estime de soi, nutrition, lien social, numérique, prévention des chutes, cadre de vie et habitat, personne intéressée pour la préparation à la retraite
78% sont très satisfaits des ateliers, de la durée ; 74% du matériel utilisé, 68% de la participation financière

Les éléments les plus

importants à retenir : Lien social, contacts, ambiance, respect, découverte, échanges.

40% annoncent avoir besoin d'approfondissement, mais 24% non pas renseignés

86% estiment que les conseils sont applicables au quotidien ; 87% ont l'intention de mettre en pratique

90% sont des femmes ; 45% en couple, 35% veufs(ves), 50% des personnes interrogées ont entre 60 et 69 ans et 42% ont entre 70 à 79 ans

61% des ateliers sont animés par des bénévoles

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

56% des personnes interrogées disent avoir eu l'information par leur entourage

90% sont très satisfait des apports de connaissance, 96% des méthodes d'animation utilisées, de la clarté, l'ambiance ;

Pour 82% des personnes l'atelier a répondu à leurs besoins.

86% estiment que les conseils sont applicables au quotidien ; 87% ont l'intention de mettre en pratique

47% modifient leurs habitudes

54% déclarent qu'il n'est pas difficile de modifier ses habitudes

80% disent avoir des contacts avec les participants et 78% conseillent l'atelier dans le quel ils participent

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

- Je me sens utile au centre social, et il n'y a pas que des vieux
- J'ai adoré la pièce de théâtre avec la Cie la belle histoire, « c'est tellement ça »

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Que l'animatrice senior puisse reprendre à temps plein et ou éventuellement un CDD de remplacement pour palier à son absence. Prendre contact avec la CARSAT pour déposer un projet autour de vivons retraite

Axe : DÉCOUVRIR ENSEMBLE

Objectif Général : Permettre aux habitants, salariés, élus, bénévoles de connaître leur environnement

Objectif opérationnel : Proposer des actions culturelles et citoyennes innovantes et participatives

Constats:

- Un manque de connaissance des causes de la radicalisation
- Des difficultés à faire face à la consommation abusive des réseaux sociaux de leurs enfants
- Rupture relationnelle et climat conflictuel avec les enfants et jeunes
- Un besoin de connaître les signes d'alerte
- Comment détecter les dérives des jeunes le plus tôt possible ?
- Les jeunes ont besoin de se sentir utiles à une cause, d'être reconnus et valorisés par un adulte. Mais aussi de se forger une identité, une place: «Ils sont souvent en mal d'affection, d'identité. Ils sont confrontés à des difficultés scolaires. Ils ont aussi besoin d'appartenir à un groupe».

Description de l'activité : Promotion des valeurs de la république

- 1. Expliquer les mécanismes de radicalisation en ligne et développer l'esprit critique : Les différentes activités, telles que l'atelier de sensibilisation aux réseaux sociaux et à l'impact des youtubeurs, ainsi que la création de la BD approfondie, ont contribué à expliquer les mécanismes de radicalisation en ligne. Les participants ont été sensibilisés aux dangers de l'extrémisme en ligne et ont été encouragés à développer un esprit critique pour évaluer les contenus en ligne et faire des choix éclairés.

2. Renforcer la citoyenneté, l'engagement et le vivre ensemble : Les actions menées, notamment l'organisation de la journée de l'engagement le 28 juin, le tournoi de foot dans le quartier et la participation des parents, ont favorisé le renforcement de la citoyenneté et de l'engagement. Les participants ont été encouragés à s'impliquer activement dans leur communauté, à créer des liens sociaux et à promouvoir le vivre ensemble. Ces initiatives ont renforcé leur sentiment d'appartenance et leur responsabilité en tant que citoyens actifs.

3. Développer et renforcer l'éducation aux médias : L'atelier de sensibilisation à la classification PEGI et la lecture du livre "#boucledor" ont contribué à développer et à renforcer l'éducation aux médias. Les participants ont appris à comprendre les mécanismes de diffusion de l'information, à évaluer les sources, à analyser les contenus médiatiques et à faire preuve de discernement dans leur consommation des médias numériques.

La mise en œuvre de ces actions a donc permis d'atteindre les objectifs opérationnels fixés, en fournissant des informations, des outils et des expériences pratiques pour expliquer les mécanismes de radicalisation en ligne, renforcer la citoyenneté et l'engagement, ainsi que développer et renforcer l'éducation aux médias.

