



PROJET SOCIAL 2024/2027



Centre socioCultuel Audrey Bartier

42 rue du baston 62930 wimereux

www.cscwimereux.org

www.facebook.com/cscwimereux



SOMMAIRE

1 Présentation générale de la structure	page 8
1.1 Les caractéristique générale	page 9
1.2 Identification	page 10
1.3 L'organisation et les ressources	page 11
2 La démarche d'élaboration du projet social	page 12
2.1 La demande de renouvellement d'agrément	page 13
2.2 La démarche	page 13
2.3 Lancement de la démarche	page 13
2.3.1 Etapes de renouvellement	page 13
2.3.2 Méthodologie	page 15
2.3.3 Méthode participative	page 15
2.3.4 Tableau de bord	page 15
3 L'évaluation Projet Social 2020/2023	page 18
3.1 La mise en œuvre	page 19
3.2 Evaluation par axe d'orientation et par objectifs	page 19
3.2.1 Vivre ensemble	page 20
3.2.1.1 Synthèse de la mise en œuvre de l'axe	page 32
3.2.2 Agir ensemble	page 36
3.2.2.1 Synthèse de la mise en œuvre de l'axe	page 50
3.2.3 Découvrir ensemble	page 53
3.2.3.1 Synthèse de la mise en œuvre de l'axe	page 66
3.3 Synthèse globale des 3 axes	page 69
4 L'évaluation de la PS Jeunes	page 70
5 L'Evaluation Interne	page 75
5.1 L'organisation	page 76
5.2 La fonction accueil	page 79
5.3 La participation des habitants	page 81
5.4 Axes d'amélioration en lien avec l'évaluation interne	page 83
6 Le diagnostic social partagé	page 84
6.1 Méthodologie utilisée pour recueil des données	page 85
6.2 Le portrait social du territoire	page 86
Présentation de la population	page 93
Population jeunesse	page 95
Logement	page 97
Les ménages	page 98
Emploi et activité	page 99
Revenus et ressources	page 100
Allocataires CAF	page 101
Bénéficiaires RSA	page 101
6.2.1 Conclusion du portrait social	page 102
6.2.1.1 Conclusion Jeunesse	page 103
6.3 La perception par les habitants, les usagers, les bénévoles et les salariés	page 104

7 Le projet social 2024-2027

page 109

7.1 Présentation des orientations	page 110
7.1.1 Contribuer à maintenir le lien social	page 111
7.1.1.1 Des objectifs aux actions	page 111
7.1.2 Contribuer au dynamisme de la vie associative	page 120
7.1.2.1 Des objectifs aux actions	page 121
7.1.3 Accompagner la vie quotidienne des publics	page 129
7.1.3.1 Des objectifs aux actions	page 130
7.2 L'organisation structurelle du projet	page 140
Les ressources humaines Organigramme	page 141
Les locaux	page 142
Les ressources financières	page 143
7.3 Faisabilité	page 144
Atouts/Faiblesse	

8 Guide de complétude Projet d'agrément jeunesse

page 146

INTRODUCTION

Le document présenté constitue le projet social de l'association pour les années 2024-2027.

Le processus de renouvellement de l'agrément « centre social » est une étape importante pour la structure. Comme tous les centres sociaux, le centre socioCulturel Audrey Bartier se livre à l'exercice de reconstruire son projet social qui permet de re-questionner le projet dans sa globalité. Cette construction a permis des échanges, des débats, de la participation et a offert à la structure l'occasion de se poser des questions sur la réalité de la vie des habitants. Il a permis aussi aux équipes professionnelles et aux bénévoles de s'accorder sur les valeurs qui guident les missions. C'est également une période de discussions avec nos partenaires politiques et partenaires d'actions.

Le document présente dans un premier temps les caractéristiques générales de l'association, puis la démarche d'élaboration du projet. Il reprend ensuite par l'analyse et l'évaluation du précédent projet et détaille les éléments significatifs retenus dans le cadre du diagnostic partagé. Puis il développe les axes de travail et les actions envisagées pour les 4 prochaines années.

Mot de la présidente :

Mesdames et Messieurs,

Fréquentant le centre socioculturel depuis de nombreuses années en tant qu'adhérente, j'ai eu l'occasion de participer à de nombreux ateliers en tous genres, tout d'abord en tant qu'adulte, puis jeune maman et maintenant maman d'adolescent, le centre socioculturel a toujours été présent pour m'accompagner à chaque étape de la vie.

En prenant la présidence en juin 2021, j'y ai découvert l'envers du décor et le travail réalisé par toute l'équipe.

Cette équipe est toujours à l'écoute des habitants et recherche l'amélioration continue.

Pour l'écriture de ce projet social, Nous avons fait le choix d'une méthode d'élaboration collective et participative où chacun a pu exprimer et partager ses attentes, ses questionnements, ses interrogations et parfois même ses désaccords.

Le choix de l'association est donc d'évoluer avec son temps, en même temps que la société, de s'adapter à son territoire, à sa population, à ses enjeux et ses préoccupations.

Elle oblige à un état des lieux rigoureux qui met en perspective la situation nationale et locale avec notre expérience et notre savoir faire. Elle nous oblige à un regard critique sur nos pratiques.

Ce projet social est ainsi le fruit de cette ambition et je remercie très sincèrement les membres du conseil d'administration, les bénévoles, les représentants des associations, des institutions partenaires qui se sont mobilisés dans ce travail et ont contribué à tous ses temps de réflexion. Cet engagement s'affirme pour les quatre années à venir. Il fixe le cap et constitue notre feuille de route en promouvant l'investissement, le lien social et l'accompagnement.

Maryline Matringhend
Présidente.

Spécificité :

Il y a eu le 16 mars 2020, La fermeture de notre structure. La mise en place du télétravail pour les salariés qui le peuvent, les demandes de devis et le passage de commandes pour se doter - en équipement de protections individuelles (masques, visières, tenues...) - en produits d'entretien aux normes virucides pour tous les locaux utilisés (centre et pole jeunesse),- en matériel informatiques pour les salariés en télétravail - en investissement plus lourd pour repenser l'accueil général du Centre.

Et puis, enfin, il y a eu l'annonce de la première phase de dé-confinement : le 11 mai 2020. Le retour à la vie... mais pas à la vie « d'avant ». Quand nous avons reçu l'ensemble des consignes pour assurer la ré-ouverture du centre aux publics nous avons pris la mesure des impacts profonds des transformations qui vont s'opérer dans nos pratiques. La ré-ouverture progressive du centre aux différents public prévue le 18 mai 2020, uniquement pour les enfants et jeunes et finalement au 2 juin 2020 pour les autres avec des protocoles sanitaires non négociables : pas d'échanges entre les groupes, distanciation...la mise à jour du DUERP (Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels), l'aménagement des postes de travail pour protéger salariés et publics, la reprise de contact avec tous les usagers pour connaître leur positionnement ; le plan de circulation des publics accueillis pour respecter les consignes du plan de déconfinements gouvernemental.

Nous avons succinctement vécu toutes les phases de déconfinements avec la mise en place de pass sanitaires, les couvre-feux, les vaccinations...de 2020 à début 2022.

Les confinements, les « distanciels », les ouvertures en mode dégradé ont constitué un manque, un manque léger et surmontable pour certains, mais aussi avec des effets plus importants voire lourds pour d'autres. Ce manque vient souligner le sens lié à notre objet social : celui de la rencontre, de l'échange, de la relation, de la vie sociale, de la convivialité... La crise sanitaire est ainsi venue raffermir le sens de cette action collective. Mais, la crise sanitaire a aussi eu un effet loupe sur des réalités sociales : l'isolement, les précarités de toutes sortes, les peurs, et dernièrement les tensions parfois vives sur la vie collective en centre social (pass-sanitaire)...

Notre association a vécu sous le mode de l'adaptation permanente : être créatif, chercher la voie pour répondre aux nouveaux éléments de contexte, respecter une nouveauté réglementaire...

Nous l'avons subi et ce n'était pas une volonté !

REMERCIEMENTS

Nous souhaitons remercier tous nos adhérents, nos usagers, les habitants et les nombreux partenaires qui ont participé spontanément à toutes les rencontres proposées dans le cadre de cette démarche de renouvellement et qui ont ainsi participé à la construction de ce projet.

Nous tenons ensuite à remercier tous les bénévoles, administrateurs et tout particulièrement les membres du comité de pilotage qui ont fait vivre et contribué activement à concevoir ce nouveau projet. Un merci particulier pour Mathieu Lefebvre, chargé d'accompagnement territorial, pour son précieux accompagnement et sa disponibilité

Enfin, un grand merci à l'équipe permanente du centre qui, sur cette année a relevé le défi de porter avec implication la démarche, tout en continuant d'assurer le quotidien bien chargé de l'activité de l'association.

Merci

Qu'est-ce qu'un centre social

➤ **Le centre social, c'est d'abord un projet.**

Si nous nous référons à la charte fédérale des centres sociaux et socioculturels, un centre social entend être « un foyer d'initiative porté par les habitants associés, appuyés par des professionnels, capables de définir et de mettre en oeuvre un projet de développement social pour l'ensemble de la population d'un territoire ».

➤ **Un contrat pluriannuel agréé par la CAF**

Chaque Caisse d'Allocations Familiales a la responsabilité de l'attribution ou d'un nouvel agrément dans le cadre d'un dispositif contractuel établi sur la base d'un projet d'animation globale

➤ **Un projet reposant sur 4 missions**

Selon la CNAF, quatre missions caractérisent le projet du centre social

Un équipement de quartier à vocation sociale globale, ouvert à l'ensemble de la population habitant à proximité, offre accueil, activités et services à finalité sociale, il assure une fonction d'animation à la fois globale et locale. La fonction d'animation du centre social exclut la seule juxtaposition d'activités et de services. Ces derniers doivent être en cohérence avec le projet de la structure. Le projet social implique la participation des habitants et la concertation avec les partenaires.

Un équipement à vocation familiale et pluri-générationnelle, lieu de rencontre et d'échange entre les générations, il favorise le développement des liens familiaux et sociaux et contribue à dynamiser le tissu social

Un lieu d'animation de la vie sociale, il doit susciter la participation des usagers et des habitants à la définition des besoins, à l'animation locale, aux prises de décisions le concernant. Prenant en compte l'expression des demandes et des initiatives des usagers et des habitants, il a vocation à favoriser le développement de la vie associative

Un lieu d'interventions sociales concertées et novatrices, compte tenu de son action généraliste et innovante, concertée et négociée avec les différents acteurs locaux, il contribue au développement du partenariat.

➤ **Un projet d'Animation Globale et de Coordination**

La fonction d'animation globale et de coordination se définit à partir de 9 repères indicatifs :

Un territoire d'intervention

Une approche généraliste

Un lien, un fil conducteur

Une dimension collective

L'implication des habitants

L'exercice de la citoyenneté

Un dynamisme, un mouvement

Une équipe de professionnels qualifiés

Une fonction qualitative et partenariale

L'animation globale, condition de l'autonomie du centre social, est une fonction transversale de soutien à l'animation de la vie locale et au développement social.

➤ **Un projet animé par un réseau d'acteurs autour de valeurs fondatrice**

Les projets des centres socioculturels sont animés par des réseaux d'acteurs :

Des habitants engagés : bénévoles d'activités, militants engagés pour un mieux vivre ensemble. Les habitants sont acteurs de la vie, de la gestion du centre social; son fonctionnement même en dépend. Engagés dans l'élaboration, l'évaluation, la vie du projet du centre, les habitants sont moteurs dans un espace où la démocratie locale prend tout son sens.

Des salariés qualifiés, des administrateurs formés : la qualification des acteurs est une des conditions essentielles de la réussite de tout projet centre social. Elle passe notamment par la mise en oeuvre de formations qui s'adressent aussi bien aux professionnels qu'aux bénévoles impliqués dans la gestion ou la vie du centre.

Des partenaires associatifs, institutionnels : fédérateur, le centre social invite partenaires associatifs et institutionnels à prendre part à toutes les étapes du projet: au démarrage, lors de l'élaboration du diagnostic partagé, lors de sa mise en oeuvre et de l'évaluation du projet.

Négociation et contractualisation sont au coeur du partenariat.

➤ **Un projet d'animation collective familles**

Partie intégrante de la fonction d'animation globale et de coordination, l'animation collective familles fait l'objet d'un projet spécifique et différencié

➤ **Une prestation jeunesse**

La Ps Jeunes est une aide au fonctionnement permettant de financer des postes d'animateurs qualifiés dans les structures accompagnant les jeun, et a pour objectif de développer et faire évoluer l'offre d'accompagnement et d'activités proposée aux jeunes pendant leur temps libre. La mise en oeuvre de la Ps Jeunes dans les centres sociaux nécessite d'ancrer le projet jeunesse dans le projet global de la structure.

Qu'est-ce qu'un projet social ? A quoi il sert ?

Chaque centre social et socioculturel élabore pour une durée maximum de quatre ans un projet correspondant au principe d'une action sociale globale autour des habitants de son territoire.

C'est le Projet Social !

Il fait l'objet d'un agrément « centre social » délivré par la Caisse d'Allocations familiales qui valide ainsi l'action projetée avec les habitants du territoire et ouvre droit à un financement spécifique : la prestation de service « d'animation globale et de coordination ».

L'agrément est renouvelable sur présentation d'un diagnostic de territoire réévalué, d'un bilan d'évaluation de l'action effectuée et de la présentation d'un nouveau projet social.

Au-delà du formalisme de la procédure d'agrément, le projet sert surtout à préciser les axes d'animations collectives susceptibles de faire évoluer les liens sociaux. En ce sens, il doit tendre à être connu de tous, acteurs internes et externes au centre.

1. Présentation générale de la structure



1.1 Les caractéristiques générales

➤ Un équipement de proximité

On peut définir le centre SocioCulturel Audrey Bartier comme un équipement polyvalent de proximité, c'est-à-dire qu'il ancre ses activités et actions sur le territoire. En fonction des besoins des habitants et dans une démarche de création de liens sociaux, le centre socioculturel Audrey Bartier propose des services et des activités : de loisirs, actions enfance, jeunesse, familles adultes et seniors, des permanences administratives, divers ateliers de création et de promotion à la santé, un accompagnement des publics. Il organise aussi des activités culturelles et festives.

➤ Historique :

L'origine de la création de l'association, est née d'une volonté de la municipalité de l'époque qui a en 1997, lancé une réflexion globale sur l'animation de la vie sociale sur son territoire. Elle a donc mis en place des comités de pilotage composés d'élus, d'habitants et de représentants associatifs. Plusieurs pistes ont émergé notamment la création d'une maison de quartier, d'un collectif d'association et ou d'un centre socioculturel. L'intervention et la prestation de la fédération des centres socioculturel du Pas de Calais a convaincu l'ensemble du comité de la pertinence de créer un centre socioculturel sur son territoire.

C'est ainsi qu'au mois de mai 1998 est née l'association centre socioculturel de Wimereux qui deviendra quelques années plus tard centre socioculturel « Audrey Bartier », hommage Audrey Bartier, décédée à l'âge de 15 ans de la mucoviscidose. Audrey est arrivée un jour dans notre association avec un projet de grande envergure. Celui de fédérer le plus grand nombre de personnes autour d'une belle action de solidarité : "le Téléthon". Aujourd'hui le défi d'Audrey continue toujours et encore.

La ville de Wimereux est sortie en 2006 du dispositif « Contrat de Ville ». Le quartier du baston est entrée en 2014 « quartier de veille ». Ce qui implique que notre association est privé de certaines sources de financement

En 2018, le centre socioculturel Audrey Bartier a fêté ses 20 ans avec une programmation d'une semaine rassemblant petits et grands, imaginée par les bénévoles, adhérents, usagers, salariés , élus.

Le centre socioculturel Audrey Bartier s'est progressivement inscrit dans le paysage local au point d'être aujourd'hui reconnu par le plus grand nombre comme un élément essentiel au développement local, social et culturel Wimereusien, ayant comme valeurs fondatrices :

- La dignité humaine
- La solidarité
- La démocratie

1.2 Identification :

Adresse : 42 rue du Baston 62 930 wimereux

Identité gestionnaire : Centre SocioCultuel Audrey Bartier

Statut juridique : Association loi 1901

Date de création de l'association : mai 1998

Date du 1er agrément : un premier agrément pour une période de 6 mois en 1998 pour recruter le personnel, suivi d'un deuxième agrément pour une période d'un an (1999/2000) ; puis 6 agréments de 2000 à 2023

Courriel de l'association : accueil@cscwimereux.org

Site internet : www.cscwimereux.org

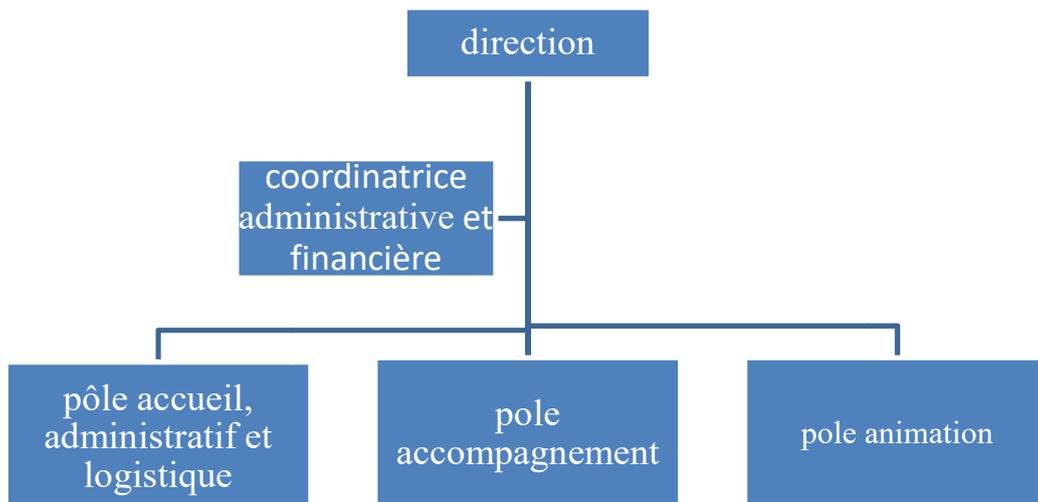
Présidente de l'Association : Madame Maryline Matringhend

Directrice : Madame Isabelle Lengagne

Les adhérents en 2023

- Nombre d'adhésions individuelles : 1392
- Nombre d'adhésions Familiales : 421 (soit 83 familles)

Répartition des pôles



1.3 :L'organisation et les ressources

➤ Ressources associatives

Le Centre socioculturel est une association loi 1901. Elle est gérée par un Conseil d'Administration (CA) et représentée par la présidente. Le CA est composé de 27 administrateurs répartis :

- 6 membres du bureau
- 9 membres actifs usagers
- 5 membres de droits
- 4 membres actifs associatifs associés
- 3 Membres associés

Le CA se réunit quatre fois dans l'année. Le mandat des administrateurs, élus en assemblée générale, est de trois ans.

Le bureau est élu chaque année par les administrateurs, il est composé de :

- Le Président d'honneur (Le Maire)
- la présidente et le vice –président
- la secrétaire
- la trésorière et la trésorière-adjointe

Le bureau se réunit quatre fois par an pour mettre en oeuvre les décisions du CA et suivre la vie de l'association. En fonction des événements, il peut être amené à se réunir plus souvent.

➤ Ressources humaines

- Les salariés :

En 2022 : 15 ETP – des salariés avec des contrats différents

- 14 permanents
- 2 CDD 20h pour assurer l'accroissement des activités PériScolaires
- 5 contrats aidés à 20h
- 1 contrat aidés adulte relais à 35 h mis à disposition par le centre social Ferme Beaufort
- 1 contrat d'apprentissage BPJEPS
- 56 personnes différentes en CEE sur l'année pour renforcer l'équipe durant les vacances dans les accueils collectifs de mineurs
- 2 personnes en service civique
- Masse salariale : 518 333€

- Les bénévoles

Les bénévoles ont une place importante dans la vie du centre social. Les personnes volontaires ont la possibilité de consacrer du temps à la vie de l'association. Le bénévolat est bien présent et varié, il est ponctuel ou permanent. L'engagement bénévole permet l'organisation de la structure dans des activités ou actions qui ne pourraient avoir lieu sans lui.

En 2022 : 53 bénévoles dont 12 animent des ateliers hebdomadaires

2. Démarche d'élaboration du Projet Social



2.1 : La demande de renouvellement d'agrément

Le Centre SocioCulturel Audrey Bartier renouvelle son projet social, conformément à son engagement avec la CNAF via la CAF du Pas de Calais.

C'est l'occasion de remettre en débat le projet, son sens, ses finalités par des échanges entre et avec les usagers, les bénévoles, les professionnels et tous les partenaires du Centre Social.

Des problématiques ont été repérées sur le territoire et ont fait l'objet d'interventions spécifiques dans le projet social actuel, comme par exemple : l'isolement de certaines personnes

Le travail de diagnostic consistera à mesurer l'actualité de ces problématiques et leur évolution ainsi qu'à susciter l'émergence de nouveaux sujets.

2.2 : La démarche

Le projet social présenté est issu d'une volonté de l'association de le construire à partir d'une démarche dite « participative » comme l'indique la réglementation CAF. Ce parti pris s'appuie sur cette démarche pour améliorer plus encore l'échange social au sein de l'association. Tout au long de cette construction évolutive, cela s'est concrétisé par des espaces de paroles, des débats et des confrontations sur des thématiques proches du quotidien des usagers et des habitants.

Nous nous sommes appuyés sur une présence et une écoute du chargé d'accompagnement territorial. La méthode se décline en plusieurs étapes incontournables représentant le fil conducteur de la construction du projet.

2.3 : Le lancement de la démarche

➤ 2.3.1 Les étapes de renouvellement :

Un bilan intermédiaire du projet social a été réalisé le 22 octobre 2021, sur lequel nous nous sommes appuyés pour lancer notre démarche.

