

PROJET ANIMATION COLLECTIVE FAMILLE

2024-2027



Centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux

42, rue du Baston 62 930 Wimereux

Tél : 03 21 33 29 53

www.cscwimereux.org

www.facebook.com/cscwimereux

Présidente : MATRINGHEND Maryline

Directrice : LENGAGNE Isabelle

Référente familles : DEVILLARD Céline

L'équipe professionnelle du centre socioculturel

Les bénévoles et les familles

Les partenaires de la structure

SOMMAIRE

Note

Introduction

1 Le projet d'animation globale 2024/2027 P.2 à 3

1.1 Orientations générales et spécifiques du projet

2 Démarche et conception du projet d'animation collective familles P.3 à 19

2.1. Qu'est qu'un projet d'animation collective familles ?

2.1.1 Eclairage sur les termes « exercice de l'autorité parentale »
« parentalité », et « soutien à la parentalité »

2.2. Engagement de l'association

2.3. Elaboration de la prestation animation collective familles

2.3.1 Conception du projet d'Animation Collective Familles et modalités de participation des familles et des partenaires

2.3.2 Création d'outils

3 L'évaluation du projet ACF 2020/2023 P.20 à 39

3.1 Rappel des axes et des objectifs

3.2 Résultats par objectif

3.3 Evaluation des moyens matériels

3.4 Evaluation des outils de communication à destination des familles

3.5 Autoévaluation de la référente familles

4 Le contexte d'intervention de l'action collective familles P.40 à 57

4.1 Données spécifiques du territoire et de ses acteurs, atouts et difficultés

4.2 Synthèse des préoccupations et des besoins des familles

5 Les enjeux partagés par le centre socioculturel et ses partenaires P.58

6 Le projet d'animation collective familles 2024/2027 P.58 à 62

6.1 Orientations stratégiques

6.2 Tableaux d'objectifs par action

6.3 Les moyens humains pour la mise en œuvre du projet d'animation collective familles

6.4 Les moyens matériels pour la mise en œuvre du projet d'animation collective familles

6.5 Les moyens de communication pour la mise en œuvre du projet d'animation collective familles

6.6 Les outils d'évaluation du projet

7 Organigramme de l'association **P.63**

8 Ressources pour la mise en œuvre du projet d'animation collective familles **P.64**

Conclusion

Annexes

- Fiches actions « Soutien à la parentalité »
- Charte REAAP
- Regards des professionnels de la structure
- L'animation FAMILLE dans les centres sociaux, un cœur de métier, FCSF
- Extraits du journal « Wim Heureux »
- Extraits de la page Facebook du centre socioculturel

<https://www.facebook.com/cscwimereux>

Note

Chers habitants, chers partenaires,

Le document/étude présenté fait état, à quelques reprises, d'un vocabulaire spécifique au travail de l'intervention sociale.

Afin de permettre la compréhension du document par tous, de nombreuses précisions sont apportées au document (circulaires, notes, etc.), précisions que certains jugeront peut-être peu nécessaires et pour d'autres, indispensables.

Personnellement, il m'a semblé important de poser précisément le cadre en apportant des informations relatives aux objectifs de l'Etat notamment et ce, afin de témoigner de l'engagement sérieux de l'association.

Le document fait référence également au projet d'animation globale de la structure, ce qui permet de comprendre l'articulation avec les projets « Animation collective familles » et « Jeunesse ».

Le document doit permettre la compréhension de tous des missions que porte l'association en termes d'accompagnement des familles du territoire.

Un grand merci pour l'attention que vous porterez à ce document.

Céline DEVILLARD

Référente familles

Introduction

Le Centre Socioculturel Audrey Bartier est, depuis sa création en 1998, un lieu permettant à tous les habitants de Wimereux d'accéder aux différents services et activités de proximité. Il est un lieu d'animation de la vie sociale puisqu' il prend en compte l'expression des demandes et initiatives des usagers et des habitants et favorise le développement de la vie associative.

Il est un équipement à vocation familiale et pluri-générationnelle car il est un lieu d'échanges et de rencontres entre les générations et favorise le développement des liens sociaux et familiaux.

Pour mener son travail d'accompagnement des habitants et notamment des familles, le centre socioculturel porte tous les 4 ans **un projet d'Animation Globale** à destination de tous les habitants, document accompagné **d'un projet d'Animation Collective Familles**.

En cette fin d'année 2023, le centre socioculturel achève la mise en place de ces deux projets sur la période 2020/2023 et propose la mise en œuvre de deux nouveaux pour la période 2024/2027.

Le projet d'Animation Collective Familles ci-contre fait la présentation dans une première partie de l'évaluation des actions de soutien à la parentalité portées par la structure pour la période 2020/2023, il fait état ensuite de l'étude d'un diagnostic pour enfin porter à la connaissance les objectifs de travail pour la période 2024/2027.

1 Le projet d'animation globale 2024/2027

Qu'est-ce qu'un projet d'animation globale ?

Le projet d'animation globale de la structure est un document/étude présentant « une feuille de route » qui guide l'action du centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux et lui permet :

- d'interroger l'environnement social, économique et institutionnel et de repérer les évolutions de territoire ;
- d'engager un bilan et une évaluation partagés (des missions, des services, des activités et projets reconduits) avec l'ensemble des acteurs concernés (salariés, administrateurs, bénévoles, habitants, partenaires) ;
- de définir les priorités du centre socioculturel pour les quatre années à venir et de mettre en place un plan d'action sur la période 2024/2027.

La circulaire n°2016-005 du 16 mars 2016 précise les critères d'attribution de l'agrément pour les structures d'animation de la vie sociale.

1.1 Orientations générales et spécifiques du projet d'animation globale 2024/2027 porté par le centre socioculturel Audrey Bartier

❖ CONTRIBUER AU MAINTIEN DU LIEN SOCIAL

- Favoriser les rencontres et les échanges entre tous
- Repérer les personnes isolées
- Favoriser l'intégration des personnes isolées dans les activités

❖ CONTRIBUER AU DYNAMISME DE LA VIE ASSOCIATIVE

- Favoriser la participation des habitants dans l'organisation de la vie de la structure et dans la vie locale
- Valoriser les personnes investies dans l'organisation de la vie de la structure et dans la vie locale

❖ ACCOMPAGNER LA VIE QUOTIDIENNE DES PUBLICS

- Soutenir la vie quotidienne des habitants
- Renforcer la citoyenneté de tous
- Favoriser la santé des publics

2 Démarche et conception du projet d'animation collective familles

2.1 Qu'est qu'un projet d'animation collective familles ?

Ci-dessous quelques notes extraites de la circulaire CNAF 2012 (confère
partie 8 « outils et références »

Le projet d'Animation Collective Famille est un document/étude intégré au projet d'animation globale du centre socioculturel. C'est la circulaire CNAF de juin 2012 sur l'animation de la vie sociale d'un territoire qui réaffirme les attentes pour le développement dans chaque social, d'un projet de soutien aux familles.

Ce projet « familles », comme on a l'habitude de l'entendre en langage courant, doit présenter les caractéristiques suivantes :

1. Répondre aux problématiques familiales repérées sur le territoire ;
2. Développer des actions collectives contribuant à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement de la cohésion intra-familiale et aux relations et solidarités inter-familiales ;
3. Coordonner les actions et services de soutien à la parentalité développés au sein du centre social ;
4. Faciliter l'articulation des actions Familles du centre social avec celles conduites par les partenaires du territoire.

La réalisation de ce projet « familles » repose sur l'action de coordination d'un référent « familles ».

Le référent doit être en possession d'un diplôme de travail social de niveau 3 (ou un niveau de diplôme immédiatement inférieur associé à une expérience professionnelle garantissant des compétences professionnelles indispensables et accompagnées de perspectives de formations) et consacrer au moins un mi-temps à cette fonction de coordination.

- La référente familles du centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux est Madame DEVILLARD Céline, titulaire d'une licence professionnelle Intervention sociale, Option Insertion, Emploi et Conduite de projets sur les territoires, obtenu au CUEPP de Dunkerque ainsi que d'un MASTER Education et Formation obtenu à l'Institut de formation professionnelle d'Arras.

Mme DEVILLARD Céline travaille au sein de l'association depuis février 2015.

La référente familles doit permettre la transformation de demandes individuelles informelles des familles en actions collectives pour les inscrire dans la vie sociale de leur territoire. Il travaille à l'écoute des besoins et des attentes des parents et des enfants du territoire. Il s'appuie sur les relations privilégiées que les centres sociaux tissent avec les familles.

Les actions collectives reposent sur une démarche participative réunissant les parents, les enfants, les professionnels du centre social et, le cas échéant, d'autres acteurs du territoire.

En s'appuyant sur le savoir-faire et les compétences des parents et des enfants, ces actions permettent :

- de travailler sur les liens entre les parents et les enfants : l'accueil parents-enfants, les sorties familiales, les loisirs collectifs en famille, les projets de départ en vacances ;*
- de favoriser l'expression de la parole et le soutien entre pairs : les groupes d'échanges*
- de renforcer le lien entre les familles et l'école, d'offrir les ressorts nécessaires à la réussite de l'enfant : les actions d'accompagnement à la scolarité ;*
- favoriser l'établissement de relations de confiance entre les parents et les professionnels, retisser du lien social : les manifestations festives...*

Pour réaliser sa fonction de coordination, le référent « familles » doit être impliqué dans la mise en œuvre des actions développées dans le projet « familles ».

Pour clarifier la fonction de coordinateur et de développement d'actions collectives dédiées à ce professionnel, le document repère (Annexe 2) définit :

Les finalités de la fonction

- Être le garant avec la directrice du centre social de la conception, du pilotage, de la mise en œuvre et de l'évaluation du projet familles, en cohérence avec le projet social du centre ;*
- Développer des actions et/ou services à dimension collective contribuant à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement de la cohésion intrafamiliale et aux relations et solidarités inter-familiales ;*
- Contribuer à la mise en place et coordonner les actions et services de soutien à la parentalité développés au sein du centre social ;*
- Participer à l'animation et la coordination des partenariats intervenant dans les champs de la famille et de la parentalité.*

Les missions de la fonction

MISSION 1 : *Conduire le projet famille en adéquation avec le projet social*

MISSION 2 : *Faciliter l'articulation, mettre en synergie et en cohérence les actions familles du centre social avec celles conduites par les partenaires du territoire*

Les missions déclinées en activités principales et en compétences requises (savoirs, savoir-faire, savoir être relationnels) sont précisées dans la partie 8 « Outils et références ».

Les soutiens techniques et financiers du projet d'animation collective familles

Le projet Animation Collective Familles est soutenu et financé par différents acteurs institutionnels.

La Caisse des Allocations Familiales de Calais accompagne le projet d'animation collective famille (élaboration, évaluation et financement du projet famille / Prestation animation collective famille.

Elle soutient également le centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux à travers l'agrément centre social.

Elle soutient également les actions inscrites dans le Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP*), le projet CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité), les Aides aux vacances VACAF et le projet de consommation citoyenne (Ecole de consommateurs - Consommer autrement).

Le centre socioculturel est soutenu par un chargé d'accompagnement territorial CAF. Celui-ci participe aux réunions partenariales (comité de pilotage, comités techniques) et accompagne l'association dans l'élaboration et le suivi du projet d'animation collective familles.

**REAAP, présentation de la charte dans la partie 8 « Outils et références*

Le projet d'animation collective familles est également soutenu par la commune de Wimereux au travers de l'octroiement d'un co-financement du projet.

La commune soutient le projet également en mettant à disposition des locaux, en menant des actions de soutien à l'animation de la vie locale (manifestations) et en participant ponctuellement à la mise en œuvre de temps forts avec le centre socioculturel qui soutiennent les familles de la commune. La commune soutient financièrement le projet d'Animation Collective Familles.

L'Agence Régionale de Santé des Hauts de France est également un partenaire du projet de la structure (appui technique et financier pour la mise en œuvre d'actions de prévention santé qui soutiennent toutes les familles du territoire).

2.1.1 Eclairage sur les termes « exercice de l'autorité parentale » « parentalité », et « soutien à la parentalité »

Exercice de l'autorité parentale (Source Site du Service public)

L'autorité parentale correspond à l'ensemble des droits et des devoirs que les parents ont vis-à-vis de leur enfant mineur. Ces droits et devoirs se traduisent de différentes manières : veiller sur l'enfant, sa santé, son éducation, son patrimoine, etc. Selon les cas, l'autorité parentale peut être exercée conjointement par les 2 parents ou par un seul parent.

L'exercice de l'autorité parentale dépend de la situation matrimoniale des parents (mariés, divorcés, pacsés, en union libre) et de la reconnaissance ou non de l'enfant par son père.

L'exercice de l'autorité parentale peut être modifié en cas de décès ou d'incapacité de l'un des parents.

Parmi les devoirs qui incombent aux parents vis-à-vis de leur enfant, on peut citer les exemples suivants :

Devoir de protection et d'entretien

Les parents doivent veiller sur sa sécurité et contribuer à son entretien matériel et moral, c'est-à-dire le nourrir, l'héberger, prendre des décisions médicales, surveiller ses relations et ses déplacements... Chacun des parents doit contribuer à l'entretien de l'enfant en fonction de ses ressources et de celles de l'autre parent. Et en fonction des besoins de l'enfant.

Devoir d'éducation

Les parents doivent veiller à son éducation intellectuelle, professionnelle, civique, etc.

En cas d'exercice conjoint de l'autorité parentale, un seul parent peut notamment faire, sans l'accord de l'autre parent, les actes suivants :

- Établissement d'un passeport pour l'enfant
- Inscription de l'enfant sur son passeport
- Demande de dérogation à la carte scolaire
- Autorisation de sortie scolaire
- Réinscription scolaire

En cas de désaccord entre les parents sur une décision à prendre dans l'intérêt de l'enfant, l'un d'eux peut s'adresser au Juge des Affaires Familiales.

La parentalité

Le Comité National du soutien à la parentalité définit la parentalité comme « l'ensemble des façons d'être et de vivre le fait d'être parent ». C'est un processus qui conjugue les différentes dimensions de la fonction parentale, matérielle, psychologique, morale, culturelle, sociale.

Nombreux sont les professionnels qui échangent sur le sujet et notamment pendant les temps de rencontre qui rassemblent les membres du Réseau Parentalité 62 auquel les professionnels du centre socioculturel participent.

Le soutien à la parentalité, une stratégie nationale

Le soutien à la parentalité consiste à accompagner les parents dans leur rôle de premier éducateur de leur enfant, notamment par des actions d'écoute, de soutien, de conseils et d'information, ou à favoriser l'entraide et l'échange entre parents.

La Convention d'objectifs et de gestion (COG) conclue entre l'État et la Caisse nationale des allocations familiales (CNAF) pour la période 2023/2027 est un document stratégique majeur pour la conduite des politiques publiques relevant du ministère des Solidarités, de l'Autonomie et des Personnes handicapées.

Parmi les mesures engagées, la poursuite et l'accélération du développement des actions d'appui des parents dans l'exercice de leurs responsabilités en est un objectif.

A rappeler que l'Etat, comme l'ensemble de ses partenaires dans cette politique de soutien, souscrit aux principes fondamentaux posés en 2012 par le Comité national de soutien à la parentalité (CNSP) : *la reconnaissance du parent comme premier éducateur de l'enfant, la logique d'universalisme proportionné, l'ouverture à la diversité des modes d'organisation et des configurations familiales, l'égalité entre les femmes et les hommes dans l'exercice de la parentalité et le respect des places, statuts, et rôles de chacun - parents et accompagnants.*

Le centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux se positionne parmi les acteurs qui souhaitent poursuivre un travail d'accompagnement à la parentalité, à chaque âge de la vie de l'enfant et en tenant compte de la grande diversité des situations familiales.

2.2 Engagement de l'association

En s'engageant auprès des familles, l'association a à cœur de poursuivre son travail d'accueil des familles en répondant avec elles à leurs préoccupations et à leurs souhaits.

L'association positionne son intervention comme **partenaire des familles, en soutien des familles, au service des familles et enfin comme « outil » des familles.**

Partenaire des familles : Le centre socioculturel collabore étroitement avec elles pour comprendre leurs besoins et leurs souhaits. Cette approche basée sur une relation de confiance mutuelle permet aux familles de se sentir impliquer dans la vie de la structure et dans la prise de décisions collectives.

Soutien des familles : Le centre socioculturel offre un soutien aux familles en mettant à leur disposition des ressources, des services et des activités qui visent à améliorer leur bien-être et/ou le maintenir.

Au service des familles : Le centre socioculturel est dédié à servir les familles en fournissant des services de qualité qui répondent à leurs besoins spécifiques. Il s'efforce d'être accessible et attentif aux demandes et aux préoccupations de chaque famille qu'elle que soit son origine sociale, en lui offrant un environnement accueillant et inclusif.

"Outil" des familles : En tant qu'"outil" des familles, le centre socioculturel s'engage à leur mettre à disposition des ressources et des compétences pour les accompagner dans la résolution des possibles difficultés qu'elles rencontrent,

à les soutenir dans le développement de leurs capacités à agir pour elles et pour les autres et à renforcer leurs réseaux de soutien. Le centre socioculturel reconnaît les familles comme des acteurs importants notamment dans la construction du vivre ensemble sur la commune.

Le centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux intervient comme un acteur éducatif, en complémentarité et en concertation avec les autres acteurs éducatifs : les parents, les grands-parents, les acteurs sociaux, médico-sociaux, éducatifs, socioculturels et scolaires de la commune et de la Communauté d'Agglomération du Boulonnais.

2.3 Elaboration du projet d'animation collective familles 2024/2027

Le choix des orientations relatives au projet d'Animation Collective Familles est issu d'un travail collectif en termes de démarche participative et de construction commune entre les habitants-usagers, les partenaires institutionnels, sociaux et éducatifs, les bénévoles, les administrateurs et les salariés du centre de l'association Centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux.

Pour élaborer le projet d'animation collective familles, la référente familles s'est entourée de l'ensemble du personnel de l'association et notamment de l'éducateur spécialisé et de la référente jeunesse. Elle s'est appuyée sur tous les personnels (directrice, chargées d'accueil et de gestion des adhérents, coordonnatrice des ACM et temps périscolaires, animateurs, médiateur numérique) qui réalisent également un travail d'accueil des enfants et de leurs parents (Temps périscolaires, Accueils Collectifs de Mineurs). Elle a reçu également le soutien technique de la coordinatrice administrative et financière de l'association.

Elle s'est appuyée également sur les partenaires avec lesquels elle a échangé régulièrement tout le long des 4 années de mise en œuvre du projet 2020/2023

(Agents de la Fédération des centres sociaux, du Réseau Parentalité 62, assistantes sociales, CESF, TISF, éducateurs jeunes enfants du Relais Petite Enfance et du Multi accueil Nougatine, puéricultrices du Département, médiateurs, conseillers conjugaux, les prestataires, etc.).

Elle s'est appuyée sur la participation des familles (parents, adolescents et enfants) aux temps d'échanges organisés pour la mise en œuvre du projet et s'est également appuyée sur les remarques des familles et les observations durant les accompagnements individuels et collectifs chaque année.

Le soutien des bénévoles impliqués dans la construction des temps d'accueil des familles a été également essentiel à la construction du projet.

L'implication technique du chargé d'accompagnement territorial, sa grande disponibilité, son écoute attentive et sa participation aux différents temps de rencontre, ont permis également de nous sentir guidés dans la mise en œuvre d'une démarche respectueuse des principes fondamentaux de la conduite de projet. Le soutien technique du responsable d'antenne CAF de Boulogne sur Mer, sa présence à diverses temps forts menés par la structure pour comprendre le travail d'accompagnement mené, ont été vivement appréciés également.

La participation de l'ensemble des individus que nous remercions, a permis de mettre en lumière la vision inclusive et collaborative que demande l'élaboration de ce travail et nous savons que cet élément renforce indéniablement le succès du projet à long terme.

En s'appuyant sur des compétences variées, la référente familles, accompagnée précisément de l'éducatrice spécialisée et de l'animatrice jeunesse, sait la richesse que permet le travail collaboratif et les effets qui en découlent.

Le principe de collaboration de tous permet, en effet, de présenter un projet adapté et cohérent pour toutes les familles du territoire et les partenaires du projet.

2.3.1 Conception du projet d'Animation Collective Familles et modalités de participation des familles et des partenaires

Création de comités de suivi

Pour élaborer le projet d'Animation Collective Familles, la référente familles s'est appuyée sur les comités de suivi suivants :

- Comité de suivi du projet d'Animation Globale
- Comité de suivi du projet d'animation Jeunesse
- Comité de suivi du projet d'Animation Collective Familles composé des membres suivants :

- Céline Devillard, Référente familles
- Ali El Mabrouk, éducateur spécialisé
- Bérange Gremillet, référente jeunesse

Afin de travailler sur la mise en œuvre du projet, les membres du comité se sont d'abord réunis afin d'élaborer un rétro planning.

Ce rétroplanning comporte :

- Les dates de rencontres de travail du comité de suivi (réflexion, étude des données, élaborations des écrits, etc.) / **15 rencontres au total**
- Les dates de rencontres du comité de pilotage du projet d'animation globale et auxquelles des parents ont participé **3 rencontres**

A noter que les membres de ce comité ont profité des temps de rencontre du comité de pilotage liés au projet d'Animation Globale de la structure pour présenter à chaque fois les éléments d'étude issus des projets d'Animation Collective Familles et Jeunesse.

- Les dates de rencontres des comités techniques rassemblant les membres du comité de suivi ainsi que les salariés, la directrice, les familles, les bénévoles, les partenaires *3 rencontres*
- Les dates de rencontres « Point Familles » avec des parents et en présence de leurs enfants dans l'espace ludothèque *3 rencontres*
- Les dates de rencontres individuelles avec des parents *8 rencontres*
- Les dates de rencontres individuelles avec des partenaires indisponibles aux dates des comités techniques ou au comité de pilotage *20 échanges*

Les phases d'élaboration

Phase 1 : Evaluation

15/12/2022 : Comité de pilotage relatif au lancement de la démarche des projets Animation Globale/Animation collective Familles/Jeunesse

07/02/2023 : Comité technique

10/02/2023 : Point familles

Phase 2 : Besoins / Diagnostic

24/02/2023 : Rencontre de travail - éléments de diagnostic du territoire

Février 2023 : Etude des chiffres internes avec le personnel chargé de l'accueil et de la gestion des adhérents.

03/03/2023 : travail de rassemblement des données et échanges entre les professionnels

07/03/2023 Comité technique

11/03/2023 : Point familles (un samedi pour permettre davantage de présences des parents)

14/04/23 Comité de pilotage

Phase 3 : Propositions d'actions

04/05/23 Préparation du temps d'animation du comité technique

23/05/2023 Comité technique

27/05/2023 : Point familles

06/06/23 Temps de travail préparatoire du comité de travail salarié

21/06/23 Temps de travail préparatoire du comité de travail salarié

19/09/23 : Comité de pilotage final

Au total, ce sont 5 parents mobilisés pour le comité de pilotage

11 parents en Point Familles (dont les 5 présents en comité de pilotage)

15 parents différents pour les 3 comités techniques (dont 5 inscrits en comité de pilotage)

Rencontres partenariales

La référente familles a choisi de rencontrer en rdv individuel les partenaires du projet afin de pallier le manque de représentativité des partenaires durant les temps Point Familles (indisponibilité de leur part).

Des temps d'échanges téléphoniques ont également été réalisés.

La référente familles a basé l'échange avec les partenaires sur les sujets suivants : qualité des relations partenariales, l'accueil donné au sein de la structure, la place donnée au sein du projet d'animation collective familles et les marges de manœuvre, leurs constats (au sein de leur travail quotidien dans leur structure et au sein des actions menées en partenariat avec le centre socioculturel), leurs attentes, la qualité de la communication sur les projets de soutien à la parentalité (informations données, échanges, retours, etc.).

Au total, 9 rdv pris avec les partenaires en face à face et 11 par téléphone.

Les partenaires impliqués sur l'ensemble du projet :

- Clarisse FEUTRY, Coordinatrice Réseau Parentalité
- Sophie FUMERY, déléguée fédérale, Fédération des centres sociaux



- Evah ESSOMBE, Département, assistante sociale
- Christine VERDIER, Département, SLAI, Maison de Solidarité de Boulogne
- Marion VANIET, puéricultrice, Département, MDS de Boulogne
- Caf Cécile OUACEL, assistante sociale, antenne CAF de Boulogne
- Murielle DAMIENS, Agence Régionale de la Santé des Hauts de France
- Collège de Wimille
- Claudine VASSEUR et ensuite Myriam Jean Louis, CCAS de Wimereux
- Laurence THIBAUT, gardienne régisseuse, Habitat Haut de France
- Nathalie PORQUET, Multi accueil Nougatine de Wimereux
- Aurélie LANCE, Relais Petite Enfance de Wimereux
- Yasmina VERSHOORE Infirmière addictologue,
- Océane GONGORA, juriste, CIDFF,
- Hélène DEBAY et Aspasia TESI, conseillères conjugales et familiales, Centre de Planification et d'Education Familiale, Boulogne sur Mer
- Stéphanie BOILLY, médiatrice familiale, UDAF Pas-de-Calais
- Christine Gillion, médiatrice familiale, ADAE de Saint Martin les Boulogne
- Chloé Gryza, éducatrice jeunes enfants et Céline Vanderbroele, assistante sociale, Pep 62, CAMSP

Les intervenants impliqués également dans l'évaluation du projet 2020/2023 (échanges réguliers tout le long de la mise en œuvre du projet)

- Aline Boue de Malinette et Compagnie (accès à la culture du livre)
- Marine de Almeida de Arborensens (éducatrice jeunes enfants)
- Janine Busson, Association Enfance Télé Danger
- Steeve Tavernier, artiste sculpteur animalier
- Laurence Mille, artiste peintre

2.3.2 Création d'outils

Afin de permettre le recueil de données plus importantes (nombre réduit de personnes présentes dans les temps d'échanges en réunion), le comité de suivi a travaillé sur la construction de plusieurs outils :

- Un questionnaire d'évaluation* en ligne destiné à l'ensemble des familles qui souhaitent s'exprimer (adhérentes ou non de la structure).