De plus, la formation des salariés a joué un rôle clé dans le renforcement des compétences de l'équipe pour répondre aux trois objectifs opérationnels. Les salariés ont bénéficié de formations spécifiques axées sur la compréhension des mécanismes de radicalisation en ligne, le développement de l'esprit critique, la promotion de la citoyenneté et de l'engagement, ainsi que l'éducation aux médias.

La formation des salariés a ainsi joué un rôle essentiel dans la mise en œuvre réussie des actions, en apportant une expertise solide, une compréhension approfondie des enjeux et des méthodes pédagogiques adaptées. Elle a permis à l'équipe d'être pleinement engagée dans la réalisation des objectifs opérationnels et d'offrir des interventions de qualité aux participants.

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

Les actions ont permis de sensibiliser les participants, qu'il s'agisse des jeunes, des parents à des thématiques spécifiques telles que l'utilisation responsable des réseaux sociaux, l'éducation aux médias, etc. Les participants ont acquis une meilleure compréhension des enjeux et des risques liés à ces sujets, ce qui les a rendus plus conscients et mieux préparés à faire face à ces défis. Ils ont renforcé leur esprit critique en apprenant à évaluer les contenus en ligne, à identifier les fake news, à reconnaître les mécanismes de radicalisation, etc. Ils ont également acquis des connaissances pratiques sur la classification PEGI des jeux vidéo, les bonnes pratiques en ligne

Les actions ont favorisé la création de liens sociaux et la cohésion au sein de la communauté. Les participants ont eu l'occasion de se rencontrer, d'échanger, de collaborer et de partager des expériences communes. Cela a renforcé le sentiment d'appartenance et de solidarité, contribuant ainsi au vivre ensemble et à la construction d'un environnement social plus harmonieux.

Elles ont conduit à une prise de conscience chez les participants, qui ont pris conscience des conséquences de leurs actions en ligne, de l'importance de respecter les limites et les règles, ainsi que de l'impact de leurs choix numériques. Les actions ont permis d'impliquer activement les parents, qui ont participé aux différentes étapes, de la réflexion à la mise en œuvre des actions.

Résistance au changement : Certains participants éprouvent une certaine résistance au changement et ils sont réticents à adopter de nouvelles pratiques en ligne.

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

Renforcement des compétences et de l'esprit critique : Les participants, en développant leurs compétences et leur esprit critique dans l'utilisation des outils numériques, seront mieux préparés à faire face aux défis du monde en ligne.

2. Promotion d'un environnement en ligne plus sûr : Les actions de sensibilisation contribueront à la promotion d'un environnement en ligne plus sûr. Les participants seront mieux informés sur les risques tels que le cyber-harcèlement, la désinformation et la radicalisation, ce qui les aidera à adopter des comportements plus responsables et à protéger leur sécurité et leur bien-être en ligne.

3. Renforcement de la citoyenneté numérique : Les participants développeront une meilleure compréhension de leurs droits et responsabilités en tant que citoyens numériques. Ils seront encouragés à participer activement à la vie en ligne de manière éthique.

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

Heureux que la structure reconnaisse mon bénévolat, bonne idée de penser à une journée où tous les bénévoles se retrouvent car on ne se connaît pas tous et toutes

Avec la formation je me sens plus à l'aise pour proposer des animations d'éducation aux médias aux enfants mais j'ai également découvert comment protéger mes comptes sur les réseaux sociaux

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Déposer un dossier de financement pour continuer à promouvoir les valeurs de la république

Axe : DÉCOUVRIR ENSEMBLE

Objectif Général : Aller vers les habitants, les partenaires

Objectif opérationnel : Améliorer notre partenariat

Constats :

- Ensemble on est plus forts
- Meilleure connaissance des activités du centre, pour un meilleur accompagnement des publics
- Des partenaires qui mettent en place des actions hors les murs pour être plus proche du public
-