Dans un premier temps la référente famille et directrice de la structure a rencontré le chargé d'accompagnement territorial des services de la CAF le 4 octobre 2022, afin de faire un point sur les procédures renouvellement du projet social, jeunesse et famille et les différentes phases à mettre en place.

La directrice et référente famille ont élaboré une proposition de rétro-planning qui s'étendra d'octobre 2022 à septembre 2023.

Dans un deuxième nous avons constitué un groupe de salariés restreint par la création d'un comité de mise en œuvre de la démarche et de l'élaboration du projet d'animation globale, du projet d'animation jeunesse et du projet d'animation collective familles composé des professionnels suivants : la chargée d'accueil, la référente famille, l'éducateur spécialisé, l'animatrice jeunesse et la directrice, qui s'est réuni tout au long de la démarche

La présentation finale du rétro-planning a été finalisée 24 novembre 2022.

Le Conseil d'administration de l'association a validé la démarche le 2 décembre 2022.

Le comité de pilotage du lancement de la démarche a eu lieu le 15 décembre 2022, celui a été l'occasion de constituer un groupe de pilotage qui sera l'instance de concertation autour du pilotage d'élaboration du projet social, constitué d'élus, de partenaires, d'habitants, de bénévoles, d'usagers, de salariés, 27 personnes ont été conviés à participé à ce comité de pilotage, au 20 personnes ont participé aux 3 comités de pilotage durant toutes les phases du projet social

Phase d' évaluation :

De novembre 2022 à Mars 2023 Cette étape s'est déroulée sur quatre mois ; nous avons opté pour un premier travail en interne avec les salariés avec 3 temps qui ont permis d'évaluer le projet social 2020/2023 par axe d'orientation et activités.

Puis un temps, avec des bénévoles, des partenaires, des salariés, des usagers, des habitants, **nommé comité technique** le 7 février de 9h30 à 15h30 : 47 personnes étaient mobilisées

Des temps de préparation avec le groupe restreint de salariés qui s'est réuni plusieurs fois pour préparer les outils nécessaires pour que la démarche puisse être participative.

Un temps de travail a été réalisé en janvier entre la directrice et la coordinatrice administrative et financière afin d'évaluer les moyens matériel et humains

8/02 /202 : Co-construction d'un questionnaire avec les jeunes pour l'évaluation PS jeunes.

Courant février/ Mars, des évaluations internes et externes avec l'élaboration de 3 questionnaires en direction des usagers, de la famille, et des jeunes. Nous avons recueillis 80 questionnaires usagers, 42 pour les familles, 60 pour les jeunes

Des temps de rencontre avec les familles pour l'évaluation Prestations familles

Présentation de l'évaluation au Conseil d'Administration le 17 mars 2023

Phase de Diagnostic :

La réactualisation du diagnostic de territoire n'a pas été qu'un état des lieux, elle s'est déroulée à l'aide d'une démarche stratégique :

- Élaborer le portrait social du territoire par le recueil de données durant le mois de Janvier 2023
- Dégager les enjeux que le centre socioculturel Audrey Bartier pourra prendre en compte dans son projet social, pour cela nous avons rassemblé **le comité technique** : les habitants-usagers, les bénévoles, les partenaires et les salariés, le 7 mars 2023, qui a permis une dynamique au diagnostic, de mener cette démarche sur un mode participatif dans le but de croiser et de diversifier les points de vue du territoire et de renforcer la connaissance partagée et de mieux cerner les besoins de tous et toutes.

Du 4 au 11 mars, des échanges avec les familles et les jeunes ont eu lieu pour recueillir les besoins, et attentes spécifiques

Le comité de pilotage intermédiaire s'est réuni le 14 avril 2023 – 20 personnes présentes

Phase d'élaboration du projet :

Les objectifs : dégager les orientations majeures, construction des objectifs et des actions

Une réunion de l'équipe de salariés s'est tenue le 9 mai 2023

Un comité technique regroupant 24 personnes (bénévoles, partenaires, usagers, salariés) s'est tenu le 23 mai 2023

Des rencontres et échanges avec familles et jeunes

Des différents temps de travail avec le comité restreint de salariés

Tous ces temps, ont permis d'établir les orientations et objectifs du projet futur, en tenant compte des idées fortes ressortant du diagnostic et de l'évaluation du précédent projet.

La présentation l'avancement des travaux lors de l'Assemblée Générale le 16 juin 2023

Comité de pilotage le 19 septembre 2023 avec la proposition des nouvelles orientations, les objectifs, les actions, les résultats attendus/ les moyens humains et matériel

➤ **2.3.2 Méthodologie**

Plusieurs moyens ont été utilisés :

- L'apport des entretiens collectifs a permis de recueillir le témoignage des acteurs locaux, des représentations des habitants et des bénévoles

Nous avons rencontré

- Les usagers, des habitants
- Les parents des jeunes qui fréquentent les actions jeunesse
- Un groupe de collégiens
- Les salariés et les bénévoles qui animent des ateliers
- Des associations
- Les travailleurs sociaux
- Les administrateurs
- 3 rencontres avec les habitants-usagers-partenaires- élus- salariés-bénévoles
- Des heures de face à face avec les personnes des différents ateliers
- Des heures de face à face avec les partenaires : directeurs-trices des écoles maternelles et primaires publique et une école privée
- Une rencontre face à face avec l'équipe éducative du collège Pilâtre de Rozier : le principal, le principal adjoint, cadre de santé du secteur, la conseillère principale d'éducation, directrice SEGPA
- 3 questionnaires ont été diffusés en directions des habitants, des jeunes et des familles, retour de 182 questionnaires
- Le recensement des données statistiques a permis d'identifier les principaux chiffres clés issus de différentes sources : INSEE/ CAF/ CCAS/Département

➤ **2.3.3 Méthode participative**

Participation des habitants, élus et équipe de salariés

A chaque étape, la participation de toutes les composantes du centre (habitants usagers, salariés administrateurs, bénévoles), a été un des principes phares du processus.

Cette participation de nombreuses composantes s'est faite :

- lors des rencontres avec les salariés
- lors des comités techniques
- Lors des comités de pilotage
- dans les instances décisionnelles (CA, bureau)
- lors de la journée bénévoles /salariés
- par des entretiens dit « en marchant » en s'appuyant sur les questionnaires

Intégration des partenaires

Les partenaires ont participé aux différentes étapes du processus :

Les représentations politiques (ville de Wimereux)) ont été informées tout au long du processus lors des trois Conseils d'Administration (décembre/ mars/mai).

Trois rencontres ont été réalisées avec le chargé d'accompagnement territorial CAF, qui a participé à tous les comités techniques et de pilotage

Les orientations du projet 2024/2027 ont été proposées à l'Assemblée Générale en juin 2023

Le projet a été validé lors du comité de pilotage le 19 septembre 2023

➤ **2.3.4 Tableau de bord**

Tableau de bord de la mise en œuvre de l'évaluation, du diagnostic et de l'élaboration 2024/2027 du projet social global, familles et jeunesse

Elaboration du rétroplanning			
DATES	OBJET	TEMPS	Nombre de personnes
04/10/2022	travail de construction d'un rétroplanning pour l'évaluation du projet social 2020/2023 et de la mise en œuvre du projet social 2024/2027 ainsi que les pour les projets d'animation collective familles et projet d'animation jeunesse avec le Chargé d'accompagnement Territorial	3h	3
14/10/2022	construction de proposition du rétroplanning	3h	2
24/11/2022	Présentation du rétroplanning au Chargé d'Accompagnement Territorial	3h	3

Phase de d'évaluation des objectifs 2020/2023			
08/11/2022	préparation réunion du 15/11	2h	5
10/11/2022	préparation des réunions d'équipe du 15/11	2h	5
15/11/2022	réunion d'équipe : évaluation axe vivre ensemble	3h	20
24/11/2022	Travail de préparation des questionnaires d'évaluation interne et externe	2h	5
01/12/2022	préparation du temps de travail du 13/12/23	3h	5
02/12/2022	Conseil d'administration validation	2h	16
13/12/2022	Réunion équipe pour évaluer l'axe Agir ensemble	3h	20
15/12/2022	Comité de pilotage relatif au lancement de la démarche	2h30	13
05/01/2023	Préparation des réunions d'équipe et du temps de rencontre du 10/01/2023	2h	5
10/01/2023	Réunion en équipe pour évaluer l'axe Découvrir ensemble	3h	20
12/01/2023	Préparation du comité technique du 7/02/23	2h	5
17, 26/01 et 02/02/2023	Rencontres de travail pour préparer la rencontre du 07/02/23 + questionnaire usagers	6h	5
26/01/2023	Evaluation moyens matériels Direction et Coordinatrice administrative et financière	2h	2
07/02/2023	Comité technique Phase évaluation avec salariés, habitants, usagers, partenaires, bénévoles	5h	47
08/02/2023	Evaluation PS jeunes avec les jeunes : co-construction du questionnaire, avec référente famille/éducateur/animatrice jeunesse	3h	11
Mi février 2023	Evaluation interne et externe - Distribution d'un questionnaire usagers, adhérents et partenaires et réponse sous un mois	182 questionnaires retournés	
03/03/2023	Ecrits des évaluations	3h	5
17/03/2023	Conseil d'administration validation	2h	12
07/04/2023	Point autour des éléments du diagnostic	3h	5

Phase de diagnostic			
janv-23	Travail en équipe sur le recueil de données froides et chaudes	3h	5
4 et 11/03/2023	rencontres famille/jeunesse	2h30	12
07/03/2023	Comité technique – phase diagnostic partagé, – salariés, bénévoles, usagers, habitants, partenaires	3h	20
04/04/2023	Ecrits du diagnostic partagé	3h	5
14/04/2023	Comité de pilotage intermédiaire	2h30	20

Elaboration des projets 2024/2027			
02/05/2023	Préparation de la rencontre du 09/05 et 23/05	3h	5
09/05/2023	Phase d'élaboration du projet avec l'équipe	2h	21
23/05/2023	Comité technique usagers, habitants, salariés, adhérents, bénévoles et partenaires	3h	24
08/06/2023	Préparation rencontre CAT du 21/06 : sommaires	3h	5
26/05/2023	Conseil d'administration	2h	13
08/06/2023	Ecrits d'élaboration du projet 2024/2027	3h	5
16/06/2023	Assemblée générale	2h	62
21/06/2023	rencontre avec le chargé d'accompagnement territorial : point sur la démarche et présentation des sommaires (PS global, familles et jeunesse)	3h	6
20/06/2023	Travail sur moyens matériels humains direction et Coordinatrice administrative et financière	3h	2
30/06/2023	Temps de travail piste 2024/2027	2h	2
06/07/2023	TEMPS DE RENCONTRE DIRECTION/REFERENTE FAMILLES des centres sociaux du bouloonnais à l'Espace Carnot – projet d'animation collective familles – mission Référent familles / temps de partage	3h	16
21/07/2023	Temps de travail piste 2024/2027 famille	2h	5
25/07/2023	Temps de travail piste 2024/2027 jeunesse	2h	5
04/08/2023	Temps de travail piste 2024/2027 global	2h	5
14/09/2023	PREPARATION ANIMATION TEMPS DU COPIL DU 19/09/23	4h	5
19/09/2023	Comité pilotage final	2h30	21

3. EVALUATION DU PROJET SOCIAL 2020/2023



3.1 La mise en oeuvre de la phase d'évaluation

Comment a été réalisée l'évaluation ?

Cette évaluation présente une analyse des 4 années de mise en œuvre du projet social 2020/2023

Notre démarche a été réalisée dans le cadre d'une co-évaluation intégrant les bénévoles, les habitants, les salariés, les partenaires ; en s'appuyant sur les éléments suivants :

- Les rencontres avec l'équipe pour les rapports d'activités annuelles
- Bilan intermédiaire du projet social en octobre 2021
- Durant la phase d'évaluation du projet social avec les partenaires, bénévoles, partenaires, usagers, élus
- les résultats d'enquêtes auprès des usagers, familles, jeunes et habitants

Pour que l'évaluation soit dynamique et interactive lors des rencontres avec les salariés, partenaires, bénévoles, usagers et partenaires, le groupe de travail constitué de la référente famille, l'éducateur spécialisé, l'animatrice jeunesse, la chargée d'accueil et la directrice ont mis en place des outils qui ont permis à chacun de pouvoir s'exprimer sur les actions, les points positifs, les points à améliorer

Les dimensions évaluées

A partir des objectifs généraux exprimés, nous avons réalisé un bilan des actions réalisées par rapport aux objectifs opérationnels fixés

La présentation de l'outil d'évaluation

L'outil d'évaluation utilisé se présente en deux parties :

- les réalisations
- les résultats obtenus : les points forts et points d'amélioration par rapport aux objectifs opérationnels
- Synthèse des axes de l'orientation
- Ce que l'on retient des axes

Le projet social 2020/2023 se fondait sur les axes suivants :

- Axe 1 : VIVRE ENSEMBLE
- AXE 2 : AGIR ENSEMBLE
- AXE 3 : DECOUVRIR ENSEMBLE

3.2 : Evaluation par axe d'orientation et par actions

A partir de l'outil d'évaluation et des différents temps de travail avec les équipes et bénévoles, nous avons croisé les éléments et les réflexions lors des temps de travail avec les membres des comités techniques et du comité de pilotage.

3.2.1 : AXE 1 : VIVRE ENSEMBLE

OBJECTIF GENERAL : Créer du lien InterCultuel, InterGénérationnel, Intrafamilial

Objectif opérationnel	Poursuivre l'amélioration de l'accueil
Actions	<p>- Recueil et analyse de la parole d'habitants</p> <p>En 2020 notre structure a été impactée par la crise de la COVID 19 qui a perturbé très vite le rythme des habitants Durant la fermeture totale de mars à mai 2020, nous nous sommes adaptés pour rester en contact avec les usagers par divers moyens : appels téléphoniques, mailing, réseaux sociaux, déplacement à domicile en gardant les distances. A la réouverture des bâtiments, nous avons mis en place différents protocoles : plexiglass, sens de circulation, groupe restreint dans les activités..</p> <p>Au retour progressif des adhérents, les chargées d'accueil ont mis en place différents outils pour recueillir la parole des personnes par rapport à leur ressentis autour de cette crise sanitaire De nouveaux outils numériques ont été créés pour capitaliser les besoins et demandes des habitants Recensement des personnes présentes dans la structure Le conseil municipal d'enfants a mis une boîte à idées dans nos 2 bâtiments (CSC et CAJ) Des questionnaires ont été réalisés dans le cadre de notre bilan intermédiaire du projet social présenté en oct 2021 : 73 questionnaires familles, 79 questionnaires auprès des usagers recueillis ainsi que lors de l'évaluation du projet social Un « porteur de paroles » a été réalisé pour connaître la pratique numérique au quotidien des personnes, 47 recueils Et auprès des seniors sur la thématique « les retraités une ressource pour le centre social » en vue d'une campagne de communication relative à ce thème.</p> <p>Des rencontres entre animateurs-trices d'atelier, quelles soient bénévoles, salariés, prestataires dans l'objectif d'apprendre à se connaître, mais aussi expliquer leurs ateliers afin que chacun puissent faire la promotion des ateliers de l'association Un kiosque « santé » : poids, tension...l'idée étant de mesurer leur âge de leur corps en fonction de leur hygiène de vie, elle sert également dans le cadre des ateliers culinaires Une borne numérique pour les personnes à l'aise dans leur démarche numérique Installation d'un nouveau standard téléphonique, avec un équipement dans chaque bureau Depuis les restrictions sanitaires, une communication des activités sur tableaux blancs dès l'entrée mais aussi sur un écran situé au dessus du bureau de l'accueil et également sur la table tactile. Logiciel « E-Ticket » commun avec les services municipaux de la ville (pole sportif, cantine, étude) et nos activités</p>

	périscolaires et accueils collectifs de mineurs
Résultats Obtenus	
Les points forts	<ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte du besoin de parler après la crise Covid 19 : sentiment de solitude, dépassements, peur et angoisses. - Sentiment de manquement de lien social - Les adhérents contents de revenir au centre pour participer aux activités, de se retrouver, de reprogrammer des actions - On continue de « filtrer » les entrées et sorties du centre - On continue à capitaliser les demandes et besoins des habitants - Des familles de plus en plus à l'aise avec l'outil « ETicket » - Les personnes s'inscrivent de plus en plus vite aux actions et demandent de plus en plus tôt le calendrier des manifestations - Les chargées d'accueil de plus en plus sollicitées pour des renseignements de tous genres (accès aux droits) - Mixité des publics dans les ateliers (âge, statut , profession...) - Des adhérents devenus acteurs de leur loisirs - De nouveaux adhérents dans le projet « ASPIRE » - Création de deux ateliers : atelier espagnol et sculpture sur bois - Accompagnement d'une personne dans la création de son association
Les points d'amélioration	<ul style="list-style-type: none"> - Beaucoup de problème avec le logiciel Eticket (uniquement pour les enfants de la ville) peu fiable et pas de formation proposée. Changer de logiciel INOE, permettra de faire le lien avec notre logiciel NOE pour notre gestion d'adhérents familles, adultes ,jeunes - Renforcer les échanges professionnels avec les chargées d'accueil, assistante de gestion entre les centres sociaux du boulonnais
Paroles	<ul style="list-style-type: none"> - « Mon lundi c'est sacré » - « Merci d'être là pour m'écouter » - « L'internet c'est la vie, car il nous la facilite » - On se sent écouté et impliqué

Objectif opérationnel	Poursuivre l'amélioration de l'accueil
Actions	<p style="text-align: center;">- Veiller à l'accessibilité de tous</p> <p>Les activités pour chacun sont adaptées par exemple pour les seniors les activités démarrent vers 14h30, pour les familles elles ont plutôt lieu les mercredis et samedi matin, pour les adultes, démarrage vers 13h45 et finissent pour 16h afin que les parents puissent déposer et récupérer les enfants à l'école.</p> <p>Certaines activités sont délocalisées au pôle jeunesse en centre ville comme par exemple l'atelier mémoire, les ateliers arts plastiques interG</p> <p>Délocalisation des activités à l'air libre pour respecter le protocole sanitaire mis en place dans le cadre du confinement progressif : quartier, cour d'école, le jardin et potager du centre (yoga seniors, sport ados, bibliothèque de rue, accompagnement individuel sur l'extérieur..</p> <p>Accueils et départs échelonnés, liés à la situation sanitaire pour les accueils collectifs de mineurs</p> <p>Les activités et actions organisées en visioconférence ont amené plus de fréquentation comme par exemple, la conférence "l'écran et moi ", « la BD virtuelle en 3D », « les guénels »..</p> <p>Mise en place d'une nouvelle action dans le cadre du dispositif "Fond Public et Territoire" à destination des familles à petits quotients familiaux : les parcours éducatifs / Arts et culture : Un démarrage de l'action réussi avec des enfants de 6 à 11 ans participants à l'action. Plusieurs rencontres dans les quartiers avec animations diverses pour faire découvrir les ateliers aux familles de la commune (digue, quartiers Léo Lagrange, Bon Air et quartiers du Baston. Multiples activités culturelles : 6 ateliers autour du graphisme avec Lisa Persyn, 5 matinées de création d'un livre géant avec Malinette et Compagnie, 15 ateliers à la découverte des arts plastiques avec Laurence Mille, et 9 ateliers « sculpture animalière" avec Tatav.</p> <p>Mixité des publics selon la tarification des activités</p> <p>Un accueil et accompagnement personnalisé pour les personnes porteuses en situation de handicaps notamment chez les adultes seniors : les chargées d'accueil n'hésitent pas à écrire les actions, sorties, manifestation dans leurs agendas</p> <p>Location d'un véhicule (minibus) adaptée pour les personnes à mobilité réduite lors de sorties</p> <p>Gala de danses 2021 organisé en fonction du protocole : tranche d'âge par tranche</p> <p>Des tarifs adhésions à petits prix 3€ pour l'année, 5€ pour la carte famille.</p> <p>Une augmentation de 2€ par trimestre pour les ateliers et accueils collectifs de mineurs en 4 ans</p> <p>Nombre d'adhérents et usagers relativement stables : 1280 à plus de 1500 en 2023</p>
Résultats Obtenus	
Les point forts	<ul style="list-style-type: none"> - Les familles ont davantage utilisé le logiciel ETicket pour leur inscription - Le paiement CB davantage utilisée (covid 19) - Une grille tarifaire au niveau des activités périscolaire et accueil collectif attractive, une des plus basses du territoire - De plus en plus, d'activités délocalisées au pôle jeunesse

	<ul style="list-style-type: none"> - Des protocoles sanitaires adaptés à chaque situation - Installation de la borne numérique pour les démarches en ligne en autonomie - Les habitants ont découvert les espaces extérieurs de proximité : jardin du centre, potager, espace « théâtre » - Un réseau partenarial, notamment avec l'assistante sociale du Département et le CCAS pour accompagner les personnes financièrement dans leurs activités - Les ACM et activités périscolaires essentiellement fréquentées par des parents qui travaillent
Les points d'amélioration	<ul style="list-style-type: none"> - Développer l'information au niveau des outils adaptés aux handicaps - Proposer des temps d'accueils personnalisés dans les ACM pour les enfants porteurs de handicap : travail avec la famille, la référente famille, les partenaires
Paroles	<ul style="list-style-type: none"> - « Je peux venir à l'accueil sans rendez vous pour accéder à mes démarches en ligne » - « Je n'ai pas d'imprimante, je suis contente que le centre ait pu me dépanner quand nous étions confinés » - « tout a été mis en place pour être de nouveaux accueillis en tout en sécurité »