**Etude, correction et validation du questionnaire le 21/01/2023 par 7 parents présents*

Ci-dessous l'adresse de connexion pour répondre au questionnaire :

<https://urlz.fr/kKaq>

Le questionnaire comporte des questions fermées et ouvertes qui permettent l'expression libre des participants.

Ce questionnaire (anonyme) a permis de recueillir les réponses des familles sur les axes suivants :

Modes de garde et scolarité des enfants

Activités extra et péri scolaires

Rôle de la référente familles

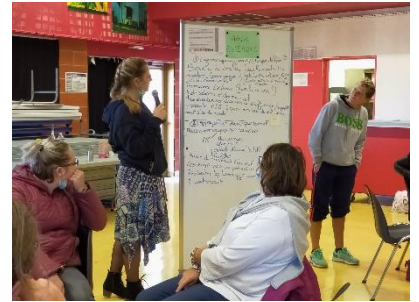
Activités mises en place et participation des familles

Accompagnement de la structure dans la mise en place des projets individuels et collectifs

Les services d'accompagnement

Communication externe (actualité du centre socioculturel et informations diverses)

Le lien de connexion a été reporté sur la page Facebook du centre socioculturel, le site E tickets. Ce lien a été également envoyé sur leur adresse Messenger ou sur leur numéro de téléphone portable pour celles qui ne bénéficiaient pas d'un compte Messenger.



Afin de ne pas écarter les parents qui n'ont pas accès aux outils numériques, la référente familles a pris le temps de distribuer le questionnaire en version papier pendant les ateliers et rencontres avec les familles. Leurs réponses ont été remises à l'accueil.

Au total, la référente familles a recueilli 71 réponses.

La référente familles déclare qu'elle n'est pas à ce jour en capacité de fournir un taux de participation des familles.

- **Un entretien à destination des familles qui ne fréquentent pas le centre socioculturel**

Les membres du comité de suivi ont réalisé 4 sorties dans les quartiers (Bon Air, Baston, Centre-ville/plage, Léo Lagrange) et ont rencontré 23 parents avec qui ils ont eu un échange. Chacun des membres a été accompagné d'un parent à chaque sortie ; 2 adultes seniors ont prêté main forte sur deux sorties pour remplacer deux parents indisponibles.

Afin de donner une cohérence à l'évaluation, les membres du comité ont construit l'entretien de la manière suivante :

1^{ère} question :

Etes-vous parent d'un ou plusieurs enfants ?

2^{ème} question :

Quel âge a votre enfant ? ont vos enfants ?

3^{ème} question :

Participez-vous ou avez-vous participé depuis 2020 aux activités parents/enfants proposés par le centre socioculturel ?

- *Oui*
- *Non*

Si oui, lesquelles ?

Pour quelles raisons participez-vous à ces activités parents/enfants ?

Qu'est-ce qui vous satisfait ?

Qu'est ce qui ne vous satisfait pas ?

Si non, quelles sont les raisons de votre non-participation ?

4^{ème} question :

Connaissez-vous la référente familles du centre socioculturel ?

- Oui*
- Non*

Si oui, expliquez ses missions

5^{ème} question :

Avez-vous déjà participé à des animations extérieures dédiées aux familles organisées par le centre socioculturel ?

Oui

Non

Si oui, lesquelles ?

Qu'est-ce que vous avez apprécié ?

Qu'est-ce que vous n'avez pas apprécié ?

Si non, pour quelles raisons n'avez-vous pas participé ?

6^{ème} question :

En tant que parent, qu'est-ce qui vous préoccupe le plus aujourd'hui ?

3 L'évaluation du projet ACF 2020/2023

3.1 Rappel des axes et des objectifs :

- Favoriser les relations au sein de la famille et entre les familles
- Encourager l'expression d'initiatives individuelles et collectives familiales.
- Informers les parents et permettre le partage de savoirs entre les familles
- Favoriser la participation des familles fragilisées

3.2 Résultats par objectif

Favoriser les relations <u>au sein de la famille</u> et <u>entre les familles</u>	
Objectifs opérationnels (Rappel)	<p>Soutenir la fonction parentale Valoriser les parents (tous les membres tenant un rôle dans l'éducation de l'enfant) Orienter les familles vers les actions collectives du centre et à l'extérieur (événements partenaires) Favoriser les rencontres intergénérationnelles S'appuyer sur les générations pour transmettre des savoirs</p> <p><i>Notons que les objectifs 1, 2 et 4 ne peuvent être considérés tels que des objectifs opérationnels (objectifs issus du dépôt 2019); il s'agit davantage des objectifs généraux. Nous tâcherons d'évaluer les opérations mises en place pour atteindre ces objectifs généraux.</i></p>
Actions mises en place / Résultats	<p>Ateliers parents/enfants/grands-parents :</p> <ul style="list-style-type: none">- Accueil des familles dans l'espace LUDOTHEQUE du centre socioculturel : Jeux d'imitation, jeux de construction, jeux de plateau, etc., goûter anniversaire, ateliers créatifs le mercredi <p>La ludothèque a connu une augmentation de la demande d'accueil juste après le confinement de 2020, une période pendant laquelle les individus exprimaient un besoin et un désir de socialisation, pour eux et pour leurs enfants. Cependant, à la fin de 2022 et au début de 2023, une baisse notable de fréquentation a été constatée, attribuée à l'inscription des enfants dans des activités de loisirs sportifs ou culturelles (danse, football, musique, etc.)</p> <p>Les parents interrogés durant ces années, soulignent aussi que leur quotidien est pressant et que le mercredi matin est consacré aux tâches ménagères, courses, devoirs et les après-midis aux sorties en famille</p> <p>Elle précise également que les outils proposés (jeux de plateau notamment) sont vieillissants et qu'il serait judicieux de s'en procurer de nouveaux. Constat vérifié par le groupe de parents (4 membres) qui ont participé à l'inventaire des outils de la ludothèque.</p> <p>Le groupe de parents investis dans le maintien de la ludothèque sont d'accord pour dire que les enfants ont davantage d'autres intérêts de jeu (écrans notamment) et soulignent que la période de confinement a été propice à changer les habitudes de jeu des enfants (davantage épris des écrans et objets connectés).</p>

Pour autant, la référente familles observe régulièrement les enfants inscrits en temps d'accueil méridien et elle constate que les enfants semblent apprécier de jouer sans écran (jeu de dinette, poupée, jeux de cartes, jeux de plateau, jeux de construction).

Atelier motricité libre BB BOUGE à destination des enfants de 0 à 2 ans jusqu'en 2022 et de 0 à 3 ans à partir de juin 2023 les mercredi matin et 3ème samedi du mois

Atelier d'éveil sensoriel 0/2 ans 2 vendredi matin par mois

La référente familles souligne qu'elle accueille davantage d'enfants en bas âge en ludothèque (0/4 ans).

L'espace motricité libre et éveil sensoriel a accueilli de nombreux parents ces années 2022 et 2023. Nombreuses sont les mères de famille qui déclarent qu'elles ont vécu leur grossesse durant la période de crise sanitaire ; elles soulignent qu'elles souhaitent voir leur enfant en contact d'autres enfants ; (leur réflexion a largement évolué depuis 2022 - période à laquelle elles avaient la crainte que leur enfant ne contracte le virus) ;

Nombreux sont les parents qui déclarent être frustrés du manque d'activités pour leur enfant de - de 3 ans sur la commune) hormis l'activité BB BOUGE. L'atelier BB BOUGE sur le créneau du samedi accueille davantage de parents qui exercent leur fonction professionnelle la semaine.

Les parents qui n'ont pas repris le travail (congés maternité, congés parental) ou n'ont pas d'activité professionnelle viennent davantage le mercredi matin.

L'atelier BB BOUGE et l'atelier éveil sensoriel sont les deux activités qui accueillent une grande proportion de pères de famille (deux activités qui réunissent en majorité des jeunes parents de - 30 ans avec un seul enfant).

Ces parents souhaitent également développer leurs connaissances en termes de développement du jeune enfant (ils posent beaucoup de questions aux professionnels et échangent également avec les parents qui ont déjà plusieurs enfants).

Des grands-parents également présents en plus grand nombre.

Difficulté cependant pour les parents qui n'ont aucun soutien familial.

Les parents dont les enfants sont en bas âge et non scolarisés sont des parents peu disponibles pour coanimer des temps. Ils profitent du soutien des bénévoles pour participer au projet.

Sorties intergénérationnelles (parents/enfants/grands-parents)

Une dizaine de sorties organisées chaque année sur les environs et en dehors du territoire de la CAB.

Davantage de mères de famille avec toutefois une plus grande présence de pères de familles et grands-parents lors des sorties organisées les week-ends.

Animations à chaque période de vacances scolaires

Accès aux temps de loisirs pour les enfants en augmentation (inscription dans les associations sportives, culturelles, ACM). Cependant, des enfants pratiquent plusieurs activités dans la semaine (les parents ont conscience que leur enfant a un rythme soutenu d'activités et que leur enfant peut être fatigué).

Bien que les professionnels du centre socioculturel accueillent de plus en plus d'enfants dans les Accueils collectifs de mineurs, des familles continuent de venir participer à des temps de partage parents/enfants durant les vacances (ateliers divers), il s'agit essentiellement de familles qui ont pris congés, qui n'exercent pas d'activité professionnelle et qui désirent passer quelques heures avec leur enfant en activité.

A noter tout de même que les professionnels s'efforcent d'intégrer les familles repérées en difficultés (isolées, peur de rencontres avec d'autres familles) mais que celle-ci ne sont faciles à aborder ou à mettre en confiance.

Grâce à la présence d'une animatrice dans les quartiers le vendredi en fin d'après-midi (animations basées sur l'activité physique), nous accueillons régulièrement des enfants qui déclarent qu'ils souhaiteraient venir dans les activités du centre socioculturel avec leurs parents ou dans les activités extrascolaires (ACM) pour ne plus « s'ennuyer » ou « ne pas savoir quoi faire ». Les parents rencontrés déclarent qu'ils n'ont pas les moyens ou le souhait de participer à la vie du centre socioculturel. Le travail de proximité avec les assistantes sociales du département et de la CAF, l'agent sur place Habitat Hauts de France, nous permet de nous sentir soutenus dans l'approche de ces familles (aides financières AFASE pour l'inscription de leur enfant en ACM le mercredi et/ou vacances scolaires, gratuité quasi complète des activités familiales durant les vacances). L'animatrice échange régulièrement avec la référente familles afin de lui préciser quelles observations elle fait à chaque animation.

Manque de temps pour la référente familles pour aller dans les quartiers rencontrer, discuter avec les familles et les informer en face à face.

Temps forts, soirées familiales (une dizaine par an)

Les animations extérieures (temps forts dans les quartiers) et temps forts au sein de la structure ont été les bons moyens pour faire découvrir à de nouvelles familles le projet de l'association ; les professionnels ont travaillé chaque année sur l'importance de rassembler toutes les générations ; cela a participé indéniablement à la création de liens entre les habitants qu'ils aient ou non des enfants (priorité tout de même aux familles avec enfant).

Ce travail de regroupement des habitants a fait naître chez les adultes seuls (seniors généralement) l'envie de soutenir les parents (participation aux actions d'autofinancement de projets pour les familles tels que les vacances familiales, coanimation de temps d'animation lors du mois de la parentalité aux côtés de nombreux partenaires tels que le RPE et le Multi accueil Nougatine de Wimereux, CIDFF, UDAF, ADAE, Département leurs services PMI, CPEF, etc.)

Vacances familles : 18 projets de départ individuel préparés en collectif avec créneaux d'accompagnement individuel - majorité de mères de famille en situation de monoparentalité (1 annulation de projet à mi-parcours en 2023). Un projet mis en place sur le long terme qui demande beaucoup d'investissement de la part des participants mais aussi de la référente familles. Des familles satisfaites de leur séjour.

Cependant, ce type de projet demande aux participants de créer un collectif ce qui n'a pas toujours été facile (des familles s'investissent toujours plus que d'autres dans les actions d'autofinancement par exemple ou durant les temps de rencontres organisationnels ce qui a créé des tensions au sein du groupe les années 2022 et 2023) ; les difficultés familiales rencontrées le long de la mise en œuvre de chaque projet (budget des familles, imprévus, etc.) font de ce projet une charge importante de travail en termes d'accompagnement des publics ; l'implication d'un agent de la CAF (Cécile Ouacel) dans la mise en œuvre des projets de départ permet à la référente familles de s'être sentie soutenue (calcul budget, plan d'action par famille, etc.).

Des familles en projet sont aujourd'hui très proches l'une de l'autre et se soutiennent (développement de liens amicaux - temps de partage en famille en dehors du centre socioculturel). Des parents qui ont vu évoluer également leur relation avec leur enfant (soutien de la structure, mise en relation avec des dispositifs qui les ont aidés dans leur quotidien, insertion professionnelle pour la plupart, amélioration du climat familial).

Les points positifs

- *Augmentation du taux de participation des familles pour les activités 0/4 ans*
- *Proportion importante du taux de participation des grands-parents et pères de familles dans les activités 0/4 ans*
- *Des parents qui souhaitent en savoir davantage sur le développement de leur enfant et qui souhaitent que leur enfant rencontre d'autres enfants (familles dont les enfants sont arrivés pendant la période de crise sanitaire).*
- *Des familles qui étaient en difficultés familiales ont trouvé à ce jour les moyens de se sentir mieux (suivi psychologique pour quelques-unes)*
- *Augmentation du taux de présence dans les activités extra scolaires menées par le centre socioculturel - élément qui traduit plusieurs besoins (sources entretiens tout le long de l'année avec des parents et réponses au questionnaire en ligne - des parents qui prennent conscience que leur enfant a besoin de développer des interactions sociales dans différents milieux et/ou des parents qui ont trouvé ou retrouvé un emploi, une formation ou sont en recherche)*
- *La mise en place de rencontres intergénérationnelles et l'invitation dans les temps forts (soirées, événements) de seniors ont été les moyens de faire la présentation régulière de l'actualité des actions de soutien à la parentalité ce qui a permis indéniablement le développement de liens de solidarité entre les personnes (exemple : des seniors sont aujourd'hui impliqués dans la mise en œuvre du projet d'Animation Collective Familles et donnent de leur temps pour animer ou prêter main forte lors de la mise en place d'actions d'autofinancement).*

- Développement de liens d'amitié et de solidarité entre quelques familles (elles témoignent de se voir à ce jour en dehors des activités du centre socioculturel)

Les points négatifs

- Baisse de la fréquentation de la ludothèque pour les 6 et +
- Outils d'animation vieillissants en ludothèque (hormis les outils d'éveil sensoriel).
- Les parents ont précisé souvent que la période de crise sanitaire a fait l'objet d'une augmentation de leur consommation des écrans et qu'il est difficile pour eux aujourd'hui de satisfaire leur enfant autrement.
- Difficulté d'intégrer les plus fragiles dans les activités sans l'appui de partenaires extérieurs (présence de familles accompagnées d'éducateurs spécialisés de l'ADAE lors de quelques animations, orientation de familles par l'agent Habitat hauts de France).
- Des parents à ce jour en difficultés familiales, accompagnés par les services du Département mais qui éprouvent à ce jour des difficultés à trouver un équilibre familial et à fournir les efforts qui peuvent le permettre
- Manque de temps pour la référente familles pour aller régulièrement à la rencontre des familles dans les quartiers.

Les perspectives

- Continuer de s'appuyer sur les partenaires et l'équipe professionnelle de la structure pour repérer les familles les plus fragiles et pour les aider à intégrer les actions qui peuvent les soutenir au quotidien.
- Poursuivre l'accueil des plus jeunes avec leurs parents dans les activités d'éveil
- Améliorer les outils d'animation proposés en ludothèque
- Se dégager du temps pour mobiliser des familles dans les quartiers

Encourager l'expression d'initiatives individuelles et collectives familiales

<p>Objectifs opérationnels (Rappel)</p>	<p>Recueillir les initiatives des familles Accompagner la prise d'initiatives collectives familiales (solidaires, citoyennes, etc.) Valoriser et encourager la prise d'initiatives collectives et individuelles S'associer aux initiatives partenaires (travail avec le Réseau parentalité 62, Ecole, etc.)</p>
<p>Actions mises en place et résultats</p>	<p>Chaque mois, organisation de rencontres avec des parents pour construire avec eux les programmes (activités, sorties, temps forts, etc.) au sein de l'espace Initiatives collectives familles.</p> <p>Il a s'agit très souvent de parents qui n'ont pas repris leur activité professionnelle (congé parental, etc.) ou dont l'activité professionnelle leur permet de dégager suffisamment de temps pour s'investir dans la construction du projet.</p> <p>Chaque année, la référente familles s'est appuyée sur les parents investis afin que ces derniers relayent auprès d'autres parents l'importance de s'investir dans la construction du projet afin que celui corresponde à leurs attentes et à leurs besoins.</p> <p>Des familles participent aux activités sans s'investir en amont (nous entendons le peu de temps qu'elles ont - activité professionnelle, enfants en bas âge). D'autres semblent ne pas souhaiter s'investir même de façon ponctuelle.</p> <p>Les parents qui participent actuellement à la construction des programmes sont des parents qui ont compris largement que leur participation est essentielle pour pérenniser la fonction centrale du centre socioculturel (un foyer d'initiatives d'habitants).</p> <p>La référente familles s'est efforcée avec le soutien des professionnels de l'association pour communiquer sur les réseaux sociaux notamment en publiant les articles mettant en valeur les parents qui s'investissent pour et pour les autres.</p> <p>Les parents sont à l'aise pour organiser avec la référente familles des temps conviviaux (soirées, sorties). Ils ont développé leur organisation au fur et à mesure du projet, cependant, l'accompagnement de la référente familles reste essentielle. En effet, la mise en œuvre des temps conviviaux demande de faire preuve d'une organisation particulière tant matérielle qu'humaine et des parents font preuve de manque de confiance pour prendre des initiatives ou donner leurs avis, prendre la parole, etc.</p> <p>Parfois, la référente familles fait l'observation de tensions dans les groupes (non-respect de l'engagement de personnes dans une tâche, des personnes qui imposent leur point de vue, leur organisation, etc.).</p> <p>Tout comme les autres centres sociaux, la mise en œuvre a largement évolué (temps qui rassemblent plus de monde, communication sur les réseaux qui demandent de créer des outils de communication pertinents, volume conséquent des courses, etc.)</p> <p>La référente familles se pose la question suivante : Devrions-nous pas accompagner la mise en œuvre de temps conviviaux avec moins de participants et donc plus faciles à organiser et dont les échanges à table sont peut-être plus importants ?</p> <p>Il n'empêche que nous constatons que les familles (avec peu de moyens notamment pour s'offrir un temps de divertissement à l'extérieur - sorties au restaurant, cinéma, etc.) semblent aimer participer aux soirées festives, elles déclarent à chaque soirée avoir passé un très bon moment.</p>

Point très positif sur l'organisation : l'animation dans les soirées sont portée par de jeunes habitants (en l'occurrence des jeunes de - 25 ans qui ne sont pas encore parents, jeunes investis dans l'animation de la vie de la structure).

Ces temps de grand rassemblement collectif permettent également de soutenir les familles qui ont un projet individuel (sorties ou vacances en famille).

En effet, les soirées sont un moyen également d'animer les petites ventes qui rapportent des recettes qui soutiennent une partie de leur projet individuel (actions d'autofinancement).

Leur participation à l'organisation et à l'animation d'autres temps festifs (chasse à l'œuf, la traditionnelle fête des guénels, Nos Quartiers d'été, mois de la parentalité) leur a permis également de faire connaissance avec les partenaires qui coaniment ces temps de rassemblement festif.

Les personnes qui ont apporté durant ces temps leur soutien se sentent reconnues dans leur volonté d'être au service d'autres à un moment donné.

Ces bénévoles ont d'ailleurs été beaucoup touchés lors du repas organisé spécialement pour eux et ont témoigné leur envie de poursuivre leur engagement.

Les points positifs

- *Des parents impliqués dans la construction des actions collectives de soutien à la parentalité (parents qui ont saisi les objectifs en lien avec la demande d'implication dans la réalisation des programmes de rencontres collectives)*
- *Parents qui s'efforcent de relayer auprès d'autres parents l'importance de s'impliquer dans la mise en œuvre des actions.*
- *Des jeunes adultes sans enfants et seniors impliqués aux côtés des familles dans l'organisation et l'animation de temps forts (soirées, mois de la parentalité, etc.)*
- *La mobilisation de partenaires (Habitat Hauts de France, multi accueil Nougatine, Relais Petite Enfance, partenaire du Réseau parentalité, etc.) a permis aux familles de rencontrer les acteurs qui peuvent les soutenir au quotidien et découvrir les services qu'ils proposent.*
- *La coanimation de temps de partage (ateliers cuisine et repas partagés) avec des bénévoles issus des associations locales telles que les Restos du Cœur de Wimereux.*
- *Des parents engagés dans le Conseil d'Administration - une mère de famille trésorière, une autre, présidente.*
- *Reprise d'activité professionnelle pour un grand nombre et présence plus importante de familles dont les enfants sont en bas âge ce qui ne permet pas à celles-ci de pouvoir s'impliquer*

Les points négatifs

- *Manque d'implication de certains parents dans la construction des rencontres collectives*
- *Des parents n'entendent pas l'importance de participer à l'organisation des temps collectifs ou ne le comprennent pas*
- *Tensions parfois entre les personnes investies*

Les perspectives

- *Poursuivre la valorisation de la mobilisation des parents impliqués dans la construction du projet afin de donner envie de mobiliser d'autres parents.*
- *Développer les outils de communication qui permettent d'expliquer ce qu'est un foyer d'initiatives d'habitants, présenter les moyens qui permettent aux parents de se mobiliser et pour quels objectifs poursuivis.*
- *S'appuyer sur les partenaires pour mobiliser les publics sur la construction et l'animation de temps de partage en famille*

Informer les parents et permettre le partage de savoirs entre les familles

<p>Objectifs opérationnels (Rappel)</p>	<p>Accueillir les familles Informer sur les droits et démarches des familles Rendre accessible l'information aux familles (permanences et Points Infos) S'appuyer sur les partenaires et les familles investies pour diffuser des informations, aller régulièrement à leur rencontre Informer les familles de l'importance de leur parole dans le maintien ou le développement d'actions collectives familiales Communiquer avec les familles Continuer de se former (référénte familles, éducateur spécialisé, bénévoles)</p>
<p>Actions mises en place et résultats</p>	<p>Accueil individuel et orientation vers le collectif</p> <p>Chaque semaine, la référente familles ainsi que l'éducateur spécialisé animent le Point Infos Familles. Concrètement, les familles qui souhaitent une information, poser une question, etc. sont reçues en rdv individuel ou de manière spontanée (distribution d'une plaquette avec les informations nécessaires à leur demande).</p> <p>De 2020 à 2023, les professionnels ont reçu en moyenne chaque année une quarantaine de parents/grands-parents qui avaient besoin d'une information ou avaient besoin d'être accompagnés dans une démarche en lien avec leur rôle de parent ou membre de la famille.</p> <p>Ouverture d'une nouvelle permanence en 2023 : le CIDFF un mercredi par mois. Liens de communication important également entre la juriste qui anime ponctuellement des temps d'échanges pour les familles et la référente familles, l'éducateur spécialisé et l'animatrice jeunesse); elle intervient également lors de l'animation de temps forts (mois de la parentalité 2023).</p> <p>Ces dernières années, les familles sont venues essentiellement se renseigner sur les modes de garde dont elles pouvaient bénéficier (reprise de l'emploi pour un nombre certain de parents).</p> <p>Les familles ont également profité de ces temps d'accueil en Point Infos Famille pour exprimer leur besoin de se sentir conseillées dans la scolarité de leur enfant (lien Famille/Collège).</p> <p>Elles sont venues également demander un soutien dans leurs démarches administratives (déclarations et aides diverses, séparation, etc.) avec une augmentation nette des demandes durant la période post COVID.</p> <p>Il n'est pas rare que la référente familles oriente dans certaines situations vers les Maisons France Services (Le Portel ou Marquise). Elle ajoute cependant que nombreux sont les parents qui ont besoin d'un accompagnement renforcé dans leurs démarches.</p>

Les ateliers en lien avec les outils numériques coanimés avec Claude Agez, chargé de transition numérique et l'éducateur spécialisé, (présentation d'applications utiles au quotidien, aide à l'utilisation des démarches administratives, protection des données en ligne) ont permis d'informer collectivement les parents mais ont permis également de développer chez eux les moyens de se renseigner et d'utiliser les outils numériques de manière plus autonome.

Nos relations de communication avec le Département (permanence au centre socioculturel chaque mardi matin) et la CAF sont importantes, nous entretenons une relation de confiance et nous savons nous rapprocher quand il s'agit de mettre en place un accompagnement adapté à certaines situations vécues par les familles (5 en moyenne par an de 2020 à 2023).

A noter que le Point Infos Famille permet de sensibiliser également les parents sur la possibilité d'intégrer les actions collectives organisées toute l'année dans le cadre :

- ***Des cafés des parents 2 fois en moyenne par mois (temps d'échanges sur des sujets de discussion liés à l'éducation des enfants, les relations parents/enfants, etc.)***

Les temps d'échanges sont très souvent difficiles à dynamiser s'ils sont thématiques. La référente familles a fait évoluer l'organisation de ces temps d'échanges avec les publics. Se poser autour d'un sujet pré défini ne fonctionne pas. La référente familles profite des temps de café des parents pour dialoguer simplement avec les parents présents ce qui a sensiblement bien fonctionné. La référente familles se sert également des activités Parents/enfants du quotidien pour laisser la place à l'échange entre les parents et avec elle sur des sujets qui les questionnent.

- ***Du projet « Consommer autrement » 4 fois en moyenne par mois (aides et démarches, gestion du budget, gestion et économies des énergies, coanimé par des professionnels extérieurs).***

En ce qui concerne les liens de communication avec la permanence de l'association AMIE du Boulonnais les lundi matin (accompagnement des jeunes et adultes parents ou non à partir de 16 ans), il reste à développer de manière plus soutenue les liens de communication avec l'agent qui anime la permanence (accompagnement des jeunes et des adultes dans leur parcours socioprofessionnel). Nous les avons d'ailleurs invités à participer à quelques temps d'animation dans les quartiers cet été.