Description de l'activité : Actions collaboratives

- EDA : 6 réunions dans l'année qui aide à préparer les actions : Deux actions portés par notre structure avec le centre social ferme beaurepaire : "handisports" ouvert à 9 structures jeunesse et avec le pôle sportif de wimereux : "sports et bien être" ouvert à 6 structures
- Centres sociaux connectés boulonnais et Calaisis : mise en place d'ateliers collaboratifs, formation..
- Dans le cadre du projet "FIPD collectifs" prévention de la délinquance : rencontre entre les éducateurs autour de bonnes pratiques professionnelles, réalisation de chantiers citoyens collectifs
- Rencontre avec Conseil Municipal des jeunes dans le cadre du projet ERASMUS « DD »
- animation avec l'EHPAD de Wimereux, Lors des fêtes de Noël et spectacle de luttes contre les discriminations et différences
- Réseau parentalité : mise en place de la semaine parentalité et participation de la référente famille à toutes les instances
- Organisation du forum jobs saisonniers avec CAB, AMIE du boulonnais, pôle emploi, lycée campus st jo
- Les banquets citoyens à Outreau : présences avec des jeunes autour de la fabrication de composteur et exposition
- Le projets ERASMUS développement durable : Plusieurs visioconférence avec nos partenaires Autrichiens
- - L'accueil des partenaires dans nos animations hors les murs comme l'AMIE du boulonnais, l'école de la deuxième chance, les organismes de formation..
- Accueil des publics d'organisme de formation comme IRTS, Tremplin formation dans l'objectif de faire découvrir notre structure et nos activités
- L'animation collective dans le cadre de l'accompagnement des bénéficiaires RSA en novembre
- L'accompagnement des jeunes dans les différents dispositifs soutenus par le Département et la Communauté d'Agglomération Boulonnaise
- Notre engagement envers les projets des cs sociaux du boulonnais : FAJ, Santé innovation, corps européen de solidarité, RSA, sur nos compétences et savoirs partagés
- Organisation du forum initié par l'AGIRC ARCCO autour du lien social et seniors

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

- Nos bonnes relations avec les habitants, les partenaires qui permettent de développer des actions nouvelles

- La ville qui s'appuie sur les compétences du centre
- Les usagers du centre de wimereux ravis de pouvoir mettre en place des actions avec les usagers des autres centres du boulonnais
- Découverte des savoir-faire de nos partenaires
- Complémentarité dans nos actions
- Découverte des bonnes pratiques de nos partenaires européens
- Meilleure orientation des publics

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.

- beaucoup d'échanges de bonnes pratiques entre les professionnels : éducateurs, référents famille, directeurs des cs du boulonnais
- Les usagers se sentent valorisés en parlant de leurs expériences et leurs rôles dans les centres sociaux lors de rencontres

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

- On ne pensait pas que le centre accompagnait les personnes dans divers domaines : santé, emploi, logement...
-

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

- Développer des actions collaboratives avec d'autres structures
- Renforcer notre partenariat existant

Axe : DÉCOUVRIR ENSEMBLE

Objectif Général : Aller vers les habitants, les partenaires

Objectif opérationnel : Améliorer notre partenariat

Constats :

- connaître les dispositifs et actions de nos partenaires
- Faire le lien entre nos actions et celles du territoire

Description de l'activité : **Participation aux instances du territoire**

L'équipe a participé activement aux instances du territoire, tant au niveau départemental, régional, national et européen