Objectif opérationnel	Poursuivre l'amélioration de l'accueil
Actions	<p style="text-align: center;">- Proposer des temps de rencontres entre les ateliers</p> <p>Le pôle accueil est le premier lieu de rencontre avec les habitants, mais aussi pour les partenaires qui partagent leurs idées et leurs besoins ; il fait partie des lieux d'animation de la vie sociale. Adaptabilité aux différents protocoles sanitaires mis en place à partir de 20 mai 2020 Accueil échelonné et individualisé Distribution de kits d'activités à faire à la maison, préparés par l'équipe Installation d'un salon de jardin à l'extérieur pour rencontrer les personnes, pour la gestion des entrées Réunion de rentrée entre tous les acteurs en sept 2020</p>
Résultats Obtenus	
Les points forts	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptation des chargées d'accueils, toujours en alerte sur la sécurité et barrières sociales - Repérage des usagers pour un accompagnement au niveau numérique, social et psychologique - Certaines personnes ont bien compris le protocole mis en place, d'autres plus réticents. - Montée en compétences des habitants dans l'utilisation des outils numériques et téléphoniques : visioconférences des ateliers, mails, whatsApp,....
Les points d'amélioration	<ul style="list-style-type: none"> - Lors du comité de pilotage en octobre 2021, cette action a été associée dans l'action : « Poursuivre l'amélioration de l'accueil », Pour cette raison il n'y a que le bilan 2020
Paroles	<ul style="list-style-type: none"> - « manque de moments de convivialité, dommage »

	<ul style="list-style-type: none"> - « Malgré le covid le centre a été fermé que 3 mois » - « contente, car les activités ont été maintenues en ligne »
--	---

Objectif opérationnel	Proposer des temps de Loisirs pour Tous
Actions	<p style="text-align: center;">- Loisirs Créatifs</p> <p>Couture : cet atelier a lieu tous les vendredis de 14h à 16h, animé par une bénévole retraités- entre 6 et 11 personnes âgées de 50 à 83 ans. Cet atelier n'a pas eu lieu de mars 2020 à juin 2021, salle non appropriée à la distanciation.</p> <p>Tu fais quoi ? cet atelier a lieu tous les lundis de 14h à 16h 30 animé par une bénévole retraité- 9 personnes âgées de 52 à 83 ans pas d'ateliers de janvier à juin, cause covid. c'est un atelier d'échanges de savoirs autour de différentes techniques de confections diverses telles que le tricot, la création de bijoux et d'objets réalisés en perles de rocaille ainsi que la création de fleurs à base de fils de fer et de vernis à ongles</p> <p>Arts créatifs : cet atelier a lieu tous les mardis de 14h à 16h animé par une salariée (accompagnatrice senior)- 11 personnes âgées en moyenne de 47 à 79 ans Pas d'atelier pour la période de mars 2020 à juin 2021 Cet atelier a eu pour objectif de favoriser la découverte et l'acquisition de techniques de création</p> <p style="text-align: center;">- Activités culturelles et bien être</p> <p>Arts plastiques InterG : Deux ateliers, un au Centre rue du Baston et un localisé au pôle jeunesse, avenue Foch. Mercredi de 13h30 à 15h30 et de 15h45 à 17h45. Animés par une prestataire. Cette pratique permet de faire découvrir différentes techniques d'arts plastiques : peinture, modelage.... Cet atelier n'a pas fonctionné de mars à mai 2020, il a repris en juin 2020, et à la rentrée de 2020, nous n'avons ouvert qu'aux enfants jusque juin 2021. Reprise normale en septembre 2021. En moyenne 26 participants âgés de 7 à 82 ans.</p> <p>Danses : Fonctionnement de janvier à mars 2020, arrêt de l'atelier de mars à décembre 2020 : des tentatives en visioconférence qui n'ont pas abouti. Atelier encadré par une animatrice salariée de janvier à juin 2021. La salariée a mis fin à son contrat fin juin Nous avons embauché successivement deux animatrices de sept à décembre 2021, qui n'ont pas souhaité continuer. Nous n'avons pas trouvé d'animatrice pour reprendre cet atelier de janvier à juin 2022. Depuis sept 2022, nous avons fait appel à un prestataire pour redynamiser cette activité. Cet atelier qui se déroule les mercredis matin et après midi, a permis de renforcer les liens entre les participantes - amitié, passé un bon moment autour d'un même centre d'intérêt mais aussi de s'affirmer et de prendre confiance en soi. En</p>

moyenne, 8 enfants de 3 à 6ans, 7 enfants de 6 à 8ans, 6 enfants de 8 à 10 ans ; 2 enfants de 10 à 12 ans ; 3 plus de 12 à 18 ans ; 4 participantes de 18 à 27 ans. Une représentation a eu lieu le 4 juin 2022, avec un format adapté à la crise sanitaire, par groupe d'âge, un réel gala n'a pas pu être possible. Un Gala a été réalisé en juin 2023, plus de 100 personnes ont participé à sa représentation. A la rentrée de septembre 2023, au vu des effectifs de 2022/2023, nous avons ajusté les tranches d'âge : 3/6 ; 6 à 9 ans ; 9 à 12 ans et plus de 12 ans ; nous avons ouvert une section adultes car à la suite du gala, nous avons eu une demande

Souffle et danses : En 2020, fonctionnement de l'atelier que de janvier à mars ; 12 participantes âgées de 64 à 74 ans. Reprise de l'atelier en octobre 2021, à la levée des protocoles, puis fonctionnement de janvier 2022 à aujourd'hui avec 18 participantes âgées de 51 à 73 ans. Cet atelier, qui se déroule tous les jeudis de 18h30 à 19h30, est animé par une bénévole en retraite avec comme objectif de profiter de bons moments ensemble autour de la danse contemporaine.

Sculpture : 3 ateliers, deux ateliers autonomes encadrés par des bénévoles Mercredi de 17h30 à 19h30, et le vendredi de 18h à 20h. Un atelier encadré par un prestataire : le jeudi de 10h à 12h et 15h à 17h et de 18h à 20h. - Les ateliers ont fonctionné uniquement de janvier à mars 2020, et de sept à novembre 2020. Cet atelier n'a pas eu lieu de janvier à juin 2021 et a repris en sept à décembre 2021 à cause des différents protocoles sanitaires. En moyenne 29 participants âgés de 44 à 74 ans pour l'atelier encadré par le prestataire et - 18 participants âgés de 45 à 75 ans pour les ateliers "autonomes". Le Projet d'expositions à la Baie St Jean n'a pas pu se réaliser en 2020 à cause de la crise sanitaire et en 2021, nous n'avons pas obtenu la salle de la baie st jean pour cause de travaux. Une exposition collective intitulée « Balade entre terre et mer » a eu lieu en novembre 2022, dans les salons de la baie st jean et a rassemblé plus de 500 personnes

Théâtre enfants/ adultes : Cet atelier est encadré par un prestataire, ils ont lieu le mercredi pour les enfants de 17h30 à 18h15 et pour les adultes de 18h30 à 20h30. Il a fonctionné comme les autres ateliers de janvier à mars et de sept à novembre 2020. Il a repris en septembre 2021. Chaque année, une création collective est créée avec les enfants et adultes, celles-ci sont présentées en juin, bien sûr en 2020 et 2021, cela n'a pas été possible. Mais en 2022, « enquête au musée » a été présentée par les enfants et « objectif retraite » par les adultes ; d'ailleurs une deuxième présentation a eu lieu lors du forum « bien vieillir » qui a eu lieu le 1 juillet 2022. De plus une scénette écrite, pour un projet autour de la prévention de valeurs de la république avec des jeunes a été présentée lors de notre Assemblée Générale en juin 2022.

Cuisine du monde

Yoga adultes : 2 ateliers animés par deux prestataires qui proposent des pratiques de yoga différentes. Pratique de postures classiques de yoga, non acrobatique. Chaque personne va à son rythme. Le yoga insiste beaucoup sur la notion d'effort "juste" pour permettre de tenir une posture tout en lâchant prise mentalement.

Ils ont lieu les Mardi et jeudi de 19h à 20h à l'école Kergomard de janvier à mars 2020 et au pôle jeunesse pour respecter les gestes barrières (distances).

Concernant le cours du jeudi soir il a été suspendu le 18 février 2021, en effet au vu de la réglementation gouvernementale

(tests, pass sanitaire..) l'intervenante n'a pas souhaité poursuivre : 7 séances ont eu lieu avec 5 participants âgés de 17 à 77 ans
Cependant l'intervenant du jeudi a maintenu les cours. Certains cours ont eu lieu en présentiel et d'autres en distanciel selon les différents protocoles sanitaires annoncés.

En sept 2021, nous avons proposé qu'un seul cours le jeudi soir, mais beaucoup de demandes, nous avons donc remis en place l'atelier du mardi soir mais avec la même intervenante. En moyenne 18 participants-tes âgés de 18 à 75 ans

Yoga sur chaises : Cet atelier animé par un prestataire qui propose un atelier yoga adapté aux personnes ayant des problèmes des mobilités, ce yoga se pratique sur chaises et a été proposé à la demande des habitants en septembre 2022, 10 participantes âgées de 55 à 73 ans, il a lieu le lundi de 10h15 à 11h30

Stretching : nouvel atelier mis en place en 2023, par une bénévole, il a lieu le jeudi de 15h15 à 16h15. 8 participants âgés de 45 à 72 ans

Cuisine du monde : Il a fonctionné de janvier à mars 2020, cet atelier est animé par l'animatrice senior, et a lieu une fois par mois le jeudi matin. L'objectif est de découvrir d'autres traditions culinaires, de partager ses connaissances, de passer de bons moments. Avec la crise sanitaire ces ateliers n'ont pas pu être maintenus. Ils ont été reprogrammés de janvier à juin 2021, cependant la Salariée a été en arrêt de juillet à décembre 2021. En janvier 2022, la salariée a repris le travail temps partiel 30% qui n'a pas permis de maintenir cette activité. En moyenne 5 personnes, âgées de 45 à 70 ans ont participé à cet atelier

Anglais : En septembre 2021, mis en place de l'atelier les lundis de 18h à 20h, animé par un prestataire, découverte de la culture anglo-saxonne, cours de conversion adaptés. 3 ateliers, cuisine autour de la découverte de la culture Anglo-saxonne, ont été organisés. En moyenne 11 participants âgés de 20 à 66 ans. Arrêt de cet atelier à la rentrée 2023 (trop onéreux)

Self-Défense : Animé par une association, cette discipline, a lieu les vendredi de 18h à 20h au pôle jeunesse ; elle a été proposée en septembre 2021 et apprend à utiliser la force d'attaque d'un agresseur pour le faire tomber. Ainsi, vous n'avez pas nécessairement besoin d'une grande force pour vous défendre efficacement en cas d'agression. En moyenne, 12 participants âgés de 19 à 58 ans. L'association n'est plus disponible nous n'avons pas pu proposer cette activité à la rentrée de septembre 2023

- Loisirs par le jeu

Eveil sensoriel : En 2020 cet atelier se nommait « Bougeothèque » mais nous avons été interpellé par une association qui avait déposé ce label, de ce fait depuis 2021, cet atelier a comme appellation « Bébé Bouge » : qui est un atelier de motricité libre pour les petits de 0 à 2 ans accompagné d'un adulte. Dans un espace sécurisé, les petits évoluent sous le regard bienveillant de l'adulte. Avec l'autorisation ministérielle de réaliser des rencontres entre les familles dans le cadre des actions REAAP, A noter toutefois, que des parents qui avaient l'habitude de venir aux rencontres ont mis du temps à vouloir

réintégrer les temps de rencontre; dans la majorité des cas, peur de contracter la COVID-19 et mettre en danger un parent fragile. Cet activité a évolué durant ces 4 années avec la mise en place de nouveaux ateliers sensoriels, animés par des intervenants extérieurs comme des séances de massage Bébé, des contes et lectures, et des ateliers « bébé signes ». Cette évolution a amené de nouveaux parents, nous avons également adapté cette activité selon les protocoles sanitaires dans un premier temps, et dans un deuxième temps en fonction des demandes des parents selon leur disponibilité. Les jours et heures des activités ont été adaptés : mercredi matin, vendredi matin et samedi matin une fois par mois.

Le nombre total de participants a évolué fin 2022 : 63 participations; 35 parents différents et 28 enfants différents; (31 familles différentes) pour 58 rencontres- Par rapport à l'année 2020 cela représente 19 participations supplémentaires, pour 11 familles supplémentaires

Ludothèque : La ludothèque est une action inscrite dans le cadre des REAAP, élément qui a permis de maintenir les rencontres mais dans des proportions limitées tout comme l'action bougeothèque (nombre de places limitées).

Ce lieu est accessible aux familles les mercredis matin et après midi, on y organise des goûters d'anniversaire co-animés avec une animatrice et les parents.

L'année 2020 a été source d'idées. En effet, des parents ont exprimé le souhait de vouloir emprunter des jeux de société à la maison pour les week ends, semaine et si confinement général. Deux parents se sont organisés aux côtés d'une jeune fille en mission de service civique pour faire un tri dans les jeux de société, lister les jeux et créer un dossier excel partagé. En 2021, 4 parents se sont associés à la remise en état de la ludothèque : rafraichissement, rangement, nettoyage, classement. D'année en année une augmentation de prêt de jeux notamment pour les 2 à 8 ans. Des animations à l'extérieur ont permis de faire connaître ce lieu. Des intervenants extérieurs sont venus proposer des animations collectives notamment avant les fêtes de fin d'année, pour accompagner les parents dans le choix de jeux.

On note une augmentation de fréquentation 55 enfants différents et 24 familles supplémentaires

A noter enfin que la ludothèque est le lieu d'accueil de quelques temps de rencontre organisés par le Relais Petite Enfance (accueil des assistantes maternelles et des enfants) par convention depuis 2022, elle est aussi mise à disposition dans le cadre des consultations de PMI avec le personnel de notre structure, les 1 et 3ème vendredi du mois

Atelier mémoire : l'atelier mémoire stimule de façon ludique les fonctions cognitives des usagers .Les fiches jeux sont préparées de manière à être adaptées à chacun par des exercices adaptés aux capacités de chacun. De plus l'atelier mémoire permet de maintenir une certaine forme de socialisation. 6 fiches sont proposées par séances. Lors du confinement total et partiel, cet atelier a été maintenu par l'envoi par mail des fiches

Il a lieu tous les vendredis de 9h30 à 10h30 au pôle jeunesse, avenue foch, il est animé par une salariée

Une fréquentation en moyenne de 12 personnes âgées de 70 à 89 ans

Résultats obtenus

Les points forts	<ul style="list-style-type: none"> - Des participantes qui souhaitent participer à une activité régulière - Des échanges entre adultes, seniors, jeunes et enfants hebdomadairement - Partage d'expériences entre les participantes - Des adaptations selon les ateliers liées à la crise sanitaire : Un arrêt des ateliers lors du confinement total de mars à mai 2020 et partiel de juin 2020 à juin 2021. Certains ateliers proposés en visioconférence - Les ateliers animés par les bénévoles et salariés, sont moins onéreux que ceux animés par les prestataires. - 7 ateliers animés par des bénévoles, 5 par des salariés, 6 par des prestataires - Les parents ont témoigné plusieurs fois être soulagés de pouvoir participer aux ateliers et de voir leur enfant progresser (bébé bouge) - Des parents très contents d'avoir pu emprunter des jeux durant le confinement total et partiel - La ludothèque, BB Bouge sont des supports pour discuter avec les parents du développement psychomoteur des enfants et leur présenter différents supports (ouvrages, informations divers : alimentation, écrans, sommeil..) - Une prise de conscience des usagers quand à l'importance de prendre le temps de lire la consigne, de se poser avant de démarrer la fiche de jeu - D'un projet individuel vers un projet collectif comme par exemple une adhérente qui a proposé aux familles de créer un tapis d'éveil pour enfant - Des adhérents qui participent à d'autres actions de l'association - Un beau travail collectif avec les ateliers « culturels » et le café des projets histoire locale avec la réalisation de l'exposition « balade entre terre et mer » : bel investissements des usagers des ateliers, 62 heures de présences - De nouvelles familles issues des consultations pédiatriques (orientation de la puéricultrice du département) et davantage de visibilité via les réseaux sociaux - De nouveaux parents et enfant ont intégrés les activités BB Bouge et ludothèque à la fin du COVID - Des parents qui jouent avec leurs enfants et passent du temps avec eux lors des séances. - Détection des problèmes de mémoire et orienter vers les professionnels de santé
Les points d'amélioration	<ul style="list-style-type: none"> - Impulser les rencontres entre les ateliers pour proposer une action collective et la mise en valeur des activités hebdomadaires - Améliorer la communication des ateliers hebdomadaires - Renforcer les séjours courts pour les jeunes (rupture du quotidien)
Paroles	<ul style="list-style-type: none"> - « je n'avais jamais cousu de ma vie, en retraite aujourd'hui, j'apprends et découvre de nouvelles choses » - « Je ne me serais pas cru capable de réaliser ce tablier » - « Le théâtre pour moi est un exutoire » - « Le yoga m'apporte un recentrage, plus de calme et une conscience de mon corps » - « J'ai envie de m'investir dans la réalisation de vidéos qui expliquent les règles de jeu aux familles qui veulent emprunter les jeux de la ludothèque »

	<ul style="list-style-type: none"> - « je suis ravie de pouvoir bénéficier des locaux de la ludothèque pour proposer des actions aux assistantes maternelles du secteur » - « je refais les fiches mémoire avec mon mari à la maison » - « Je fais ma gym des neurones »
--	---

Objectif opérationnel	METTRE EN PLACE DES ANIMATIONS COLLECTIVES
Actions	<p style="text-align: center;">- Semaines Thématiques</p> <p>Différentes thématiques ont été abordées durant les 4 années :</p> <p>Semaine bleue Faîte la fraternité Semaine de la parentalité Semaine de lutte contre le racisme et discriminations Numérique Semaine du goût Semaine des droits de l'enfant Nos quartiers d'été Actions citoyennes et solidaires Traditions (guénéls)</p> <p>En 2020 et 2021, ces actions ont été adaptées en fonction des différents protocoles sanitaires : des ateliers en petits groupes, des actions extérieurs...</p> <p>Celles-ci permettent à l'équipe professionnelle, renforcée par des intervenants extérieurs, d'aborder durant plusieurs jours des sujets divers, d'apporter des informations, de mener des conférences, des expositions....</p> <p>Ces rencontres intergénérationnelles sont toujours appréciées par les participants</p> <p>L'organisation de ces semaines thématiques, sont également l'occasion de rencontrer les partenaires et de réfléchir collectivement sur la mise en place d'actions d'éducation autour de l'alimentation, la citoyenneté, les addictions, la solidarité</p> <p>Durant ces semaines plusieurs temps d'animation et création d'outils ont été réalisés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 clips vidéo autour du harcèlement scolaire – 4 interventions de journaliste autour des fake news et bon usage des réseaux sociaux – création d'un magazine - 8 soirées responsables autour des jeux vidéos et eux traditionnels – 10 activités artistiques et culturelles – 10 activités numériques- 6 interventions dans les écoles primaires de la ville et au sein du collège – Création d'un blog avec les enfants- Des soirées familiales à chaque thématiques – 4 rencontres avec les enfants et les résidents de l'EHPAD de wimereux- 6 sorties dans les vergers- 6 actions dans le cadre de la semaine du goût avec les écoles primaires et maternelles de la ville de Wimereux- 3 expositions avec l'association Fafadané autour de la solidarité internationale avec l'intervention du CDSI- 4 temps forts autour de la parentalité avec

	<p>les partenaires comme réseau parentalité, UDAF, ADAE, RPE de wimereux, CPEF.. – 24 réunions avec les habitants pour co-construire les animations d’été dans les quartiers sous les thèmes « développement durable » durant deux années et « Les JO 2024 » les deux autres années, des animations durant juillet/août pour permettre aux personnes qui ne partent pas en vacances de passer de bons moments dans leurs quartiers ; chaque année ce sont plus 500 personnes réunies sur le dispositif Nos quartiers d’été – 3 fêtes traditionnelles réalisées dans le cadre du concours des « guénels » en 2020 chacun a réalisé la betterave à la maison et le jury s’est réuni en visioconférence et les résultats annoncés par téléphone.</p> <p style="text-align: center;">- Séjours Familles/ séjours Jeunes</p> <p>18 départs en famille durant les 4 années, plusieurs rencontres ont été nécessaire pour l’organisation, la préparation, l’autofinancement, administratifs, budget, alimentations, activités, découverte de jeu de société. Rencontres et plan d’actions avec l’assistante sociale de la caf</p> <p>3 séjours organisés avec les jeunes (en 2020 le séjour n’a pas eu lieu à cause du Covid 19). Les séjours se sont déroulés en baie de somme, les petits groupes sont privilégiés environ 15 jeunes, durant 5 jours. Les jeunes en 2021 ont tous bénéficié des tickets colos, en 2022 nous avons demandé l’habilitation VACAF pour que les familles puissent bénéficier d’une aide financière, seuls deux jeunes en ont bénéficié. Des actions d’autofinancement sont mis en place afin de rendre le séjour plus accessible à tous et toutes, malgré le petit tarif appliqué (120€ pour la semaine).</p>
Résultats Obtenus	
Les points forts	<ul style="list-style-type: none"> - Les animations collectives, une porte d’entrée pour les habitants de découvrir le centre social - Des rencontres intergénérationnelles qui permettent un mieux vivre ensemble - Durant les temps de rencontres, les ateliers d’expression artistiques, culturelles ont été des supports à la discussion et celles- ont permis d’aborder les notions de différences, d’harcèlement, d’engagement - La mobilisation de partenaires qui a renforcé les compétences de l’équipe de la structure - La création de collectifs d’habitants qui évolue avec l’arrivée de nouvelles personnes avec de nouvelles idées - Des associations locales fidèles - La co-animation avec l’espace numérique pour les recherches, les réservations, les trajets..) - La connaissance des aides et dispositifs apportées aux vacances - Gestion d’un budget, - Les jeunes ont participé à un chantier citoyen pour l’obtention d’une bourse dans un intérêt collectif - Incite les parents à partager des moments privilégiés avec leurs enfants - Des prises de consciences de la part des enfants, des jeunes, des parents, - Une meilleure connaissance pour les adultes des outils de prévention, d’éducation

	<ul style="list-style-type: none"> - Valorise les compétences de chacun dans les actions d'autofinancement notamment - Découverte de nouveaux sites environnementaux - De parents qui s'aperçoivent qui ne sont pas seules à avoir des difficultés et ils peuvent en parler aisément - Les habitants qui ont confiance aux équipes de la structure et qui savent qu'ils peuvent venir sans rendez vous, notamment pour les accueillir, les écouter, les informer, les orienter - Investissement des jeunes lors des soirées et animations extérieures - Les enfants qui découvrent et apprennent les traditions
Les Points d'amélioration	<ul style="list-style-type: none"> - Davantage mobiliser les publics qui auraient le plus besoin d'information - L'équipe qui doit toujours être à la page des nouvelles technologies, des nouvelles actualités.. - Renforcer nos actions de lien social - Aller vers les personnes les plus isolées en s'appuyant sur nos partenaires
Paroles	<ul style="list-style-type: none"> - « J'ai découvert la sophrologie dans la semaine bleue, aujourd'hui je me suis inscrite au yoga » - « C'est important de s'engager dans l'animation de nos quartiers, on a la chance de le faire, pourquoi ne rien faire ? » - « Tellement heureuse d'avoir vu mes enfants jouer autant » - « la différence c'est un plus, mais personne ne sent rend compte » - « super de partir sans les parents »

3.2.1.1 : Synthèses de la mise en œuvre de l'orientation s'est traduite de la manière suivante :

- Par la création de liens intergénérationnel, interculturel, intrafamilial

- **En poursuivant l'amélioration de la fonction accueil**

- **Implication des publics à la vie du centre**

Invitation des adhérents et bénévoles aux réunions de l'association (bilans, comités de pilotage, etc.)