L'éducateur spécialisé travaille de proximité avec le réseau d'aide à l'insertion socioprofessionnelle et les entreprises, il n'est pas rare que celui-ci accompagne régulièrement les jeunes et les parents dans leurs recherches de stage, emploi et formation. Il a accueilli en moyenne une dizaine de parents chaque année.

Rappelons que sa formation couplée de son ancienneté dans la mission, sa connaissance importante des publics et du réseau employeur lui permettent d'accompagner aisément les publics qui le souhaitent.

Ce professionnel est d'ailleurs outillé pour intégrer les publics dans des démarches d'insertion menées par le centre socioculturel (chantiers citoyens, organisation du Forum Jobs Saisonniers, projet BRSA Département, etc.).

Les points positifs

- *La formation des professionnels de la structure (référente familles et éducateur spécialisé) qui permet l'animation d'un Point Infos Famille et le bon accueil des membres adultes - parents et grands-parents.*
- *La confiance d'un grand nombre de parents dans le personnel du centre socioculturel*
- *Des parents qui remercient régulièrement le personnel accompagnant de la structure et les partenaires (remarques positives régulières) ; il n'est pas rare que des parents viennent donner des nouvelles de leur situation après orientation vers les services extérieurs*
- *La bonne connaissance des divers dispositifs d'accompagnement des familles sur l'ensemble du territoire de la part des professionnels de la structure pour orienter chaque famille judicieusement*
- *Les permanences du Département (assistante sociale et Services PMI), CIDFF (depuis 2023), Amie du Boulonnais qui permettent aux professionnels de la structure de pouvoir orienter les familles dans un lieu d'accueil proche de chez elles.*
- *Le travail d'articulation entre les partenaires et le personnel du centre socioculturel permet de mettre en œuvre une démarche d'accompagnement de qualité (partage d'informations nécessaires à l'accompagnement - secret partagé)*
- *Le travail d'échanges et de collaboration avec les partenaires qui animent des permanences au sein du centre socioculturel permettent également la mobilisation des acteurs pour mettre en place des temps collectifs (mois de la parentalité, temps fort santé, forums, etc.)*
- *L'étroite collaboration avec les acteurs de la ville de Wimereux pour repérer les situations fragiles (Restos du Cœur, CCAS, etc.)*
- *La collaboration avec le chargé de transition numérique de la structure pour orienter les parents vers les ateliers d'accompagnement aux démarches administratives*
- *Les ateliers en lien avec le projet « Consommer autrement » qui permet également d'informer les publics de manière collective sur un sujet qui les concerne.*
- *Le Point Infos Familles est un bon outil pour présenter les actions de soutien à la parentalité et les projets qui peuvent soutenir les familles dans leur quotidien*
- *La référente familles s'appuie sur les parents investis dans les projets qui les concernent pour les sensibiliser au partage de leurs connaissances autour d'eux (proches parents, amis, etc.) ;*

la référente familles note que la crise sanitaire et l'inflation actuelle ont fait évoluer les mentalités (solidarités entre les familles, covoiturage, recherches de moyens pour faire des économies et s'en sortir, partage d'informations, etc.

Les points négatifs

- Il est parfois difficile d'intégrer les parents dans des temps d'informations collectives ; les parents qui demandent un renseignement ou qui demandent d'être accompagnés dans une démarche et/ou orientés sont des personnes qui viennent chercher une réponse ou une solution immédiate. Nous reconnaissons qu'il est parfois difficile pour les parents d'aborder collectivement des sujets importants tels que la consommation des produits, difficultés à gérer un budget, conflit familial, gestion des écrans...

Les perspectives

- Améliorer la communication envers les parents sur l'intérêt de participer à des actions collectives qui permettent le développement de connaissances et de compétences sur des sujets divers (droits, devoirs, responsabilités, démarches, etc.)
- Continuer de s'appuyer sur les parents qui ont des connaissances pour partager ce qu'ils savent (exemple : animation de stands d'infos sur la thématique Séjours famille par les familles déjà accompagnées par la référente familles)
- Continuer de s'appuyer sur les partenaires pour qu'ils orientent les parents vers les actions collectives du centre socioculturel et par là même, continuer d'informer les partenaires du contenu des projets.
- Poursuivre l'animation des temps d'accueil en Point Infos Familles
- Poursuivre l'orientation des familles vers les dispositifs de territoire

Favoriser la participation des personnes fragilisées

<p>Objectifs opérationnels (Rappel)</p>	<p>Repérer les familles fragilisées (isolées, etc.) Développer la mise en réseau d'actions collectives dans les quartiers Orienter les familles vers les actions collectives familiales Associer les partenaires dans la réalisation d'actions collectives en faveur des plus fragiles au centre socioculturel Evaluer le travail avec les familles et les partenaires, inviter les familles fragiles qui ont participé Augmenter le nombre de permanences</p>
<p>Actions mises en place et résultats</p>	<p>La référente familles aux côtés de l'éducateur spécialisé et l'animatrice jeunesse ont entrepris ces quatre dernières années de se rapprocher davantage des acteurs qui accueillent des familles dites fragilisées (familles qui ont de peu de ressources financières, familles dont les enfants sont accompagnés par des services extérieurs, etc.). La crise sanitaire a développé chez les familles de nombreuses difficultés (isolement, multiples craintes, sentiment d'insécurité sanitaire, perte de salaires pour celles et ceux qui ne bénéficiaient pas d'un emploi stable, conflits familiaux dus à la proximité dans le logement, etc.).</p> <p>En plus de l'évaluation de nos liens de proximité avec les partenaires CAF, Conseil départemental qui fait état d'un travail d'orientation sérieux, les professionnels ont développé ces dernières années des liens de proximité notamment avec les Restos du cœur, la Banque Alimentaire et donc le CCAS de la commune.</p> <p>La participation ponctuelle aux temps de distribution alimentaire avec les Restos du Cœur et l'organisation de temps de repas conviviaux avec les bénévoles et quelques familles bénéficiaires de l'aide alimentaire ont permis d'approcher de près des familles qui fréquentent peu le centre socioculturel. Il reste à développer plus largement nos liens de communication avec la nouvelle personne en charge de l'accompagnement des bénéficiaires du RSA au sein du CCAS de Wimereux.</p> <p>Notre présence également dans les quartiers a favorisé ces quatre dernières années la communication notamment avec Habitat Hauts de France et Laurence Thibaut, agent sur place, quartier Théophile Gautier et rue des Tennis. Celle-ci est d'un soutien précieux dans le repérage des situations difficiles que peuvent vivre des familles. Elle s'efforce de faire le lien entre les résidents et le centre socioculturel en communiquant très régulièrement sur les activités et services que propose le centre socioculturel.</p> <p>Il avait été annoncé la volonté d'animer un Point infos familles au sein du parc locatif Habitat Hauts de France (espace Coluche derrière la loge de l'agent, Laurence Thibaut), celui-ci ne s'est pas fait. Nous sommes actuellement en attente du prêt de cet espace.</p> <p>L'ensemble du personnel de l'association a profité également des animations extérieures (dispositif Nos Quartiers d'été, journée de la santé, activités physiques dans les quartiers, etc.) pour aller à la rencontre des familles qu'ils ne connaissent pas. Ces rencontres ont permis de présenter nos missions et accueillir ensuite au centre socioculturel les familles qui l'ont souhaité (Point infos familles, jeunesse, temps d'accueil convivial pour les familles prêtes ou intéressées par le collectif).</p>

La coordinatrice qui gère les temps périscolaires et extra scolaires du centre socioculturel et l'équipe d'animateurs sont aussi les professionnels qui ont la possibilité de repérer les situations familiales difficiles (rencontres chaque jour avec les parents et avec les enfants). Leur travail au sein des écoles permet également de pouvoir réaliser un travail de communication avec les équipes enseignantes, agents de mairies et directeur d'écoles.

Il est cependant important pour les quatre prochaines années de développer davantage la communication entre l'équipe d'animation des temps périscolaires et extrascolaires, leur coordinatrice et la référente familles et l'éducateur spécialisé.

La présence de l'animatrice jeunesse au sein du collège de Wimille, sa participation aux rencontres dans le cadre de la cellule de veille, son travail d'accompagnement au projet dans le collège, permet depuis des années d'engager un travail important dans le repérage et l'orientation des jeunes en difficultés au sein de leur famille et/ou au sein du collège. Cette professionnelle communique régulièrement avec la référente familles et l'éducateur spécialisé. Ils entretiennent également des liens de communication importants avec l'infirmière scolaire, Delphine Géneau.

La référente familles doit dégager davantage de temps pour aller à la rencontre des collégiens et de leurs parents.

Afin de pouvoir évaluer notre travail d'accompagnement des publics, les professionnels de la structure et les partenaires ont échangé régulièrement lors de leurs rencontres chaque année mais également lors des temps dédiés à l'évaluation du projet d'animation globale. Ces mêmes partenaires (assistantes sociales du Département, de la CAF, Restos du cœur, CCAS, médiateurs ADAE, etc.) ont participé activement à ces temps officiels d'évaluation. D'ailleurs, la responsable des Restos du Cœur, ainsi qu'une de ses bénévoles, font parties depuis cette année du Conseil d'Administration du centre socioculturel.

Il est difficile cependant de mobiliser les directeurs d'écoles sur les temps d'évaluation en raison de leur manque de disponibilités.

Il est nécessaire que la référente familles soit davantage présente aux temps d'échanges qu'a le personnel encadrant les temps périscolaires et extrascolaires avec les écoles.

Les points positifs

- *La référente familles a développé un réseau important de partenaires depuis son arrivée au centre socioculturel, réseau sur lequel elle s'appuie.*
- *La référente familles s'efforce de rendre visite régulièrement aux partenaires qui accueillent des familles (distributions d'aide alimentaire, etc.)*
- *Une année 2023 pendant laquelle davantage de familles dites « fragiles » ont intégré les actions collectives (accompagnées physiquement par les services tels que l'ADAE, les Restos du Cœur, CMP)*
- *La connaissance des acteurs du territoire permet de trouver rapidement tous les moyens possibles pour accompagner au mieux les familles.*
- *L'animation de temps forts dans les quartiers permet aux familles de leur offrir une vue sur les actions menées par le personnel de la structure, les bénévoles et les partenaires*

Les points négatifs

- *La mise en place de temps forts dans les quartiers demande de faire preuve d'une grande mobilisation technique de la part du personnel et notamment de la référente familles ce qui ne permet pas toujours de dégager le temps suffisant pour aller à la rencontre de nouvelles familles, discuter avec elles, repérer les plus fragiles, les aborder, les encourager à participer, etc.*
- *Manque de temps pour aller à la rencontre régulière des parents à la sortie des écoles et pour développer la communication entre la référente familles et les directeurs des écoles*

Les perspectives

- *Trouver les moyens nécessaires à l'amélioration de la communication entre les membres du personnel (activités périscolaires et extrascolaires), la référente familles et l'éducateur spécialisé*
- *Participer aux conseils de classe des écoles pour améliorer la communication Ecoles/référente familles*

L'association compte 421 familles adhérentes au 31 août 2023.

Au 31 août 2023, on compte 83 familles qui ont participé aux actions de soutien à la parentalité à l'interne de la structure (ateliers dans les murs) hors rdv individuels ; et environ 300 accueillies au sein de nos activités et manifestations extérieures (hors les murs).

L'accompagnement de parents sans adhésion prend une place importante également chaque année. Les professionnels rappellent régulièrement aux familles les principes de l'adhésion au centre socioculturel et les valeurs qui s'y rattachent.

*Nous nous permettons de penser que les actions mises en œuvre pour répondre aux objectifs poursuivis dans le cadre du projet d'Animation Collective Familles sur la période 2020/2023 ont contribué à répondre aux orientations inscrites dans le cadre du projet d'Animation Globale de la structure : **Vivre ensemble, Agir ensemble et Découvrir ensemble***

3.3 Evaluation des moyens matériels

Les familles sont accueillies par deux agents qui les renseignent, les accompagnent dans certaines démarches (inscription aux activités, ACM, temps périscolaires, etc.) et les orientent vers les services de l'association. Notons que le logiciel E tickets aux agents d'accueil d'envoyer des informations aux familles (programmations, affiches, informations diverses) mais il n'est cependant pas possible actuellement pour les familles de s'inscrire via cette application aux activités parents/enfants. Elles doivent s'inscrire à l'accueil.

Les familles peuvent accéder à des informations visuelles sur des panneaux mobiles qui changent régulièrement de places (des parents nous informent qu'il est parfois difficile de se repérer) ;

Afin de rendre visibles la programmation des activités familiales aux familles qui ne rentrent pas dans la structure, la référente familles a utilisé la vitre qui longe le parking de l'association ; elle remarque que régulièrement les parents photographient la documentation apposée.

Les familles inscrites en activité sont pour la plupart du temps en ludothèque ou en salle polyvalente.

Les parents mobilisés sur la mise en œuvre des projets sont accueillis dans une salle d'activité disponible sur certains créneaux horaires.

L'espace multimédia est également un espace d'accueil des parents et des enfants.

Les familles peuvent être accueillies dans le bureau destiné aux permanences animées par les partenaires et le personnel du centre socioculturel sur rdv.

Celui-ci est doté de jouets afin de faire patienter les enfants qui accompagnent leurs parents.

L'association met à disposition trois véhicules de transport pour les familles en sortie accompagnées par la référente familles.

Le centre socioculturel met à disposition des parents bénévoles les véhicules de transport pour leurs déplacements sur le territoire (rencontres du Réseau parentalité, courses, temps d'informations extérieurs, etc.)

L'association accueille les familles du lundi au vendredi de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 18h30 (fermé au public le mardi matin) et le samedi 1 fois par mois depuis septembre dernier. Des parents souhaiteraient pouvoir profiter de temps d'accueil avec leurs enfants le samedi ; cependant, la structure n'a pas à ce jour les moyens humains pour mobiliser du personnel tous les samedis (hormis temps d'accueil des jeunes le samedi après-midi au pôle jeunesse, avenue Foch à Wimereux - annexe du centre socioculturel).

La comptabilisation des familles sur les temps collectifs de grande envergure a été difficile à mettre en œuvre (temps forts en accès libre dans la structure, dans les quartiers). Nous utilisons des feuilles d'émargement pour les temps d'accueil en nombre limité (ateliers parents/enfants).

3.4 Evaluation des outils de communication à destination des familles

Il reste un grand nombre de familles fréquentant ou non les activités et les services proposés par le centre socioculturel qui déclarent qu'elles n'ont pas connaissance de notre mission d'accompagnement des familles en dehors des activités parents/enfants (le soutien aux démarches, l'information et l'orientation vers, le soutien à la mise œuvre d'un projet individuel et/ou collectif). Nous nous interrogeons actuellement sur les outils qui permettraient d'améliorer la connaissance des publics.

Afin de porter à la connaissance des familles la possibilité d'être accueillies dans les services et activités et accompagnées dans l'élaboration d'un projet individuel

ou collectif, le centre socioculturel réalise chaque année un guide de rentrée qu'il distribue dans toutes les boîtes à lettres de la commune, aux partenaires qui animent des permanences au centre socioculturel et aux professionnels du réseau (page dédiée à la famille notamment).

Il avait été prévu la création d'une carte partenariale (présentation de l'ensemble des acteurs de soutien aux familles sur la commune, les permanences, les établissements, etc.) lors du dépôt du projet 2020/2023, cette carte n'a pas été réalisée à ce jour.

Une autre plaquette est en cours de réalisation par les services de la mairie (plaquette activités 0/6 ans sur la commune).

Une plaquette de présentation de la mission « référent famille » est en cours de construction, elle devrait voir le jour dans les prochaines semaines (co construction avec les autres référents familles du territoire accompagnés de la coordonnatrice parentalité du boulonnais).

Depuis quelques années, la référente familles réalise un programme sur lequel sont indiqués également les coordonnées des partenaires pour la prise de rdv en permanence au centre socioculturel. Ce programme (réalisé grâce à la participation des adhérents aux temps de construction) est visible sur le réseau social de l'association, sur la page web et au point accueil du centre socioculturel. Les familles peuvent également l'avoir sous format papier à l'accueil du centre socioculturel. La référente familles ne manque pas non plus de l'envoyer sur les adresses partenaires. Elle contacte également régulièrement les familles pour prendre des nouvelles et pour les renseigner sur les services dont elles auraient besoin.

La proximité physique avec les bénévoles de la structure (salles de travail communes) permet également une communication facile avec eux ce qui permet une meilleure connaissance également des missions relatives à notre travail d'intervention sociale.

Réalisation par la référente familles d'affiches, de tracts, de programmes d'actions mailing et distribution de main en main aux partenaires et adhérents)
Ecriture d'articles pour diffusion sur le site internet du centre socioculturel <https://cscwimereux.centres-sociaux.fr/>, sur la page Facebook du centre socioculturel, envoi au coordonnateur parentalité pour alimentation sur les autres réseaux.

Distribution dans les quartiers, office du tourisme de Wimereux, mairie de Wimereux, écoles, multi accueil, RPE, bibliothèques, centres sociaux du Boulonnais, médiathèques (dès que possible).

Formations régulières à l'utilisation des outils numériques et canaux de communication notamment avec le projet Centres Sociaux Connectés animé par le médiateur numérique du centre socioculturel.

Manque de temps cependant, pour communiquer en face à face dans les quartiers.

Il serait judicieux que la référente familles s'appuie plus largement sur les bénévoles pour qu'ils fassent le relais des informations dans les quartiers.

3.5 Autoévaluation de la référente familles

En tant que référente familles, je suis convaincue de l'importance de ma mission au sein du centre socioculturel. J'ai aussi conscience que ce métier demande à s'entourer des professionnels de la structure et des professionnels extérieurs pour accompagner au mieux les familles.

C'est un métier qui demande beaucoup d'attention et de mobilisation de ma personne. La parentalité est un sujet complexe et l'accueil des familles demande à faire preuve d'une formation de base solide. Les familles ne viennent pas seulement participer à des temps de partage avec leurs enfants, les familles cherchent aussi les moyens de partager leurs difficultés ou leurs réussites et expriment régulièrement leur besoin d'être accompagnées.

Elles savent qu'elles peuvent être aidées mais elles ne savent pas toujours vers qui s'orienter. Les quatre années de travail ont été riches de rencontres avec les familles mais aussi avec les partenaires du territoire boulonnais. Je me suis efforcée de développer davantage le partenariat mais je constate qu'il est nécessaire d'améliorer notre travail de communication avec des acteurs tels que les directeurs d'école et les enseignants. Le manque de temps des deux parties en est la cause.

Le personnel de l'association et moi-même nous efforçons de fournir un accueil de qualité aux familles chaque jour. A noter toutefois que le centre socioculturel a développé ces dernières années de nombreux projets qui demandent une grande mobilisation des salariés et des bénévoles ce qui peut amener à quelques difficultés parfois en termes de temps à accorder aux familles.

Au travers de l'accompagnement proposé aux familles ces 4 années, j'ai pu observer des changements très positifs chez des parents notamment en ce qui concerne leur relation avec leur enfant mais aussi en termes d'insertion socioprofessionnelle. Je reste convaincue que l'insertion sociale et/ou professionnelle permet largement de développer chez le parent un sentiment de satisfaction et de fierté personnelle qui conduit indéniablement au développement de relations harmonieuses avec les membres de sa famille et notamment avec ses enfants.

De ce fait, je pense que le projet d'Animation Collective Familles doit rester un outil favorisant non seulement le lien parent/enfant mais il doit permettre aussi aux parents de s'épanouir individuellement et collectivement.

4 Le contexte d'intervention de l'action collective familles

Le diagnostic spécifique aux familles comprend différents éléments :

- une réflexion concertée, avec les partenaires et les familles, afin de mettre en perspective les enjeux perçus sur le territoire,
- une analyse de données statistiques concernant les familles du territoire de Wimereux
- un état des lieux des équipements et services du territoire,
- et une mise en évidence des spécificités, besoins et attentes des familles en vue de la redéfinition des axes prioritaires du projet pour 2024/2027.

4.1 Données spécifiques du territoire et de ses acteurs, atouts et difficultés :

- Sources INSEE
- Sources issues de l'étude chiffrée des partenaires locaux - Relais Petite Enfance, Multi accueil Nougatine et CCAS de Wimereux et des professionnels de l'association)

POP T1 - Population en historique depuis 1968

	1968(*)	1975(*)	1982	1990	1999	2009	2014	2020
Population	5 241	6 712	7 023	7 109	7 493	7 443	6 996	6 311
Densité moyenne (hab/km ²)	679,8	870,6	910,9	922,0	971,9	965,4	907,4	818,5

(*) 1967 et 1974 pour les DOM

Les données proposées sont établies à périmètre géographique identique, dans la géographie en vigueur au 01/01/2023.

Sources : Insee, RP1967 à 1999 dénombremments, RP2009 au RP2020 exploitations principales.

POP T0 - Population par grandes tranches d'âges

	2009	%	2014	%	2020	%
Ensemble	7 443	100,0	6 996	100,0	6 311	100,0
0 à 14 ans	1 471	19,8	1 274	18,2	993	15,7
15 à 29 ans	1 216	16,3	1 014	14,5	851	13,5
30 à 44 ans	1 523	20,5	1 267	18,1	950	15,0
45 à 59 ans	1 607	21,6	1 536	22,0	1 445	22,9
60 à 74 ans	1 030	13,8	1 238	17,7	1 416	22,4
75 ans ou plus	596	8,0	667	9,5	656	10,4

Sources : Insee, RP2009, RP2014 et RP2020, exploitations principales, géographie au 01/01/2023.

On peut observer un vieillissement de la population totale sur la commune de Wimereux entre 2009 et 2020. Les tranches d'âges des 0 à 14 ans, 15 à 29 ans, et 30 à 44 ans ont toutes diminué au fil des années, tandis que les tranches d'âges des 45 à 59 ans, 60 à 74 ans, et 75 ans ou plus ont toutes augmenté en pourcentage.

Nous savons que la commune compte 5959 habitants en 2022.

FAM T1 - Ménages selon leur composition

	Nombre de ménages						Population des ménages		
	2009	%	2014	%	2020	%	2009	2014	2020
Ensemble	3 007	100,0	2 926	100,0	2 788	100,0	7 369	6 863	6 211
Ménages d'une personne	846	28,1	887	30,3	908	32,6	846	887	908
Hommes seuls	297	9,9	303	10,3	280	10,0	297	303	280
Femmes seules	549	18,3	585	20,0	628	22,5	549	585	628
Autres ménages sans famille	49	1,6	64	2,2	25	0,9	120	145	51
Ménages avec famille(s) dont la famille principale est :	2 112	70,2	1 974	67,5	1 855	66,5	6 402	5 831	5 252
Un couple sans enfant	820	27,3	804	27,5	881	31,6	1 673	1 632	1 815
Un couple avec enfant(s)	1 004	33,4	897	30,7	734	26,3	3 957	3 495	2 815
Une famille monoparentale	288	9,6	273	9,3	240	8,6	772	705	622

Sources : Insee, RP2009, RP2014 et RP2020, exploitations complémentaires, géographie au 01/01/2023.

On peut observer une diminution du nombre total de ménages sur la commune de Wimereux entre 2009 et 2020.

La part des ménages d'une personne a augmenté au fil des années, tandis que la part des autres ménages sans famille a diminué. La part des ménages avec famille(s) a également diminué, avec une baisse particulièrement marquée pour les couples avec enfant(s).

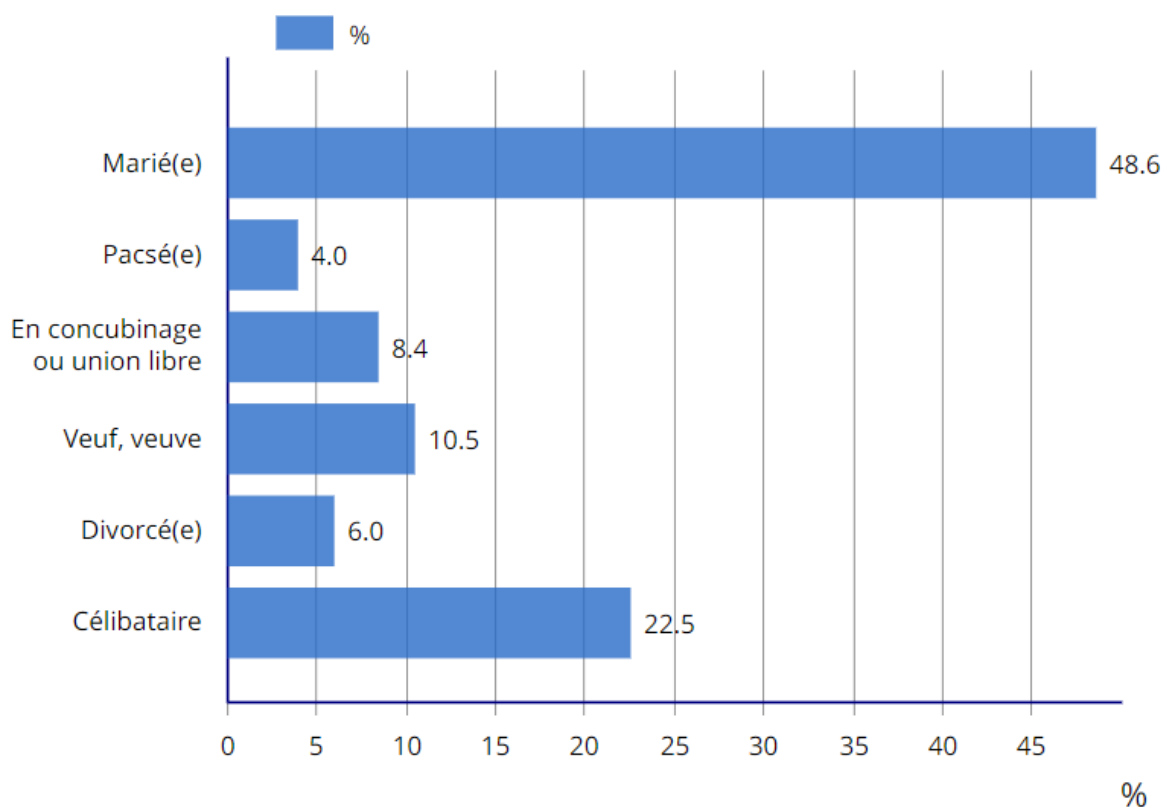
Sources RPE de Wimereux/Multi accueil Nougatine (données reprises lors de la participation au comité de pilotage 2022 des structures concernées) :

	<u>Nombre d'habitants</u>	<u>Nombre de naissances</u>	<u>Nombre D'enfants 0-3ans</u>	<u>Nombre d'enfants 3 – 6 ans</u>	<u>Nombre de familles avec enfants de 0/6ans</u>	<u>Couples avec enfants 0-3 ans</u>	<u>Familles monoparentales avec enfants 0-3 ans</u>
<u>2019</u>	<u>6379</u>	<u>42</u>	<u>150</u>	<u>189</u>	<u>138</u>	<u>117</u>	<u>21</u>
<u>2020</u>	<u>6356</u>	<u>52</u>	<u>154</u>	<u>185</u>	<u>142</u>	<u>125</u>	<u>17</u>
<u>2021</u>	<u>6189</u>	<u>46</u>	<u>164</u>		<u>153</u>	<u>133</u>	<u>20</u>
<u>2022</u>	<u>5959</u>	<u>51</u>					

Une population en baisse, avec une arrivée massive de familles avec jeunes enfants depuis 2020. En attente des données démographiques actuelles.