- Comité Local Parentalité du Boulonnais : préparation des actions collectives
- Conseils d'école de P. Kergomard, Louis Pasteur et Fabre d'Églantine
- Conseil Municipal de Jeunes , les séances se déroulent chaque 1er samedi du mois, on y participe à la demande de l'adjointe à l'enseignement
- Au collège : la cellule de veille, les conseils éducatifs (qui se déroulent avant les conseils de discipline) réunion tous les mardis de 14h à 16h en quinzaine au collège mais aussi des interventions dans les classes, notamment cette année sur le harcèlement scolaire et prévention des écrans
- Participation active au groupe de travail du Comité Territorial Global notamment sur l'axe jeunesse et petite enfance
- L'accompagnement dans le cadre des dispositifs : sacs à dos, les permis citoyens, (CAB et conseil départemental)
 - CISPD : Conseil Intercommunal de Sécurité et de Prévention de la Délinquance
 - EDA : été dans l'agglomération initié par la CAB
 - Contrat Local de Sécurité avec la ville
 - Assemblée territoriale animée par la Fédération des centres sociaux du Nord-Pas-de-Calais
 - Réunion fédérale avec la fédération des centres sociaux Nord-Pas-de-Calais
 - Réunion de directeur Nord pas de Calais
 - Le campus St Jo pour le forum jobs saisonniers
 - Les rencontres avec les éducateurs des CSC du Boulonnais
 - Participation aux rencontres initiés par SDJES
 - Rencontre par visioconférence et présentiel avec nos partenaires Autrichiens
 - Mise en place de comité de pilotage, comités de suivis pour le renouvellement du projet social 2024/2027
- réunion de connaissance avec la nouvelle équipe de Tous Parrains
- Participation au forum initié par ARGIC ARCCO
- Visioconférence avec les services de la CARSAT
- Comité de pilotage avec les CS, département et référents RSA du territoire en septembre
- Temps d'échanges professionnel sur la thématique Bio déchets à la CAB les 13/06 et 14/06 (compostage, alimentation et gestion des surplus, etc.) Intervenant Cabinet ECOGEOS
- Participation déchargement collecte des Restos du Cœur et rencontre avec les bénévoles : 06/02

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

La présence des équipes aux différentes instances permettent de mettre en place des actions partenariales à destinations des publics que la structure accompagne, en lien avec leurs besoins. Cette présence permet également d'optimiser l'accompagnement des différents publics par une complémentarité de compétences.

De plus en plus sollicité dans les instances, nous devons parfois faire des choix, car nous sommes une petite équipe.

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

Il s'agit pour les salariés et ou bénévoles d'avoir une bonne connaissance du territoire afin de créer un réseau et de faciliter l'orientation de nos publics

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants, salariés..)

- Si on veut mettre en place des actions ensemble il faut avant tout bien se connaître

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Participer aux différentes instances pour être reconnu sur le territoire et connaître les outils du territoire

Axe : DÉCOUVRIR ENSEMBLE

Objectif Général : Permettre aux habitants, salariés, élus, bénévoles de connaître leur environnement

Objectifs opérationnels:

- Être un lieu ressources pour mieux accompagner, informer

Constats :

- Les associations aiment venir au csc pour organiser leurs réunions, Conseil d'Administration et Assemblée Générale.
- les enfants de l'école Louis Pasteur qui viennent se produire sur scène
 - Une salle équipée

Description de l'activité : Accueil d'associations/ Écoles/ Prêt de matériel / Permanences

Le centre Audrey Bartier a pour vocation d'être un lieu ressources, pour les associations locales, les institutions... Prêt de salles, de matériel, ou soutien logistique de ses techniciens et leurs réseaux.

- **L'association Fort de la Crèche** organise ses réunions de bureau au centre le deuxième samedi de chaque mois. Leur Assemblée générale le 02 avril s'est également tenue dans nos locaux.
- **L'association Toota Tam Tam, de janvier à juin** qui répètent chaque mardi soir au centre
- **L'association des diabétiques de la Côte d'Opale**, en permanence le 2^{ème} lundi de chaque mois. Les permanences sont assurées par le président de l'association Monsieur Yves Richard.
- **Le Charme de Wimereux**, association qui a pour but de préserver le patrimoine de la ville de Wimereux, prêt de salle pour l'organisation de leur Conseil d'Administration et Assemblée Générale
- **Enfance-Télé : Danger ? présidée par Janine Busson** organise la semaine sans télé : elle intervient auprès des enfants assez régulièrement. Leur assemblée générale s'est tenue dans nos locaux le 20 octobre.
- **Syndic copropriété "la naturelle"**, a organisé leur Assemblée Générale le 8 octobre
- **L'association Fafadané S.I** : qui lutte contre la pauvreté, donne l'accès à l'éducation, à la santé et à la culture dans les pays sous développés avec qui nous avons établi une convention de prêt de matériel pour leur déplacement
- **L'association « les copains des copeaux »** qui anime un atelier sculpture sur bois une fois par semaine au sein de l'atelier bricolage de janvier à juin
- **Le relais de la petite enfance** qui a utilisé le ludothèque afin de mettre en place des animations en direction des assistantes maternelles

En plus des ces associations locales, l'école Louis Pasteur a sollicité le centre pour l'organisation de leur spectacle : actions culturelles en partenariat avec le conservatoire de Boulogne et fête d'école
Le centre met aussi à disposition du matériel comme vidéoprojecteur, matériel lotoquine, tables, et tablettes adaptées au seniors

Le centre dispose de points d'informations pour les familles, les jeunes et les seniors
Une borne numérique est à disposition pour les usagers et adhérents pour un accès aux droits en autonomie et ou accompagnés et également de point de permanences :

L'AMIE assure avec la présence d'Emilie Lannoy une permanence chaque lundi matin pour les jeunes wimereusiens de 16/25 ans.