Présentation à tout nouvel adhérent et bénévole de la fonction d'un centre social

Accueil des bénévoles avant chaque atelier ou rencontre, informations fournis sur les demandes formulées par les publics

Ecriture du Journal Wim'heureux par l'assistante de gestion et interview des habitants et bénévoles

Des moyens mis à disposition des publics

Aménagement de l'accueil (2 pôles d'accueil) : un de proximité et l'autre plus intimiste

Panneaux d'informations par tranches d'âge en direction des usagers et bénévoles dès l'entrée dans la structure

Mailing, phoning et rencontres à distance durant la période de confinement général (ensemble de l'équipe)

Borne numérique

Installation d'un écran pour diffusion des informations

Table tactile

- **Coopérer en interne au recueil, à l'analyse et à la communication des données et des informations des publics du territoire**

1 document de recueil des demandes formulées à l'accueil

1 outil de recueil de la parole des habitants *pendant la période de confinement* (pendant la fermeture de l'association)

Création d'un recueil de la parole des seniors *à la sortie du confinement général*

Utilisation du logiciel NOÉ en dehors des inscriptions des centres de loisirs et utilisation de la plateforme E tickets
Portail famille, outil satisfaisant pour toutes les familles avec un bémol pour les inscriptions aux activités liées à des projets spécifiques (REAAP, etc.)

Des chargées d'accueil davantage sensibilisées à la notion d'accompagnement pour une meilleure orientation selon les demandes formulées par les usagers (échanges avec le pôle accompagnement)

Le recensement des personnes franchissant la porte de l'association (sécurité sanitaire - cas contacts)

Expérimentation d'un tableau de flux (accompagnement à l'interne et orientation vers l'extérieur),

Formation RGPD et écriture d'un protocole

Accueil de chaque nouveau salarié et bénévole avec remise du livret d'accueil

Des classeurs de réservation avec des onglets pour chacun des salariés

Réservations, encaissements, cahiers de présences, suivi d'adhérents (coordonnées et renseignements enregistrées pour tous par groupes d'activités)

Aide à l'utilisation du photocopieur/ prise de certains rdv et réceptions des appels pour chacun et transmission des messages/ Distribution de fournitures ramettes de papier spécifiques
prêt de matériel (crayons, ciseaux, relieuse...)

renseignement occupation des salles

➤ **Contribuer à l'enrichissement des relations partenariales de proximité**

Mairie (inscriptions E tickets, service enseignement pour la restauration scolaire et les activités périscolaires, service communication et sports) : Des échanges autour de la faisabilité du logiciel E-Ticket , voir à étudier pour un nouvel opérateur, notre association serait favorable au logiciel ENoé

Accueil des associations et bénévoles

Accueil des permanences (Conseil départemental, Amie du Boulonnais, Tous parrains, CIDFF, Association des diabétiques)

CCAS pour aide aux loisirs (orientation usagers)

Echanges avec les autres chargées d'accueil des centres sociaux du boulonnais

Relation partenariale avec EVASION Tickets CAF

Accueil des prestataires et intervenants extérieurs

Accueil et préparation de salle pour AG et réunions des associations extérieures

➤ **En Veillant à l'accessibilité de tous**

Adhésion abordable (3€ pour l'année par personne et 5 € pour les familles)

Une tarification aux activités selon le quotient familial, le nombre d'enfants à charge, tranche d'âges

Prise en compte des ATL + orientation de familles vers CCAS pour aide financière + projets d'accès à la culture et aux loisirs à destination des familles avec QF - 617 (Fonds Publics et Territoires)

Acceptation Chèques ANCV, tickets colonies, VACAF

Un bâtiment Accès aux Personnes à Mobilité Réduite (travaux effectués mais un reste à réaliser - lien avec plan Vigipirate)

Mise en place de protocoles sanitaires

Accueil personnalisé et adapté

De nouveaux labels numériques : pass numériques, aidants connectés

➤ **En proposant des temps de rencontres entre les ateliers, des temps de loisirs pour tous et d'animations collectives :**

Activités de loisirs créatifs, activités par le jeu, activités culturelles : Tu fais quoi?.. Ludothèque, bougeothèque, sculpture, danse, etc.

Animations collectives : Nos Quartiers d'Été, exposition sur le thème du vote, repas solidaire de Noël - semaines thématiques- Des séjours Famille - des actions collectives en lien avec la conférence des financeurs par l'aboutissement d'une convention pluriannuelle renouvelée chaque année

Des rencontres intergénérationnelles *suspendues* et *remodelées* (pas d'échange de groupe) lors des confinements totaux ou partiels

Des temps de rencontre *délocalisés* en plein air pour répondre au besoin de sécurité sanitaire lors du COVID total, partiel (jardins, quartiers, cours d'école)

Des activités *suspendues* pour certaines d'entre elles (cuisine, activité physique, théâtre pour les horaires en temps de confinement les soirs

Des animations collectives *ajustées* pour répondre au besoin de sécurité sanitaire - davantage de petits temps collectifs célébrant telle ou telle thématique, création de petits groupes d'animation : comme la semaine bleue, la semaine de la parentalité, faites la fraternité

Des *rencontres impossibles* entre les personnes issues de différents ateliers

Des temps d'accueil parents/enfants *maintenus* : maintien des temps de socialisation mais baisse de la fréquentation pour certaines activités en raison des craintes - enfants en bas âge, distances physiques peu envisageables

Ateliers et animations à *distance* en visioconférence pour les personnes les plus à l'aise pour utiliser les outils numériques qu'elles possèdent (des *formations* en atelier multimédia pour poursuivre les ateliers à distance)

Des temps d'*accompagnement individuel* plus nombreux pour répondre aux différents besoins accrus de rencontres et d'accompagnement des habitants liés aux restrictions sanitaires. L'accompagnement individuel "prétexte" à la rencontre

Ce que l'on retient de cette orientation

Malgré Une orientation "bousculée" par l'arrivée de la crise sanitaire

La Fermeture du centre socioculturel durant 3 mois en 2020

Une reprise mesurée de l'activité (nombre de personnes dans le même temps et dans le même lieu, etc.)

Des temps de confinement partiel en 2021 avec maintien des contacts dans la mesure du possible

L'Adaptation à de nombreuses situations pour maintenir le lien social avec les usagers (développement des rencontres à distance avec des outils numériques adaptées à chacun des tranches d'âge, augmentation du temps lié à l'accompagnement individuel).

Des seniors qui restent seuls cependant; ils déclarent ne pouvoir venir car difficulté de se déplacer notamment...

Un Grand soulagement pour des habitants au retour dans l'association et au partage de nouveau en famille depuis sept 2021- Pas de réticence au pass sanitaire

Un nombre d'adhérents et de bénévoles qui n'a pas diminué et en augmentation en 2023, de 1208 à 1500

2023 l'année de la reprise « normal » des activités et actions de lien social

Selon les enquêtes réalisées en octobre 2021 lors du bilan intermédiaire :

97.*% des personnes déclarent que les tarifs proposés sont adaptés à leurs moyens.

92.9% sont satisfaits des horaires et jours d'ouverture

94.9% déclarent que le centre facilite les rencontres entre les personnes de tout âge et de tout horizon

Les usagers disent trouver « une place » au centre social, parfois cela leur redonne un statut.

Les personnes déclarent partager des centres d'intérêt commun

Le centre social leur a permis une intégration dans la commune

Les seniors disent que les rencontres INTERG est une vraie richesse

3.2.2 : AXE 2 : AGIR ENSEMBLE

OBJECTIF GENERAL : Accompagner activement les habitants

Objectif opérationnel	Proposer des solutions concrètes pour favoriser l’insertion des habitants
Actions	<p style="text-align: center;">- Remobilisation à l’emploi</p> <p><u>Accompagnement des bénéficiaires RSA</u> : réalisé en 2020 et 2021 avec un conventionnement avec Tremplin formation, dans le cadre du dispositif ISIP : insertion sociale, insertion professionnelle. Nous avons accompagné 10 personnes en 2020 et 8 en 2021. Des ateliers collectifs ont été proposés comme le jardinage, le bricolage, cuisine et bien être, ateliers numérique, créatifs ; ainsi que des entretiens collectifs. Des temps d’informations ont été mis en place pour découvrir des associations, des institutions : CIDFF, Opale secourisme, CRIAC...</p> <p>En 2022, le dispositif ayant changé nous n’avons pas pu conventionné avec Tremplin Formation</p> <p>En 2023 : un dossier collectif avec 5 centres sociaux est déposé auprès du département sur le dispositif Actions Insertion Innovation 2023/2024</p> <p><u>Forum Jobs saisonniers</u> : Tout était prêt pour le forum d 18 mars 2020, mais le 16 mars 2020 nous avons eu l’obligation par la municipalité de fermer notre bâtiment. En 2021, initialement prévu en mars nous avons dû reporter le 21 avril pour cause sanitaire, avec le soutien de la municipalité nous avons pu obtenir une salle de sport sur la ville. Mais malgré un dossier déposé auprès de la sous-préfecture pour l’obtention de l’organisation, le 8 avril 2021 nous avons eu un refus.</p> <p>En 2022, enfin il a pu être réalisé le 16 mars, dans une salle de sports car les salons de la Baie st Jean était en travaux, nous avons accueillis 700 visiteurs (un peu moins que les autres années) dont 602 jeunes de 16 à 25 ans. En 2023, forum réalisé dans les salons de la Baie st Jean en mars, 778 visiteurs</p> <p>Ce forum offre l’avantage de rencontrer directement des employeurs sur place, c’est parfois la première fois pour le jeune de participer à un entretien d’embauche pour décrocher son premier job d’été.</p> <p>Ce forum est pensé avec les partenaires de l’emploi : pôle emploi, AMIE du boulonnais, la CAB et les élèves du campus St JO pour la réalisation de l’enquête et le lycée Cazin pour l’accueil et l’orientation des partenaires et public.</p> <p>En moyenne 50 professionnels qui participent à ce forum, plus de 400 contrats signés à la suite de celui-ci.</p> <p><u>Projet Européen ASPIRE</u> : Projet Interreg channel manche, de mars 2020 à mars 2023. Le projet a été construit avec 15 partenaires anglais et français dont 7 structures « centre test » appelé « hub » dont le centre fait partie. Ce projet s’adresse à un public rencontrant des problèmes de santé (surcharge pondérale, une faible estime de soi..) qui peuvent être des freins à l’emploi.</p>

Plusieurs temps de rencontres avec les partenaires en visioconférence lors des différents confinements, en présentiel..Ce projet a permis de développer et consolider des partenariats autour de la santé et l'employabilité.

Beaucoup d'actions ont été proposées dans le cadre de ce projet : ateliers culinaires, ateliers anglais, arts thérapies, découvertes sportives, sophrologies, socioesthétiques.... Nous avons développé des outils comme la mise en place d'un kiosque santé créé par les partenaires anglais, créé également une application sur wimereux recensant les organismes de formation, les commerces, les loisirs et les activités sportives sur le Baston

9 temps de sensibilisation tout public, 450 personnes touchées : chantiers, conférences, journée mondiale de lutte contre l'obésité, soirées responsables....

67 personnes accompagnées

596 ateliers sur les 3 ans dont 517 ayant un lien avec le bien être et l'estime de soi, l'alimentation, le sport..et 79 ayant un lien avec l'employabilité

Organisation de 3 forums santé

149 entretiens individuels sur les 3 ans.

16 personnes soit 23% des personnes sont sorties du dispositif car elles ont trouvé un emploi en CDI, CDD, retour en formation, reprise d'étude

En avril 2023 à la fin du projet, 7 personnes ayant participé au programme ont décidé de créer leur groupe « Ambassadeur ASPIRE » pour mettre à disposition leurs compétences, les outils développés, leurs découvertes lors ce programme à d'autres personnes.

Accompagnement Personnalisé et Individualisé :

- Service à la location de scooters : Jusqu'à décembre 2020, nous avons proposé un service de location de scooter 132 jours de mise à disposition, mais avons arrêté ce service en 2021 pour des raisons d'assurances et de coûts en effet de plus en plus d'accidents et d'accrochage et un manque de financement
- Les permis citoyens : dispositifs CAB et département, 86 jeunes accompagnés et accueillis dans cette démarche (35h de bénévolat)
- 45 jours de chantiers avec 58 jeunes : bricolage, jardinage, peinture, en lien avec nos partenaires rivages propres, association travail partagé, ces chantiers permettent aux jeunes de renouer avec un cadre, de retrouver un rythme et respecter des horaires, développer les savoir-faire, développer l'utilité sociale, l'entraide, la citoyenneté. à la suite de ces chantiers plusieurs champs d'actions : une inscription à pôle emploi ou AMIE du bouloonnais, contrat d'apprentissage, formation, décrocher un emploi aidé, stage d'immersion, intérim..
- Ateliers numériques : rédaction de CV, lettre de motivation, création d'adresse mail, démarches accès aux droits 75 personnes
- Accueil individualisé, ce sont souvent des personnes démunies face à des problématiques familiales, voisinages, professionnelles, de santé, de logement, d'emploi, d'orientation ...qui poussent la porte du centre social ou qui nous abordent dans la rue ou sur les réseaux sociaux, plusieurs temps de rencontres sont nécessaires pour analyser leurs

besoins et les orienter de façon efficace : en moyenne, 24 personnes par an reçues par l'équipe (éducateur, référente famille, animatrice jeunesse) qui représente 233 rencontres.
32 : CDD/ 15 contrats d'apprentissages/ 12 en CDI/ 15 en emplois aidés (PEC)/ 22 en intérim

Stage Baby sitting : Organisé conjointement avec le Relais Petite Enfance de la ville de Wimereux en partant du constat qu'un manque de dispositifs de garde d'enfants existent sur la ville ; nous avons élaboré un stage d'information de cinq jours pour 9 jeunes âgés de 16 ans à 17 ans lors des vacances de Toussaint 2022. La programmation a été construite avec l'animatrice jeunesse, la référente famille, l'éducateur spécialisé et la responsable du RPE ; afin d'apporter les compétences aux jeunes en termes de sécurité, bien être, activités adaptées, communication avec les parents, la législation du travail (contrat de travail), Des mises en situation concrètes ont permis aux jeunes de s'approprier cette sensibilisation au métier de baby sitters. En 2023, le RPE a la gestion de la liste des jeunes et ainsi peut mettre en relation les parents et les jeunes par rapport aux besoins de gardes d'enfants sur la ville, cette sensibilisation est un gage pour les parents

- **Les actions de prévention et d'éducation santé, citoyenneté**

Lutte contre les addictions : Il s'agit d'informer, associer et rendre responsables les parents et les jeunes, aider les parents à instaurer un cadre sécurisant pour leurs enfants, développer les compétences psychosociales des jeunes, mobiliser les acteurs de prévention et les habitants, évaluer le projet.

Durant les 4 années, 4 conférences soit en visioconférence durant les confinements et en présentiel dès qu'il en était possible, des ateliers autour de l'utilisation des écrans et réseaux sociaux ont été programmés, mais aussi autour des fake news ; organisation de 3 soirées responsables par an, une exposition sur le jeu Fortnite en lien avec le collège Pilâtre de Rozier (déviance, argent, violence..) ; la création d'outils pédagogiques avec les habitants 2 BD « soconnected » et « psychotropia » en 2020 et 2021 imprimée en 300 exemplaires et « psychotropia » sous forme d'exposition qui permet aujourd'hui de la proposer lors de rencontres autour des addictions elle permet un support à la rencontre et à la discussion, en 2023 l'éducateur ira à la rencontre des collégiens avec la présence de la cadre de santé ; proposition d'atelier sculpture pour une ouverture d'esprit sur la culture et création en terre de personnages connectés ; découverte d'outils pédagogiques et ouvrages parents/enfants supports pour discuter de l'usage des écrans chez les enfants et tout petit

L'organisation des mois sans tabac : stands infos, distribution de kits d'aide à l'arrêt du tabac. Des ateliers d'expression « les mots des marmots » lors des ateliers périscolaires. Des ateliers citoyenneté au collège lors du temps méridien. Théâtre interactif avec la compagnie la belle histoire avec une étape tampon jeunes et parents sur le thème des produits psychotropes. Réalisation d'enquête sous forme de porteurs de paroles « internet nest pas dangereux ». Formation en 2022 à destination des salariés sur « C'est quoi les compétences psychosociales » ; celle-ci sera proposée aux bénévoles de l'association en 2023. En 2022 et 2023 organisation d'un temps fort sur la digue pour aller à la rencontre des publics sur cette thématique, pour une sensibilisation auprès de tous les publics

Plus de 200 parents, 290 enfants et 120 jeunes sensibilisés sur cette thématique

Bien Manger bien bouger bien grandir : il s'agit de mener des actions collectives d'éducation à la santé autour de l'activité physique et de l'alimentation ; en développant des connaissances autour d'une alimentation variée et équilibrée ; en développant des activités de lutte contre la sédentarité avec la mise en place d'ateliers culinaires et cuisine, activités physiques et sportives, des ateliers jardinage, des actions de sensibilisation pour tous les publics, des actions en lien avec les écoles maternelles et primaires de la commune, tout en mobilisant les partenaires de santé.

Durant 4 années, nous avons développé ces activités dans le cadre des accueils collectifs de mineurs et périscolaires et avec les parents d'élèves des écoles et la cadre de santé. Des actions de sensibilisation auprès des publics comme soirée karaoké culinaire, des actions avec les parents d'élèves comme les ateliers création de pains avec les maternels, la réalisation d'un repas (entrée, plat, dessert) avec les parents des écoles primaires en invitant les classes le midi, accompagné par un chef cuisinier sur le thème de la saisonnalité.

C'est chaque année environ 187 jours d'activités, pour 190 enfants de 3/6 ans, 180 enfants de 6/11 ans ; 75 jeunes ; 55 parents sensibilisés.

Plus de 10 partenaires mobilisés

Prévention dépistages organisés des cancers : Ensemble dans la lutte pour la prévention des cancers, il s'agit d'augmenter le nombre de personnes ayant une information claire et adaptée concernant le dispositif national de dépistages organisés des cancers, et de permettre aux habitants de développer une attitude et une intention positive vis-à-vis des dépistages organisés, en organisant des rencontres, en créant une dynamique de groupe, en permettant aux habitants de s'engager, en permettant aux habitants d'aller à la rencontre d'autres personnes

En 2020 nous avons touché moins de personnes vu la crise sanitaire, il a été également difficile d'organiser des rencontres collectives et visites. Néanmoins différents ateliers ont été proposés : balade santé, bien être, stands d'information, bilan de santé avec la CPAM. En 2021, 2022 et 2023, en plus des ateliers culinaires, bien être et balade, participation active des bénévoles de l'association aux événements « Octobre rose », « Mars bleu », nous avons constitué un collectif pour la mise en place d'outils pour permettre aux personnes d'aller à la rencontre d'autres personnes pour les sensibiliser aux dépistages organisés des cancers : seins, colorectal et utérus. Ces collectifs ont été accompagnés par la fédération de lutte contre le cancer, le CRCDC, la CPAM pour l'apport d'informations et par une artiste designer pour la création d'un calendrier ludique (240 calendriers distribués) et la création d'un jeu des 3 familles (100 jeux distribués), en 2023 nous avons fait appel à un photographe professionnelle pour la réalisation de shooting photos pour la création de 3 kakémono avec de vrais visages Wimerusiens qui va permettre aux collectifs lors d'animations extérieures d'informer d'autres habitants sur l'importance du dépistage organisé.