Le nombre de naissances, le nombre d'enfants de 0/3 ans et le nombre de familles avec enfants de 0/6 ans a augmenté (nouveaux arrivants sur la commune).

FAM G4 - Statut conjugal des personnes de 15 ans ou plus en 2020



On peut observer que la majorité des personnes sont mariées, suivies des célibataires. Le pourcentage de personnes pacsées, en concubinage ou en union libre est relativement faible. Le pourcentage de personnes veuves est également significatif, tandis que le pourcentage de personnes divorcées est plus faible.

FAM T3 - Composition des familles

	2009	%	2014	%	2020	%
Ensemble	2 139	100,0	1 978	100,0	1 874	100,0
Couples avec enfant(s)	1 007	47,1	897	45,4	734	39,2
Familles monoparentales	312	14,6	277	14,0	254	13,6
Hommes seuls avec enfant(s)	40	1,9	40	2,0	55	2,9
Femmes seules avec enfant(s)	271	12,7	237	12,0	199	10,6
Couples sans enfant	820	38,4	804	40,6	886	47,3

Sources : Insee, RP2009, RP2014 et RP2020, exploitations complémentaires, géographie au 01/01/2023.

On peut observer que la part des couples avec enfant(s) a diminué au fil des années, passant de 47,1% en 2009 à 39,2% en 2020. En revanche, la part des couples sans enfant a augmenté, passant de 38,4% en 2009 à 47,3% en 2020. La part des familles monoparentales a également légèrement diminué, passant de 14,6% en 2009 à 13,6% en 2020.

Les modes de garde des enfants de la commune

Le Relais Petite Enfance relève les éléments suivants :

Il est constaté sur l'ensemble des relais du territoire une augmentation des demandes depuis 2020 avec une diminution continue du nombre d'assistantes maternelles de la commune (et d'ailleurs sur tous les territoires de la CAB)

Difficulté pour les parents de trouver une assistante maternelle qui accueille sur les temps périscolaires, les mercredis, les samedis.

Difficultés de satisfaire également les demandes des parents pour un mode de garde sur des horaires atypiques ; d'où la mise en place du projet BABY SITTING réalisé avec le RPE. Invitation du RPE pour tenir un stand Promotion du projet BABY SITTING lors du Forum jobs saisonniers le 22 mars 2023

Le nombre de familles se présentant au relais pour une demande d'accueil est passé de 19 en 2019 à une soixantaine par an depuis 2020.

Arrivée de familles extérieures à la commune qui sont en recherche d'un mode d'accueil rapidement.

Besoins non satisfaits d'où la prolongation de leur congé (prise d'un congé parental, demande de soutien familial, garde à domicile, renoncement également de l'activité professionnelle).

Pas d'accueil ponctuel ou occasionnel actuellement chez les assistantes maternelles.

Dépréciation du métier d'assistante maternelle.

De plus en plus d'assistantes maternelles déclarent ne plus souhaiter travailler le mercredi et sur des temps périscolaires (1 assistante maternelle accueille le samedi).

22 assistantes maternelles en activité pour 74 places d'accueil de 0 à 18 ans.

Le nombre d'assistantes maternelles continue de baisser sur la commune avec 20 assistantes maternelles restant en activité d'ici le 1er juillet 2023.

Le Multi-accueil Nougatine relève les éléments suivants :

Le nombre de besoins recensés par le multi-accueil reste élevé. Les contrats sont presque exclusivement des contrats réguliers, les places d'accueil occasionnel sont quasiment inexistantes ce qui pose un problème quant à l'accueil social et d'urgence.

Néanmoins, - d'enfants de + 3 ans en accueil car les parents les inscrivent davantage aux temps d'accueils de loisirs et temps périscolaires du centre socioculturel.

Besoins partiellement satisfaits, ce qui impose aux familles une adaptation et une organisation ne correspondant pas à leur premier choix.

Le multi-accueil bénéficie actuellement d'une réflexion quant à son organisation. Des travaux ont été réalisés permettant d'augmenter le nombre de couchages et par la suite le nombre de repas. Un agrément pour 20 places à la journée va être demandé pour septembre 2023.

Les professionnels déclarent que l'aménagement ne sera pas suffisant au vu de la liste d'attente.

Des parents évoquent la difficulté de garder leur enfant les lundi matin (locaux fermés)

Nos éléments de connaissance relatifs à la micro-crèche :

Une tarification élevée environ 100€ la journée, pas de tarification à l'heure. Pour autant la structure ne désemplit pas. 12 places d'accueil depuis septembre 2022 au lieu de 10 auparavant.

Cette structure n'est pas accessible aux personnes ayant des revenus moyens. Des parents surpris du montant des factures. Les représentants de la Caf et de la PMI soulignent la circulation de fausses idées sur le Complément du Mode de Garde ; erreur de penser qu'il ne resterait aucun reste à charge pour les familles. Le Complément du Mode de Garde reste soumis au barème de revenu des foyers et il y a systématiquement un reste à charge de 15%.

La participation des professionnels du centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux au temps de concertation pour l'animation de la Convention Territoriale Globale donne vue sur l'intérêt que porte l'association dans l'étude de son territoire d'intervention et dans sa volonté de participer à l'évolution de celui-ci.

L'association participe en effet à la réflexion sur trois groupes thématiques :

- Petite enfance (développer l'offre d'accueil du jeune enfant)
- Jeunesse (accompagner le parcours éducatif des 3/11 ans, soutenir les jeunes de 12 à 25 ans dans leur parcours d'accès à l'autonomie)
- Développer l'animation de la vie sociale dans les territoires

Thématiques choisies par les élus de la CAB.

Note :

La CTG est une convention de partenariat entre les collectivités et la CAF concrétisée par la signature d'un accord cadre politique sur une période de 4 à 5 ans. Elle définit via un projet social partagé les orientations stratégiques pour le territoire (CAB) ainsi qu'un plan d'action pour organiser concrètement l'offre globale de services, de manière structurée et priorisée au regard des besoins du territoire, de favoriser le développement et l'adaptation des équipements et services aux familles, l'accès aux droits et l'optimisation des interventions des différents acteurs.

La scolarisation sur la commune :

FOR G1 - Taux de scolarisation selon l'âge (en %)

	2009	2014	2020
2 à 5 ans	81,7	83,9	82,6
6 à 10 ans	98,0	99,3	97,5
11 à 14 ans	98,8	99,1	97,4
15 à 17 ans	96,4	95,2	94,5
18 à 24 ans	47,6	45,7	45,5
25 à 29 ans	5,5	6,9	5,9
30 ans ou plus	0,7	0,6	0,7

Sources : Insee, RP2009, RP2014 et RP2020, exploitations principales, géographie au 01/01/2023.

Les données montrent que la scolarisation est plus élevée chez les jeunes enfants et diminue progressivement avec l'âge. Les taux de scolarisation sont généralement plus élevés chez les femmes que chez les hommes, bien que cette différence diminue avec l'âge.

A ce jour, la commune compte deux écoles maternelles publiques, deux écoles élémentaires publiques et une école privée regroupant les maternelles et élémentaires.

La commune compte 622 élèves en 2022/2023 sur la commune, le nombre d'élèves reste relativement stable depuis 2018.

Augmentation puis baisse de l'accueil des enfants de 2 ans qui s'explique par un accueil uniquement le matin dans certaines écoles.

Accueil des enfants de 2 ans dans 2 écoles maternelles (Fabre et Jeanne d'Arc) sur les 3 de 08h30 à 11h30, impossibilité pour la majorité des familles de faire donc ce choix. Entrée à l'école est retardée pour certains enfants ce qui concourt à bloquer des places d'accueil dans les structures.

A la journée, accueil des 2 ans à l'école Kergomard.

Accueil dès 2 ans dès la rentrée de septembre 2023 à Jeanne D'Arc (2023/2024)

Un collège est situé sur la commune de Wimille et compte 443 élèves dont 42 en section SEGPA.

Le centre socioculturel mène un travail important avec le collège. Participation à la cellule de veille, animation sur les temps méridiens, temps d'animation préventive sur les thématiques Harcèlement, réseaux sociaux, écrans, etc. Elle mène également un travail d'accompagnement des élèves avec le dispositif CLAS.

LOG T2 - Catégories et types de logements

	2009	%	2014	%	2020	%
Ensemble	4 340	100,0	4 630	100,0	4 922	100,0
Résidences principales	3 007	69,3	2 932	63,3	2 793	56,8
Résidences secondaires et logements occasionnels	1 153	26,6	1 403	30,3	1 807	36,7
Logements vacants	180	4,1	296	6,4	322	6,5
<i>Maisons</i>	2 708	62,4	2 921	63,1	2 829	57,5
<i>Appartements</i>	1 607	37,0	1 690	36,5	1 961	39,8

Sources : Insee, RP2009, RP2014 et RP2020, exploitations principales, géographie au 01/01/2023 .

LOG T7 - Résidences principales selon le statut d'occupation

	2009		2014		2020		Ancienneté moyenne d'emménagement en année(s)
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	
Ensemble	3 007	100,0	2 932	100,0	2 793	100,0	6 224
Propriétaire	1 844	61,3	1 805	61,6	1 766	63,2	4 003
Locataire	1 120	37,3	1 077	36,7	992	35,5	2 152
<i>dont d'un logement HLM loué vide</i>	554	18,4	572	19,5	561	20,1	1 365
Logé gratuitement	43	1,4	50	1,7	34	1,2	69

Sources : Insee, RP2009, RP2014 et RP2020, exploitations principales, géographie au 01/01/2023.

On peut observer que la part des résidences principales a diminué au fil des années, passant de 69,3% en 2009 à 56,8% en 2020.

En revanche, la part des résidences secondaires et logements occasionnels a augmenté, passant de 26,6% en 2009 à 36,7% en 2020. La part des logements vacants a également légèrement augmenté, passant de 4,1% en 2009 à 6,5% en 2020. En ce qui concerne les types de logements, la part des maisons a diminué, passant de 62,4% en 2009 à 57,5% en 2020, tandis que la part des appartements a augmenté, passant de 37,0% en 2009 à 39,8% en 2020.

L'accueil périscolaire (dès la scolarisation) au centre socioculturel :

Le centre socioculturel anime l'accueil périscolaire pour les écoles maternelles Fabre d'Eglantine, Pauline Kergomard et les écoles élémentaires Alain Fournier, et Louis Pasteur.

Augmentation d'accueil d'enfants de 2 et demi et 3 ans en accueil périscolaire.

Cette augmentation de fréquentation est encore plus notable concernant les centres de loisirs sans hébergement lors des vacances entre 2020 et 2023. L'accueil périscolaire ayant baissé au multi-accueil Nougatine et étant quasiment inexistant chez les assistantes maternelles, il en résulte un accueil dans les centres de loisirs gérés par le centre socioculturel.

Le multi accueil Nougatine souligne que les enfants entre 3 et 6 ans ne fréquentent presque plus la structure ; les parents leur indiquent que leur enfant est désormais en accueil périscolaire au centre socioculturel.

L'ensemble du personnel accueillant constate toutefois que les enfants entre 3 et 6 ans semblent fatigués par le rythme donné. Les professionnels de la petite enfance sur la commune s'accordent à dire que l'enfant en bas âge vit des journées qui demandent des efforts considérables en termes d'adaptabilité quotidienne (garderie, temps scolaire, cantine et temps périscolaire). De plus en plus de parents et notamment des mères de famille occupent des emplois dont l'amplitude horaire est forte ou les horaires atypiques.

L'accueil extrascolaire (Accueils Collectifs de Mineurs) dès 2 ans géré par le Centre socioculturel

Présence de plus en plus constante (respect du calendrier d'inscription)

Des parents évoquent toutefois leur souhait de pouvoir inscrire les jours souhaités et non la semaine complète (référence « mode de garde » plutôt qu'accès à la culture de loisirs ?)

Des parents déclarent souhaiter un accueil la semaine de fermeture annuelle (vacances d'hiver) ainsi que la dernière semaine d'août ;

Des parents déclarent avoir « pleinement confiance quand ils confient leur enfant au centre de loisirs »

Une commune riche en termes de dynamique associative pour les familles :

La commune compte diverses infrastructures sportives et compte plus de 150 associations différentes (environnement, cadre de vie, emploi, associations caritatives et humanitaires, éducation et formation, santé, sports et activités de plein air, amicales, patrimoine, associations culturelles, pratiques d'activités artistiques et loisirs, etc.)

Les familles déclarent être satisfaites à ce jour des aménagements pour les enfants et jeunes dans le quartier Théophile Gautier (terrain de foot/basket surtout) mais sont en attente d'espaces de jeu pour leur tout petit. Elles déclarent que les aménagements à la plage ne sont pratiques étant disposés sur le sable, en effet, elles expliquent que leur enfant ne cesse de porter le sable à la bouche et qu'elles sont obligées de les « doucher à chaque fois de la tête aux pieds ».

Une offre de santé non négligeable à destination des familles : Les services de la PMI - Département (mise à disposition d'un pédiatre et d'une puéricultrice pour les 0/6 ans) organisent une consultation pédiatrique deux fois par mois au centre socioculturel ainsi qu'au Relais Petite Enfance de Wimereux.

Arrêt cependant prochainement des consultations dans les locaux du RPE - peu de prise de rdv des familles.

An noter que les professionnels de la PMI déclarent que la baisse de la fréquentation des familles en permanence serait dû à une baisse de la natalité sur la commune ; aussi ; ils avancent que nombreux sont les parents qui décident de consulter un pédiatre libéral sur la commune de Boulogne sur Mer.

Le département avance également le manque de visibilité des missions de la PMI sur le territoire - ils travaillent actuellement sur le sujet).

Le centre socioculturel soutient également la santé des familles en proposant régulièrement des actions à visée préventive (projets de prévention - alimentation et activité physique, lutte contre les addictions et prévention pour les dépistages organisés des cancers). Elle travaille de concert avec de nombreux partenaires vers lesquelles elle oriente les familles (CPEF, CMP, CHU, etc.).

Enfin, le centre socioculturel accompagne régulièrement les familles dans l'information et l'accès aux soins grâce au conventionnement du centre socioculturel signé avec la Sécurité sociale. En effet, la référente familles ainsi que l'éducateur spécialisé orientent les familles qui le souhaitent vers le dispositif SAAS* (Service d'Accompagnement pour l'Accès aux Soins et à la Santé de la CPAM Côte d'Opale).

**Le SAAS permet à l'assuré d'être accompagné dans l'accès effectif et éclairé de ses droits, d'être accompagné au montage financier en cas de problématique de reste à charge, d'être accompagné dans le parcours de soins et de santé.*

L'accompagnement social des familles de la commune :

La commune compte un CCAS situé sur le haut de la commune (auparavant situé sur la place de l'hôtel de ville).

Données 2022 du Centre Communal d'Action Sociale :

- 11 familles ont bénéficié d'une aide financière pour la cantine de leur enfant (13 enfants au total).
- 4 familles ont bénéficié d'un secours d'urgence.
- 7 familles ont bénéficié de bons alimentaires (34 bons au total)
- 1 famille a bénéficié d'une aide pour inscrire son enfant en Accueils de loisirs
- 58 familles ont bénéficié de la Banque alimentaire soit 113 personnes.

Données 2022 de l'association Restos du cœur de Wimereux :

En 2022, la campagne d'hiver (mi-novembre à mars) accueillait 110 personnes contre 50 en été (début avril à fin octobre) et 73 sur la campagne d'été cette année 2023. Les barèmes de calcul ne sont les mêmes sur les deux périodes.

L'accompagnement à l'emploi et à la formation des parents :

Sont implantées sur le haut de la commune, des associations telles que Tremplin Formation et le CREFO. Le centre socioculturel, le CCAS et le département mènent un travail de collaboration régulier ce qui permet aux parents d'être soutenus dans leurs démarches d'insertion à l'emploi et à la formation. Le centre socioculturel mène régulièrement des actions d'insertion en partenariat avec ces partenaires (conventionnement avec le Département pour l'accueil de personnes bénéficiaires du Revenu de Solidarité Active notamment dans les activités du centre socioculturel et accompagnement dans leurs démarches d'insertion).

La présence d'un centre socioculturel sur le territoire et le travail de proximité réalisé chaque jour avec l'éducation nationale (temps périscolaires), les familles (Activités de loisirs pendant les vacances scolaires et temps de partage en famille) profitent largement aux familles résidentes sur la commune tant il leur permet de préserver leur situation professionnelle comme de pouvoir pallier le manque de soutien familial.

L'accueil des familles au centre socioculturel

Les animations familles basées sur la participation des habitants et la mixité des publics s'adresse à toutes les familles en général :

- les familles en recherche de lien social, d'espace de convivialité et de partage,
- les familles avec des enfants en bas âge souhaitant rencontrer d'autres parents et obtenir des conseils sur le développement du jeune enfant en présence de professionnels ou d'autres parents,
- les parents souhaitant initier un projet au niveau local en faveur du vivre ensemble et de l'amélioration de leur quotidien,
- les seniors ou personnes isolées appréciant les activités de convivialité et/ou souhaitant s'impliquer dans du bénévolat,
- les familles en difficulté fragilisées par un événement passager ou durable ayant besoin d'être soutenu ou entouré,
- les parents ou grands-parents s'interrogeant ou ayant besoin d'être mis en confiance dans leur approche éducative (surtout auprès des jeunes parents et lorsqu'il s'agit du 1er enfant, auprès des adolescents ou bien lorsque la communication en famille est difficile).

Synthèse des préoccupations et des besoins des familles

Les parents évoquent les difficultés suivantes :

Manque de temps pour se consacrer suffisamment à l'éducation de leur enfant (responsabilités professionnelles, difficultés liées à leur situation monoparentale pour certains)

Difficulté à trouver le bon équilibre entre autorité et indulgence, difficulté pour instaurer un cadre.

Difficulté pour comprendre certains comportements en lien avec leurs émotions et besoins (crises, colères, isolement, etc.) et réagir de manière la plus adaptée ;

Difficulté pour des parents pour suivre et soutenir la scolarité de leur enfant (manque de temps et/ou manque de connaissances dans certaines matières) et difficultés pour des parents de soutenir leurs enfants à besoins particuliers (troubles de l'apprentissage).

Des parents inquiets à l'égard de l'avenir de leurs enfants : scolarité difficile, troubles Dys, harcèlement, consommation importante d'objets connectés, incertitude quant à l'avenir de leurs enfants, difficultés financières ne permettant pas de projeter leur enfant dans des études longues, etc.

Préoccupation importante des parents concernant l'influence des groupes de pairs associée aux nouvelles technologies et à leur usage important/avancée rapide des nouvelles technologies et sentiment de dépassement personnel.

Préoccupation de parents au sein de leur couple, tensions en famille, impacts sur les enfants, besoin d'être écoutés et accompagnés. Des mères de famille qui portent beaucoup la charge du quotidien.

Des parents évoquent également la difficulté d'être peu soutenus par l'entourage (perte des parents, occupation professionnelle des frères et sœurs quand il y en a et quand ils résident près d'eux - stress et fatigue plus importante encore que pour les familles biparentales ; soutien émotionnel limité - des parents qui se confient beaucoup à l'équipe professionnelle (référente familles, référente jeunesse et éducateur spécialisé),

Des familles qui déclarent souffrir de davantage de problèmes financiers en lien avec l'inflation / stigmatisation sociale / préjugés qui ajoutent du stress et de l'anxiété,

Difficulté plus importante pour les familles monoparentales pour garder ou obtenir un emploi, trouver un emploi adapté aux rythmes des enfants (école, étude, garderie),

Des parents qui ont conscience que leurs difficultés impactent obligatoirement leur enfant et d'autres qui pensent que leur enfant n'est pas touché,

Manque de temps pour soi et pour se ressourcer : pas ou peu d'activités de loisirs ou sportives pratiquées pour certains parents,

A noter que quelques parents créent des liens avec d'autres parents dans le centre socioculturel et s'appuient sur eux pour être épaulés dans leur quotidien (garde ponctuelle d'enfants, covoiturage, accompagnement physique vers les services, soutien dans l'écoute, etc.).

Les parents évoquent les besoins suivants :

Partager des activités d'éveil parents-enfants, partager des moments de loisirs et de convivialité,

Recherche de conseils auprès de professionnels ou d'autres parents, ayant besoin d'être confortés dans leur rôle et soutenus,

Besoin d'être soutenus dans les démarches du quotidien (administratif, accès aux droits, etc.).

Synthèse générale des données froides et chaudes

Baisse constante de la population depuis 1999 mais une arrivée massive de familles avec jeunes enfants depuis 2020. Le nombre de naissances, le nombre d'enfants de 0/3 ans et le nombre de familles avec enfants de 0/6 ans a augmenté (nouveaux arrivants sur la commune).

Il est constaté sur l'ensemble du territoire une augmentation des demandes de garde d'enfants depuis 2020 avec une diminution continue du nombre d'assistantes maternelles sur la commune (et d'ailleurs sur tous les territoires de la CAB). Le nombre de besoins recensés par le multi-accueil reste également élevé. Les contrats sont presque exclusivement des contrats réguliers, les places d'accueil occasionnel sont quasiment inexistantes ce qui pose un problème quant à l'accueil social et d'urgence. Les tarifs correspondant à la micro-crèche privée ne sont pas accessibles à toutes les familles de la commune.

Besoins partiellement satisfaits, ce qui impose aux familles une adaptation et une organisation ne correspondant pas à leur premier choix.

La baisse du taux de chômage national et communal associé à une occupation d'emploi par de plus en plus de parents demande une adaptation des modes de garde et une organisation spécifique de la part du centre socioculturel pour accueillir les enfants.

Présence des écoles dans les quartiers Nord et Sud de la ville avec un accueil scolaire à partir de 2 ans qui se généralise et qui demande davantage de moyens humains et matériels pour assurer la garderie et les temps périscolaires par le personnel du centre socioculturel. L'accueil périscolaire ayant baissé au multi-accueil Nougatine et étant quasiment inexistant chez les assistantes maternelles, il en résulte un accueil de plus en plus important dans les centres de loisirs également gérés par le centre socioculturel.

Une offre culturelle, sociale et sportive riche sur la commune. Une offre de santé non négligeable également avec également la mise en œuvre d'actions à visée préventive portées par le centre socioculturel et ses partenaires. Une commune qui présente des partenaires travaillant en étroite collaboration pour mener des projets en lien avec l'insertion professionnelle (Tremplin Formation, Amie du Boulonnais, CCAS, CREFO et le centre socioculturel).

Une offre d'accueil et d'accompagnement des familles proposées par le centre socioculturel dans diverses thématiques liées au soutien à la parentalité.

Le travail d'échanges avec les familles du territoire (entretiens individuels, micro-trottoir, entretiens avec les partenaires, rencontres collectives) pour la mise en place du nouveau projet d'Animation Collective Familles a permis au centre socioculturel de dégager des problématiques liées à la famille (impacts des écrans, scolarité, produits psychotropes, logement, difficultés financières et gestion d'un budget en lien avec l'inflation, conflit intrafamilial, difficultés de soutien pour les parents qui n'ont pas ou plus d'entourage, charge d'être un parent isolé - représentativité importante des mères de famille qui ont la charge de la gestion du quotidien, conflit sur le mode de garde des enfants suite à une séparation du couple, stress et anxiété) et de noter les attentes de celles-ci (soutien dans les démarches du quotidien, accompagnement dans le soutien à l'éducation des enfants, besoin d'espaces d'accueil).

5 Les enjeux partagés entre le centre socioculturel et ses partenaires

- Fournir aux familles du territoire les espaces d'accueil et de rencontre dont elles ont besoin ;
- Accompagner les familles dans le développement de relations harmonieuses avec leur enfant ;
- Soutenir les parents dans l'accompagnement des enfants dans leur quotidien (accès aux loisirs, à la culture, accompagnement à la scolarité, etc.) ;
- Orienter les familles vers les dispositifs qui peuvent les soutenir.

6 Le projet d'animation collective familles 2024/2027

En s'appuyant sur le bilan des 4 dernières années, le diagnostic du territoire et les préoccupations actuelles des familles, 3 objectifs généraux peuvent être mis en évidence pour le projet d'animation collective familles pour la période 2024/2027. Ces objectifs sont définis en lien avec les axes suivants du projet d'animation globale :

- **CONTRIBUER AU MAINTIEN DU LIEN SOCIAL**
- **CONTRIBUER AU DYNAMISME DE LA VIE ASSOCIATIVE**
- **ACCOMPAGNER LA VIE QUOTIDIENNE DES PUBLICS**

6.1 Orientations stratégiques

- Poursuivre l'accompagnement des parents dans leur rôle et soutenir leur quotidien, avoir une attention particulière pour les plus fragiles.
- Favoriser les relations familiales et les relations entre les familles
- Valoriser les initiatives collectives et individuelles

6.2 Tableaux d'objectifs par action

Objectif général

Objectifs opérationnels

Actions

Résultats attendus

Indicateurs quantitatifs

Partenaires

Poursuivre l'accompagnement des parents dans leur rôle et soutenir leur quotidien, avoir une attention particulière pour les plus fragiles.