La Protection Maternelle Infantile : qui assure une permanence 2 fois par mois au centre. La mise à disposition d'une salle ainsi que du personnel (référente famille, animatrice) durant le temps d'attente ont permis, de faire du lien entre les usagers de la PMI et nos actions

L'assistante sociale du Département : présente tous les mardi matins, accueil sur rendez vous dans un bureau adapté et équipé- Ponctuellement, à d'autres moments de la semaine, selon urgence

Permanences du CIDFF Les Centres d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles – CIDFF – exercent une mission d'intérêt général confiée par l'État dans le but de favoriser l'autonomie professionnelle, sociale et personnelle des femmes ainsi que de promouvoir l'égalité entre les femmes et les hommes. Les mercredis sur rendez-vous

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

- Des conventions ont été établies avec les associations : "Le charme de Wimereux", "Les copains du copeau", "Enfance, télé, danger", "SDC la Naturelle", "Fafadané S.I.", "AFD62" "Toota Tam Tam", "Le relais de la petite enfance", le CCAS, "Le fort de la crèche" "Le Charme de Wimereux"
- Des usagers d'autres associations ont découvert le centre et ses actions
- De nouveaux adhérents pour notre structure
- Une orientation des publics vers des institutions ou structures spécialisées : Maison des ados, ADAE, UDAF...
- Des associations et partenaires qui orientent des personnes au centre
- Equipe des autres structures qui connaissent davantage la structure
- Les écoles apprécient la salle pour leurs spectacles.
- La structure identifiée comme lieu ressources

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

- Des échanges entre les associations et notre structure, qui permet une meilleure connaissance de chacun
- Des usagers qui ont mieux identifié les structures comme le CCAS, la maison du département
- Des jeunes qui ont une meilleure information sur les formations comme le BAFA/BAFD ou sur les loisirs et sorties culturelles
- Des personnes qui connaissent mieux leurs droits
- Reconnaissance de certaines associations qui apprécient le matériel mis à disposition : salle, tables, chaises, écran, vidéo projecteur
- L'exigence de certaines associations
- Échanges entre les acteurs (assistante sociale, médecin PMI, accompagnatrice emploi) et le personnel du centre qui permet d'harmoniser l'accompagnement des habitants, et une meilleure réactivité

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

- J'ai connu le centre grâce à l'association le charme de wimereux et aujourd'hui j'y suis bénévoles »
- Grâce à notre partenariat nous avons ensemble organisé un chantier citoyen avec les jeunes du centre social sur notre beau site du Fort de la Crèche

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Etre davantage identifié comme lieu ressource auprès des associations locales

Axe : DÉCOUVRIR ENSEMBLE

Objectif Général : Informer plus efficacement, former

Objectifs opérationnels:

- **Promouvoir la place, l'identité et l'image du centre sur la commune**
- **Repérer des lieux stratégiques**

Constats :

Besoin de mobiliser le public, et d'aller chercher un nouveau public

La communication n'est pas toujours présente dans des lieux stratégiques comme les pharmacies, les cabinets médicaux etc.

Chargée de communication en arrêt maladie

Description de l'activité : Outils de COMMUNICATION

Les réseaux sociaux : FB, site internet, promeneur du net, tik tok, snapchat

Edition de guides : été pour l'annonce des activités et manifestation juillet/aout; guide rentrée 2023/2024

Affiches, flyers à chaque événement

Activités et manifestations relayées sur le journal trimestriel de la ville et écran lumineux

Programmation mensuelle pour les animations famille, adultes, seniors et manifestations

Programme d'activités accueils collectifs de mineurs à chaque vacances, programme d'activités