372 participants dans les ateliers âgés de 25 à 65 ans

42 personnes dans les collectifs

147 ateliers proposés

Allez les filles : Il s'agit de favoriser la citoyenneté des jeunes filles par le sport pour lutter contre la délinquance, Soutenir, responsabiliser et associer la famille et Sensibiliser les jeunes filles en matière d'égalité filles/garçons. Durant les 4 années, l'animatrice jeunesse est allée à la rencontre de jeunes filles sur leurs divers lieux de vie (horaires adaptés afin de les mobiliser, les inciter à intégrer le projet, elle a assuré un suivi individuel des adolescentes repérées par nos structures et ou orientées par les partenaires elle a associé les parents au projet avec la mise en place de temps de rencontres parents/adolescentes qui a permis de renouer la communication et de favoriser les échanges intra familiaux. Des activités sportive hebdomadaires à l'extérieur des murs, qui a permis aux jeunes d'investir les quartiers autrement en utilisant le matériel urbain comme agrès encadré par des professionnels compétents dans diverses disciplines sportives et des ateliers d'expression d'après les ressentis des jeunes filles en ce qui concerne « l'égalité filles/garçons » au quotidien encadré par des intervenants spécialisés ont été développés. Les jeunes qui ont participé aux projets ont bénéficié de la formation PSC1 et ont pu se rendre dans différents lieux comme la MDA, le CPEF, le CIDFF pour approfondir leur connaissance de l'environnement. Chaque année la réalisation d'un séjour pour la cohésion de groupe, le vivre ensemble. 36 jeunes filles de 11 à 15 ans ont été accompagnées dans cette action. 30 parents impliqués dans le projet. 32 actions réalisées- 3 séjours – 70% des filles se sont engagées dans des actions citoyennes et de solidarité

Ensemble, avec les centres sociaux du boulonnais : Action portée par les 5 centres sociaux du Boulonnais, avec le centre Audrey Bartier comme coordinateur. Il vise à renforcer la coordination entre les éducateurs des structures, à mettre en place des actions collectives pour favoriser la citoyenneté et lutter contre la délinquance, et à développer des actions individuelles activées sur l'éducation aux médias, la lutte contre le décrochage scolaire et les chantiers citoyens

En ce qui concerne notre structure : durant les 4 ans nous avons mis en places :

Coordination des réunions avec les éducateurs des centres sociaux du boulonnais, mise en place d'outils collaboratifs pour un partage de données, d'expériences..

Des parcours citoyens qui a permis aux jeunes à partir de 16 ans de s'engager dans une démarche citoyenne, en échange d'une bourse allouée pour financer un projet personnel : financement du BAFA, une partie du permis de conduire, achat d'ordinateur ou calculatrice pour poursuite d'études..

Une présence hors murs avec des horaires décalées qui permettent de rencontrer des jeunes éloignés de l'emploi, des structures jeunesse, des clubs....

Des chantiers collectifs : environnement avec l'aménagement d'espace vert dans les communes, bricolage avec la fabrication de bibliothèque de rue, jardinières pour les écoles, composteurs pour les habitants, remise en état des salles d'activités du centre social..

Découverte des métiers de l'animation dans l'intégration des ACM de la structure

Des actions d'éducatrices à l'information et à l'esprit critique avec la création d'un dépliant autour de l'engagement en lien avec le projet prévention de la radicalisation ; intervention d'une journaliste sur le thème le repérage des fake news, intervention

Participation des jeunes à la journée de l'engagement en 2021,2022, 2023 et le banquet citoyen à outreau en juillet
Des conférences liées à l'utilisation des écrans et la compréhension des fake news : en 2022 avec l'intervention de Aude Favre qui a également abordé la théorie du complot et en 2023 intervention de Sabine Duflo sur une intervention sur l'impact des écrans dans la vie des jeunes
Nombre de réunions : 40 rencontres
Nombre de jeunes engagés dans les chantiers : 149 de 16 à 25 ans en moyenne une quarantaine de jeunes/an
Nombre de jours chantiers : 65 jours
Nombre d'heures de rencontres individuelles avec les jeunes : 2184 heures sur les 4 ans

Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité : cette action a pour finalité d'offrir aux côtés de l'école, un appui et des ressources dont les adolescents ont besoin par la mise en place d'actions centrées sur l'aide aux devoirs et des apports culturels nécessaires à la réussite scolaire.

Celle-ci a lieu en dehors des temps scolaires et s'articule sur différents axes :

- Aider les jeunes à savoir utiliser les technologies de l'information et de la communication
- Elargir les centres d'intérêts des adolescents en favorisant l'apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de l'environnement
- Valoriser leurs acquis scolaires afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective, notamment par la pratique de l'entraide et l'encouragement du tutorat entre les jeunes
- Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants

Les jeunes peuvent s'inscrire à ce dispositif soit de leur propre volonté (ou celle des parents) ou soit par orientation de l'équipe pédagogique du collège

Les jeunes peuvent s'inscrire à l'accompagnement à la scolarité en retirant un dossier d'inscription soit à la vie scolaire soit directement à l'accueil du CSC. L'adhésion est prise en charge par le Foyer Socio Educatif du collège

Une première rencontre avec le jeune et sa famille a lieu afin de définir ensemble les objectifs visés et les temps d'accompagnement scolaire ; des rencontres similaires (au moins 2) sont planifiées également afin de faire le point et de réajuster les objectifs si besoin.

En septembre 2021, Suite à une expérimentation nationale , une note de cadrage de la CNAF a modifié le déroulement de l'accompagnement à la scolarité

Deux séances hebdomadaires d'une 1H et 30 minutes par séance sont donc proposées pour chaque collectif d'enfants (8 jeunes par collectif) et sur une période de 27 semaines minimum de fonctionnement annuel, afin de favoriser la progression des adolescents. Nous avons donc communiqué avec le collège et parents sur cette nouveau fonctionnement et avons mis en place des temps « Bonus » jeunes et parents en proposant des sorties et visites culturelle. L'animatrice jeunesse en 2021 a suivi une formation de 6 jours, animé par l'ARRE, sur le développement de projet d'accompagnement à la scolarité pour favoriser le lien Famille/École/Quartier.

Les actions éducatives mises en place : actions citoyennes autour du harcèlement scolaire, actions culturelles : visite de

bibliothèque, musées, réalisation d'un conte pour enfants « les maux d'Elmo, des ateliers culinaires, des ateliers numériques (création de power point, recherche document sur le net, utilisation de l'ENT avec les parents), découverte d'outils numériques : makey makey, MAO, imprimante 3D.. ; des activités sportives

Rencontres parents et référente famille : lors des sorties, lors de l'inscription du jeune à l'AS, durant les temps de rencontres parents/professeurs, lors de difficultés de lien familiaux : globalement 42 rencontres

Nombre de jeunes durant 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023 : 86 jeunes accompagnés, 2023/2024 en cours

Nombre de bénévoles à partir de l'année 2021 : 12 (impossible en 2020 à cause du covid 19)

Bourse initiative jeune : Après un arrêt de financement, le projet a été de nouveau financé en 2021. Ce dispositif a eu du mal à reprendre, il a fallu une nouvelle communication auprès des jeunes en allant à leur rencontre au sein du collège, du quartier, dans les ateliers du centre, tout en palliant aux problèmes sanitaires, l'enveloppe allouée n'a pas été dépensée entièrement

En 2021, uniquement 5 projets accompagnés dont 1 abandon par les jeunes

En 2022, 10 projets accompagnés dont 7 ont été retenus

En 2023, actuellement nous en sommes à 5 dossiers accompagnés et retenus.

Nous organisons des commissions avec Jury composé de jeunes, élus, habitants selon la thématique du projet

Les projets déposés sont de caractères culturels, loisirs et sportifs. 10 jurys ont été organisés à ce jour.

Soutenons la vie étudiante : une action financée par le département uniquement en 2022 après la sortie de la crise sanitaire, pour lutter contre l'isolement et le sentiment de solitude des étudiants avec pour Objectifs de Développer des activités collectives spécifiques aux besoins des étudiants, de mettre en place un tiers lieux, qui va faciliter le travail scolaire, les échanges et apporter des informations sur les dispositifs jeunesse et impulser chez les étudiants une volonté de s'engager ; coordonné par l'animatrice jeunesse

Mise en place d'ateliers fabrication de produits ménagers à faire soi-même, des activités sportives et bien-être, initiation au self-défense, distribution de kit d'hygiène, une animation collective autour de la prévention aux dangers de l'alcool en février 2022 avec des apports théoriques et ludiques, la communication a été réalisée par les étudiants accompagnés du médiateur numérique ; une journée olympiade en juin 2022 sur la plage de Wimereux avec la participation de 37 étudiants, réalisation en juin également d'un buffet encadré par une diététicienne pour la soirée « étudiants »

50 étudiants accompagnés dans ce dispositif

Un nouveau partenariat avec la Maison de l'étudiant

Résultats Obtenus	
Les points forts	<ul style="list-style-type: none"> - Des sorties positives dans les actions de remobilisation à l'emploi - Des financements européens qui permettent de financer une partie des salaires et des actions innovantes - Plus de 100 parents signalent être rencontrer des difficultés avec les écrans et leurs enfants - Un accompagnement vers d'autres ouvertures culturelles, sportive, loisirs - Elargissement du réseau partenarial - Des activités physiques et sportives innovantes par l'apport des compétences des prestataires - Une plus value dans les projets grâce à la présence d'artiste qui apporte un regard décalé - La coordination du projet « ensemble avec les centres sociaux » une vraie plus value à la cohérence de territoire - L'implication de nouveaux jeunes dans les chantiers - Une convention partenariale avec le collège pour l'accompagnement scolaire - Une adaptation au nouveau cadrage CNAF pour l'accompagnement scolaire - Le renfort de bénévoles sur des compétences liées à la scolarité (français, mathématiques, physiques, langues) - Un accompagnement conséquent dans le dispositif « BIJ », beaucoup d'énergie de la part de l'animatrice jeunesse, dans le montage du dossier, les démarches administratives, les actions d'autofinancement, la présentation des jeunes au jury - Une nouvelle dynamique pour les étudiants - Des personnes qui ont envie de changer d'image, qui s'engagent aujourd'hui dans du bénévolat - Des personnes devenues ambassadrice (Aspire et projet Dépistage des cancers organisé) - En moyenne 4 personnes par an orientées vers le CSAPA - Changement de regards des adultes envers les jeunes - Des jeunes et enfants qui prennent conscience de leur posture sur les réseaux sociaux - Des jeunes fiers de leur participation à des actions concrètes pour eux - Des jeunes et enfants inscrits dans les clubs de sport de la ville - Des goûters et pique-nique plus équilibrés - Des enfants orientés vers les professionnels et service de santé dans le cadre d'une prise en charge thérapeutique (surpoids) - Les jeunes filles du groupe « allez les filles » engagé dans des actions citoyennes téléthon, fête de l'engagement, distribution d'éthylotest dans la ville au moment des fête de fin d'année - Des jeunes qui se sentent mieux au collège - Les filles se sentent moins stigmatisées - Découverte des métiers pour les jeunes, lors des chantiers certains jeunes volontaires ont souhaité découvrir les métiers de l'animation en ACM, sur 32 jeunes accueillis, la moitié ont passé leur BAFA Base, et la structure les accompagne au stage des 14 jours et stage perfectionnement.

	<ul style="list-style-type: none"> - Des parents qui ont confiance en l'équipe et qui se livrent plus facilement sur les préoccupations scolaires de leurs enfants et parfois leur problématique de les accompagner - Des professeurs qui renouent des liens avec certains élèves - Pour le dispositif « BIJ » pour la plupart des jeunes, c'est la première fois qu'il passe devant un jury pour défendre un projet : aide aux examens oraux/ Des parents associés dès le début du projet pour l'accord de l'action et les actions d'autofinancements/ Des jeunes qui ont participé à ce dispositif sont aujourd'hui plus à l'aise à exprimer leurs besoins, leurs envies. - 2 étudiants qui se sont impliqués dans le dispositif accompagnement à la scolarité - De nouveaux partenaires : MDE et ULCO qui perdure en 2023
Les points d'amélioration	<ul style="list-style-type: none"> - Davantage mobiliser les partenaires pour qu'ils nous orientent du public - Articulation avec d'autres dispositifs comme devoirs faits à renforcer
Paroles	<ul style="list-style-type: none"> - « ASPIRE, j'en parle à tout le monde » - « J'ai repris confiance en moi, et je me suis inscrite en licence professionnelle » - « c'est difficile de dire NON à nos enfants » - « J'ai été bien accompagné et orienté par le centre pour prendre soin de ma santé » - « C'est super mon fils le week-end veut refaire le plat qu'il a découvert au centre » - « J'ai peur de me faire dépister, peur des résultats mais les copines du centre m'ont convaincu » - « J'ai organisé une soirée pour halloween et ma mère est venue » - « je suis fière de montrer à mes parents que je peux m'investir dans des projets » - « grâce à nous le jardin du centre dispose d'espace Zen » - « Les habitants de Wimereux sont contents de l'installation des bibliothèques de rue » - « Lors du banquet citoyen nous avons pu montrer notre investissement autour du développement durable avec la réalisation d'un composteur, trop fier » - « Ma moyenne a augmenté, grâce à l'accompagnement scolaire » - « Au moins à l'accompagnement à la scolarité, l'élève a un cadre propice au travail » - « En tant qu'étudiant, il n'a pas été simple de poursuivre les études après la crise sanitaire, nous avons été isolés durant un temps, mais grâce à l'appui et aux actions du centre nous sommes remobilisés sur des centres d'intérêts communs »

Objectif opérationnel	Impulser chez l'habitant l'envie de construire un projet
Actions	<p style="text-align: center;">-Une équipe pluridisciplinaire au service de l'habitant :</p> <p>Une directrice, Une coordinatrice administrative et financière, Un éducateur spécialisé, Une référente famille, Une animatrice jeunesse, Une animatrice-teur santé(depuis juin 2023), Une animatrice seniors, Un chargée de transition numérique, Un médiateur numérique, Deux chargées d'accueil, Une secrétaire de direction, Une coordinatrice d'activités péri et extra-scolaire, Une équipe d'animateur-trice technicien-cienne, Deux agents d'entretien</p> <p><u>Des financements :</u> prestation animation globale, Prestation jeunes, Prestation animation collective familles, prestations de services, projets européens et FEDER, ville, Région, Etat, Département</p> <p>Chaque professionnel a pour mission d'aller à la rencontre des habitants, les aborder, les accompagner et/ou les orienter selon leurs demandes.</p> <p>Il s'agit aussi d'un travail de repérage des personnes les plus fragiles sur la commune, les accompagner dans une relation de confiance afin de développer chez eux l'envie de d'accomplir quelque chose pour eux ou leur famille.</p> <p>Pour des personnes qui rencontrent de grandes difficultés d'expression et d'autonomie, l'accompagnement prend du temps et demande une expertise de l'accompagnant (savoir repérer les capacités chez la personne accompagnée, lui faire entendre et reconnaître pour la faire évoluer dans son parcours). Les personnes sont reçues en individuel à leur demande ou directement orientées vers les rencontres collectives d'habitants et/ou les partenaires.</p> <p>L'accompagnement individuel permet la mise en œuvre d'un projet individuel (départ vacances, droits et démarches pour le budget, droits et démarches famille, etc.) vers le collectif (mettre en avant l'importance de transmettre ce que l'habitant a appris pour soutenir les autres - tenue d'un stand d'infos par les personnes accompagnées, etc.)</p> <p>Les temps d'animation dans les quartiers sont les outils privilégiés pour que les habitants puissent mettre en valeur leurs savoirs et savoir-faire auprès d'autres habitants (stands jeux, stand NQE, etc.).</p> <p>La participation des habitants dans la mise en œuvre des projets est essentielle tant elle est le facteur qui permet de développer l'autonomie des personnes accompagnées. En se mobilisant individuellement et/ou collectivement, les habitants maîtrisent leur situation et ont la possibilité de la faire évoluer en toute conscience.</p> <p>Les personnes accompagnées, quand elles cernent bien la possibilité de s'exprimer et de développer des projets individuels et/ou collectifs aux côtés de professionnels de l'accompagnement, évoluent de telle façon que parfois, elles deviennent bénévoles, co animent des ateliers et retrouvent un emploi ou s'inscrivent à une formation.</p> <p>Les professionnels accompagnants travaillent de concert avec des partenaires tels que la CAF, le Département, la ville, les associations de soutien aux familles et aux jeunes, l'éducation nationale, des instances telles que le Conseil Municipal des jeunes.</p> <p>L'habitant est amené à rencontrer les partenaires dans des réunions collectives pour la mise en place des projets ou pour leur évaluation, élément qui lui permet de se sentir totalement impliqué et reconnu dans la mise en œuvre des projets.</p>

Résultats Obtenus	
Les points forts	<ul style="list-style-type: none"> - Des chargées d'accueils qui ont une écoute active - Une équipe d'animation dans toutes les écoles - Travail permanent entre tous les salariés (réunion équipe le mardi matin/ fermé au public) - Travail de concertation avec la directrice, chargée d'accueil, référente famille, éducateur, animatrice jeunesse
Les points d'amélioration	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir la possibilité financière d'embaucher du personnel pour renforcer l'équipe : depuis 2021 une animatrice senior en arrêt puis en reprise à 30% qui impact sur l'accompagnement des seniors et la mis en place de nouveaux projets , la fin des financements des projet FEDER (Age in en octobre 2022, et ASPIRE en juin 2023 : arrêt du contrat car pas de financement pour absorber le coût salarial
Paroles	<ul style="list-style-type: none"> - « lors du confinement total, j'ai pu venir entretenir le jardin en tant que salarié et vivant en appartement seul, heureusement que j'ai pu bénéficier de cet accord » - « Grâce à l'accompagnement des professionnel du centre, je trouve des solutions à mes problèmes » - « On est toujours bien accueillis » - « Je mets ma fille aux activités périscolaires, grâce aux animateurs jai la programmation des activités du centre et les manifestations ».

OBJECTIF GENERAL : Encourager la participation des habitants

Objectif opérationnel	Co-construire avec les habitants des actons selon leurs centres d'intérêt
Actions	<p style="text-align: center;">- Les espaces d'initiatives d'habitants, appelés après le bilan intermédiaire d'octobre 2021 café des projets</p> <p>Cette action permet aux habitants de se réunir, échanger autour de centre d'intérêt communs au profit de la communauté</p> <p><u>Solidarité</u> : en moyenne 30 personnes qui se réunissent tous les lundis pour la réalisation d'objets, qui est mis en vente lors de rassemblement comme octobre rose, téléthon...chacun a sa place et chacun fabrique selon ses compétences : couture, tricot, arts plastiques....Elles organisent également des actions collectives : les puces des couturière, elle fédère les associations et écoles autour du téléthon et organisent des manifestation le week-end du téléthon : danses, expos....en 2020 frappé par la crise sanitaire, leurs actions ont apporté 1200€ à l'AFM, cette année en lien avec l'instance solidaire des jeunes, elles ont pu abonder au financement de 2 BAFA pour deux jeunes maman, financer un BSR (à l'époque) pour un jeune, un financement pour code de la route pour une maman isolée, et acheter une tablette pour une personne âgée isolée.</p> <p>En 2021 : 3364,24€ ont été récolté pour l'AFM</p> <p>En 2022 : une enveloppe de 144€ au profit de l ligue contre le cancer et 3966.86€ au profit de l'AFM</p>

	<p>En 2023 : en cours</p> <p><u>Jardinage</u> : ouvert à tous les jeudis matin, il a permis aux personnes de sortir de l'isolement, s'investir dans le jardin, potager et poulailler de la structure, durant l'hiver les participants ont préparé des semis, bricolé , proposé des ateliers cuisine autour du gaspillage alimentaire, chacun a amené ses compétences et savoir-faire. Lors du confinement en 2020, des activités ont été proposées en ligne : rallye photos, identification des plantes...</p> <p>Une convention durant les 4 années a été mis en place avec les jardins du boulonnais pour l'entretien d'une parcelle 5 habitants sont présents tous les jeudis matin âgés de 30 à 71 ans. Sur les 4 années 27 habitants se sont mobilisés.</p> <p><u>Bricolage</u> : ouvert à tous, les vendredis après midi, des actions collectives ont été réalisées, la réfection du poulailler, et de la « cabane » du jardin, la réalisation de jardinière pour les écoles, la réalisation d'un salon de jardin en palettes, des décors pour les spectacles des accueils de loisirs, réalisation de l'abri en sortie d'école à la place d'un abribus endommagé, un espace Zen dans le jardin du centre. En 2023, en cours de réalisation d'un pass' tête à destination du fort de la crèche. 7 habitants participent régulièrement à cet espace, sur les 4 ans 38 habitants touchés.</p> <p><u>Famille</u> : il a lieu le vendredi une fois par mois pour l'organisation de la programmation : sorties, activités, ateliers..8 personnes investies dans cet espace</p> <p><u>Patrimoine</u> : Tous les jeudis matins, 7 habitantes se rencontrent et travaillent sur la mise en place ou sur la complétude d'expositions. Sur les 4 ans : En 2020, exposition lors de la journée internationale des droits de la femme (les femmes connues de wimereux), l'organisation d'une soirée avec une exposition autour de l'histoire de la St Valentin -», en 2021 avec la crise sanitaire i la été compliqué de mettre en place des exposition, l'exposition autour des « commerces d'hier et d'aujourd'hui » réalisée en 2015, a été installée dans le cadre des actions au profit du téléthon. En 2022, Pour les animations de quartier sur le thème « jeux olympiques », elles ont réalisé un exposition sur Lise Legrand (wimereusienne), championne olympique du lutte présentation de l'exposition les vestiges de wimereux lors de l'exposition culturelle aux salons de la baie st jean « balade entre terre et mer. Et également en décembre, mis en place de l'exposition « les écoles d'hier et d'aujourd'hui » présentée dans le cadre du téléthon . En 2023 : préparation d'une nouvelle exposition autour de réclames d'autrefois en associant les ateliers arts plastiques et modelage.</p>
Résultats Obtenus	
Les points forts	<ul style="list-style-type: none"> - Le café des projets de solidarité autonome financièrement, les participantes mettent en place des actions qui permet d'avoir un petit fonds de roulement et permet de dégager des fonds pour venir en besoin d'habitants et d'associations - Des participants force de propositions - Des montées en compétences dans la gestion de projets, méthodologie, administratifs - 3 personnes des ces espaces ont intégré le Conseil d'administration dont une au bureau avec le poste de trésorière - De plus en plus de rencontres en dehors du centre social (repas, goûters, sorties lors des vacances scolaires car les cafés des projets n'ont pas lieu) - Les participants se sentent valoriser, se sentent utiles pour leur centre, leur quartier, leurs ville

	- Les participants sont fières de la confiance que leur porte la structure
Les points d'amélioration	- Encourager les bénévoles à s'engager au sein du conseil d'administration - Mieux communiquer sur les cafés des projets pour renforcer les bénévoles
Paroles	- « Avec tout ce que l'on entend aujourd'hui, la crise économique, la crise écologique, je suis contente de pouvoir me rendre utile » - « Ce que j'aime dans les cafés des projets, c'est que l'on peut faire des propositions, et les mettre en place, personne ne nous dit non ce n'est pas possible » - « je viens aux café des projets pour rencontrer des gens différents de moi »