Accueillir les parents dans des espaces dédiés à l'écoute et à l'accompagnement de leur personne (rencontres individuelles et collectives)

Informers les parents sur les outils et dispositifs existants

Collaborer et articuler les actions d'accompagnement avec les partenaires

Animation du Point Infos Famille

Animations de permanences partenariales au sein de la structure

Accompagnement de projets individuels (vacances familles)

Accompagnement des parents dans des projets de sensibilisation à la santé, à l'éducation, à l'équilibre familial, gestion du quotidien, (développement du jeune enfant, Addictions, dépistages, écrans, scolarité, communication parents/enfants, conduites à risques, budget, etc.)

Accompagnement de parents dans des projets
Formation en continu de la référente familles

Les parents ont connaissance des dispositifs et outils mis à leur disposition sur la commune

Les parents ont connaissance des possibilités d'être accompagnés par le centre socioculturel dans les diverses problématiques rencontrées.

Un travail et une articulation partenariale

Départ vacances en autonomie
Parents qui ont conscience de l'importance de partager des moments familiaux en vacances
Des parents en capacité de gérer leur budget, anticiper les difficultés imprévues

Des parents conscients d'être les premiers éducateurs de leur enfant
Des parents conscients de leurs droits et devoirs en tant que parent
Implication des pères dans l'accompagnement

Des parents deviennent relais d'informations dans leur entourage

Des parents en capacité de prendre leur santé en main (prise de rdv en autonomie, respect du suivi, etc.)

Une professionnelle formée et informée des dispositifs du territoire pour répondre aux évolutions de la famille

Nombre de parents accueillis et accompagnés dans la structure

Nombre de parents orientés vers les dispositifs du territoire

Nombre de partenaires impliqués dans l'accompagnement

Nombre de départs en vacances en autonomie

Nombre de projets collectifs mis en œuvre

Nombre de parents sensibilisés à des thématiques santé, éducation, équilibre familial, gestion du quotidien

Nombre de parents exprimant leur besoin d'être accompagné dans une démarche individuelle

Ville de Wimereux
Réseau parentalité FD
CAB

Ecoles
Collège

CCAS, Restos du cœur et Banque Alimentaire, Tremplin formation, etc.
Département (PMI, SLAI, Assistantes sociales), HDF

CAF (assistantes sociales, chargé d'accompagnement)

Sécurité sociale, CMP, Centre hospitalier, etc.

ADAE, UDAF, CIDFF, etc.

RPE et Multi accueil Nougatine de Wimereux

Objectif général

Objectifs opérationnels

Actions

Résultats attendus

Indicateurs quantitatifs

Partenaires

Favoriser les relations familiales et les relations entre les familles

Accueillir les familles dans des temps de partage conviviaux

Organiser des temps spécifiques dédiés à la rencontre entre les familles

Organiser des temps d'échanges avec les partenaires du Réseau

Animation d'ateliers tels que BB bouge, ludothèque, ateliers cuisine, ateliers créatifs, animations pendant les vacances scolaires, etc.

Animation de temps de rencontres avec les parents pour échanger sur les moyens qui permettent de passer du temps avec leur enfant

Sorties familiales (loisirs, culture, etc.)

Soirées familiales et intergénérationnelles

Repas partagés

Animations familiales dans les quartiers

Temps d'échanges partenariaux

Des parents conscients de l'importance de passer du temps avec leur enfant

Des parents conscients des effets néfastes sur l'enfant et sur son développement dans le fait de pas partager de temps avec leur enfant (carences affectives et éducatives)

Des parents conscients de l'importance de garder le lien avec les grands-parents et les autres membres de la famille
Des parents conscients de l'importance des interactions entre les enfants et avec leur environnement, leurs expériences en groupe.

Des parents qui passent davantage de temps avec leur enfant
Des parents qui organisent des temps de partage à la maison (atelier cuisine, etc.)

Des parents qui sont conscients de l'importance de passer du temps à l'extérieur avec leur enfant

Des parents conscients de l'importance de rencontrer, échanger avec d'autres parents

Des familles en capacité de s'organiser en dehors de la structure pour se rencontrer et passer du temps ensemble pour créer du lien

Nombre de parents accueillis dans les activités

Nombre de parents qui témoignent de leurs expériences

Nombre de parents qui participent à des sorties de loisirs, culturelles, temps partagés autour d'un repas, etc.

Nombre de parents qui témoignent de s'organiser avec d'autres parents pour se rencontrer à l'extérieur de la structure

CCAS

Restos du Cœur

Banque Alimentaire

Habitat Hauts de France

Multi accueil et RPE

Réseau parentalité

Département et CAF (assistantes sociales qui orientent)

Objectif général

Valoriser les initiatives collectives et individuelles

Objectifs opérationnels

Prendre en considération les avis et propositions des parents dans l'organisation de temps forts, dans l'organisation d'activités et pendant les instances (comités techniques)

Responsabiliser les parents dans la communication et la promotion des actions qu'ils souhaitent mettre en place

Soutenir les parents dans la création d'outils pédagogiques

Soutenir les parents dans la création d'outils de communication

Accompagner les parents investis dans la promotion des valeurs liées à l'investissement

Actions

Création d'espaces d'échanges pour la conduite d'une réflexion sur l'organisation d'un temps fort ou d'une activité et de son animation

- Soirées familiales et intergénérationnelles
- Mois de la parentalité
Repas solidaire de Noël
Fête du jeu,
- Fête des guénels
- ...

Création d'espaces d'échanges avec les parents pour la conduite du projet d'animation collective familles

Ateliers pour développer des compétences dans la création d'outils pédagogiques ou d'outils de communication

Organisation d'un temps fort pour promouvoir les valeurs liées à l'investissement

Résultats attendus

Des parents conscients de l'importance de donner de leur temps aux autres ou prendre des initiatives pour les autres

Des parents conscients de l'importance de transmettre ces valeurs à leur enfant

Des parents déclarant éprouver un sentiment de satisfaction dans cet engagement

Des parents ayant développé des compétences en termes de réflexion, d'organisation et d'animation

Des parents qui deviennent relais pour sensibiliser d'autres parents à la notion d'engagement

Des parents qui prennent la parole dans les instances (comités techniques, rencontres du Réseau parentalité 62, etc.)

Des parents investis bénévolement dans des associations extérieures et au centre socioculturel

Indicateurs quantitatifs

Nombre de parents présents dans les comités techniques

Nombre de parents impliqués dans les espaces d'échanges

Nombre de parents impliqués dans l'animation des temps forts et des activités

Nombre de rencontres

Nombre de nouvelles personnes impliquées

Nombre d'outils pédagogiques créés

Nombre d'outils de communication créés

Nombre de parents engagés dans des associations extérieures ou au centre socioculturel

Partenaires

CCAS
Restos du Cœur
Banque
Alimentaire

Habitat Hauts
de France

Multi-accueil
RPE
Bibliothèque de
Wimereux

Réseau
parentalité 62

Département
CAF

Ecoles

CPEF, ADAE,
CIDFF, UDAF...

6.3 Les moyens humains pour la mise en œuvre du projet d'animation collective familles

22 salariés dont 14 équivalents à temps plein au sein de la structure

1 professionnel sur le projet d'Animation Collective Familles : la référente familles, 1 ETP

3 parents bénévoles, organisateurs et co animateurs de temps forts et activités (ateliers cuisine, ateliers créatifs)

5 adultes seniors, organisateurs et co animateurs sur les temps forts (mois de la parentalité, soirées familiales, fête du jeu, fête de l'Engagement)

2 adultes de 20 et 26 ans animateurs bénévoles lors des soirées familiales - animation musicale

6.4 Les moyens matériels pour la mise en œuvre du projet d'animation collective familles

Une pièce ludothèque avec un espace enfance et une autre espace petite enfance dédié aux activités de développement sensoriel

Une salle polyvalente avec pièce cuisine attenante et matériels de cuisine

Une pièce pour animer les réunions

Un espace multimédia

Trois véhicules de transport que les parents peuvent conduire sous réserve d'avoir fourni leurs documents carte identité et permis B

Un bureau d'accueil pour l'animation du Point Infos Famille et l'animation des permanences des partenaires

Un jardin et des parcelles maraichères

Une annexe, basée en centre-ville pour l'animation de soirées familiales et ateliers cuisine, après-midi jeux, accompagnement à la scolarité

Les quartiers de la ville lors de manifestations extérieures

6.5 Les moyens de communication pour la mise en œuvre du projet d'animation collective familles

Un chargé de transition numérique alimente le site internet de l'association

La référente familles crée tous les supports de communication liés aux actions de soutien à la parentalité (programmes, affiches, flyers, etc.)

Celle-ci alimente la page Facebook du centre socioculturel ainsi que la page Facebook dédiée à la thématique Famille. Elle envoie de manière régulière les informations aux partenaires de l'association via leur adresse électronique ainsi que les familles par voie téléphonique.

Les chargés d'accueil alimentent l'écran d'accueil et informe les familles via l'application E Tickets.

6.6 Les outils d'évaluation du projet

Temps d'évaluation en comité technique avec les partenaires, les familles, les bénévoles, les prestataires, les salariés (conditions de fonctionnement, les retours d'expérience, échanges sur les réajustements à apporter, etc. (1fois/an)

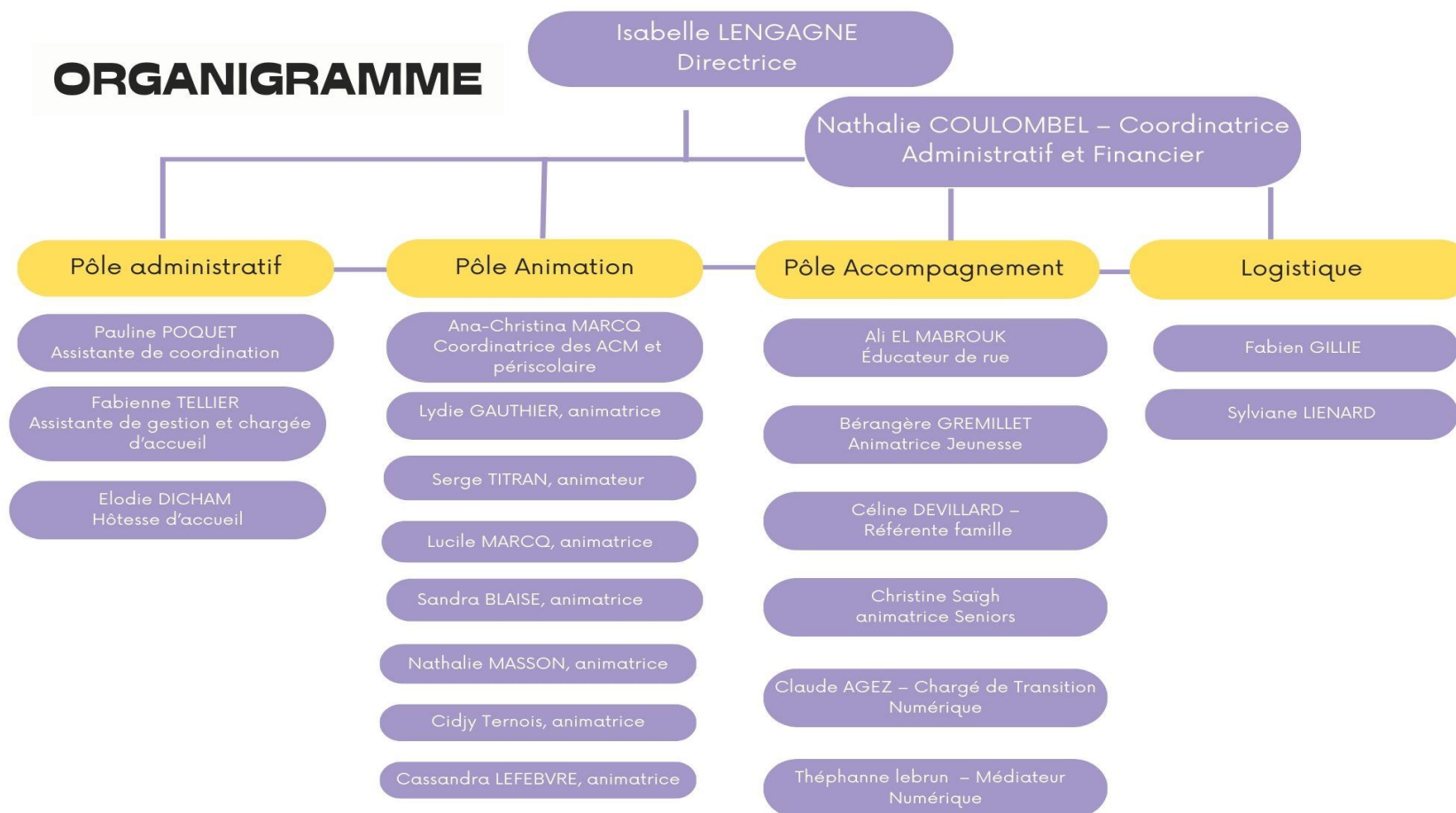
Temps de préparation du comité technique avec les parents bénévoles (2 rencontres)

Temps de travail du comité de suivi du projet d'Animation Collective Familles (3 fois/an)

Outils d'évaluation utilisés :

Questionnaires, entretiens collectifs et individuels, micro-trottoir, murs d'expression des familles

7. Organigramme de l'association



8 Ressources financières pour la mise en œuvre du projet d'animation collective familles

BUDGET PREVISIONNEL D'ANIMATION COLLECTIVE FAMILLE 2024

COMP TES	CHARGES	2024	2025	2026	2027	PRODUITS	2024	2025	2026	2027	
60	Achats					70	Ventre de produits finis prestaires				
61	Services extérieurs						Prestation ACF	24 655,00	24 901,55	25 150,57	25 402,07
62	Autres service extérieurs					74	Subventions d'exploitation				
63	Impot et taxes	1 500,00	1 515,00	1 530,15	1 545,45		Ville de Wimereux	15 345,00	15 498,45	15 653,43	15 809,97
64	Frais de personnel	38 500,00	38 885,00	39 273,85	39 666,59	75	Produits de gestion				
65	Autres charges de gestion					76	Produits financiers				
66	Charges financières					77	Produits exceptionnels				
67	Charges exceptionnelles					78	Reprise sur provisions				
68	Dotations aux amortissements, aux provisions et engagements					79	Transfert de charges				
69	Impot sur les bénéfices										
	SOUS-TOTAL	40 000,00	40 400,00	40 804,00	41 212,04		SOUS-TOTAL	40 000,00	40 400,00	40 804,00	41 212,04
86	Contributions						Contributions				
	TOTAL CHARGES	40 000,00	40 400,00	40 804,00	41 212,04		TOTAL CHARGES	40 000,00	40 400,00	40 804,00	41 212,04

Conclusion

En proposant ce projet d'Animation Collective Familles pour la période 2024/2027, le centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux s'engage de nouveau, avec le soutien de ses précieux partenaires et de ses précieux bénévoles, auprès des familles du territoire.

Il s'engage à fournir un accueil de qualité et respectueux envers toutes les familles, à avoir une attention particulière pour les plus fragiles, à travailler de concert avec les institutions et associations du territoire de Wimereux et en dehors, à évaluer régulièrement sa pratique et les projets mis en place (en se dotant d'outils d'évaluation pertinents), à rendre compte de son travail d'accompagnement et à faire évoluer celui-ci en fonction de l'évolution des problématiques familiales.

Afin de garantir un accompagnement de qualité, l'association s'attachera à apporter des informations justes à toutes les familles et à les orienter de la manière la plus adaptée à leur situation.

L'association s'engage enfin, à mettre en valeur toutes les formes d'investissement dont pourraient témoigner les familles.

Annexe 1

Fiches actions « Soutien à la parentalité

Fiche 1 Espace Initiatives Collectives Familles

Fiche 2 Temps récréatifs en famille

Fiche 3 Temps forts parentalité

Fiche 4 Séjours en famille

Fiche 5 Ludothèque

Fiche 6 Bébé bouge et activités de développement sensoriel

Fiche 7 Point Infos Famille

Fiche 8 Temps d'échanges avec les parents, grands-parents, professionnels

Fiche action n°1
Espace Initiatives collectives Familles

- Action nouvelle
 Action reconduite

Orientation de l'action par rapport aux axes prioritaires du projet

Poursuivre l'accompagnement des parents dans leur rôle et soutenir leur quotidien, avoir une attention particulière pour les plus fragiles.

Favoriser les relations familiales et les relations entre les familles

- Valoriser les initiatives collectives et individuelles

Référents	Techniciens	Référente familles
	Bénévole	

Analyse et constats	<p>Les familles impliquées dans la construction des actions relatives au projet d'animation collective familles sont invitées régulièrement à partager leurs idées.</p> <p>Elles se réunissent notamment pour construire avec la référente familles les programmes de rencontre familiales et sont régulièrement interrogées et écoutées au fur et à mesure de la mise en place des projets.</p> <p>La référente familles souhaite mettre en lumière leur regard et leur implication dans les projets qui leur sont destinés. Une façon aussi d'asseoir leur indispensable présence dans le montage des actions.</p> <p>Nombreuses sont les familles qui ne saisissent pas le sens et la fonction d'un centre social agréé par la Caisse d'Allocations Familiales. L'espace Initiatives collectives familles doit être également le lieu de discussion autour de ce sujet et notamment autour de la question de la participation des habitants dans la construction d'un projet social.</p>
----------------------------	---

Présentation de l'action	<p>A raison d'une fois par mois, les familles seront invitées à discuter, partager, échanger sur la mise en place des projets (leur évaluation, l'impact sur les familles, sur la vie au sein de la commune, etc.), leurs besoins et ceux des autres familles de la commune, les outils à élaborer pour aller questionner les familles qui ne fréquentent pas le centre socioculturel.</p> <p>L'espace initiatives collectives familles est le lieu d'élaboration des programmes de soutien à la parentalité (un programme mensuel avec activités, ateliers).</p>
---------------------------------	---

Objectifs	<p>Objectifs généraux :</p> <p>Mettre en valeur l'implication des habitants dans les projets de soutien à la parentalité</p> <p>Eclairer les familles sur le rôle d'un centre social dans une commune et sur le projet d'animation collective familles</p> <p>Evaluer les projets</p> <p>Construire les projets</p>
------------------	--

Public visé	Parents et grands-parents
--------------------	---------------------------

Partenaires	Bénévoles, professionnels de la structure selon la thématique abordée, partenaires invités selon l'action mise en place, commune, CAF			
Fonctionnement	Fréquence	1/mois	Durée	12 mois
	Nombre de bénéficiaires	20 parents/an	Echéancier	2024, 2025, 2026,2027
Moyens	Humains	Référénte familles, bénévoles, éducateur spécialisé, animatrice jeunesse		
	Matériels	Salles d'activités, vidéo projecteur		
	Financiers	Reste à être évalué		
Evaluation	Critères	Nombre de personnes accueillies Nombre d'actions proposées Nombre d'évaluations effectuées		
	Outils	Emargement Comptes rendus de rencontres		
Résultats attendus	Des personnes relais d'informations dans les quartiers Des personnes qui s'expriment, proposent et organisent Des personnes valorisées dans leur implication (journal Wim Heureux – témoignages, présence lors des rencontres du Comité local Parentalité 62, etc., présence sur les temps de réunion animateurs-référénte familles-direction)			

Fiche action n°2
Temps récréatifs en famille

- Action nouvelle
 Action reconduite

Orientation de l'action par rapport aux axes prioritaires du projet

Poursuivre l'accompagnement des parents dans leur rôle et soutenir leur quotidien, avoir une attention particulière pour les plus fragiles.

Favoriser les relations familiales et les relations entre les familles

Valoriser les initiatives collectives et individuelles

Référents	Techniciens	Référente familles		
	Bénévole			
Analyse et constats	Des familles éloignées de la culture du loisir récréatif et culturel Des parents et enfants en manque de partage avec d'autres familles			
Présentation de l'action	Les parents sont invités à participer à l'élaboration des actions de soutien à la parentalité (temps récréatifs en famille) et y participer : Ateliers cuisine, sorties en famille, animations récréatives et culturelles, spectacle en famille, animations diverses durant les vacances scolaires, etc. Le public aura l'occasion de rencontrer également des intervenants extérieurs : artistes sculpteur, animatrice lecture, producteurs locaux, etc.			
Objectifs	<p>Objectifs généraux Favoriser le lien parents/enfants/grands-parents (communication, partage, écoute, bienveillance) Favoriser les rencontres intergénérationnelles, intra et interfamiliales Favoriser la découverte aux familles de ce qui les entoure Impulser l'envie de s'organiser en famille en développant l'autonomie</p> <p>Objectifs opérationnels Animer des temps récréatifs dans divers quartiers et au sein du centre socioculturel Rassembler des familles autour d'animations récréatives et culturelles</p>			
Public visé	Parents, enfants, ados, grands-parents			
Partenaires	Réseau parentalité 62, Bibliothèque municipale, ville de Wimereux et leur service Animations, CAF ;			
Fonctionnement	Fréquence	Hebdomadaire	Durée	12 mois
	Nombre de bénéficiaires	100 familles	Echéancier	2024, 2025, 2026, 2027
Moyens	Humains	Référente familles, bénévoles Prestataires de service		
	Matériels	Salle d'activités, cuisine, véhicules de transport, etc.		
	Financiers	A évaluer		
Evaluation	Critères	Indicateurs retenus pour l'évaluation quantitative : Nombre de parents présents (nombre de parents, nombre d'enfants, nombre de grands-parents) Nombre de « nouvelles » familles intégrant les		

		<p>animations durant l'année</p> <p>Indicateurs retenus pour l'évaluation qualitative : Ecoute et communication active, posture bienveillante dans les temps d'animations</p>
	Outils	<p>Entretien parents/référente familles ; Cahier paroles des parents/grands-parents</p> <p>Feuille de présence</p>
Résultats attendus	<p>Implication des parents dans l'élaboration des programmes d'animation (voir Fiche projet 1)</p> <p>Participation des grands-parents et pères de famille</p> <p>Des familles qui déclarent se sentir moins isolées</p> <p>Des familles qui organisent en autonomie des temps récréatifs en dehors du centre socioculturel</p> <p>Des familles qui sympathisent et se côtoient en dehors du centre socioculturel</p>	

**Fiche action n°3
Temps forts parentalité**

- Action nouvelle
 Action reconduite

Orientation de l'action par rapport aux axes prioritaires du projet

- Poursuivre l'accompagnement des parents dans leur rôle et soutenir leur quotidien, avoir une attention particulière pour les plus fragiles.
- Favoriser les relations familiales et les relations entre les familles
- Valoriser les initiatives collectives et individuelles

Référents	Techniciens	Référente familles
	Bénévole	4

Analyse et constats	<p>Le service familles et ses activités et projets (Point infos Famille, accueil PMI, projets collectifs avec les partenaires, etc.), ont besoin d'être bien identifiés tout au long de l'année ainsi que les autres services de proximité sur la commune (Multi accueil, RPE, etc.) et ceux en dehors (Partenaires Réseau parentalité 62). Des familles déclarent souvent être à la recherche d'activités et de services pour elles et leurs enfants.</p> <p>Chaque année, des parents s'investissent dans l'organisation de projets de soutien à la parentalité.</p> <p>La semaine de la parentalité, fête de l'Engagement, Fête du jeu, semaine des Droits de l'Enfant, soirées familiales, etc. sont les moyens de mettre en valeur ces acteurs du territoire au service des familles de la commune.</p> <p>Cette action est aussi le moyen de mettre en valeur l'implication des familles dans la vie du centre socioculturel et dans leur quotidien.</p>
----------------------------	--

Présentation de l'action	<p>Le projet consistera à proposer des temps forts avec :</p> <p>Stands d'infos présentant les différentes activités parents/enfants ; enfants ; Point Infos familles, les permanences, Accueils de loisirs, vacances familles, etc.</p> <p>Activités pédagogiques, créatives pour tous (jeux de la ludothèque, jeux du Réseau Parentalité 62, etc.)</p> <p>Des activités pour les adolescents</p> <p>Présentation des diverses permanences d'accueil des familles</p> <p>Présentation des activités à destination des familles.</p> <p>Il s'agira aussi d'organiser des soirées animées avec les bénévoles et les parents</p>
---------------------------------	--

Objectifs	<p>Objectifs généraux :</p> <p>Mettre en lumière les actions parentalité du centre socioculturel et celles des partenaires du territoire</p> <p>Présenter aux familles les dispositifs qui peuvent les soutenir</p> <p>Valoriser la participation et l'implication des familles dans le projet social du centre socioculturel</p> <p>Développer le travail partenarial de la structure</p>
------------------	---

Public visé	Parents, enfants, ados, professionnels et partenaires
--------------------	---

Partenaires	CAF du boulonnais, Réseau parentalité 62, RPE de Wimereux et multi accueil Nougatine, Ecoles, CCAS, associations locales de soutien aux familles, bibliothèque municipale, etc.			
Fonctionnement	Fréquence	5 fois par an	Durée	12 mois
	Nombre de bénéficiaires	100 familles/an	Echéancier	2024, 2025, 2026, 2027
Moyens	Humains	Référénte familles, éducateur spécialisé, animatrice jeunesse Intervenants partenaires du Réseau Parentalité, bénévoles		
	Matériels	Salle d'activités, table tactile, vidéo projecteur, matériel pédagogique, matériel multimédia, salles de la commune		
	Financiers	A évaluer		
Evaluation	Critères	Quantitatifs : nombre de temps forts organisés, nombre de partenaires impliqués, nombre de familles impliquées, nombre de personnes accueillies Qualitatifs : degré de satisfaction des participants et des partenaires, des familles qui déclarent mieux connaitre les dispositifs du territoire et savent s'orienter		
	Outils	Témoignages, recueil de paroles		
Résultats attendus	Des activités et dispositifs internes et externes bien identifiés par les familles (ainsi que par les partenaires) Des familles curieuses des projets organisés par les familles et désireuses de s'impliquer elles aussi Familles relais dans les quartiers Développement du travail partenarial (nouveaux partenaires de travail)			

**Fiche action n°4
Séjours en famille**

- Action nouvelle
 Action reconduite

Orientation de l'action par rapport aux axes prioritaires du projet

- Poursuivre l'accompagnement des parents dans leur rôle et soutenir leur quotidien, avoir une attention particulière pour les plus fragiles.
- Favoriser les relations familiales et les relations entre les familles
- Valoriser les initiatives collectives et individuelles