Périscolaire du mercredi à chaque trimestre visible sur le site, FB et E-ticket

Réalisation de petite vidéo sur toutes nos actions

Réalisation d'une vidéo rétrospective de nos actions annuelles par axe de projet social, visionnée lors des vœux de la présidente et l'AG

Journal spécial AG à destination de nos adhérents et partenaires

Carte de vœux 2023

Alimentation du blog réservé aux enfants et jeunes (ACM et Périscolaire)

Écran à l'accueil avec les affiches et les programmes

Mailing aux partenaires pour manifestations et programmation

Notre présence dans les écoles et collège et dans le quartier

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi

La communication bouche à oreille et par les usagers

Nos manifestations à l'extérieur et chez nos partenaires

Nos manifestations et actions intégrées dans le journal de la ville et sur les écrans lumineux

L'augmentation des vus sur notre page FB

Moins d'utilisateurs concernant notre site internet

Arrêt maladie de la chargée de communication chacun a pris en charge sa communication en se formant aux outils de communication comme CANVA

Un manque de temps pour l'équipe de prendre le temps de communiquer à l'extérieur

Les publications sur Eticket permettent de donner l'information à tous les parents des écoles de la ville de wimereux et les parents inscrits à nos activités ACM

Le blog qui permet de montrer aux parents les activités périscolaires misent en place

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

De plus en plus d'interpellation par messenger

Les parents ne lisent pas toujours les plannings ni les notes d'informations qui leur sont remis

Toujours des personnes qui soulignent de pas avoir été mis au courant des activités

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

Je retrouve toutes les informations nécessaires et documents administratifs sur le site du centre

Trop bien le blog des enfants nous pouvons suivre ce que nos enfants font le midi et le soir après l'école

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Chaque salarié doit être en capacité de communiquer sur les activités du centre

Motiver l'équipe d'animation à persévérer dans leur mise en avant de leurs activités auprès des enfants et jeunes

Relancer Habitat Hauts de France pour l'obtention d'un local dans le quartier

Étudier la possibilité d'avoir une aide extérieure pour la communication en l'absence de notre chargée de communication

Axe : DÉCOUVRIR ENSEMBLE

Objectif Général : Aller vers les habitants

Objectif opérationnel : Développer des actions visibles par tous
Capter les invisibles

Constats :

Des salariés qui utilisent des outils, des actions pour aller à la rencontre des habitants
Veille sur les réseaux : promeneur du net
Davantage d'accompagnement individuel
Utilisation des différents réseaux sociaux
Assistance techniques multimédia
Des actions hors les murs
Des actions partenariales

Description des activités : Animations et actions hors les murs

- Activités physiques avec l'association Sport'anim tous les vendredis pour les jeunes
- les Balades "santé"
- Une équipe présente dans les écoles, et au collège pour la mise en place des activités périscolaire
- Distribution du guide de la rentrée toutes boîtes
- Educateur et animatrice jeunesse : horaires décalées et adaptées
- Présence lors de la journée découverte pour les CM2 au collège
- Différentes Animations et actions de prévention hors les murs : Quartier du baston/digue/centre ville : défi d'Audrey, fête de l'engagement, nos quartiers d'été, chasse à l'oeuf, forum jobs saisonniers
- Porte à porte lors des enquêtes pour l'évaluation du projet social
- Présence sur les réseaux sociaux : site internet, FB, snapchat, Instagram

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

Dynamique sur le quartier, et permet aux personnes ne connaissant pas le centre de le découvrir à travers nos activités

Les échanges, l'écoute qui permet de répertorier les demandes et besoins des habitants

De nouveaux adhérents, De nouveaux jeunes

Difficile pour l'équipe d'animateur de se faire reconnaître dans le quartier car emploi précaire :

Plus des visiteurs sur les réseaux sociaux

Des habitants relais engagés dans les projets comme par ex la prévention des cancers

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

Davantage de connaissances de la structure grâce aux posts en ligne

Des personnes qui ont davantage envie de connaître le centre

Des personnes qui déclarent être étonnés du nombre de services et activités proposés par le centre

Des habitants qui ont envie davantage de s'impliquer dans l'élaboration des actions

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

- J'ai rencontré des difficultés, j'ai été accompagné par la référente famille, aujourd'hui je continue à venir au centre
- Grâce au forum jobs saisonnier je n'ai pas trouvé de jobs, mais une formation