OBJECTIF GENERAL : Valoriser les habitants

Objectif opérationnel	Mettre les habitants à l'honneur
Actions	<p align="center">- Expositions, vidéos, interviews, instances..</p> <p>A tout moment et dès que possible, les usagers, bénévoles, adhérents, élus, ont la possibilité de mettre en avant leurs actions soit sous forme d'expositions, de pièce de théâtre, de vidéos, d'interviews avec les médias, de conférences..dans le centre, en dehors, et ou chez nos partenaires</p> <p>C'est ainsi que des créations d'outils innovants accompagnés par des artistes ont été vus.</p> <p>Des expositions dans le cadre de thématiques différentes : lutte contre les discriminations, arts culturels, mise à l'honneur de personnages connus sur la ville,</p> <p>Création d'outils : calendrier, jeux de 3 familles, trois BD, magazine autour de l'éducation au médias, création d'un livre de conte « les maux d'Elmo », blog réalisé et alimenté par les enfants,</p> <p>Mise à l'honneur de projets d'habitants lors des vœux de la présidente</p> <p>Spectacle des enfants en fin d'été ou au moment des fêtes de Noël</p> <p>Rétrospectives des activités : gala de danses, théâtre..</p> <p>Vidéo réalisées dans le cadre du projet ASPIRE (impact du projet sur la personne) et seniors (la place des seniors au centre social)</p> <p>2 clips vidéos réalisés sur la thématique « harcèlement scolaire »</p> <p>Mise en valeur dans le hall du centre les réalisations des ateliers couture, tu fais quoi ?,</p> <p>Des préparations culinaires lors de rencontres avec les partenaires, AG..</p> <p>Mise en place d'une journée du bénévolat pour les bénévoles engagés, investis régulièrement</p> <p>Dans le cadre du projet en âges avec les centres sociaux, une adhérente du centre a été mise à l'honneur avec la création d'outils de communication : affiches, roll up, flyers, flanc des bus marinéo sur toutes les lignes des bus de la CAB</p> <p>Des habitants interviewés par les presses et journaux télévisés locaux (un jeune pour le forum jobs saisonnier - des adultes sur chantiers - des parents pour un reportage avec les enfants sur le projet "Agir pour l'école", création de 700 masques protection COVID 19)</p>

	Réalisation d'un film par la fédération des centres sociaux "Les seniors et l'après confinement" Co animation d'un échange avec le CIDFF et une habitante, éducatrice spécialisée à la retraite, administratrice et bénévole "La place des femmes dans la société d'aujourd'hui"
Résultats obtenus	
Les Points forts	<ul style="list-style-type: none"> - Des remises officielles lors des Assemblées Générales - Investissement des adhérents et usages des ateliers - Du faire ensemble - Une valorisation des bénévoles - Des personnes relais qui n'hésitent pas à valoriser les actions du centre et les leurs - Soutien aux habitants dans leur demande (mis en place d'une action dans la structure) - Des salariés qui font confiance
Les points d'amélioration	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place une journée du bénévolat
Paroles	<ul style="list-style-type: none"> - « Mes parents sont venus voir l'exposition psychotropia que j'ai fait avec d'autres jeunes et l'artiste, trop fier de mon travail mais cela a permis aussi d'aborder un sujet pas simple en famille » - « j'ai eu peur de parler devant tout le monde lors des vœux de la présidente, mais j'ai réussi » - « j'aime bien faire le reporter »

3.2.2.1 Synthèse de la mise en œuvre de l'orientation s'est traduite de la manière suivante

- **Par l'accompagnement active des habitants**
 - **En proposant des solutions concrètes pour favoriser l'insertion professionnelle et sociale :**

Avec des outils de remobilisation à l'emploi, à la formation et à l'insertion sociale

Organisation des forums jobs saisonniers

chantiers d'insertion

programme ASPIRE qui lie la santé et l'emploi

Accompagnement au permis citoyen

Service de location de scooters et vélo électriques pour les personnes en situation d'emploi ou de formation

Borne numérique

Double écran en permanence pour suivi individuel (Point infos)

le projet Baby sitting initié par le REP de wimereux, / Parcours citoyens

Conventionnement Tremplin Formation pour le dossier ISIP, durant deux ans, en 2023 :
dépôt d'un dossier avec les centres sociaux du boulonnais

Travail d'accueil, d'écoute, d'accompagnement et d'orientation vers le CSAPA, CMP, consultations jeunes Hopital Duchenne, MDA

Point infos familles : Accompagnement dans les démarches familiales (infos sur les aides possibles, garde d'enfants, solidarité familiale, infos dispositif SOLUGARDE, accompagnement montage dossiers de lutte contre surendettement et accès libre aux documents d'informations générales
Une crise sanitaire qui a déséquilibré certaines situations familiales : besoins ++ d'accompagnement (orientation médiation (UDAF et ADAE) et thérapie (CPEF)

Travail de rue sur horaires atypiques
(soir et week-end)

Avec des outils d'éducation et de prévention à la citoyenneté à la santé pour tous

La pratique sportive

parcours et chantiers citoyens

Contrat local d'accompagnement à la scolarité

Bourses initiatives jeunes

Actions autour de l'alimentation

Lutte contre les addictions

Dépistages organisés des cancers

➤ **En co-construisant des espaces d'habitants**

Espace initiatives collectives solidaires

Espace initiatives collectives autour de l'écocitoyenneté
(jardinage et bricolage)

Espace initiatives collectives autour de l'histoire locale,

Espace initiatives collectives familles géré par la référente familles

Lors de bilan intermédiaire, des habitants déclarent que l'intitulé des espaces n'est pas adapté, on opte pour un nouvel intitulé « café des projets »

➤ **En mettant à l'honneur des habitants**

Témoignages d'adhérents et bénévoles

Des habitants interviewés par les presses et journaux télévisés locaux

Réalisation de films et vidéos

Reportages

Création d'une instance solidaire

Ce que l'on retient de cette orientation

Une équipe pluridisciplinaire au service de l'habitant :

- Une directrice
- Une coordinatrice
- Une référente familles
- Des chargées d'accueil
- Un éducateur spécialisé
- Une animatrice jeunesse
- Une animatrice santé, remplacée par un animateur santé en CDD jusques juin 2023
 - Une animatrice « seniors »
- Un chargé de transition numérique et médiateur numérique

Une mission d'accompagnement des habitants qui demandent de fournir un travail fastidieux (accueil, animation, accompagnement)

Des populations jeunes et adultes nécessitant un accompagnement sur le long terme avec différents appuis cohérents et clairs pour eux (la structure et les partenaires). Un renfort en personnel qualifié et stable permettrait de développer cette deuxième orientation

Des problématiques émergentes (population jeune et adultes qui manquent d'envie ? de projets ? et/ou qui ont des difficultés pour les exprimer et/ou les faire émerger ?

Des bénévoles de plus en plus engagés dans les actions de la structure

Un partenariat qui reste encore à développer, amélioration des échanges, orientation des publics reste fragile

Selon les enquêtes réalisées pour le bilan intermédiaire du projet social :

91.9 % des personnes déclarent que leurs demandes ou besoins sont toujours pris en considération

70.5 % des personnes, déclarent ne pas connaître les missions de chaque salarié contre 64.1 % qui déclarent être bien informés de l'actualité de la structure

84.6 % des personnes déclarent que la structure est un lieu indispensable pour informer, sensibiliser et accompagner les publics (91% en matière d'accompagnement à la scolarité)

3.2.3 AXE 3 : DECOUVRIR ENSEMBLE

OBJECTIF GENERAL : Permettre aux habitants, salariés, élus, bénévoles de connaître leur environnement

Objectif opérationnel	Proposer des actions culturelles, citoyennes innovantes et participatives
Actions	<p style="text-align: center;">- Ecole de consommateurs</p> <p>Composé de 3 axes : découverte de ce qui m'entoure, développement durable, santé. Durant les 4 années de projet, les habitants ont pu à leur demande découvrir différents dispositifs notamment autour de l'accès aux droits, mettre en place des actions autour de l'alimentation et activités physiques et consommation durable.</p> <p>Chaque mois les habitants élaborent une programmation mensuelle, selon leur souhait et leur besoins. Les temps d'échanges consacrés aux thématiques en lien avec le budget, les économies en terme d'alimentation et énergies, la lutte contre le gaspillage alimentaire ont été de donner des outils simples aux participants et de mettre en valeurs leurs connaissances, en effet certains maîtrisent les applis tels que VEOLIA,.. d'autres des trucs et astuces comme les bons de réductions à s'échanger...</p> <p>Le travail d'accueil individualisé et personnalisé ont permis d'accompagner les personnes peu autonomes dans leurs démarches e-administrative, pour cela elles ont utilisés les espaces de notre structure et les outils (internet, ordinateurs, tablettes..mais également des temps individuel de formation des démarches en lignes.)</p> <p>Des visites ont été organisées comme maison France service, restos du cœurs, banque alimentaire, Epicéa,...des rencontres avec le CCAS pour les aides, La CAF pour l'aide aux temps libre et VACAF, parc naturel régional avec l'intervention d'un conseiller énergie, les services de la CAB concernant la mutuelle solidaire.</p> <p>Des interventions de la référente famille, autour de la gestion du budget, mais aussi la présentation des dispositifs existants sur la commune.</p> <p>Différentes actions autour du développement durable, comme les sorties avec EDEN 62, lesjardins du boulonnais (maraichage), l'entretien du potager du centre, nettoyage de plage, visites de producteurs locaux pour les achats groupés, des trocs de plantes, de graines..fabrication de produits ménagers et produits cosmétiques, fabrication de bacs à compost, nichoirs..des sorties au verger (ramassage de pommes, cueillettes de fraises..</p> <p>Des actions autour de la santé : valorisation culinaire : pomme, fraise, cresson, poissons ; atelier manger équilibré au juste prix, fabrication de pains,</p> <p>Des ateliers d'information autour des étiquetages, NutriScore..</p> <p>Des balades de proximité sur les sentiers du boulonnais</p> <p>Des orientations des publics : département, CCAS, CAF, CPAM, association défenses des consommateurs, ..</p> <p>45 personnes ont participé à chaque rencontre pour l'élaboration de la programmation mensuelles</p> <p>188 temps d'activités (visite, sorties, ateliers, temps d'informations)</p>

Environ 8 personnes à chaque temps d'activités

-Accueils Collectifs de Mineurs

Un lieu éducatif de détente et de découverte, complémentaire à la famille et à l'école qui favorise une expérience de vie collective et l'apprentissage de l'autonomie et offre l'occasion de pratiquer diverses activités (culturelles, sportives, artistiques, scientifiques et techniques...) L'accueil de mineurs repose sur un cadre réglementaire spécifique.

Ouvert à partir de 7h30 le matin jusqu'à 18h30 ; ces lieux adaptés et sécurisés offrent un espace d'apprentissages collectifs pour les enfants et jeunes dans un esprit de partage, de rôle éducatif tout en prenant en compte les rythmes et les diversités de chacun. Des animateurs diplômés sont recrutés pour renforcer l'équipe permanente. Des conventions d'utilisation des locaux scolaires sont établies avec la ville et les directeurs des écoles

Les activités proposées prennent en compte les rythmes des enfants et leur âge, ainsi que leur besoin physique et psychologique, des grands jeux sont programmées, des journées exceptionnelles à thème, des sorties, balades, des activités numériques, sportives et physiques, des ateliers culinaires..

En 2020, les ACM n'ont pas fonctionné en avril pour cause sanitaire et en 2021, au vue de la réglementation en vigueur, les visites se sont faites rares et ont laissé place à la venue de prestataires pour assurer des activités spécifiques : magie, spectacles, sports innovants, numérique...

La structure gère 5 accueils collectifs de mineurs avec des capacités d'accueils maximal : Fabre d'églantine (50 enfants max) – Kergomard (50 enfants max) - centre socioculturel (50 max)- Ecole Pasteur (60 enfants max)- CAJ (50 max).

Nous recrutons des saisonniers, pour renforcer l'équipe permanente, à chaque période

Sur les 4 ans une baisse d'effectif lié à la crise sanitaire en 2020, 2021, début 2022 mais en 2023 une augmentation de la fréquentation d'enfants notamment les 12/15ans.

Des dispositifs comme Eté dans l'agglomération, qui favorisent les rencontre entre structures jeunesse à moindre coût, des conventions avec les clubs nautique et les financements ARS qui permettent de proposer des activités sportives et physiques encadrées par des prestataires et professionnels

- Activités Périscolaires

Des adaptations particulières sur les années 2020/2021 notamment au moment du temps méridien

Déclarées en multi sites pour les accueils de Fabre d'églantine-Pasteur-centre socioculturel

Pour les 3/6 ans : les activités périscolaires ont lieu dans les écoles maternelles Fabre et Kergomard et pour les primaires à

Pasteur et Fournier. Le mercredi au centre socioculturel

- du lundi au vendredi de 7H30 à 8H30, de 11H30 à 13H30 et de 16H30 à 17H30(garderie jusque 18h30), 18h30 pour les primaires.
- le mercredi de 8h30 à 12h et de 13h30 à 17h30 ; restauration collective et garderie le matin et le soir

Depuis la rentrée de septembre, la ville de Wimereux nous a demandé de reprendre les activités périscolaires de l'école Pasteur et Fournier de 7h30 à 8h30 (jusque là géré par la ville sous forme de garderie) et à Fournier le soir de 16h30 à 18h30 (jusque là géré par la ville et l'association de parents d'élèves de l'école)

Le matin, avant l'école, des activités calmes ont été proposées aux enfants, ce sont avant tout des activités non dirigées, chacun peut investir les jeux d'imitation, les livres, faire un dessin ou de la peinture avec l'accompagnement des animateurs.

Au moment du repas, moment convivial où les enfants ont appris à découvrir les différents goûts des aliments, apprendre à couper sa viande, à rester assis...moments d'apprentissage pour les plus petits; après le repas, les enfants participent à des activités liées à la santé : lavage des mains, passage aux toilettes, brossage de dents, et ensuite un temps d'animation calme : écouter une histoire, faire des petits jeux, des jeux de sociétés.. ne rien faire, écouter de la musique...pour les 3/6 ans

Les enfants de l'école primaire Pasteur ont bénéficié d'activités physiques et sportives au moment de la pause méridienne, encadrées par les éducateurs sportifs, coordonnées par notre structure : les enfants ont ainsi découvert plusieurs disciplines sportives. Tandis que les élèves de l'école Fournier ont pu découvrir des jeux dynamiques avec les animateurs. En effet avec la crise sanitaire nous avons dû créer deux pôles restauration un au béguinage pour les écoles du haut de Wimereux et un à la salle des fêtes pour les écoles du bas, car il n'était pas possible de mélanger les élèves. Depuis septembre nous avons eu l'autorisation de reprogrammer la restauration au même endroit en ne mélangeant pas les écoles, de ce fait tous les élèves ont pu bénéficier des activités sportives dans les salles de sports de la ville.

Ces activités sont proposées par roulement de 3 ou 4 semaines. Le projet d'activités est ainsi élaboré par l'équipe pour 3 ou 4 semaines. Maximum 14 enfants par groupe.

Tous les soirs des activités ont été mis en place dans les écoles ou au centre : « je bricole », « j'apprends à cuisiner et à bouger », « je joue », « je découvre les sciences. Toutes ces activités amènent les enfants à coopérer lors de la conception d'une réalisation commune ; à développer leur expression culturelle, artistique, sportive, culinaire ; Susciter leur bien-être à travers l'estime de soi, l'évocation des souvenirs agréables en lien avec leur environnement et les aident à développer leur propre point de vue, qui va l'aider dans tous les domaines de sa vie et de son éducation.

On remarque une augmentation en 2023 de la fréquentation des enfants notamment le matin et le soir

- Centres sociaux connectés

Projet FEDER qui lie les centres sociaux du Boulonnais et aujourd'hui du Calais avec la fédération des centres sociaux du Nord-Pas de Calais. Cette action a pour objectif d'améliorer la vie quotidienne des habitants par la découverte des différents usages du numérique qui existent. 3 axes définis : l'inclusion numérique, l'innovation et la transition numérique, capitalisation et développement.

Depuis 2020, la structure est entrée dans cette démarche et met en place des actions qui permettent aux habitants, salariés,

adhérents, bénévoles de monter en compétences par l'apport de formation, de sensibilisation pour tous les publics, enfance, jeunesse, familles, adulte et seniors.

Le numérique est transversal à toutes nos actions

Grâce à ce projet collectif nous bénéficions d'une aide financière sur le temps de travail du chargée de transition numérique qui était de 0,5 etp passé en 2023 à 0,3 etp et par convention avec le centre social ferme beaurepaire un médiateur numérique grâce au dispositif adulte relais, qui permet de renforcer l'équipe. Des difficultés de recrutement sur ce poste spécifique et les personnes ne restent pas, 3 recrutements différents depuis mai 2020.

Plusieurs labels numériques à ce jour : pass numériques, aidants connectés, fab labs (outreau et boulogne)

Du matériel numérique adapté : tablette pour seniors, ordinateurs, table numérique, borne, double écran dans les salles de permanences, un écran mobile qui permet de mettre en place une visioconférence dans chaque salle d'activités rapidement.

Des outils numériques partagés avec les autres centres : LÛ playground, makey makey, imprimante 3D..

- **Projets Seniors : (age'in, conférence des financeurs, en âge avec les centres sociaux)**

Les projets pour les plus de 60 ans ont pour objectif de développer des actions visant à permettre à la population vieillissante de vivre mieux et plus longtemps chez elle, grâce à des adaptations du logement et de l'espace public tout en luttant contre l'isolement social en proposant et développant des actions de prévention et de maintien du lien social, en allant vers les partenaires pour communiquer sur les actions et en valorisant les personnes. C'est ainsi que des actions santé, estime de soi, activités physiques, sécurité routière, culturelle, loisirs, des rencontres intergénérationnelles sous forme de spectacle, soirées, sorties..ont été proposées mais également des rencontres avec des professionnels du vieillissement sous forme de conférences ; des échanges avec les pays européens Angleterre, néerlandais, belges pour un travail de capitalisation autour de l'isolement et comment repérer les personnes isolées, visite au pays bas de logement adapté, présentations du projet lors du forum de fin d'activité en septembre 2022

La création d'un point info seniors qui permet d'informer, d'orienter les publics. Des formations ont été réalisées par les services du conseil départemental pour l'explication des différents dispositifs existants sur le territoire bouloonnais.

L'action en âge avec les centres sociaux a permis de recueillir la parole des seniors sur la thématique : « charge ou ressources ?? » c'est ainsi que des affichages avec des slogans ont été apposés sur les flancs des bus « marinéo » durant une campagne de valorisation des seniors dans les centres sociaux

Bien sûr cette action a été impactée durant la crise sanitaire totale et ponctuelle. Fin 2022, les personnes ont été très contentes de se retrouver entre elles et enfin pouvoir reprendre les activités

56 activités collectives de lien social : soirée, sorties, animations

38 balades santé / 20 ateliers cuisine / 20 séances arts thérapie/ un stage sécurité routière/ 6 médiation animale/ 10 séances prévention des chutes/ 10 séances socio-esthétiques/ 36 ateliers numériques

3 interventions de la compagnie de théâtre « la belle histoire » avec étape tampon

32 ateliers hebdomadaires soit 8 par an: yoga sur chaises, couture, modelage, mémoire, créatifs, arts plastiques, souffle et danses, histoire locale

15 prêts de tablettes
3 visites de logements adaptés
1188 personnes de plus de 60 ans touchées

- Appli du baston

Le projet porté par le Centre Socioculturel Audrey Bartier a pour objectif principal d'accompagner les habitants à redécouvrir leur quartier par le biais de l'outil numérique.

Fin 2020, une marche « chess » dans le quartier a été organisée avec notre partenaire du projet ASPIRE « C3 » qui a abouti à la demande des participants à l'étude de création d'une application pour permettre d'informer le public sur les commerces, les organismes de formation, les activités physiques et sportives, les activités culturelles et de loisirs. Plusieurs réunions ont été nécessaires pour déterminer les besoins de l'application : 19 personnes se sont associées à la réflexion une majorité habitent le quartier, mais également le bailleur social habitat hauts de France présent à chaque instance.

Nous nous sommes fait accompagner par un prestataire art and co pour la création d'une application, de mise en valeur du quartier.

Les participants sont allées à la rencontre des commerces, des clubs de sports, des associations et des organismes de formation pour communiquer sur cette application et pour qu'ils s'inscrivent. L'application mobile propose un (ou plusieurs) chemin de découverte du quartier, agrémenté d'explications sur l'histoire du Baston et sur son actualité (par exemple quelles activités se déroulent au centre social, quels sports sont pratiqués dans les salles, les horaires d'ouverture des bâtiments ouverts au public etc.). Cette application a été présentée lors de l'AG en juin 2022, aux partenaires, élus, et adhérents. Des QR codes ont été créés afin de rendre la randonnée interactive dans le quartier du baston, nous attendons à ce jour l'accord de la municipalité pour l'installation.