Référents

Techniciens

Référente familles, chargé de transition numérique

Bénévole

Analyse et constats

Des familles présentent des difficultés pour accéder aux vacances familiales et/ou s'organiser en autonomie.
 Des familles ont besoin d'un temps de vacances en famille pour améliorer et/ou renforcer leurs relations

Présentation de l'action

Les séjours famille sont un des outils pour soutenir les parents et les enfants dans la construction des liens familiaux, dans le développement de leur autonomie et leur insertion socioéconomique. Le projet Séjours en famille s'organise de la manière suivante :

- Rencontre avec une assistante sociale CAF pour calculer le reste à vivre et accompagner la famille dans la construction d'un projet adapté aux ressources de la famille
- Ateliers de recherches numériques (lieux d'hébergement, loisirs et coût, lieux à visiter, etc., la mobilité (transports pour s'y rendre, transports sur place)
- Ateliers cuisine ou comment cuisiner durant les temps de vacances et des temps individuels (calcul budget, reste à vivre, épargne, etc.)
- Temps consacrés à la préparation des actions d'autofinancement
- Ateliers parents/enfants (choix des loisirs, petits jeux à refaire durant les vacances pour éviter l'ennui en cas de mauvaises conditions météorologiques, "Pour toi, c'est quoi les vacances ?", "Dessine-moi tes vacances de rêve", etc.).
- Rencontres avec des familles qui ont déjà participé et qui partagent leur expérience de vacances.
- Ateliers gestion du budget
- Ateliers d'échanges sur la thématique Loisirs
- Temps de préparation de quelques temps forts telle que la fête de l'Engagement, mois de la Parentalité, chasse à l'œuf, forum jobs

	saisonniers, Nos Quartiers d'été, etc.); les parents sont engagés sur quelques heures dans l'entretien du jardin collectif (espace bien-être et potager, nettoyage du poulailler, compost) / leur participation doit permettre de mettre en lumière les principes de l'association : partage, entraide, échanges de savoir-faire, transmission, etc.). La référente familles s'attache à inscrire également les familles de ce projet dans un parcours qui mette en valeur l'importance de la participation à la vie de l'association en général.			
Objectifs	<p>Inscrire les familles dans un projet de vacances et développer l'intérêt pour les loisirs en famille</p> <p>Développer l'estime et l'autonomie des familles Inciter les parents à prendre du temps pour partager des moments forts avec leurs enfants</p> <p>Développer l'aspect participatif des familles et valoriser leurs compétences dans la construction de projets</p> <p>Mettre en valeur les personnes dans des temps d'échanges collectifs (échanges de savoir-faire, entraide durant les actions d'autofinancement, partage d'idées, engagement de leur personne dans l'élaboration de temps forts en lien avec les thématiques Famille, lien social, etc.)</p>			
Public visé	Parents, grands-parents, adolescents, enfants			
Partenaires	La Caisse d'Allocations Familiales (temps coanimés par une assistante sociale de la Caisse d'Allocations familiales (antenne de Boulogne sur Mer) CCAS relais de l'information sur l'accès à l'accompagnement des familles sur la thématique VACANCES EN FAMILLE			
Fonctionnement	Fréquence	Mensuel	Durée	10 mois
	Nombre de bénéficiaires	4 familles/an	Echéancier	2024, 2025, 2026, 2027
Moyens	Humains	Référénte familles, chargé de transition numérique, 2 adultes seniors bénévoles		
	Matériels	Salle de permanence, salle multimédia, ordinateurs, téléphone, salle d'activités, cuisine (pour autofinancements et ateliers)		
	Financiers	A évaluer		
Evaluation	Critères	<p>Nombre de familles accompagnées</p> <p>Nombre de rencontres organisées</p> <p>Nombre de parents impliqués dans la vie du centre social</p>		
	Outils	Emargements, questionnaire d'évaluation		
Résultats attendus	<p>Des familles satisfaites de leur projet et dont les rapports se sont améliorés e/ou renforcés.</p> <p>Des familles qui acquièrent l'autonomie budgétaire et organisationnelle pour réaliser un séjour famille.</p>			

**Fiche action n°5
Ludothèque**

- Action nouvelle
 Action reconduite

Orientation de l'action par rapport aux axes prioritaires du projet

Poursuivre l'accompagnement des parents dans leur rôle et soutenir leur quotidien, avoir une attention particulière pour les plus fragiles.

- Favoriser les relations familiales et les relations entre les familles

Valoriser les initiatives collectives et individuelles

Référents	Techniciens	Référente familles		
	Bénévole			
Analyse et constats	Des familles déclarent ne pas toujours savoir comment occuper leur(s) enfant(s) ; la référente famille ajoute que des familles ne s'accordent pas de temps à passer avec leur(s) enfant(s) ou que leur(s) enfant(s) sont inhibés par les nouvelles technologies utilisent les portables pendant les rencontres. Parents absorbés eux-mêmes parfois par ces outils (téléphone, Facebook)			
Présentation de l'action	Accueil des familles (parents, grands-parents et enfants) autour du jeu les mercredis dans les quartiers pour faire découvrir l'action + temps d'anniversaires en famille les mercredis (activités autour du jeu de plateau, jeux géants, jeux coopératifs). Un coin pour les petits (cuisine, dinettes, etc.) est à disposition dans la même pièce. Temps de préparation des activités avec les parents et enfants pour organiser les anniversaires des enfants en ludothèque			
Objectifs	Créer des moments de jeu en famille et développer la communication entre parents et enfants (encouragement et félicitations dans l'acte de jouer) Echanges sur l'importance capitale du jeu dans l'évolution de l'enfant			
Public visé	Parents, enfants, grands-parents			
Partenaires	Gigamic de manière ponctuelle			
Fonctionnement	Fréquence	Hebdomadaire	Durée	12 mois
	Nombre de bénéficiaires	40 familles	Echéancier	2024, 2025, 2026,2027
Moyens	Humains	Référente familles, bénévoles ponctuels passionnés de jeux de plateau		
	Matériels	Ludothèque, jeux du réseau Parentalité 62, jeux de la ludothèque		
	Financiers	A évaluer		
Evaluation	Critères	Indicateurs retenus pour l'évaluation quantitative : Nombre de rencontres Intégration de nouvelles familles Indicateurs retenus pour l'évaluation qualitative : Degré d'accompagnement dans le jeu de leur(s) enfant(s)		

		Qualité des échanges (communication, encouragement, félicitations)
	Outils	Feuilles de présence Cahier « Paroles de parents »
Résultats attendus	<p>Implication des parents pendant le temps de jeu avec leur(s) enfant(s)</p> <p>Inscription des familles dans des activités en dehors de celles organisées par le centre socioculturel (fête du jeu de bois par la ville de Wimereux, temps autour du jeu organisés par les membres du Réseau parentalité)</p> <p>Implication des familles dans l'organisation de temps forts autour du jeu (fiche action Temps forts)</p> <p>Echanges et discussions entre familles</p> <p>Des parents qui intègrent le jeu dans leur quotidien (éloignement des écrans)</p>	

Fiche action n°6
Bébé bouge et activités de développement sensoriel

- Action nouvelle
 Action reconduite

Orientation de l'action par rapport aux axes prioritaires du projet

X Poursuivre l'accompagnement des parents dans leur rôle et soutenir leur quotidien, avoir une attention particulière pour les plus fragiles.

X Favoriser les relations familiales et les relations entre les familles

Valoriser les initiatives collectives et individuelles

Référents	Techniciens	Référente familles
	Bénévole	

Analyse et constats

Le centre accueille 2 fois par mois la PMI. La rencontre régulière avec les parents permet également d'entendre les besoins les familles ayant des petits en bas âge. Elles déclarent très souvent avoir peur que leur(s) enfant(s) ne tombe(nt), se fasse(nt) mal ; elles ajoutent régulièrement que leur(s) enfant(s) « ne saura (ont) pas faire » ou qu'il(s) est (sont) encore « trop petit(s) » pour « vadrouiller ».

Les parents attendent de connaître davantage le développement psychomoteur de leur enfant.

Les parents souhaitent voir leur enfant participer à des activités durant lesquelles ils pourront faire connaissance avec d'autres enfants de leur âge (besoin davantage exprimés depuis la sortie du confinement en lien avec la crise sanitaire de 2019).

Présentation de l'action

Accueil des parents et enfants âgés de 0 à 3 ans sous la responsabilité de leurs parents, grands-parents, assistantes maternelles.

Il s'agit de mettre à disposition un espace de motricité libre sécurisé et encadré en ludothèque. L'enfant aura à disposition le matériel nécessaire pour explorer à son rythme (tapis, kit de motricité, jouets sensoriels, tunnel, coussins, etc.) et ce, sous le regard bienveillant de l'adulte.

Evolution en 2019 : les frères et sœurs plus âgés accompagnants se verront profiter librement des jeux de la ludothèque pendant l'activité Bébé bouge (intitulé remplacé en 2022 – Bougeothèque)

Objectifs

Favoriser la confiance entre adultes et enfants

Pour l'adulte :

- Prendre conscience des capacités de son enfant
- Mieux comprendre les étapes de son développement psychique, moteur et affectif
- Gérer son angoisse (peur de la chute, etc.)
- Se sentir moins seules dans ses difficultés à élever un enfant

Pour l'enfant :

- Découvrir le monde qui l'entoure, découvrir les autres enfants et développer ses capacités sensorielles

Public visé Parents, enfants de 0 à 3 ans + intégration de la fratrie dans la

	ludothèque			
Partenaires	CAF du bouloonnais, commune, Département (PMI)			
Fonctionnement	Fréquence	4 fois par mois	Durée	12 mois
	Nombre de bénéficiaires	30 familles/an	Echéancier	2024, 2025, 2026,2027
Moyens	Humains	Référente familles		
	Matériels	Ludothèque, tapis, matériel moteur et sensoriel		
	Financiers	A évaluer		
Evaluation	Critères	Indicateurs retenus pour l'évaluation quantitative : Nombre de familles présentes, nombre de familles nouvelles Indicateurs retenus pour l'évaluation qualitative : Degré de liberté de l'enfant Accompagnement bienveillant (gestes, postures et communication de l'adulte) Connaissances sur le développement de leur enfant		
	Outils	Feuille de présence Questionnaire d'évaluation		
Résultats attendus	Des parents se disant moins angoissés à l'idée que leur enfant évolue librement et qu'il intègre bientôt la maternelle Des parents qui comprennent davantage le développement psychomoteur et affectif de leur enfant Des parents davantage confiants en les capacités psychiques et physiques de leur enfant (appréhension personnelle du danger chez l'enfant) Des enfants davantage confiants en leurs capacités et curieux de ce qui les entoure Des enfants qui vont vers d'autres enfants (socialisation) Les familles les plus isolées intègrent l'atelier Bébé bouge et intègrent ensuite d'autres actions du service familles et des actions portées par les partenaires (LAEP par exemple, etc.) Les parents se sentent moins angoissés à l'idée que leur enfant intègre un lieu d'accueil collectif (multi accueil, RPE – Ecoles)			

**Fiche action n°7
Point infos famille**

- Action nouvelle
 Action reconduite

Orientation de l'action par rapport aux axes prioritaires du projet

X Poursuivre l'accompagnement des parents dans leur rôle et soutenir leur quotidien, avoir une attention particulière pour les plus fragiles.

Favoriser les relations familiales et les relations entre les familles

Valoriser les initiatives collectives et individuelles

Référents	Techniciens	Educateur spécialisé, Référente familles, animatrice jeunesse
	Bénévole	

Analyse et constats

Les familles viennent de manière régulière présenter leurs difficultés ou questionnements à l'équipe professionnelle du centre socioculturel.
Certaines souhaitent être accompagnées dans leurs démarches vers d'autres partenaires d'accueil.
Le point infos famille est un lieu qui leur permet de trouver des informations utiles pour faciliter leurs démarches vers l'extérieur.

Présentation de l'action

Le centre socioculturel propose également aux familles de la commune d'être accueilli au Point Infos famille, un espace d'accueil, d'informations et d'orientation vers les partenaires. Les familles peuvent prendre rendez-vous et être renseignées sur les démarches à effectuer dans certaines situations (numéros et adresses modes de garde, comment contacter une assistante sociale, les services utiles à leur famille, les permanences assistantes sociales du Département, etc.).
Le Point infos famille donne accès également à toutes les documentations utiles à la Famille (magazine éditée par la CAF, les prestations familiales CAF, l'Inforeso du Réseau Parentalité 62, les brochures présentant les différents ateliers que proposent le centre socioculturel et les partenaires du centre

Objectifs

Informer et orienter les familles
Mettre en lumière les actions de soutien à la parentalité du centre socioculturel et celles des partenaires du territoire

Public visé

Parents, grands-parents, adolescents, enfants

Partenaires

CAF du boulonnais, RPE de Wimereux et multi accueil Nougatine, Ecoles, CCAS, CIDFF, associations locales de soutien aux familles (relais de l'information)

Fonctionnement	Fréquence	Hebdomadaire	Durée	12 mois
	Nombre de bénéficiaires	20 familles/an	Echéancier	2024, 2025, 2026,2027

Moyens	Humains	Educateur spécialisé, Référente familles, animatrice jeunesse
	Matériels	Salle de permanence, brochures, stand infos, ordinateur
	Financiers	A évaluer

Evaluation	Critères	Nombre de parents/grands-parents accueillis
-------------------	-----------------	---

		Nombre de personnes orientées et vers quels partenaires
	Outils	Google agenda pour RDV
Résultats attendus	Des personnes satisfaites des informations données	

Fiche action n°8
Temps d'échanges parents/grands-parents/professionnels

- Action nouvelle
 Action reconduite

Orientation de l'action par rapport aux axes prioritaires du projet

Poursuivre l'accompagnement des parents dans leur rôle et soutenir leur quotidien, avoir une attention particulière pour les plus fragiles.

Favoriser les relations familiales et les relations entre les familles

Valoriser les initiatives collectives et individuelles

Référents	Techniciens	Référente familles
	Bénévole	

Analyse et constats	Des parents et grands-parents s'interrogent sur l'éducation à apporter à leurs enfants/petits-enfants ; ces adultes s'interrogent de plus en plus sur le devenir des enfants dans une société qui a évolué très largement (présence ++ des écrans, augmentation du nombre de parents séparés, produits psychotropes faciles d'accès, etc.) ; Augmentation des familles dans les activités qui accueillent les familles dont les enfants sont en très bas âge (questionnements fréquents en lien avec le développement du jeune enfant).
----------------------------	---

Présentation de l'action	Les parents, grands-parents sont invités à participer à des temps d'échanges autour de sujets liés à la parentalité. Afin de rythmer les échanges, la référente familles font usage d'outils pédagogiques et invite des intervenants extérieurs pour appuyer les échanges (Département puéricultrice, etc.). Chaque parent est invité à s'exprimer librement. L'espace d'échanges autour d'un café devient l'outil pour faire émerger, confronter, renforcer les compétences et les ressources de chacun. Les thématiques visées par la référente famille - en dehors des sujets que les familles voudront aborder : l'école et le rapport des familles à celle-ci, le livre et le jeu dans la relation P/E, les moyens de prévention à l'échec scolaire, les étapes de développement de l'enfant, les modes de garde du jeune enfant, droits de l'enfant et devoirs et droits des parents, les comportements à risques chez les ados, la place des écrans dans la famille, etc..
---------------------------------	---

Objectifs	Favoriser l'accès à l'information et au dialogue entre parents et professionnels Valoriser les compétences éducatives et les ressources de chacun des parents Impulser des projets (rencontres familles dans d'autres centres sociaux, temps forts parentalité, etc.)
------------------	---

Public visé	Parents, grands-parents
--------------------	-------------------------

Partenaires	Réseau parentalité 62, Département (PMI), Intermédiatrice, RPE, multi accueil Nougatine, etc.
--------------------	---

Fonctionnement	Fréquence	6 dans l'année	Durée	12 mois
-----------------------	------------------	----------------	--------------	---------

	Nombre de bénéficiaires	40 familles/an	Echéancier	2024, 2025, 2026,2027
Moyens	Humains	Référénte familles, éducateur spécialisé, animatrice jeunesse Intervenants extérieurs		
	Matériels	Salle d'activités, matériel vidéo, etc.		
	Financiers	A évaluer		
Evaluation	Critères	Indicateurs retenus pour l'évaluation quantitative : Nombre de nouveaux parents ayant intégré les rencontres Nombre de présents aux rencontres Nombre d'intervenants dans l'année Indicateurs retenus pour l'évaluation qualitative : Degré de la dynamique des échanges (peu, assez, beaucoup d'échanges) Cahier « paroles de parents »		
	Outils	Feuille de présence Questionnaire de satisfaction Cahier de paroles de parents		
Résultats attendus	Diversité des échanges et respect des opinions de chacun Diversité des intervenants Expression des parents (échanges sur leurs préoccupations et leurs réussites en famille) Des parents satisfaits des connaissances apportées Prise de conscience de capacités éducatives individuelles Participation à d'autres projets (action Temps forts parentalité)			

Annexe 2

Charte REAAP

(Réseaux, d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents)

Au-delà de susciter les occasions de rencontre et d'échanges entre les parents, les REAAP ont pour objectif de mettre à leur disposition des services et moyens leur permettant d'assumer pleinement, et en premier, leur rôle éducatif. Les REAAP mettent en réseau tous ceux qui contribuent à conforter les parents dans leur rôle structurant vis-à-vis de leurs enfants. Dans ce cadre, les partenaires du REAAP et les responsables des actions de soutien à la parentalité adhérant à cette charte s'engagent à :

1. Valoriser prioritairement les rôles et les compétences des parents : responsabilité et autorité, confiance en soi, transmission de l'histoire familiale, élaboration de repères, protection et développement de l'enfant...
2. Veiller à la prise en compte de la diversité des structures familiales, des formes d'exercice de la fonction parentale et de la reconnaissance de la place de chacun des parents en tant qu'éducateur de son enfant.
3. Favoriser la relation entre les parents et dans cet objectif privilégier tous les supports où les parents sont présents, en particulier le cadre associatif.
4. Encourager les responsables des lieux et structures fréquentés par les parents à accueillir ou susciter de nouvelles initiatives. Ils garantissent l'ouverture de ces lieux à tous les parents, en recherchant la fréquentation de publics issus de milieux différents, de générations et de catégories socioprofessionnelles et culturelles diverses.
5. Respecter dans le contenu et la mise en œuvre des actions développées, dans le cadre des REAAP, le principe de neutralité politique, philosophique et confessionnelle.
6. S'inscrire dans un partenariat le plus large possible sans toutefois se substituer aux partenaires et aux dispositifs de droits commun intervenant dans l'appui à la parentalité.
7. Prendre appui sur un réseau mobilisable et compétent de parents, de bénévoles et de professionnels très divers qui partagent l'engagement d'accompagner les familles, dans le respect des personnes et de leur autonomie, et qui s'appuient sur les connaissances disponibles.
8. Participer à l'animation départementale. Participer à la construction d'un système d'animation partagée qui permette une circulation des informations, l'évaluation des actions, une capitalisation des savoir-faire, la transparence, la rigueur, la visibilité et un fort développement de ce mouvement.

Annexe 3



Regards des professionnels de la structure

Ali El MABROUK, éducateur spécialisé :

« En tant qu'éducateur au sein du CSC Audrey Bartier, ma mission m'a exposé à de nombreuses situations conflictuelles entre les parents, les adolescents et les enfants. Ces conflits sont souvent liés à diverses thématiques telles que les devoirs, les heures de coucher, les tâches ménagères dans le couple, l'utilisation des écrans, l'autonomie, les relations sociales, la performance scolaire, la communication, et le respect des règles de la maison.

Plus spécifiquement, les parents et les adolescents ont parfois fait appel à moi en raison de tensions liées aux horaires de sortie, à la vie privée, aux médias sociaux, aux relations amoureuses, à l'éducation et à l'avenir, à l'indépendance financière, à l'autorité parentale, à l'influence des pairs, et à la consommation de substances.

Pour répondre à ces problématiques complexes, il est essentiel de travailler en étroite collaboration avec la Référente Famille au sein du CSC. Cette articulation permet le partage d'informations essentielles à l'accompagnement des familles en difficulté. En combinant nos compétences et en mutualisant nos ressources, nous pouvons offrir une approche complète et complémentaire pour soutenir la famille dans sa globalité.

La Référente Famille apporte une expertise dans la gestion des relations familiales, la médiation, et le soutien psychosocial, tandis que mon rôle d'éducateur inclut des compétences spécifiques en matière d'accompagnement des adolescents, de conseils éducatifs et de résolution de conflits. Ensemble, nous contribuons à créer un environnement d'accompagnement holistique et efficace pour les familles, favorisant leur bien-être et leur harmonie.

Cette collaboration exemplifie l'engagement du CSC Audrey Bartier à offrir un soutien complet et personnalisé aux familles, en reconnaissant que les conflits font partie intégrante de la vie familiale et que la communication ouverte et le respect mutuel sont essentiels pour les résoudre de manière constructive. »



Lydie GAUTHIER, animatrice

As-tu des remarques à apporter concernant les enfants que tu rencontres et leurs parents ?

« Je constate pendant les activités périscolaires que les enfants semblent beaucoup moins concentrés en comparaison à la période où j'ai commencé il y a 6 ans. Je les trouve très dissipés, beaucoup manquent de dextérité, de concentration... Une enseignante m'a confirmé que certains avaient des difficultés à tenir leur crayon quand ils arrivent en petite section de maternelle, et elle avait constaté aussi beaucoup de manque de concentration.

Ils crient beaucoup et ils sont souvent très agités, se bousculent, se bagarrent, et nous disent que c'est pour s'amuser...

Quelques enfants en bas âge et dont les parents sont séparés semblent un peu perdus au moment des temps d'activité périscolaire, ils posent souvent la question « Qui vient me chercher ? Papa ou maman ? ».

En allant tous les vendredi en fin d'après-midi pour animer des activités physiques sur le city stade auprès des jeunes, je rencontre souvent les mêmes parents chaque semaine, les enfants et les jeunes se respectent sur le terrain, ils partagent leur temps d'activités sur le terrain et s'organisent pour me laisser mettre en place mon activité que je leur propose également ; J'accueille les enfants à partir de 8 ans ; j'invite les parents à participer mais ils préfèrent regarder sur les bancs. Animer des temps à l'extérieur me permet aussi d'aller vers les parents que l'on n'accueille pas au centre socioculturel ; je profite de leur présenter l'actualité du centre socioculturel ».

Serge TITRAN, animateur

Peux-tu me donner un exemple d'atelier que tu as animé avec les parents ?



« J'ai animé un atelier avec des parents pour la création de jardinières et pour la création de bibliothèques Montessori ; Ce sont des bibliothèques qui permettent aux enfants de voir la couverture des livres directement ; Les parents étaient fiers d'apporter les jardinières à l'école de leur enfant ou offrir la bibliothèque pour la chambre de leur enfant. On a souvent des dons de livres ce qui a permis aussi de d'offrir aux parents quelques livres. Pour les bibliothèques, ce sont des mères de famille qui sont venues les réaliser. Elles ont appris à se servir de quelques outils ; une mère de famille bricole assez souvent, elle a aussi donner des conseils aux autres mamans présentes.

L'atelier bricolage est un atelier qui permet d'avoir tout le matériel à disposition pour réaliser différents objets à emporter ou à disposer dans le centre pour des événements, les parents sont fiers de créer et apporter leurs réalisations à la maison ; les enfants viennent quant à eux tous les jours apprendre à se servir des outils, eux aussi sont fiers de leurs créations. Deux habitants bénévoles sont là aussi pour aider comme moi.

Annexe 4

L'animation FAMILLE dans les centres sociaux, un cœur de métier, Fédération des Centres Sociaux de France

Accueil

Parentalité

Petite enfance

L'ANIMATION FAMILLE DANS LES CENTRES SOCIAUX

Démocratie

Coéducation

Projets collectifs

UN CŒUR DE MÉTIER

ÉDITO

Depuis leur origine, les centres sociaux mettent au cœur de leur action l'animation famille dans une dimension transversale ! Avec ce document, nous vous proposons un panorama sur le sujet mettant en lumière notre approche. Vous retrouverez ainsi plusieurs exemples d'actions, des éléments sur la fonction de référent-e famille mais aussi sur l'impact de ces actions.

En 2016, une enquête de la CNAF révélait que deux parents sur cinq estiment leur rôle difficile. Entre accompagnement à la parentalité,

UNE APPROCHE REVISITÉE PAR LES ÉVOLUTIONS DE LA FAMILLE

Parler de famille en 2020, c'est aborder un sujet central de ce qui fait société aujourd'hui. Pour définir la famille, la statistique nous enseigne qu'il s'agit de la partie d'un ménage comprenant au moins deux personnes et constituée : soit d'un couple sans enfant, soit d'un couple avec enfant(s), soit d'un adulte avec son ou ses enfant(s), c'est-à-dire d'une famille monoparentale. Cette dernière catégorie a d'ailleurs très fortement progressé ces dernières années. Aujourd'hui, les chiffres de l'INSEE précisent que les 29 millions de ménages français se répartissent en 35,3 % de personnes vivant seules, 26,3 % de couples avec enfants, 26,3 % de couples sans enfants, 9,5 % de familles monoparentales (INSEE, 2015).