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Etre mieux identifier flochage vêtement avec logo csc pour les salariés

Identifier des personnes relais

Goodies à distribuer

Obtenir un local au coeur du quartier pour proposer des actions, activités ponctuelles de proximité et faire découvrir la structure

Axe : DÉCOUVRIR ENSEMBLE

Objectif Général : Informer plus efficacement, former

Objectif opérationnel : Conforter les parcours de formation

Constats :

- De plus en plus de demandes de stagiaires
- Besoin de monter en compétence de l'équipe notamment les emplois aidés

Description de l'activité : stagiaire BPJEPS, stage d'observation pour collégiens, lycéens et étudiants, stage de découverte pour connaître un métier, demandeur d'emploi, stage agents de police municipal, stagiaire venant de centre de formation ou mission locale

Stagiaires accueillis Nous accueillons toujours nos stagiaires, le premier jour de stage, par une visite des locaux et présentation de l'équipe, ils ont à leur disposition le livret d'accueil et toute la communication à disposition. Ils peuvent naviguer sur notre site internet et page face book, à la demande nous mettons du matériel informatique et pédagogique à leur disposition, ils peuvent également selon leur temps de formation obtenir un code d'accès au photocopieur

NOM	PRÉNOM	DATE DE STAGE	OBJECTIF
DUFOUR	Rémy	Du 10/10/2022 au 17/10/2023	BPJEPS – CEMÉA Nord-Pas de Calais <i>BPJEPS Loisirs tous publics</i> <ul style="list-style-type: none">• Animateur Loisirs tous publics• Amener l'animateur à exercer en autonomie son activité d'animation
DELABRE	Adeline	Du 09/01/2023 au 13/01/2023	4^e SEGPA – Collège Pilâtre de Rozier Wimille <ul style="list-style-type: none">• Découverte et exploration du milieu professionnel, des activités professionnelles et des métiers• Développement de l'autonomie, des goûts et des aptitudes• Acquisition d'attitudes sociales et professionnelles• Appréhension à un niveau adapté des connaissances techniques• Elaboration progressivement du projet d'orientation
HONVAULT	Marie	Du 16/01/2023 au 10/03/2023	BTS E.S.F. - Lycée Polyvalent Jan Lavezzari Berck <ul style="list-style-type: none">• Conseil et promotion pour la gestion des flux : énergie, eau, déchets• Conception, organisation et mise en œuvre d'actions individuelles et collectives à visée éducative• Production des documents professionnels, techniques
CHARPENTIER	Adrien	Du 06/02/2023 au 10/02/2023	3^{ème} de l'enseignement agricole A – MFR de Samer <ul style="list-style-type: none">• Stage d'initiation en milieu professionnel (périscolaire et ACM)
POUCHENAUD	Maïa	du 13/02/2023 au 24/02/2023	<ul style="list-style-type: none">• Stage pratique Base BAFA

Lycée Professionnel	Jean-Charles Cazin	22/03/2023	Bac Pro Accueil Relation Clients et Usagers <ul style="list-style-type: none"> Participation à l'accueil au Forum Jobs Saisonniers Stage au titre de gratification
FONTAINE	Constant	Du 24/04/2023 au 28/04/2023	Accueil de jour – SPReNe Côte d'Opale Boulogne sur Mer <ul style="list-style-type: none"> Stage de découverte et d'insertion dans l'entreprise
QUENTIN	Sabine	Du 17/04/2023 au 21/04/2024 Du 15/05/2023 au 20/05/2023 Du 22/05/2023 au 26/05/2023	Demandeur d'emploi – AKSIS Saint Quentin <ul style="list-style-type: none"> Découvrir un métier ou un secteur d'activité Animer des activités culturelles et artistiques Concevoir ou participer à l'élaboration de programmes d'animation Rechercher des financements, des partenariats Environnement / nature
FOURNY	Clara	Du 19/06/2023 au 13/07/2023	1^{er} BAC Pro Métiers de l'Accueil – Lycée St Jo Saint Martin <ul style="list-style-type: none"> Gérer l'accueil en face à face et autres canaux Gérer des tâches administratives
MASSE	Mélinda	Du 26/06/2023 au 30/06/2023	Demandeur d'emploi – Tremplin Formation Wimereux <ul style="list-style-type: none"> Protocole d'immersion en entreprise (entretien bureau binôme et seule, cantine)
VAN MARCKE DE LUMMEN	Eva	Du 10/07/2023 au 28/07/2023	<ul style="list-style-type: none"> Stage pratique base BAFA
VERDIER	Kilian	Du 10/07/2023 au 28/07/2023	<ul style="list-style-type: none"> Stage pratique base BAFA
DELATTRE	Zoé	Du 31/07/2023 au 25/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> Stage pratique base BAFA
BRIENNE	Jeanne	Du 31/07/2023 au 25/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> Stage pratique base BAFA
GLORIEUX	Maëlle	Du 23/10/2023 au 03/11/2023	<ul style="list-style-type: none"> Stage pratique base BAFA
ALOY	Guillaume	Du 11/12/2023 au 15/11/2023	Gardien Stagiaire – CNFPT Mairie de Wimereux <ul style="list-style-type: none"> Formation initiale des agents de la filière police municipale (stage d'observation)
DEREMETZ	Tony	Du 18/12/2023 au 29/12/2023	Jeune sans emploi – AMIE du Boulonnais Boulogne sur Mer <ul style="list-style-type: none"> Période de mise en situation en milieu professionnel Observation de tous les ateliers du centre Périscolaire du mercredi Accueil de loisirs