20 réunions/ 19 personnes pour la réflexion/ 140 personnes touchées par cette action

- Comprendre les mécanismes de la radicalisation pour y faire face

En expliquant les mécanismes de radicalisation en développant l'esprit critique, en renforçant la citoyenneté, l'engagement et le vivre ensemble, et l'éducation aux médias

Par des Ateliers de sensibilisations et éducations aux médias /par de l' Information/ la formation auprès des salariés: « Être responsable à l'ère du numérique »/ par des Ateliers « débat associatif » pour promouvoir la citoyenneté et les valeurs de la république, le vivre ensemble et l'engagement associatif/la mise en place de la semaine de l'engagement / par les Créations d'outils du bon usage des médias sociaux avec la participation des enfants , jeunes , parents bénévoles et partenaires/ sensibilisation aux montage vidéo et des images complotistes

Financé depuis 2021 à ce jour, ce projet a permis d'amener la notion « de participation citoyenne » largement mis en avant lors des évènements

Le renfort de prestataires spécialisés amènent une plus valeur aux actions et de bonnes informations à tous niveaux et toutes les tranches d'âge

	<p>On remarque un intérêt grandissant des participants concernant les fakes news, les nouveaux réseaux sociaux, comment protéger ses données personnelles) ; les écrans et les enfants, les conférences autour de cette thématique sont de plus en plus fréquentées par les parents.</p> <p>Une prise de conscience des participants sur le fait d'être engagé, investit dans des actions citoyennes, permet d'être moins fragilisé et vulnérable. Il est important de valoriser ces engagements, même le plus petit.</p> <p>Chaque année 12 actions proposées, plus 180 personnes à partir de 6 ans sensibilisées à cette thématique.</p> <p style="text-align: center;">- Vivons retraite</p> <p>Dépôt d'un projet auprès de la CARSAT uniquement en 2021, en effet l'animatrice senior a été en arrêt à partir de juin 2022, avec une reprise à 30% qui ne permet pas à la structure de suivre ce projet avec efficacité. Nous espérons pouvoir redéposer en 2024.</p> <p>Durant les années 2021/2022, nous avons mis en place différents modules concernant le passage à la retraite, en 2021 l'action a démarré plus tard que prévu car la CARSAT a fait stopper les rencontres collectives, lié à la crise sanitaire</p> <p>1/ approche psychosociale- 2/ Accès et maîtrise numérique/- 3/ Prendre soin de sa santé- 4/ Accès aux droits et budgétaire- 5/ Bien vivre chez soi.</p> <p>3 actions collectives ont été mis en place et notamment un forum « bien vieillir » sur le bouloonnais avec les autres centres sociaux intégrés dans la démanche.</p> <p>ce projet s'adresse aux personnes à partir de 58 ans, arrivant à la retraite ou entre 6 mois et deux ans de retraite.</p> <p>15 personnes ont participé à tous les modules ; à la suite 3 personnes ont adhéré à l'association et ont participé aux activités de lien social et de prévention</p>
--	---

Résultats Obtenus

<p>Les points forts</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participation de plus en plus actives des personnes à la réalisation et la promotion de la programmation (école conso) - De nouvelles personnes qui intègrent le dispositif (école conso) - Des aménagements durant les crises sanitaires (ACM) - Une dynamique de territoire avec les chargées de transition numérique et équipe seniors (projet seniors) - Label « Centres sociaux connectés » identifié par l'ensemble des acteurs - Une dynamique européenne (age'in) - L'engagement des participants dans un projet à moyen terme et long (appli) - Des connaissances apportées aux salariées (prévention radicalisation) qui permettent à chacun de pouvoir aborder cette thématique. - Rencontre avec de nouveaux prestataires : journaliste, youtubeurs-beuses, conférenciers-cières - Une reconnaissance d'un nouveau partenaire financier sur une nouvelle thématique « la retraite »(CARSAT) - La réalisation d'un livret d'informations sur les aides à l'adaptation au logement avec les services du Département
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Des personnes qui ont changé d'habitude dans leur façon de consommer - Les participants déclarent mieux manger (évite l'achat de plat préparé, plus cher et moins bon à la consommation) - Découverte multiples d'activités (ACM et PS) en dehors des écrans - Lutte contre la fracture numérique - Montée en compétence des salariés notamment à l'utilisation des outils collaboratifs (drive, slack, agenda partagés..) mais aussi en communication (réseaux sociaux, affiches avec outil canva, IA..) - Des seniors devenus bénévoles avec des compétences qui permet par la suite de maintenir certaines activités - Des personnes de plus de 55 ans informées sur l'adaptation au logement (prévention) - Des habitants fiers de leur quartier en montrant la diversité des activités (appli) - Connaissance du public des signes d'alerte (prévention radicalisation) - Beaucoup de jeunes mobilisés sur le thème prévention de la radicalisation et valeurs de la république - Des retraités qui ont découvert le centre social -
Les points d'amélioration	<ul style="list-style-type: none"> - Difficulté de recrutement BAFA durant les vacances scolaires - Faire vivre l'application du Baston - Poursuivre le repérage des publics qui peuvent co-animer des temps d'accueil - Meilleure collaboration avec l'éducation nationale - Recruter du personnel pour palier à l'absence de 70% de l'animatrice senior pour poursuivre nos actions seniors
Paroles	<ul style="list-style-type: none"> - « J'ai toujours des bons plans, panier dates limites...bons de réductions..je fais des économies » - « Les horaires élargis de l'ACM, permettent une bonne prise en charge de mon fils en collectivité » - « Grâce à la labellisation pass numérique, je peux utiliser mais chèque et profiter des formations numériques gratuites » - « J'espère que cette appli va vivre et valoriser le nord de wimereux" - « J'ai compris que lorsque j'ai un envie je dois le défendre »

Objectif opérationnel	Etre un lieu ressources pour mieux accompagner, informer
Actions	<p style="text-align: center;">- Accueils associations/institutions</p> <p>Le centre Audrey Bartier a pour vocation d'être un lieu ressources, pour les associations locales, les institutions... Prêt de salles, de matériel, ou soutien logistique de ses techniciens et leurs réseaux.</p> <p>Durant les 4 années, 21 associations locales ont utilisé les locaux de nos structures que ce soit le centre social au baston ou le pôle jeunesse avenue Foch, régulièrement ou ponctuellement pour une réunion, une assemblée générale, une conférence</p> <p>Nous accueillons également des permanences : AMIE du boulonnais, Assistance sociale du Département, La PMI, et depuis avril 2023 une permanence juridique du CIDFF et depuis septembre 2023 une association sportive de Taïchi</p> <p>Les écoles de la ville quelles soient publique ou privée, nous sollicitent régulièrement pour le prêt de la salle polyvalente pour leur spectacle de fin d'année, rétrospective de musique, conférences..</p> <p>Depuis 2021, nous mettons à disposition la ludothèque pour le RPE pour des animations avec les assistantes maternelles qui habitent le Baston</p> <p>Notre structure a la possibilité également de mettre à disposition du matériel, vidéoprojecteur, tables, chaises..à la demande des partenaires.</p> <p>Des conventions partenariales sont établies par le centre, les associations sont adhérentes à notre association et nous adhérons à la leur.</p> <p>Nous participons à la demande en renfort des associations selon notre compétence, mais aussi à la demande de l'éducation nationale dans le cadre scolaire sur des thématiques d'éducation à la citoyenneté, à la santé, à l'environnement avec les écoles maternelles, primaires de la ville et le collège Pilâtre de Rozier</p>
Résultats Obtenus	
Les points forts	<ul style="list-style-type: none"> - Des usagers d'autres associations qui découvrent le centre et aussi des parents d'élèves et Assistantes maternelles - Des échanges entre les acteurs dans le cadre des permanences de professionnels - Des projets collectifs qui se co-construisent - Une meilleure connaissance des équipes du centre du maillage associatif
Les points d'amélioration	<ul style="list-style-type: none"> - Labelliser la structure « guide ASSO » - Davantage mobiliser les associations locales à nos évènements
Paroles	<ul style="list-style-type: none"> - « c'est super de faire nos AG au centre, tous le matériel à disposition et préparé : micro, sono, vidéo.. » - « il faut renforcer notre partenariat, on peut faire de belles choses ensembles »

OBJECTIF GENERAL : Aller vers les habitants, les partenaires

Objectif opérationnel	Améliorer notre partenariat
Actions	<p style="text-align: center;">- Participation aux instances du territoire</p> <p>Durant les 4 années, l'équipe a participé activement aux rencontres partenariales, tant au niveau local, départemental, régional, national et européenne. Sur des thématiques divers : enfance, jeunesse, parentalité, adultes/seniors en termes d'éducation, de prévention, d'animation, emplois, formations en lien avec les partenaires.</p> <p>On recense en 4 ans une participation à 26 instances différentes.</p> <p>Notre structure est régulièrement sollicité dans les groupes de travail et de réflexion notamment dans les dispositifs « EDA » : été dans l'agglomération, « CISPD » (conseil intercommunal de sécurité et de prévention de la délinquance), les cellules de veilles (ville, collège), comité local parentalité, comité territorial global, le conseil municipal des jeunes de Wimereux ; mais aussi dans les lycées, université, les organismes de formation d'éducation populaire et spécialisés pour y faire des interventions notamment sur les thématiques de l'accompagnement social, participation des habitants, prévention, animation.</p> <p>Ces présences ont permis de faire connaître la structure et de mettre en place des actions collectives partenariales, et parfois d'optimiser l'accompagnement des publics par une complémentarité de compétences.</p> <p>Parfois, nous devons faire des choix, car nous ne pouvons pas démultiplier nos présences dans ces instances, notre équipe étant restreinte.</p> <p>Depuis la crise sanitaire, la mise en place de visioconférences, limitent considérablement les déplacements et donc plus accessible en participation</p> <p style="text-align: center;">- Actions collaboratives</p> <p>Ces actions collaboratives ont été compliquées à déployer lors de la crise sanitaire (2020/2021 début 2022), cependant 20 actions collaboratives ont été menées, avec de nouvelles actions comme par exemple, la formation baby sitting avec le Relais petite enfance, le conseil municipal de jeunes de la ville de Wimereux, nombreuses actions communes dans le cadre du projet des centres sociaux connectés avec le Boulonnais et Calaisis, les banquets citoyens avec la Fédération des centres sociaux, les rencontres dans le cadre des Assemblées territoriales du Boulonnais, la réalisation d'un film par une association « hors cadre » de Lille dans le cadre de nos quartiers d'été, primé par la Région en 2022, la coordination du projet FIPD sur le territoire avec l'ensemble des éducateurs spécialisés des structures, les acteurs de l'emploi qui intègrent les chantiers citoyens pour aller à la rencontre des jeunes mais aussi nos animations de quartiers pour aller à la rencontre de tous les publics</p> <p>Ces actions collaboratives ont permis de nous rencontrer, de co-construire des actions et ainsi que meilleure connaissance de nos compétences et celles des autres que ce soit avec les partenaires ou entre les salariés de la structure. De rencontrer d'autres publics d'autres villes et quartiers</p> <p>D'échanger sur de bonnes pratiques, d'outils, de dispositifs</p>

Résultats Obtenus	
Les points forts	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaissance de la structure sur le territoire - Durant la crise sanitaire nous avons été sollicités par la ville de Wimereux pour l'écriture des différents protocoles sanitaires dans le cadre des accueils des enfants au moment de la restauration collective - Mise en place d'actions collaboratives co-construites - L'équipe du centre social améliore son réseau sur toutes les thématiques - Une meilleure orientation des publics mais aussi partenaires - Une meilleure communication entre les partenaires et l'équipe du centre - Changement des comportements des salariés (moins individualiste) le projet appartient à tous
Les points d'amélioration	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer notre partenariat avec des nouveaux partenaires - Etre davantage efficace concernant l'orientation des publics (orientation vers nos partenaires et vis versa)
Paroles	<ul style="list-style-type: none"> - « grâce aux rencontres je peux mettre un visage sur quelqu'un à qui je n'envoyais que des mails » - « l'équipe apporte une plus value à la cellule de veille du collège qui favorise un meilleur accompagnement des familles » - « Le centre est un bon outil pour rencontrer les publics »

Objectif opérationnel	Développer des actions visibles par tous
Actions	<p style="text-align: center;">- Animations et Actions hors les murs</p> <p>16 animations hors les murs qui ont permis d'aller à la rencontre des habitants par la mise en place d'activités physiques une fois par semaine dans le quartier du baston, les animations ponctuelles comme la chasse à l'oeuf, le défilé des guénels, NQE (Nos quartiers d'été) mais aussi la présence des animateurs dans les écoles (activités périscolaires) et l'animatrice jeunesse et éducateur par leur présence dans le quartier à des horaires décalés, la présence de l'animatrice jeunesse et référente famille au collège, la présence du chargée de transition numérique et médiateur qui développent des actions numériques adaptées. Par l'équipe et bénévoles qui sont allés à la rencontre des habitants en faisant du porte à porte pour l'évaluation du projet social à l'aide de questionnaires en 2021 et 2022 ; par le label promeneur du net qui permet à l'animatrice jeunesse d'être en veille numérique.</p>
Résultats Obtenus	
Les points forts	<ul style="list-style-type: none"> - Les échanges, qui permettent de recenser les besoins des habitants dans leur ville - Les visiteurs sur nos pages FB en augmentation - De nouveaux adhérents en 2023 - Des vacanciers qui inscrivent leurs enfants aux activités - Des habitants relais qui communiquent sur nos actions, activités, manifestations - Des usagers qui s'impliquent davantage dans la vie associative

Les points d'amélioration	- Obtenir un local sur la quartier pour un accueil de proximité et une meilleur communication de nos actions
Paroles	- « J'ai vu la campagne d'affichage sur les bus concernant les seniors et le centre social, cela m'a donné l'envie de venir vous rencontrer » - « aujourd'hui je connais presque toute l'équipe du centre »

OBJECTIF : Informer plus efficacement, former

Objectif opérationnel	Conforter les parcours de formations
Actions	<p style="text-align: center;">- Formations</p> <p>Durant les 4 années, les salariés ont participé à des formations courtes et ponctuelles pas de demandes particulières. Les parcours en emplois compétences en animation, souhaitent obtenir le BAFA à la fin de contrat, et les agents d'entretien des formations HACCP, PSC1.4 salariés sont formés sauveteur secouriste au travail et 10 salariés à la formation sécurité. L'animatrice jeunesse a participé à une formation autour de l'accompagnement scolaire avec l'ARRE en 2021. Des formations se font à l'interne notamment autour du numérique (excel, word, power point, canva, outils collaboratifs..). En 2020 après la crise sanitaire, un plan d'actions de formation a été mis en place avec ASTIL notamment sur l'accompagnement des publics fragilisés, une formation gestes et postures. Une formation autour du pouvoir d'agir des habitants a eu lieu avec une salariée et deux bénévoles. 6 rencontres en 2022 et 2023 avec les chargées d'accueil des centres sociaux du bouloonnais ont eu lieu afin d'échanger sur leur posture mais aussi leur difficultés, leurs compétences, leur missions ; il en est de même pour les référents-tes familles du bouloonnais. En 2023, une rencontre directeurs-trices et référents-tes famille des centres sociaux du bouloonnais pour un état des lieux des missions des référents-tes. Depuis la rentrée de 2022, nous accueillons une apprenties BPJEPS jusque décembre 2023.</p> <p>Profiter de la nouvelle grille de classification pour remobiliser les salariés à la certification de qualification professionnelle.</p> <p style="text-align: center;">- Accueils de stagiaires/ service civiques</p> <p>Le centre social a accueilli différents profils de stagiaires : stage de découvert des 3èmes, des BTS économies sociales et familiales, bac pro en informatique, des garanties jeunes, stage d'immersion, BTS mangement, secrétariat, licence intervention sociale, BPJEPS LTP, stage pratique BAFA 45 personnes accueillis sur les 4ans 2 agréments de services civiques en 2020/ 2023 et 2023/2026 pour le renfort en accompagnement des publics : jeunesse, enfance/famille. Depuis la reprise à 30% de l'animatrice seniors nous n'avons pas demandé d'agrément pour le service civique accompagnement des seniors</p>

	Rentrée 2023/2024 label pour l'accueil d'un corps européen de solidarité
Résultats Obtenus	
Les Points forts	<ul style="list-style-type: none"> - Des stagiaires contents de l'accueil - Certains stagiaires qui n'ont pas pu être accueillis lors des crises sanitaires - Depuis la crise sanitaire pas beaucoup de candidat au service civique, une augmentation en 2023 - Des stagiaires qui réussissent les examens - Du personnel qui utilisent davantage le numérique
Les Points d'amélioration	<ul style="list-style-type: none"> - Développer le plan de formation auprès des salariés
Paroles	<ul style="list-style-type: none"> - « J'ai appris beaucoup au centre social pour l'écriture de mon mémoire » - « l'obtention de mon BAFA, m'a donnée l'envie de m'engager dans une formation certifiante »

Objectif opérationnel	Promouvoir la place, l'identité et l'image du centre social sur la commune
Actions	<p style="text-align: center;">- Communication/signalétique</p> <p>Plusieurs outils de communications durant les 4 années, la communication numérique a été développée, avec la création de nouveaux réseaux sociaux tik tok, snapchat,.. Et également des campagnes de communications liées à la crise sanitaire. Affiches, flyers, guide de rentrée, guide d'été, réalisation de roll-up, distribution dans les boîtes aux lettres de Wimereux, chez les commerçants, les partenaires, envois de sms groupés, de mails, de message sur Eticket pour tous les parents d'élèves des écoles maternelles et primaires de la ville, création de tuto, de vidéos de promotion par l'équipe, notre site internet mise à jour, visioconférences. Des reportages télévisés Acquisition de nouveaux appareils téléphoniques, de smartphone pour référente famille, animatrice jeunesse et éducateur. Une programmation mensuelles des actions et manifestations en papier, en numérique et diffusée sur les panneaux lumineux de la ville et dans le magazine de la ville (quadrimestriel) Création d'un blog pour les animations enfants à destination des parents La signalétique extérieure toujours mal identifiée, mais le centre de plus en plus connue moins de personnes nous disent ne pas avoir trouvé la structure</p> <p style="text-align: center;">- Communication interne</p> <p>Des outils collaboratifs qui permettent une co-construction dans les actions et une transversalité Des réunions d'équipe mensuelles, le mardi le centre social est fermée au public qui permet de réunir tous les salariés efficacement/ Des agendas partagés./ Des réunions techniques ponctuelles selon l'ordre du jour Des rencontres pour l'élaboration du projet social entre la chargée d'accueil, référente famille, animatrice jeunesse, éducateur spécialisé, la directrice Des temps d'échanges 2h par semaines avec la directrice et la coordinatrice administrative et financières pour gestion administrative : demande d'achats, congés, récupération ,modification horaires, demande particulière</p>

	<p>Temps d'échanges avec l'assistantes de gestion 2h par semaines pour la gestion administrative : convention, accompagnement des salariés dans la formation, les réunions extérieures, l'accompagnement des services civiques, gestion des travaux des bâtiments...</p> <p>Les rencontres avec le conseil économique et social, composé de la directrice (présidente), les deux délégués du personnel (chargée d'accueil : secrétaire, éducateur : trésorier) : 4 fois par an avec un ordre du jour établi</p>
Résultats Obtenus	
Les points forts	<ul style="list-style-type: none"> - La communication bouche à oreilles reste la meilleure communication - Moins d'utilisateurs sur le site internet mais augmentation de notre page FB - Relais de nos actions par les services municipaux de la ville et office du tourisme - Le logiciel Eticket qui permet une communication globale auprès de tous les enfants et parents des écoles de la ville - Des rencontres entre direction et salariés qui permettent une fluidité des informations, et de rebondir sur des urgences rapidement - Une équipe plus soudée est solidaire par les rencontres des mardi matins chacun peut exprimer ses projets, et demander de l'aide sur des compétences - L'organisation d'actions entre plusieurs salariés sur des compétences différentes
Les points d'amélioration	<ul style="list-style-type: none"> - Une communication plus dynamique à mettre en place - Revoir nos outils de communications (rol-up à mettre à jour par rapport à nos nouvelles orientations par ex), plaquette d'information sur les missions d'un centre social et missions des salariés
Paroles	<ul style="list-style-type: none"> - « c'est vraiment appréciable et nécessaire de pouvoir communiquer entre salariés une fois par semaine »

3.2.3.1 Synthèse de la mise en œuvre de l'orientation s'est traduite de la manière suivante

- En permettant aux habitants, salariés, élus, bénévoles de connaître leur environnement

➤ **Par la proposition d'actions culturelles et citoyennes innovantes et participatives**

Le dispositif Ecole de consommateurs :

Projet Age'in Interreg : novembre 2018 à avril 2022
Conférence des financeurs par convention 2020/2022 reconduit 2023/2025
En âge avec les centres sociaux

Projet Centres sociaux connectés convention de 2020 à 2022/ 2022/2024

ACTIVITÉS PÉRI et EXTRA SCOLAIRES

APPLI du Baston

Vivons retraite

Prévention radicalisation et valeurs de la République

➤ **En étant un lieu ressources de proximité**

Accueil d'ASSOCIATIONS

Lieu ressources

- En informant plus efficacement, et en formant
 - **Par la promotion de l'identité de la structure dans la commune et en dehors**

Communication externe

Communication interne

- **En confortant les parcours de formation**

Formations salariés

Accueil et accompagnement des stagiaires

Services civiques

- En allant vers les habitants, les partenaires
 - **En améliorant notre partenariat**

Participations aux instances du territoire

Co-construction d' Actions collaboratives

- **En développant des actions hors les murs**

Animations sportives, culturelles et loisirs dans les quartiers et la ville de wimereux à destination de tous

Veilles numériques

Equipe présente dans toutes les écoles de la ville et collège de Wimille

Présence en horaires décalées de l'éducateur spécialisé dans les quartier et la ville

Ce que l'on retient de cette orientation

Un lieu ressources de proximité mais qui n'est pas encore connu de tous les wimereusiens

La communication auprès des nouveaux élus est à poursuivre pour une meilleure harmonisation entre la structure et la ville (centre de loisirs/pôle sportif, les manifestations, mutualisation des compétences...)

Une offre de service importante sur la ville avec les activités périscolaires au sein des 4 écoles de la ville et du collège de wimille

Un conventionnement avec la CAF pour la prestation jeunesse

Un nouveau dispositif le CTG pour organiser concrètement l'offre globale de services de manière structurée et priorisée et pour favoriser le développement et l'adaptation des équipements et services aux familles.