La question de la famille est devenue centrale aujourd'hui face

UNE ACTION RECONNUE ET AGRÉÉE PAR LA CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES

L'animation famille dans les centres sociaux s'inscrit dans le cadre d'un agrément spécifique nommé « action collective famille » (P5ACF). Aux côtés du projet social qui définit l'agrément d'animation globale, le projet « familles » vise « à répondre aux problématiques familiales du territoire, et à soutenir tout particulièrement les parents dans leur rôle éducatif ». L'agrément famille doit répondre aux caractéristiques suivantes :

- Répondre aux problématiques familiales repérées sur le territoire ;
 - Développer des actions collectives contribuant à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement de la cohésion intrafamiliale et aux relations et solidarités inter familiales ;
 - Coordonner les actions et services de soutien à la parentalité développés au sein du centre social ;
 - Faciliter l'articulation des actions Families du centre social avec celles conduites par les partenaires du territoire. Les centres sociaux contribuent également à la mise en cohérence des actions parentales sur leur territoire et constituent des relais efficaces des dispositifs de soutien à la parentalité (conférence encadré ci-contre). Par ailleurs, « le projet familles s'appuie sur la capacité d'écoute des besoins et des attentes des parents et des enfants, des centres sociaux, ainsi que sur les relations privilégiées que les centres sociaux tissent avec les familles. Il permet la transformation de demandes individuelles informelles en actions collectives qui ont également vocation à inscrire les familles dans la vie sociale de leur territoire de vie / ou à favoriser la vie sociale des familles ». La mise en œuvre du projet familles repose sur une démarche participative réunissant les parents, les enfants, les professionnels du centre social et, le cas échéant, d'autres acteurs du territoire. En s'appuyant sur les savoir-faire et les compétences des parents et des enfants, que les gens viennent dans ce cadre sont variées !
- Extraits de la circulaire 2012-013 de la CNAF relative à l'animation de la vie sociale

DES MOYENS POUR L'ACTION FAMILIE

L'agrément « action collective famille [...] repose sur l'action de coordination d'un référent « familles ». Le référent doit être en possession d'un diplôme de travail social de niveau 3 (ou un niveau de diplôme immédiatement inférieur associé à une expérience professionnelle garantissant des compétences professionnelles indispensables et accompagnées de perspectives de formations) et consacrer au moins un mi-temps à cette fonction de coordination. »

Extraits de la circulaire 2016-005 de la CNAF relative notamment au « référentiel référent familles »

L'ACTION FAMILIE dans LES CENTRES SOCIAUX

L'animation famille dans les centres sociaux est un cœur de métier. Elle se base sur un diagnostic préalable du territoire et des familles, indispensable à l'élaboration de chaque projet social et renouvelé tous les 4 ans. Au cœur de l'action, on retrouve les parents, qui sont parties prenantes de l'animation du projet centre social (dans la gouvernance, dans les activités). Les centres sociaux partent des préoccupations des familles et se situent dans une posture d'écoute active, ils mettent en place des espaces permettant aux parents de se rencontrer, de réfléchir et se mobiliser. Les acteurs du centre social ne sont pas là pour prescrire, construire les réponses « à la place des parents », mais bien pour accompagner les processus permettant aux personnes d'être actrices des réponses apportées.

Pour entrer en relation avec les familles, les centres sociaux développent très fortement l'accueil. Que les gens viennent au départ pour des démarches administratives, la recherche d'informations, l'inscription à une activité... l'accueil a une fonction essentielle dans le centre social. Cet accueil est inconditionnel, ouvert à toutes et tous. Il permet à chacune de trouver des réponses et de passer d'une demande individuelle à une logique d'action collective. Pour les publics plus éloignés, les centres mettent en place aussi des actions « d'aller-vers » porte à porte, animations hors les murs, etc.

Aux côtés et en dialogue avec l'école et les familles, les centres sociaux sont des acteurs éducatifs sur les territoires avec une appréhension élargie et articulée de la parentalité et de l'éducation. Ils mettent ainsi en place une politique de soutien à la parentalité, véritable levier d'investissement social pour les générations actuelles et futures.

DES DISPOSITIFS AU SERVICE DES FAMILLES

À travers l'action collective famille, les centres sociaux coordonnent un ensemble de dispositifs sur les territoires, citons :

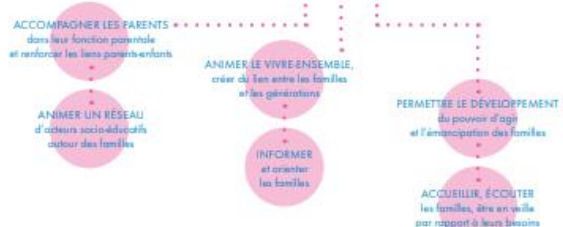
- Les Lieux d'Accueil Enfants Parents (LAEP), qui s'adressent aux familles et à leurs enfants âgés de 0 à 6 ans. Au sein d'un lieu convivial, ludique, il s'agit de permettre le partage d'un temps privilégié avec son enfant, échanger avec d'autres parents et des professionnels autour d'activités d'éveil, de temps de lectures, de jeu, etc.
- Les Réseaux d'écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (Reaap) prennent appui sur un réseau de parents, de bénévoles et de professionnels qui permettent la mise en place d'actions visant à conforter, à travers le dialogue et l'échange, les compétences des parents et la mise en valeur de leurs capacités. Il s'agit d'actions comme des groupes d'échanges et d'entraide entre parents, des conférences ou ciné-débats sur la parentalité, etc.
- Les Contrats locaux d'accompagnement à la scolarité (Clas), qui sont des actions s'adressant aux enfants/jeunes scolarisés dans des établissements du premier et du second degré et dont un besoin a été repéré. L'intervention vise à élargir leur centre d'intérêt, valoriser leurs acquis, promouvoir l'apprentissage de la citoyenneté, acquérir des méthodologies adéquates pour s'épanouir et réussir à l'école, favoriser l'autonomie et l'apprentissage de la vie collective.
- Les Aides aux Projets Vacances (APV) qui permettent de soutenir le départ en vacances collectif ou individuel d'habitants (familles et jeunes) en apportant un complément au financement de leur séjour. Ce programme est rendu possible grâce à un partenariat noué depuis 1993 entre la Fédération des Centres sociaux de France et l'Agence nationale des chèques vacances.
- Les Établissements d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE), plus simplement nommés « crèches » recouvrent des solutions de mode d'accueil de la petite enfance aux formats différents : halte-garderie, nico-crèche, crèche collective, structures multi-accueil. Certains centres sociaux accueillent également des Relais d'Assistants Maternelles (RAM).

Ainsi, l'éducation est au cœur du projet du centre social, les parents sont associés en tant que partenaires éducatifs majeurs. Les parents sont ainsi les premières ressources, porteurs de richesses et premiers acteurs de l'éducation de leurs enfants. Cela passe par des espaces d'échanges entre pairs, l'accompagnement dans des démarches collectives comme les départs en vacances ou des projets d'animations locales.

Enfin, les centres sociaux – en accueillant les enfants dès les premiers mois et tout au long de la vie – assurent une véritable continuité éducative. Continuité renforcée par leur rôle d'animation et de fédération de dynamiques de mobilisations locales entre acteurs éducatifs.

Surtout, l'approche des centres sociaux, qui partent des habitants et s'inscrivent au plus près des situations dans les territoires, leur permet de prendre en compte l'évolution des situations familiales et de leurs besoins. Dans une société en perpétuelle mutation, cette souplesse en fait un acteur précieux pour agir avec les familles.

AU TOTAL, ON PEUT SYNTHÉTISER L'ANIMATION FAMILIE DANS LES CENTRES SOCIAUX À TRAVERS :



DES THÉMATIQUES VARIÉES, DES FORMATS D' ACTIONS DIVERSIFIÉS

À PARTIR DES BESOINS DES FAMILLES, REPÉRÉS GRÂCE À UNE ÉCOUTE ACTIVE SUR LE TERRITOIRE ET À L'ÉLABORATION D'UN DIAGNOSTIC TERRITORIAL, LES CENTRES SOCIAUX METTENT EN ŒUVRE DES ACTIONS AVEC ET POUR LES FAMILLES SUR DES THÉMATIQUES MULTIPLES ! QUELQUES EXEMPLES...

LES RELATIONS DANS LA FAMILLE



QU'EST-CE QU'ÊTRE PARENT AUJOURD'HUI ? • Montreuil
L'Espace Ressources Parentalité est un collectif de professionnels qui existe depuis 2010 à Montreuil. Il a réalisé une exposition au sein de la Maison de quartier en lien avec les familles. Il s'agit d'aller au-delà des dispositifs qui existent pour répondre aux besoins du territoire en matière d'accompagnement des familles ou d'accueil des parents. Sur ce site, le LAEP et la micro-crèche sont des espaces de lien pour les parents qui sont parfois isolés, les équipes qui y font également de la prévention et accompagnent des familles. À travers ce travail de recherche qui s'inscrit dans une dynamique de co-construction avec les parents d'un territoire, le collectif a ainsi construit une exposition de portraits de pères et de mères des quartiers Bel Air et Grands Pêcheurs de Montreuil. Recueils de paroles, d'expressions, de visions et d'images installées dans la Maison de quartier permettent de valoriser le rôle et la place du parent aujourd'hui dans une visée d'effet miroir !

L'ÉDUCATION DES ENFANTS

LES UNIVERSITÉS POPULAIRES DE PARENTS
L'Université Populaire de Parents est un groupe de parents qui, avec l'aide d'un animateur et avec le soutien méthodologique d'un universitaire, mène une recherche sur un thème qu'ils choisissent en lien avec la parentalité. Ils mettent alors leur travail en débat avec d'autres acteurs : des professionnels, des institutions, des politiques, pour croiser les points de vue et construire du dialogue afin de construire ensemble des actions citoyennes. Les projets des Universités Populaires de Parents sont souvent conduits en partenariat avec l'ACEPP (Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels)

LA VIE QUOTIDIENNE

M'PROJECT - COLLECTIF DU QUOTIDIEN • Centre social La Pépinière, Pau
M'Project est un collectif de mamans dont les enfants fréquentent le centre de loisirs de la Pépinière à Pau. Au-delà de rompre la solitude, M'Project permet à des mamans de se soutenir dans leur rôle de mère et en tant que femme. Depuis 3 ans, elles se réunissent une fois par semaine, pour échanger autour de diverses thématiques (quotidiens, sujets d'actualité) et mener des actions collectives. Elles ont réalisé différents projets, comme la création d'un jardin partagé, une exposition autour de la discrimination et la confection d'un livre de cuisine. Cette année, le collectif souhaite allier économie et écologie en confectionnant des produits faits par elles-mêmes et en proposant des ateliers à d'autres parents. De plus, afin de favoriser le lien entre école et familles, le collectif s'ouvre en allant à la rencontre des autres parents avec des « cafés bibla » le matin devant l'école.

LE BIEN ÊTRE

LE MOUV'CAFÉ. ESPACE DE RÉPIT • Centre social La Salou, Mournes (64)
Le Mou'café est proposé par le centre social de Mournes. Il s'agit de séances de gym douce, dispensées par des éducatrices sportives, pour les mamans fréquentant le Lieu Accueil Enfants Parents ou bénéficiant des actions du Centre Social. Les mamans sont accueillies avec leurs bébés et/ou enfants non scolarisés qui sont pris en charge par une animatrice dédiée, dans une salle à côté du cours de sport. Ces mamans ont donc 1 heure où elles savent leurs enfants en sécurité mais tout de même proches d'elles, 1 heure où elles peuvent prendre soin d'elles et échanger avec d'autres. Chaque séance est clôturée par le partage d'un thé ou d'un café. La séance est au prix de 2.50 €, tous les lundis matin de 9h30 à 10h30 au Centre Social (sauf pendant les vacances scolaires).

LES SITUATIONS FAMILIALES



LE COLLECTIF DU 8 MARS • Centre social La Pépinière, Pau
Depuis 2017, un groupe de femmes, issues du service AFM (Accompagnement des Familles Monoparentales) se retrouvent au centre social pour échanger sur leur(s) condition(s) de vie, les difficultés rencontrées au travers de leur statut de famille monoparentale et des actions mises en place pour y palier. Après la réalisation d'un film, le groupe continue à se retrouver, en accueillant de nouvelles femmes en situation de monoparentalité et en travaillant notamment sur les besoins de répit, se recentrer sur soi ! Ainsi, un premier atelier « bien-être » a été mis en place avec intervention d'une professionnelle coiffure et d'une professionnelle esthétique ! Un espace pour échanger et se ressourcer.

Une initiative à retrouver sur www.cespossible.me/action/le-collectif-du-8-mars

LES VACANCES ET LES LOISIRS

FORUM TEMPS LIBRES ET VACANCES • Centre social Le Trait d'Union, Evron, Maine et Loire
Faisant le constat que les familles avaient besoin de connaître davantage les aides à leur disposition pour partir en vacances, mais aussi pour permettre la rencontre entre familles, le Centre social a mis en place un forum temps libre et vacances. Proposé en partenariat avec le service du tourisme du département, la CAF, la communauté de communes, l'association Vacances et Familles, le forum est l'occasion le temps d'un samedi après-midi d'apporter des sujets comme l'alimentation, faire ses valises, etc. Cela permet de renforcer les liens intrafamiliaux à travers un accompagnement aux familles fragilisées afin qu'elles aient accès à une offre culturelle, aux loisirs et aux vacances.

L'USAGE DES OUTILS NUMÉRIQUES

LA SEMAINE SANS ÉCRAN • Centre Social La Farandole au Danjon, Allier
Au centre social de la Farandole, l'initiative de la semaine sans écran est née dans le cadre d'un partenariat avec l'école primaire, avec l'ambition de sortir des habitudes du quotidien dans le rapport aux écrans. Un défi famille autour du rapport aux écrans a ainsi été proposé. Chaque famille disposait d'un carnet de bord dans lequel collecter ses pratiques d'écrans : quand sont-ils utilisés, pour faire quoi, comment, et si on n'en utilise pas : que fait-on à la place ? Un outil de sensibilisation pour favoriser la prise de conscience et analyser ses usages au quotidien. Aux côtés d'espaces d'informations, de conférences sur les réflexes 3-6-9-12, ce type d'action permet d'apprivoiser les écrans et de favoriser un usage éclairé des outils numériques auprès des enfants... Et des adultes !

LA SCOLARITÉ

COVID-19 - RECUEILLIR LA PAROLE APRÈS LE CONFINEMENT • Nord Pas de Calais
En Nord Pas de Calais, la période de confinement a mis en évidence plus que jamais le nécessaire lien entre tous les acteurs éducatifs (parents, enseignants, acteurs de quartier) d'un territoire pour réunir les conditions indispensables à la coéducation. Cette situation a mis au grand jour certains dysfonctionnements, mais a aussi poussé des personnes à dépasser des limites qu'ils s'étaient données jusque-là. Dans la poursuite de la dynamique du projet « Famille-Ecole-Quartier, ensemble pour la réussite de tous les enfants », le réseau propose ainsi de capitaliser et d'analyser les difficultés rencontrées, les solutions de coéducation et d'alliances ayant émergé. Il s'agit ainsi de construire, renforcer les conditions du partenariat à installer pour les périodes « ordinaires » comme pour les éventuelles nouvelles périodes d'urgence. Des temps d'échanges sont proposés entre pairs pour recapter les points de vue de différents acteurs et prendre le temps de poser ensemble les éléments de réussite qu'il est important de préserver, de poursuivre ou ce qu'il ne faut absolument plus rencontrer dans les pratiques.

LA CITOYENNETÉ

CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS • Centre socio-éducatif de Dammarie-les-Lys, Seine et Marne
Accompagné par le centre socio-éducatif de Dammarie-les-Lys, le Conseil Municipal des Enfants a été installé en Novembre 2019. 35 enfants issus de différentes écoles de la commune ont en effet été élus par leurs camarades pour intégrer le premier Conseil municipal des enfants (CME) de l'histoire de la commune. Les jeunes élus-e vont réfléchir avec l'aide du centre social à un projet qui leur tient à cœur dans les domaines du développement durable, de la solidarité ou de l'aide aux personnes âgées, des axes qui sont apparus comme prioritaires aux yeux des jeunes élus dès leurs premières prises de parole. Le CME se réunira une fois par mois pour une séance de travail. Dans un premier temps, elles permettront d'analyser la faisabilité des projets et de retenir l'un d'entre eux. Le citoyenneté dès le plus jeune âge !



LE HANDICAP

FORMATION INCLUSION DU HANDICAP • Fédération des centres sociaux de la Drôme
Pour favoriser les pratiques inclusives dans les centres sociaux, la Fédération de la Drôme a proposé deux journées de formation aux professionnels et bénévoles du réseau. Au programme : un travail sur les représentations du handicap, des exercices pratiques et des échanges avec des personnes en situation de handicap. Une formation visant aussi à échanger sur les pratiques dans les centres sociaux et à construire des pistes d'améliorations !



LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

GÉNÉRATIONS EN CUISINE

• Fédération des centres sociaux du Rhône et de la Métropole de Lyon
Dans le Rhône, pour s'engager dans un développement plus durable avec les familles, c'est l'outil de la cuisine qui est utilisé ! Ainsi, en octobre 2019, un concours a été proposé rassemblant 11 équipes intergénérationnelles issues de 11 centres sociaux. Leurs plats ont été appréciés sur des critères comme le goût, la présentation mais aussi l'impact environnemental (empreinte carbone, saisonnalité, circuit court). Une occasion unique pour les équipes de découvrir lors de la préparation du concours : des liens avec des producteurs locaux, des premiers pas dans un magasin bio, des recettes pour favoriser l'alimentation saine des plus petits ! Une initiative soutenue par la Métropole de Lyon et conduite avec le concours des Toques Blanches Lyonnaises. Une première édition qui a séduit partenaires et réseau et qui ne devrait pas rester sans suite !



L'ACCÈS AUX DROITS

FAITES LE PRINTEMPS DES DROITS

• Centre social Quartier Vitalité, Lyon
Devant le constat de personnes peu ou pas informées des droits existants (non-recours), le centre social Quartier Vitalité à Lyon met en place « Faites le printemps des droits ! », un événement hors les murs. Avec un thème retenu chaque année par la commission regroupant les partenaires de l'accès au Droit et de l'accès aux droits, l'événement est annoncé par une fanfare,

de l'affichage dans les lieux publics et commerces et par le biais des partenaires. On retrouve lors de cet événement des stands d'informations, des stands ludiques adaptés aux enfants pour permettre aux familles de participer à l'événement, des stands de recueil de la parole des personnes (raconter pour pouvoir faire remonter), des stands solidaires et des stands de promotion de l'engagement, du bénévolat et du militantisme sur des questions d'accès aux droits.

LA PETITE ENFANCE

CASSE NOISETTES, LA HALTE-GARDERIE DES VENDREDIS SOIRS

• Centre social Cusset, Villeurbanne, Rhône

Devant le constat d'une difficulté des parents de jeunes enfants, usagers du centre social via la crèche ou d'autres activités, de pouvoir sortir une fois de temps en temps quand personne dans l'entourage proche ne peut garder l'enfant facilement, un collectif de parents se monte, accompagné par le centre social. Leur mobilisation sera d'ailleurs cruciale pour convaincre les partenaires. Ainsi, depuis 2013 « Casse noisettes » fait ses premières ouvertures. La halte-garderie se tient dans les locaux de la crèche où les lieux et le matériel sont adaptés pour les différents temps. L'agenda peut proposer jusqu'à 3 soirées le même mois avec une garde de 19 h à 23 h le vendredi pour permettre aux enfants de mieux récupérer d'une soirée un peu différente et un coucher souvent plus tardif. Les parents s'engagent à participer à leur tour à une soirée en restant et s'occupant des enfants à la crèche. La présence adulte est assurée par une Educatrice de Jeunes Enfants et des parents, tous s'engageant à participer à leur tour et régulièrement à des gardes en soirée.



Une initiative à découvrir sur www.cespossible.me/action/casse-noisettes-une-halte-garderie-des-vendredi-soirs-pour-que-les-parents-puissent-sortir

L'ACTION FAMILLE : UNE PRIORITÉ DE RÉSEAU !

Les centres sociaux agissent au quotidien pour les familles au sein d'un réseau de plus de 2 000 structures de proximité. Une partie est fédérée au sein de la Fédération des Centres Sociaux et Socioculturels de France, bientôt centenaire. Sur les territoires, près de 60 fédérations et unions locales accompagnent également les centres sociaux et notamment les actions familles. Cet accompagnement est une réelle plus-value dans la qualité des actions mises en place. Cela permet notamment de mettre en œuvre :

- L'animation de groupe de pairs de professionnels familles, de directions, d'agents d'accueil pour favoriser la mixité professionnelle, la constitution d'une culture commune, l'accompagnement dans les responsabilités et le partage d'expériences.

- La mise en œuvre de projets à dimension départementale ou régionale.

- L'accompagnement méthodologique et partenarial dans le cadre de l'élaboration des diagnostics des projets sociaux et des projets familles.

- Le soutien dans les situations de développement ou lors de crises conjoncturelles ou de besoins de médiations.

- Des propositions de formations : adaptation au métier, postures professionnelles.

- Des relais de veille sociale, d'actualités partagées, d'initiatives de partenaires, etc.

Enfin, certaines fédérations assument – par délégation des Caisses d'Allocations Familiales – une mission d'animation départementale parentalité. Celle-ci vise à construire au sein de chaque territoire une culture commune sur l'accompagnement à la parentalité, d'assurer l'aide à la structuration et à l'articulation entre dispositifs, en cohérence avec le Schéma Départemental de Service aux Families et en infra-départementale avec les Conventions Territoriales Globales. Elles assurent également des missions de communication sur la parentalité, de renfort et d'accompagnement sur la structuration de réseaux d'acteurs, le repérage d'actions innovantes, la capitalisation de bonnes pratiques et les démarches d'évaluation.



IMPACT SOCIAL DE L'ACTION FAMILLE DES CENTRES SOCIAUX

Au-delà de nos mots, nous avons choisi les mots des familles pour expliquer l'impact de l'action des centres sociaux. Ces témoignages sont issus de travaux d'évaluation de l'impact social des centres sociaux sur les territoires. De manière synthétique, nous pouvons dresser les cinq dimensions de ces impacts :

- Une dimension individuelle : l'épanouissement et l'émancipation, la reconnaissance des personnes.
- Une dimension politique : la contribution à la démocratie locale, à l'émergence de la parole de chaque habitant.
- Une dimension environnementale : la contribution à la transition écologique, des actions qui touchent l'environnement et le cadre de vie.
- Une dimension économique et territoriale : la création de richesses économiques, sociales et culturelles.
- Une dimension sociale : la contribution à la vitalité de la communauté, au vivre et au faire ensemble sur les territoires !

« Si le centre n'était pas là, je m'ennuierais »

« Le centre social m'a fait sortir des problèmes de la vie »

« C'est chez nous, c'est notre deuxième maison »

« Mes premiers voyages / séjours, c'est avec le centre social »

« Contrairement à la maison, je peux jouer avec plein de personnes différentes »

« Au centre social, on me donne des conseils sur l'éducation de mes enfants »

« Sans le centre social, nous ne serions que les murs, tous les jours »

« J'ai pu écrire toute seule une lettre pour la mairie, je ne pensais pas en être capable »

« Le centre est le seul endroit où on peut faire des activités avec son enfant »

Annexe 5

Extraits du journal « Wim Heureux »

2. LE WIM'HEUREUX Supplément Assemblée Générale

Agir ensemble

Stage de Baby Sitting

10 jeunes adhérents de 16/17 ans ont bénéficié d'une formation diplômante de Baby Sitting, durant 3 jours pendant leurs vacances d'automne, du 26 au 28 octobre 2022. Ces 8 filles et 2 garçons ont participé à une mise en pratique, proposée sous forme de jeux abordant différents aspects de ce métier : changer la couche d'un bébé, raconter une histoire pour endormir l'enfant, connaître les étapes de développement de l'enfant, pratiquer la bienveillance et connaître les bases de sécurité liées à la prévention aux accidents domestiques.... Ils ont pu échanger sur les pratiques des uns et des autres. Une vraie montée en compétences pour les jeunes.

Cette action a été initiée par Aurélie Lance du Relais Petite Enfance (RPE) de Wimereux qui peut désormais mettre en relation parents et baby sitters. Ce projet est né du constat de manque du mode de garde du jeune enfant et notamment du manque d'assistantes maternelles.

Besoin d'un mode de garde pour votre enfant ?

Adressez-vous au Relais Petite Enfance de Wimereux au 03.21.33.81.10



La lutte contre les addictions, création d'outils pour Agir Ensemble

Participation du conseil municipal des jeunes de Wimereux « on apprend à être un bon citoyen », Participation des collégiens de Pilâtre de Rozier équipés pour une bonne pratique des réseaux sociaux. Participation de nos adhérents de tout âge.

LE LIKE LE FAKE LES ECRANS : Réalisation d'un magazine avec des adhérents encadrés par notre équipe et la journaliste Elora Waguet. Quatre semaines pour faire le tour des médias : des rencontres, des enquêtes de terrain, des ateliers pédagogiques d'éducation aux médias et à l'informatique ont été mis en place. L'objectif est d'aider des usagers de tout âge à appréhender et comprendre le fonctionnement des outils numériques, pour développer de bons réflexes afin qu'ils puissent être plus autonomes et responsables. Petits conseils pour être cool sur les réseaux. Sur Snapchat, TikTok, Instagram, Facebook, nos Ecrans en famille, les Séniors et le numérique.

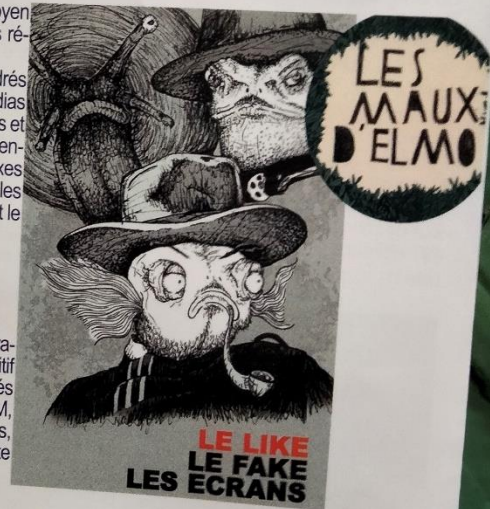
Clarisse Feutry « Le numérique à travers le Comité Local parentalité du Boulonnais ».

Un petit récapitulatif sur les « 8 bonnes pratiques pour se protéger des réseaux sociaux »

Un Quiz : « Connaissez-vous le langage des réseaux sociaux » ?

Nombre de participants : 15 jeunes - 10 parents

LES MAUX d'ELMO : création d'un conte pour jeunes enfants, réalisé par la graphiste-illustratrice, Lisa Persyn, l'équipe du centre Audrey Bartier et 9 adolescents inscrits dans le dispositif Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité (le CLAS). A travers un programme d'activités diversifiées : visites de bibliothèques locales, lecture de contes aux enfants inscrits en ACM, pratiques d'arts plastiques, temps de discussions. Les jeunes sensibles à l'égalité filles/garçons, ont relevé que le sport n'échappe pas aux stéréotypes de genre. Ils-elles ont donc abordé cette thématique à travers l'histoire d'Elmo, « qui va probablement déclencher des échanges et débats entre vous ».