Formation réalisée par nos salariés :

NOM	PRÉNOM	DATE	NOM FORMATION
10 salariés	Formation interne	Janvier 2023	Sensibilisation aux compétences psychosociales
LIENARD	Sylviane	05/04/2023	Bonnes pratiques d'hygiène – HACCP
GAUTHIER DEVILLARD DICHAM GILLIE	Lydie Céline Elodie Fabien	15 et 16/05/2023	Sauveteur Secourisme du Travail
TITRAN	Serge	06/06/2023	Maintien et Actualisation des Compétences de SST

LEFEBVRE	Cassandra	18 au 25/06/2023 23 au 28/10/2023	Base BAFA BAFA Approfondissement
DOSSCHE	Adeline	22/05/2023 au 31/07/2023	Compétences clés (formation pas finie suite à son arrêt maladie)
MARCQ	Lucile	02/05/2023 au 31/12/2023	VAE BPJEPS
DESSURNE MASSON	Laurine Nathalie	21 au 28/10/2023	Base BAFA
DEVILLARD DOSSCHE	Céline Adeline	15 et 29/11/2023	Ateliers détente sensorielle et ludique (formation annulée)
POQUET	Pauline	16/11/2023	Découvrir son rôle de tuteur service civique
MARCQ	Lucile	25/11/2023	Prévention et Secours Civiques Niveau 1
COULOMBEL	Nathalie	28/11/2023	Cloe paie Avenant 10.22 Branche Alisfa
TERNOIS	Cidjy	23 au 31/12/2023	Base BAFA

Qu'est-ce qui a réussi par rapport à l'objectif général? Qu'est-ce qui n'a pas réussi et pourquoi ?

Les demandes de stage sont souvent faites au Centre parce qu'ils habitent la même ville mais ne connaissent pas spécialement le Centre et ce qu'on y fait. Ils ressortent de cette expérience avec de nouvelles connaissances et compétences et grâce au stage ils trouvent souvent leur voix, leur objectif.

Certains n'osent pas partir à cause des bus et des trains, difficile pour ceux qui n'ont jamais bougé, sur le bouloonnais ça va, Dunkerque c'est déjà trop loin
parfois une formation n'est pas référencée sur Uni formation
les dates parfois ne conviennent pas

Quel changement a été observé sur le public (savoir-être, savoir-faire, savoirs, les habitudes, etc.)

Une montée en compétences des stagiaires accueillis

Une montée en compétences des salariés

Paroles (bénévoles, prestataires, partenaires, habitants..)

- Les formations collectives entre salariés permettent d'avoir la même information pour accueillir le public
- Mon BAFA un plus pour parcours Sup pour poursuivre mes études en licence de psycho

Si c'était à refaire en 2024 ? Je continue : oui/non et comment ?

Fin d'Accompagnement VAE BPJEPS LTP (mars 2024)

BAFA

Bilan FINAL BAFD (juillet 2024)

Management et compétences psychosociales

LES PARTENAIRES