Valorisation des Séniors : En âge avec les centres sociaux

Oubliée, moi ? Non ! Avec mon centre social, je ne me sens pas abandonnée.

Exclu, moi ? Non ! Avec mon centre social, je me sens entouré.

Diminuée, moi ? Oui ! Mais avec mon centre social, je reste active.

Seule, moi ? Non ! Avec mon centre social, je crée des liens.

Diversité ? Oui avec mon centre social je fais le plein d'activités

C'est avec le projet « En âge avec les Centres Sociaux » que des séniors du Boulonnais se sont rassemblés pour répondre à la question : Séniors et centre sociaux, c'est quoi l'intérêt ?

Une quarantaine de séniors ont choisi de rendre visible la place qu'a leur centre social dans leur vieillissement !... et se sont retrouvés en photographies sur tous les bus du boulonnais.

Annexe 6

Extraits de la page Facebook

<https://www.facebook.com/cscwimereux>



Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Publié par Ali El Mabrouk · 4 h · 🌐



Retour en images sur notre exposition dédiée à l'histoire du numérique et des réseaux sociaux de 1940 à nos jours.

Un grand bravo aux 70 personnes impliquées qui ont contribué à la réalisation de cette exposition surprenante !

Une mention spéciale pour les tout petits qui se sont engagés avec humour et panache aux côtés des plus grands (jeunes, adultes et seniors).

Merci aux partenaires pour leur engagement à nos côtés (collège Pilatre Rozier de Wimille).

Un vernissage réussi ce mercredi 11 octobre 2023 en présence des participants, des bénévoles, des habitants et des partenaires de l'association.

[#caisseallocationsfamilialesnpdc](#)

[#prefecturedupasdecals](#)

[#arshdf](#)

[#malinetteetcompagnie](#)

[#fredericmarcourt](#) dit « Balouz »

[#helenev](#)

[#steevetavernier](#) dit « Tatav »

[#arboresens](#)

[#monpetitcoeursigne](#)

[#audefavre](#)

[#centressociauxconnectesnpdc](#)

[#cscaudreybartier](#)





Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Publié par Ali El Mabrouk · 10 juin ·



📍 la conférence animée par Sabine Duflo et organisée par le Csc Audrey Bartier a été une véritable réussite ! 🌟

👤 Un grand nombre de personnes ont assisté à cet événement, désireuses d'en apprendre davantage sur l'impact des écrans sur notre vie quotidienne.

💡 Nous tenons particulièrement à souligner la participation active des jeunes adolescentes qui ont enrichi les échanges avec leurs questions pertinentes et leurs points de vue éclairés. Leur présence a été précieuse pour aborder ce sujet crucial.

👏 Félicitations à Sabine Duflo pour son animation captivante et à l'équipe du Csc Audrey Bartier pour l'organisation.

🌟 Nous sommes ravis de voir autant d'enthousiasme et d'engagement pour des sujets qui nous concernent tous. Merci à tous les participants pour votre présence et votre contribution à cette belle rencontre !





Une nouvelle rencontre très riche avec Janine Busson, présidente de l'association Enfance, Télé et Danger ce vendredi 25 février 2022 au centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux!

Un grand merci à Janine pour ses nombreux conseils comme toujours et informations claires pour se protéger de la présence des écrans en famille (télévision, portable, tablettes numériques...). Mme Busson, une femme engagée depuis de nombreuses années pour faire que nos vies ne tournent pas qu'autour des écrans et ainsi nous tenir ÉVEILLÉS !

Parents, jeunes, professionnels du média, étudiants, un grand merci à tous pour votre écoute et votre intérêt pour le sujet.

Merci également à Clarisse Feutry, coordonnatrice parentalité du Boulonnais pour sa précieuse présence. Une professionnelle également engagée sur le territoire auprès des parents et structures d'accompagnement...

Une rencontre pour profiter aussi de quelques conseils en termes de lectures telles que "Super héros, plus forts que les écrans" écrit par Janine Busson ou encore "Il ne décroche pas des écrans" de Sabine Duflo, Psychologue clinicienne et thérapeute familiale.

ENSEMBLE, découvrons la méthode des 4 pas, appliquons-la et apprécions de poursuivre nos envies de LIBERTÉ et notre souhait le plus cher... PROTÉGER nos enfants.



4 temps sans écrans = 4 pas pour mieux avancer

LES ECRANS

Pas le matin
Les écrans fatiguent l'attention et empêchent la concentration, même à petite dose. Les résultats scolaires peuvent diminuer.

Pas pendant les repas
Se parler
 Votre enfant vous parle moins et vous lui répondez moins quand la TV est allumée, quand vous regardez votre portable. Parler souvent et régulièrement avec son enfant stimule son langage et son intelligence. Les écrans n'aident pas l'enfant à réfléchir.

Pas dans la chambre de l'enfant
Sans écrans dans sa chambre, l'enfant apprend à ne pas s'angoisser quand il est seul. Il peut alors imaginer, créer, inventer. Les parents gardent le contrôle sur ce qui entre dans le cerveau de l'enfant. Ils le protègent des images violentes ou pornographiques qui sont traumatisantes et excitantes pour lui.

Pas avant de se coucher
La lumière bleue des écrans inhibe la mélatonine et retarde l'entrée naturelle dans le sommeil. Lire une histoire, chanter une comptine, parler avec votre enfant le calme et le sécurise. Regarder un écran avant de s'endormir produit l'effet inverse.

Savoir être seul
Être attentif en classe

Bien dormir
Mieux apprendre

Sabine Duflo



Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Publié par Céline Devillard · 5 octobre à 12:19 · 🌐



Le centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux vient à la rencontre des BTS ESF du lycée Lavezarri de Berck sur Mer. Le jeudi 7 septembre 2023, les étudiants en BTS ESF 1 et BTS ESF 2 ont assisté à une intervention du Centre Socioculturel Audrey Bartier de Wimereux. Mme DEVILLARD Céline, référente famille et Mme GREMILLET Bérangère, animatrice jeunesse ont animé cette riche séance en insistant sur la participation des habitants qui est au cœur de leurs interventions. Ce temps de rencontre et d'échanges a permis aux étudiants de se projeter dans les projets relevant des domaines de la vie quotidienne.

Ceci est un article rédigé par Amelie DHOLLANDE, étudiante BTS ESF 2, pour la promotion 2023-2024.

Un grand merci aux enseignants et aux étudiants pour leur accueil et leur écoute très attentive !

Céline et Bérangère





Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Publié par Céline Devillard · 3 août · 🌐



☀️ Dernière séance avec Cynthia, [Mon petit coeur signe](#) ce mercredi 2 août 2023 au centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux.

L'ensemble des parents, grands-parents, frères et sœurs satisfaits des 6 rencontres.

🌸 Chaque séance a fait l'objet d'une découverte de mots signés selon une thématique.

🌻 La toilette, les repas, les personnes et les animaux, les émotions, la journée de bébé, la maison et le jardin.

🌈 Une façon ludique de pouvoir rentrer en communication aisément avec son petit enfant et donc comprendre plus facilement ses besoins.





Centre SocioCulturel Audrey Bartier

19 juin · 🌐

Rencontre avec deux professionnelles ce samedi 17 juin 2023 pendant l'atelier BB BOUGE sur la thématique LE LANGAGE DES PETITS ET LES "OUTILS" DE DEVELOPPEMENT.

Des parents ravis d'avoir pu poser les questions qu'ils souhaitaient.

Présentation de nos deux intervenantes :

Aline Boue est médiatrice du livre jeunesse. Accompagnée de sa malle à histoires et son gorille Alphonse, elle crée et anime des ateliers où le livre est un outil central pour renforcer la communication et le lien parent / enfant.

Eugénie Temporal est orthophoniste en libéral à la maison médicale du Mont Soleil à Outreau auprès d'enfants et d'adultes. Parallèlement à son exercice auprès de patients, elle a à cœur de participer à des actions de sensibilisation et de prévention des troubles du langage et de la communication, notamment auprès de parents de jeunes enfants (0-3ans). C'est notamment dans ce cadre préventif qu'elle co-anime avec Aline Boue, au sein de centres sociaux, un atelier autour de l'intérêt du livre jeunesse dans la relation parent-enfant.

Elle co-anime avec Eugénie Temporal un atelier de prévention pour éclairer les parents sur l'intérêt de proposer l'objet livre dès le plus jeune âge aux enfants.





Centre SocioCulturel Audrey Bartier

5 mai · 🌐

🌸 Un beau et joyeux mois d'avril en famille au centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux !

🌿 Au programme, cuisine, goûter d'anniversaire, sortie aux cerfs volants de Berck sur Mer, ateliers d'éveil sensoriel, motricité libre pour les tous petits, lecture jeunesse et activités autour des Émotions avec Aline Boue et sa marionnette Alphonse de [Malinette et Compagnie](#) , moment de conte pour fêter le printemps avec Marine de Almeida de [Arborésens](#), jeux en ludothèque, jardinage, chasse à l'oeuf, etc. Autant de temps pour s'amuser et passer un très bon moment en famille et à tous les âges...

Merci beaucoup à Emmanuelle pour sa jolie prestation de hautbois offerte pour fêter la fin du chantier coopératif qui s'est déroulé cette fois dans les beaux jardins de l'association !

🌞 La mise en œuvre de ces activités a été possible grâce au soutien notamment des parents et bénévoles investis dans l'association et grâce aux partenaires financiers (CAF et commune de Wimereux).

🌷 Programme de mai disponible à l'accueil du centre socioculturel!

🌻 Vous souhaitez vous investir pour organiser les rencontres et activités mensuelles? N'hésitez pas à en faire part à l'accueil!





Céline Devillard

17 mai · 🌐



☀️ Belle ambiance ce vendredi 12 mai dernier au centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux !

🌻 Organisée et animée avec le soutien des familles, la soirée a remporté un vif succès !

🌸 Merci beaucoup aux personnes mobilisées !

👉 Si vous souhaitez organiser un temps convivial au sein de l'association, n'hésitez pas en faire part à l'accueil du centre socioculturel.





Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Publié par Céline Devillard · 25 octobre 2022 ·



Halloween party haut en couleurs cet après midi au centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux !

Des parents et enfants ravis de ce moment !

Un événement placé sous le signe de la semaine de la parentalité initiée par le [Réseau Parentalité 62 Boulonnais](#) dont le centre socioculturel est heureux de faire parti!

Une après midi consacrée également à la présentation du petit album de jeunesse "Les maux d'Elmo" réalisé par Bérangère, animatrice jeunesse, quelques jeunes filles adhérentes de l'association et Lisa Persyn, artiste designer dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité !





Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Publié par A-g Claude · 29 avril 2022 ·



Action soutenue par la CAF en lien avec le projet REAAP.

Une dizaine de parents et enfants volontaires pour enregistrement vidéos pour présentation des jeux de la ludothèque et de leurs règles ; une façon de faciliter l'emprunt des jeux à la maison pour les familles;

Un projet en construction dans lequel chaque personne (petit ou grand à visage découvert ou non) qui souhaite présenter un jeu de la ludothèque est la bienvenue !

Merci à Caroline pour sa participation ce mardi. Caroline, une mère de famille wimereusienne passionnée de jeux et animatrice bénévole à la ludothèque,

Merci à Florian, chargé de transition numérique pour sa précieuse collaboration !





Centre SocioCultuel Audrey Bartier

Publié par Céline Devillard · 17 mars 2022 ·



Un anniversaire sous le thème des super héros pour Anouck ce mercredi 16 mars 2022 !
Bravo à son papa qui a endossé avec joie le rôle du super méchant pour amuser les petits invités !
Bravo également aux enfants et à Maman qui ont gagné la médaille de la force pour avoir réussi à combattre le mal durant plusieurs épreuves !
Un anniversaire organisé avec brio par Anouck et ses parents avec le soutien d'Adeline, animatrice.
Anouck, toute l'équipe du centre socioculturel te souhaite une nouvelle fois un joyeux anniversaire !





Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Publié par Céline Devillard · 15 février 2022 ·



Un atelier parents enfants pour réaliser son petit calendrier Montessori jeudi 10 février 2022 !
Un agréable moment pour petits et grands et un moyen d'aider les petits à se repérer dans le temps! Quelles jolies réalisations !





Centre SocioCulturel Audrey Bartier est avec Carine Regnier Socio-esthéticienne. ...

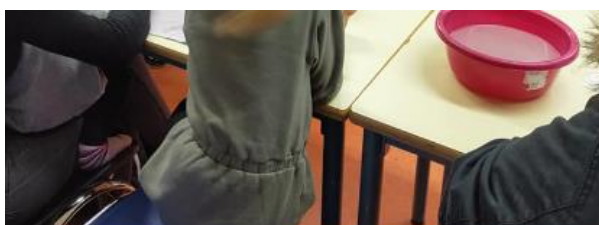
17 novembre 2021 · 🌐

Un atelier parents/enfants pour se faire du bien tant physiquement que moralement.

Au programme et sous les bons conseils de Carine Régnier, socioesthéticienne, préparation d'une crème pour les mains et soins des ongles.

D'autres rdv beauté sont organisés prochainement au centre socioculturel pour les parents et enfants et également au pôle jeunesse, avenue Foch à Wimereux pour les ados.

Des temps qui reçoivent notamment le soutien de l'Agence Régionale de la Santé des Hauts de France.





Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Publié par Céline Devillard · 12 novembre 2021 ·



Une ludothèque qui s'apprête à faire peau neuve ! Tri, classement, etc. Un grand Merci à Céline Dussossoy Delbende et Caroline Desbarbieux, parents volontaires aux côtés des professionnels du centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux pour continuer de faire de ce lieu un espace de jeu et de partage pour les petits du centre socioculturel et les familles... Plein de projets futurs! Des soirées, des défis, du troc de jeux, des ateliers et plein d'autres événements à venir! Chaque idée et chaque participation sont les bienvenues !





Centre SocioCultuel Audrey Bartier

Publié par Bertrand Defachel · 12 octobre 2021 ·



Vendredi 08 Octobre 2021, lors de l'atelier bricolage de Serge, des parents d'élèves de l'école Kergomard sont venus prêter main-forte pour la construction de jardinières.

Un beau moment de découverte, de partage et de solidarité !

N'hésitez pas, comme eux à venir lors des Ateliers bricolage, tous les vendredis de 14h à 17h, pour réaliser un objet individuel ou bien collaborer !





Centre SocioCultuel Audrey Bartier

Publié par Céline Devillard · 2 septembre 2021 ·

...

Chères familles,

Les temps de partage parents/enfants reprennent ainsi que les rencontres entre parents !

Si vous souhaitez connaître les dates de chaque rencontre et participer aux temps d'échanges pour créer la programmation des ateliers, sorties, visites, etc., n'hésitez pas à vous rapprocher du centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux !

Le centre socioculturel est un foyer d'initiatives où chaque parent, grand-parent peut exprimer ses envies et idées pour construire avec la référente familles et l'équipe des temps de partage (soirées animées, ateliers cuisine, motricité pour les plus petits, sorties et visites culturelles, jeux, vacances en famille, fêtes de quartiers, etc.) mais aussi des temps d'échanges entre parents sur l'éducation, la scolarité, les besoins de son enfant, etc.

Les actions de soutien à la parentalité sont possibles grâce à de nombreux partenaires (CAF, ville, etc.).

L'équipe est composée entre autres de deux chargées d'accueil qui sauront vous renseigner et vous diriger notamment vers la référente familles, l'éducateur de rue, la référente jeunesse. Vous avez besoin d'un accompagnement individuel pour vos démarches en lien avec votre famille, ces trois professionnels peuvent vous recevoir également sur rendez-vous au Point Infos Familles.

Chers parents, les temps de partage en famille proposés au sein du centre socioculturel ont pour objectif de vous soutenir dans votre rôle de parent, de vous permettre les rencontres et la discussion avec d'autres parents, de vous donner l'occasion d'offrir un temps de partage précieux à votre enfant, enfin de lui permettre de grandir auprès d'autres enfants.

"Quand le parent guide et qu'il éveille l'enfant au monde qui l'entoure, à sa beauté, qu'il l'encourage à l'explorer, à le découvrir, il l'entraîne, le soutient dans son plaisir de vivre et de grandir."

Catherine GUEGUEN, pédiatre.





Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Publié par Céline Devillard · 27 juillet 2021 ·



Projet de rénovation des salles d'activités en cours au centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux !

Des jeunes très investis et travailleurs depuis 10 jours !

Des parents nous ont rejoint également...

D'autres participants arrivent dès demain !

Un beau projet qui va donner le sourire aux adhérents !

L'artiste Balouz est également à nos côtés !





Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Publié par Céline Devillard · 24 juillet 2021 ·



Dans la cadre des animations de l'été organisées par le centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux , ce jeudi 22 juillet 2021 a eu lieu une journée festive et préventive à destination des jeunes et des parents sur la digue de Wimereux.

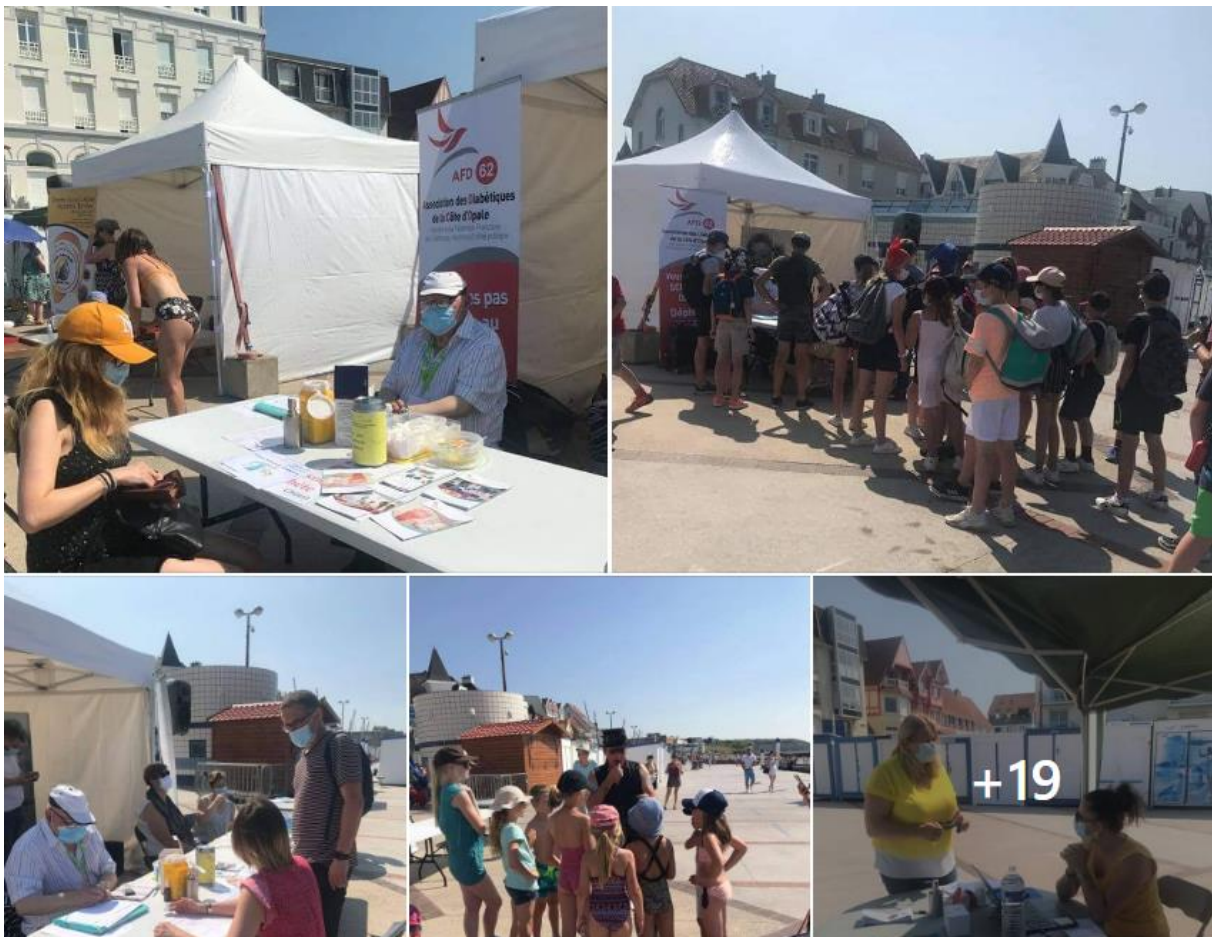
Au programme de cette manifestation, des stands de prevention santé, mobilité, emploi avec le CPEF, la Maison des Ados, Amie du Boulonnais, l'association Vie libre et l'association des diabétiques de la Côte d'Opale.

Au programme également, des ateliers autour du sport, du numérique avec Claude, chargé de mission Numérique au centre socioculturel, de la musique eco responsable avec l'îlot Percus, de la sculpture avec Steeve Tavernier, artiste sculpteur, des jeux de bois avec Gam' O Vert.

Belle animation également avec Romu, "monsieur Bulles" et artiste magicien.

Environ 240 participants sont venus lors cette journée bien ensoleillée !

Un grand merci aux partenaires présents et à ceux également qui nous ont soutenus dans la mise en œuvre de l'événement (ville de Wimereux et ses agents, CAB, région Hauts de France).





Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Publié par Céline Devillard · 23 mars 2021 ·

Ecrans et usage responsable en famille.

Un rendez-vous riche en échanges ce jeudi 18 mars 2021.

Co animé avec Thomas Gorlier, étudiant en formation BTS Economie sociale et familiale, la rencontre avec l'éducateur de rue et la référente familles a permis aux parents de discuter sur un sujet qui questionne chacun d'entre nous... (Réseaux sociaux, applications, programmes télé, etc.)

Prochain rdv ce jeudi 25 mars 2021 à 14h15 au centre socioculturel.

Ouvert à tous et sur inscription à l'accueil Places limitées !





Centre SocioCultuel Audrey Bartier

Publié par Céline Devillard · 3 mars 2021 ·



Des ateliers créatifs parents/enfants autour des fées et chevaliers et aussi des ateliers d'éveil moteur pour les petits jusqu'à 2 ans.

RDV ce jeudi 4 mars pour un atelier d'éveil sensoriel à 15h00 et jeux de société, imprimante 3D vendredi à 15h00!

Inscription obligatoire à l'accueil ou au 03.21.33.29.53



Centre SocioCultuel Audrey Bartier

30 septembre 2019 ·



Réouverture de la LUDOTHEQUE, un lieu pour jouer en famille !!!

Des jeux pour tous (jeux de société, légo, maisonnette, poupées, etc.)

Mercredi 9 et 30 octobre 2019 de 10h30 à 11h30.

Gratuit

Ouvert aux parents, grands-parents et enfants.

Adhésion obligatoire au centre socioculturel.





Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Publié par Céline Devillard · 15 février 2022 ·



7 familles réunies pour organiser leur séjour vacances familiales 2022 accompagnées par la référente familles. Organisation de leur projet dans leur ensemble (réservation des hébergements, loisirs et sorties, budget à prévoir, etc.).

Accompagnement des familles lors de la dernière séance par Lisa Lefebvre, étudiante en BTS Economie sociale et familiale !

Les familles s'organisent également pour prévoir quelques actions d'autofinancements afin de récolter un peu d'argent pour financer leurs activités sur place.

Pour davantage de renseignements, vous pouvez vous adresser à la référente familles.





Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Publié par Céline Devillard · 24 février ·



Chères familles, vous avez participé aux actions en lien avec la famille au centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux ?

Nous vous invitons à répondre à cette enquête pour continuer à vous proposer des actions adaptées à vos besoins !

Merci pour votre précieuse participation !

Cliquez sur ce lien : <https://cutt.ly/r8embDm>





Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Publié par Céline Devillard · 28 octobre 2021 ·



Un temps en famille ce mercredi 27 octobre 2021 au centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux...

Organisé dans le cadre de la semaine de la parentalité initiée par le [Réseau Parentalité 62](#) !
Merci à tous les participants et organisateurs (les familles et adolescents, l'UDAF, le CPEF, la Maison des Ados, l'ADAE, Clarisse Feutry, la coordonnatrice parentalité du Boulonnais, Gam'O Vert, les professionnels du centre socioculturel, le centre social Éclaté de Saint Martin les Boulogne pour le prêt du Lu Playground)



Centre SocioCulturel Audrey Bartier

Publié par Céline Devillard · 26 avril 2021 ·



Une chasse aux énigmes très appréciée par les habitants, petits et grands, durant la première semaine de vacances scolaires !

Découverte en famille du Parc de la Roselière mais aussi des jolis jardins décorés de la Baie Saint Jean et du centre socioculturel de Wimereux !

Au total, ce sont 40 familles dont 70 enfants qui ont sillonné les beaux espaces qu'offre la ville de Wimereux, des familles qui se sont vues offrir de bons œufs en chocolat à l'issue du parcours !





Centre SocioCultuel Audrey Bartier

Publié par Céline Devillard · 9 mars 2022 ·



Rencontre dans les quartiers cet après-midi avec quelques familles! Soleil au rdv et bonne humeur pour tous !

Merci à Francis pour son p'tit coup de main sympathique pour l'installation du matériel 😊



Centre SocioCultuel Audrey Bartier

Publié par Céline Devillard · 13 juillet ·



🔥 Ambiance de feu ce mercredi 12 juillet 2023 au centre socioculturel Audrey Bartier de Wimereux ! Des habitants, adhérents et bénévoles ravis de passer ce moment ensemble.

👉 Organisée avec des bénévoles et des adhérents de l'association, la soirée a été appréciée par tous...

❤️ Merci beaucoup aux participants qui se sont restaurés sur place et qui ont donc permis aux familles d'assurer une petite cagnotte pour leur départ en vacances avec leurs enfants cet été.

❤️ Un grand merci à Thomas pour avoir mis l'ambiance et à Micheline pour son initiation à la danse country !

❤️ Merci beaucoup également à Pierrette pour ses jolies photos !