Des salariés parfois frileux à la formation ou par manque de temps

Des nouveaux administrateurs qui souhaitent se former "animer un CA", "financement".. contribuer aux Assemblées Territoriales

Des financements européens qui permettent aux salariés de faire découvrir des outils innovants aux bénévoles, usagers, adhérents, habitants

Une équipe de professionnels animateurs en emploi précaire (turn-over ne facilitant pas le quotidien); recrutement difficile d'animateurs

Des parents satisfaits des offres de services pour leurs enfants dans leur commune

Selon les enquêtes réalisées pour le bilan intermédiaires du projet social :

72% des personnes n'ont pas connaissance de tous les dispositifs qu'offrent la structure (école de consommateurs, les point infos..

87% des personnes déclarent avoir connaissance du rôle du centre socioculturel avec une majorité de personnes (92%) qui déclarent que son rôle est d'avant tout de proposer des activités et des services de proximité aux habitants contre 75.3% pour l'accompagnement de projets et 71.4% pour la participation à la vie citoyenne.



3.3 Synthèse globale des orientations

D'un point de vue général sur les 4 années, le projet social 2020-2023, d'après l'évaluation des résultats, a atteint un bon degré de satisfaction, malgré la crise sanitaire.

La satisfaction porte sur les points suivants :

1. Le développement des liens sociaux et le renforcement de la cohésion sociale
 - au niveau de la création d'activités interGénérationnelles, et activités familles (bébé bouge, séjours jeunes, séjours familles, activités sensorielles)
 - au niveau des activités régulières proposées aux habitants (loisirs créatifs, activités culturelle et bien être,)
 - au niveau des évènements et manifestations ponctuant l'année semaine parentalité, nos quartiers d'été, semaine des droits de l'enfant, semaine de lutte contre les discriminations et les différences, semaine du goût, semaine bleue, prévention aux réseaux sociaux et outils numériques..)
 - au niveau des échanges, de l'écoute, de l'orientation des habitants

2. Le renforcement du pouvoir d'agir des habitants :
 - Accompagnement individuel et collectif
 - Par la mise en place d'outils de remobilisation à l'emploi, à la formation, à l'école : programme ASPIRE, insertion sociale, l'accompagnement scolaire, soutien aux étudiants
 - Mise en place d'action pour favoriser la citoyenneté des jeunes et lutter contre la délinquance,
 - Une programmation santé à destination de tous : enfants, jeunes, parents, familles, adultes et seniors
 - Par la mise en place des cafés des projets selon les centres d'intérêt de chacun
 - Par la mise à l'honneur des bénévoles
 - Investissement et implication de nouveaux bénévoles : dans la gestion d'ateliers, nouvelles administratrices.

3. Une meilleure connaissance de l'environnement par les habitants, les salariés, les bénévoles, les usagers :
 - Renforcement des collaborations en confiance avec nos partenaires institutionnels
 - l'adhésion de nouveaux partenaires (la Carsat, Conférence des financeurs, UDAF, ADAE,..)
 - Des habitants satisfaits des accueils collectifs de mineurs et activités périscolaires
 - Une meilleure compréhension des valeurs de la Républiques
 - Développement d'actions de consommation citoyenne : producteurs locaux, manger sainement, changement climatique..entretien du potager et du poulailler du centre, fabrication de compost, de jardinières....

Les points de vigilance et d'amélioration portent sur les sujets suivants :

- Poursuivre les rencontres et les échanges entre tous
- Améliorer l'intégration des personnes isolées dans les activités
- Repérer avec le soutien des partenaires les personnes isolées
- Améliorer la lisibilité du centre social par le renforcement de la capacité du centre social à être un lieu d'accueil pour tous
- Développer la participation des habitants-usagers pour un renforcement de leur place dans les instances du centre social et dans le développement d'initiatives.
- Renforcer les compétences des personnels par de la formation qualifiante
- Améliorer l'accueil et l'accompagnement des bénévoles
- Renforcer la citoyenneté et l'insertion sociale
- Faire face au niveau budgétaire à l'augmentation de la masse salariale avec la nouvelle grille de classification et l'augmentation des fluides.

4 . Evaluation PS jeunes



Durant les 4 ans 2020/2023 le Centre Socioculturel Audrey Bartier a mis en place un ensemble d'actions et projets pour répondre aux objectifs opérationnels suivants :

- Objectif 1 : Faire évoluer l'offre dans le sens de la prise d'initiative des jeunes.
- Objectif 2 : Développer un partenariat local jeunesse et intégrer les actions soutenues dans ce partenariat.
- Objectif 3 : Agir sur le cadre de travail des professionnels jeunesse.
- Objectif 4 : Mobiliser les jeunes qui ne fréquentent pas la structure.

La Prestation de service Jeunesse est ancrée dans le projet social global de la structure

Pour encourager la prise d'initiative des jeunes : des projets culturels ont été lancés, comme l'exposition PSYCHOTROPIA, et divers supports de sensibilisation tels que des BD, vidéos, magazines et livres ont été créés pour combattre les problèmes sociaux courants. Le centre a également mis en œuvre des programmes de prévention et d'éducation axés sur la sensibilisation aux dangers des produits addictifs et à l'utilisation judicieuse des écrans et des réseaux sociaux. L'engagement citoyen a été promu grâce à des événements tels que la journée de prévention des addictions et la Fête de l'engagement,

Le développement d'un partenariat local axé sur la jeunesse a été priorisé. Ainsi, un soutien éducatif et professionnel est offert, incluant l'accompagnement scolaire, le Forum Jobs Saisonniers et la collaboration avec d'autres centres sociaux. Un aspect essentiel de cette démarche est l'engagement actif des familles et la collaboration avec la référente famille.

Sur le plan professionnel, le cadre de travail des acteurs de la jeunesse a été optimisé grâce à la formation continue, des rencontres, et la participation à diverses instances du territoire.

Enfin, une attention particulière a été accordée à la mobilisation des jeunes qui ne fréquentent pas habituellement la structure. L'implication des familles est au cœur de cette démarche, les parents étant sollicités pour stimuler la participation active de leurs enfants, renforcée par la collaboration étroite avec la référente famille.

Une stratégie « hors les murs » a été adoptée. Allant à la rencontre des jeunes dans les quartiers, aux sorties des établissements scolaires, cette approche a été consolidée par notre participation aux différentes instances Conseil Local et Conseil Intercommunal de Sécurité et de Prévention de la Délinquance (CLSPD / CISPDP) , Contrat Territorial Global, Cellule de veille du collège, cellule de veille animée par la ville, Eté dans l'agglo, collaboration avec le pôle emploi, L'AMIE, le conseil départemental, la ville de Wimereux facilitant ainsi la mobilisation des jeunes en situation difficile tout en prenant en compte les attentes de nos partenaires

1. Initiatives Culturelles et de Sensibilisation :

- Mise en place plus de 25 projets dans le cadre des bourses initiatives jeunes, incluant des projets culturels.
- Création, en collaboration avec la jeunesse, de l'exposition PSYCHOTROPIA pour sensibiliser aux dangers des produits addictifs.
- Création d'une BD sur l'usage responsable des écrans et réseaux sociaux.
- Création d'un magazine avec les jeunes et parents sur l'usage responsable des écrans
- Création de vidéos pour lutter contre le harcèlement avec le collègue
- Création d'un petit conte pour lutter contre la discrimination et promouvoir l'égalité homme/femme
- Des soirées responsables, dédiées aux jeux vidéo, en ligne, et jeux de société.
- Mise en place d'une journée olympique organisée par des étudiants.

2. Programmes de Prévention et d'Éducation :

- Ateliers sur la prévention du tabagisme et la consommation de produits addictifs.
- Séances éducatives sur les dangers de l'alcool à la Maison des Étudiants.
- Interventions au collège Pilâtre de Rozier concernant l'usage responsable des écrans et des réseaux sociaux.
- Ateliers d'éducation numérique avec intervention de journalistes.
- Labellisé "Promeneur de net" pour une veille éducative sur les réseaux sociaux.
- Organisation de conférences sur l'usage responsable des écrans et des réseaux sociaux à destination des jeunes et de leurs parents
- Programmation d'activités physiques et sportives innovantes dans le quartier du baston en soirées
- Projet « Allez les filles »

3. Engagement Citoyen

- Mise en avant de la journée de prévention des addictions par la pratique du sport
- Promotion de la notion d'engagement, de solidarité et de citoyenneté à travers la "Fête de l'engagement".
- Participation active à des chantiers citoyens tels que la préparation pour le festival du POULPAPHONE.
- Promotion de l'engagement à travers des activités sportives et des séjours culturels.
- Participation active des jeunes à divers festivals tels que POULPAPHONE et Côte d'Opale dans la préparation, rénovation des matériels et distribution des kits de prévention

4. Soutien Éducatif et Professionnel :

- Accompagnement scolaire pour les collégiens hors temps scolaires.
- Organisation d'un forum pour les emplois saisonniers afin de favoriser l'emploi des jeunes.
- Mise en place des parcours citoyens permettant aux jeunes de bénéficier de bourses.
- Accompagnements individuels pour l'insertion sociale, professionnelle et sensibilisation à diverses thématiques de santé.
- Collaborations étroites avec les centres sociaux du boulonnais.
- Stage babay sitting en partenariat avec le Relai Petite Enfance de wimereux

5. Formation et développement des compétences des salariés :

- Participation des salariés à des rencontres avec d'autres professionnels de la jeunesse.
- Participation à la cellule de veille du collège Pilâtre de Rozier.
- Participation à des instances jeunesse avec la CAB.
- Participation active à l'instance CTG
- Formation avec l'ARRE pour le dispositif accompagnement à la scolarité
- Formation régulière des salariés sur des thématiques telles que la santé et le numérique.
- Formation « c'est quoi les compétences psychosociales »

6 - Implication des Familles et Collaboration avec la Référente Famille

- Le projet PS jeune s'est distingué non seulement par son attention portée aux jeunes, mais également par son engagement à intégrer les familles au cœur du processus.
- Implication Parentale Active : Les familles et parents n'ont pas été de simples observateurs, mais ont joué un rôle actif dans le choix et la conception des actions. Leur voix a été essentielle pour s'assurer que les initiatives correspondaient aux véritables besoins et attentes des jeunes.
- Mobilisation des Jeunes par les Familles : Les parents ont été des alliés clés pour encourager la participation des jeunes. Grâce à leur soutien, de nombreux jeunes ont été mobilisés et ont pris part aux différentes activités.
- Communication Collaborative : des familles relais pour partager des informations.
- Collaboration avec la Référente Famille : La prise en charge globale des jeunes a été renforcée par une collaboration étroite avec la référente famille. Cette alliance a permis d'aborder les défis de la jeunesse en tenant compte à la fois des besoins individuels des jeunes et des préoccupations de leurs familles.

Evaluation Quantitatifs

- Plus que 450 personnes ont été accueillies collectivement ou individuellement par an.
- 75% des participants étaient des jeunes âgés de 12 à 17 ans.
- 25% étaient des jeunes âgés de 18 à 25 ans.
- Augmentation de la participation : Une augmentation de la participation des jeunes et le public touché.
- 12 Soirées responsables (Soirées jeu vidéo, jeu de sociétés, soirées la fête sans alcools) avec 160 participants.
- 24 Chantiers citoyens, dont 8 Chantiers collaboratifs entre les 5 centres sociaux du Boulonnais, 4 Chantiers en collaboration avec le CAB, 11 Chantiers organisés au centre ; 100 participants
- 20 Projets SAC-ADOS accompagnés
- Permis Citoyen : 40 jeunes accompagnés
- 4 Séjours culturels : 24 participants
- Forum Jobs Saisonniers : 700 jeunes accueillis âgés de 16 à 25 ans.
- Projets Santé (MILDECA, ARS, FPT Numérique, Sensibilisation Cancer Col de l'utérus, prévention routière) : Participants lors des actions collectives : 400 personnes Nombre de jeunes sensibilisés individuellement : 80
- Ateliers dans les quartiers : 200 jeunes touchés
- 12 Accompagnements individuels :
- 80 parents impliqués

Cette évaluation montre une participation variée et significative à travers différentes activités, reflétant l'efficacité et la portée des programmes mis en place.

Les résultats obtenus

- Prise de conscience des dangers des produits addictifs, avec des retours positifs sur l'impact de cette sensibilisation.
- Réduction des comportements à risque : Plusieurs jeunes ont déclaré avoir réduit ou arrêté leur consommation de substances addictives.
- Éducation numérique : Les participants aux ateliers ont démontré une meilleure compréhension et un usage responsable des écrans et des réseaux sociaux.
- Augmentation de l'engagement civique : Plus de 90 jeunes ont participé activement aux chantiers citoyens et organisation des actions avec l'équipe, contribuant significativement à la réussite des actions.
- Amélioration scolaire des collégiens accompagnés ont vu une progression de leurs notes et de leur assiduité.
- Insertion professionnelle : Le forum des jobs saisonniers a permis aux jeunes d'obtenir un emploi et de décrocher un premier entretien d'embauche
- Développement des compétences : Grâce au parcours citoyen, 60 jeunes ont bénéficié d'une bourse pour des formations (BAFA) ou des équipements (matériel scolaire, équipement protection individuelle) renforçant ainsi leurs compétences et leur employabilité.

- Amélioration des compétences professionnelles : l'animatrice jeunesse et l'éducateur de rue ont déclaré avoir acquis de nouvelles compétences et une meilleure compréhension des besoins des jeunes, et une meilleure harmonisation, une complémentarité dans les actions

Les Points forts :

- Le projet s'assure que chaque jeune trouve une activité, une action ou un projet qui lui parle.
- Diversité des actions : Le projet PS Jeunes se distingue par la multiplicité de ses interventions. Qu'il s'agisse de sport, de culture, de citoyenneté, de prévention du décrochage scolaire, de l'usage responsable des écrans et réseaux sociaux, ou de la prévention de la délinquance.
- Réponse aux défis actuels de la jeunesse : En ciblant des problématiques comme l'usage des écrans ou le décrochage scolaire, le projet PS Jeunes démontre une parfaite compréhension des enjeux auxquels sont confrontés les jeunes et leurs familles.
- Collaboration étendue : La force du projet réside également dans sa capacité à travailler main dans la main avec une variété d'acteurs, allant de la commune, l'éducation nationale, pôle emploi, jusqu'aux associations sportives et culturelles. Cette collaboration élargie garantit un impact plus profond et une portée plus vaste pour chaque action engagée.
- Implication de l'équipe : L'engagement sans faille de l'ensemble de l'équipe, qui a joué un rôle déterminant dans le succès du projet. Cette détermination collective a été cruciale pour améliorer continuellement et adapter l'offre d'accompagnement, assurant ainsi qu'elle réponde toujours au mieux aux besoins des jeunes et de leurs familles.
- Un financement qui permet de financer une partie des coûts de poste de l'éducateur spécialisé et l'animatrice jeunesse

Points à améliorer

- Malgré la diversité des initiatives proposées, certains jeunes restent réfractaires à la participation et sont plus attirés par l'usage solitaire des réseaux sociaux, ce qui limite leur interaction directe et leur implication dans des activités communautaires.
- Articulation des actions : Il a parfois manqué une coordination et une articulation claire des actions à l'échelle de l'agglomération
- Malgré la nécessité de traiter des sujets liés à la santé tels que les émotions et la sexualité, il s'avère toujours difficile de mobiliser et d'engager les jeunes sur ces thématiques, en raison de leur caractère délicat et parfois tabou.
- Ressources et financement : La mise en œuvre de certaines actions nécessite des ressources financières et humaines conséquentes. La recherche de financements et le maintien de la motivation des équipes peuvent parfois s'avérer complexes.
- Communication Interne : L'un des défis majeurs reste la fluidité de la communication au sein de la structure elle-même. Malgré la volonté et l'implication de l'équipe, il est parfois constaté un manque d'échange d'informations entre les différents salariés.
- Communication Externe : Tandis que de nombreuses actions sont entreprises, leur visibilité et leur portée pourraient être améliorées. Une stratégie de communication plus efficace, utilisant à la fois les canaux traditionnels et les médias numériques, pourrait améliorer nos actions et toucher plus des jeunes.
- Se réinventer pour l'inclusion : Si le projet a pu engager une grande partie de la jeunesse, certains groupes restent éloignés ou réfractaires à la participation. Il est essentiel de se réinventer et d'adapter les méthodes d'approche pour ces jeunes.
- Impliquer davantage les jeunes dans la communication.
- Développer des méthodes innovantes pour aller vers les jeunes éloignés.
- Ajuster notre approche selon les retours des jeunes pour être plus visible, lisible et efficace.

5. Evaluation Interne



5.1 : L'organisation

➤ Les horaires d'ouverture des locaux :

Les horaires d'accueil au public ont été constants durant les 4 années, Cependant depuis septembre 2023, nous avons restreint l'ouverture du samedi matin, en effet peu de monde, hormis les associations qui utilisent les locaux et une animation parents/enfants une tous les 3ème samedis du mois. De ce fait depuis septembre la structure est ouverte que le 3ème samedi du mois, avec l'accueil des associations, l'activité Bébé Bouge et activité numérique avec le Club connecté

Centre socioculturel rue du baston

Lundi	9h/12h	14h/18h30
Mardi	Fermé au public	14h/18h30
Mercredi	9h/12h	13h30/18h30
Jeudi	9h/12h	14h/18h30
Vendredi	9h/12h	14h/18h30
Samedi	9h/12h *	

*uniquement le 3ème samedi du mois depuis septembre 2023

Pôle Jeunesse avenue Foch

Lundi	9h/12h	14h/20h
Mardi	-	16h/20h
Mercredi	-	13h30/20h
Jeudi	-	16h/20h
Vendredi	9h30/11h	14h/18h30
Samedi	10h/12h	14h/17h
Dimanche	10h/12h	

Au niveau du pôle jeunesse il s'agit d'ouverture de temps d'activités, il n'y a pas de chargée d'accueil. Ce sont les animateurs d'activités qui ont la gestion de l'accueil.

On y trouve des activités de lien social, de prévention santé, des actions éducatives à destination des adultes, seniors, jeunes.

Le lundi, mercredi soir (18h30/20h) et dimanche matin, nous prêtons les locaux à une association de sports.

La structure est fermée la deuxième semaine des vacances de Noël

➤ Les outils de communication

En termes de visibilité sur internet, le Centre Audrey Bartier dispose de moyens de communication pour mettre en avant son actualité quotidienne autour de ses ateliers, manifestations et services qu'il promeut auprès de ses habitants et de ses partenaires.

On distingue :

- son site officiel (<http://www.cscwimereux.org>), qui est moins visité qu'auparavant, en effet les autres réseaux sociaux prennent le dessus : face-book, snapchat, on dira que le site aujourd'hui est surtout visité par nos partenaires.

- sa page facebook (<http://www.facebook.com/cscwimereux>), qui permet d'informer ses usagers de ses activités et manifestations : aujourd'hui, nous sommes à 2099 abonnés, chiffre qui augmente de jour en jour, en 2022, 1106 abonnés.

- Promeneur du Net : veille numérique qui permet un premier contact avec les jeunes. 292 abonnés/ via promeneur du net : snapchat 108 wimereusiens/ Tik Tok 82 jeunes/ Instagram :150 jeunes

- Création d'un blog pour enfants, en effet la majorité des parents ne sont pas favorable aux réseaux sociaux, afin de garder le contact avec eux est de diffuser les actions des activités périscolaires et extrascolaires, cet outil a été créé, il est alimenté par les enfants avec l'accompagnement du médiateur numérique

Nous n'avons pas d'autres réseaux sociaux de développer à ce jour au nom de la structure

Nous constatons que nos sites web sont plutôt consultés par notre réseau partenarial mais sont délaissés, en grande majorité, par les habitants au profit du réseau social Facebook. En étant dans une société fortement connectée, nous remarquons que finalement notre communication se noie parmi une actualité incommensurable. Mais il est d'autant plus surprenant que lorsqu'un nouvel arrivant franchi la porte de la structure, exprime son enthousiasme de voir la richesse de nos ateliers et de nos services ... même à deux pas de chez lui. De plus, on observe de nos jours que les abonnés à Facebook concernent tous les âges

Le portail eTicket proposé à nos adhérents et en collaboration avec la ville, permet de diffuser notre programmation et notamment les plannings des accueils collectifs de mineurs pour les vacances et les actions familiales

La Communication « papier » a été chamboulé avec la crise sanitaire, en effet nous privilégions les envois par mail et de moins en moins en papier, mais certains adhérents aiment toujours recevoir par voie postale ou de mains à mains les vœux de l'année.

Une carte de vœux par an

Cartes d'adhésion, elles ne sont plus identifiées par année, ce qui nous permet de ne pas en refaire-faire tous les ans

Guide de rentrée avec primo infos pour les activités : 3 000 par an distribué dans toutes les boîtes aux lettres des Wimereusiens avant la rentrée scolaire.

Le journal Wim'heureux : nous avons fait le choix d'éditer que celui de la rétrospective des Assemblées générales (2020, 2021, 2022)

Editions de 500 guides « spécial été » en 2021, 2022, 2023

Cartes de visites pour la nouvelle présidente

Programmation mensuelle de nos actions et manifestations regroupant famille, jeunes, adultes

Création d'affiche et flyers pour l'annonce des manifestations, la chargée de communication ayant été absente, avec une reprise à 30% thérapeutique, les salariés se sont formés à l'outil « CANVA » et aujourd'hui chacun relaie ses supports de communication. Cet outil collaboratif permet une meilleure réactivité entre l'équipe et une meilleure connaissance de la programmation générale.

Des roll-up ont été réalisés concernant les projets européens : Age'in, ASPIRE, centres sociaux connecté, mais également des roll-ups de prévention liés à la crise sanitaire. Ces outils de communication sont doublés : (centre et pôle jeunesse)

En ce qui concerne la Presse écrite, nous envoyons régulièrement notre programmation aux journaux locaux, et à l'office du tourisme. Cependant nous avons de moins en moins la présence des journalistes sur nos manifestations.

Nous élaborons un rapport d'activité par an, présenté lors des Assemblées Générales en juin de chaque année.

La ville soutient également la communication du centre socioculturel, en apposant les éléments nécessaires sur 2 panneaux lumineux, situés dans la ville, et également par la parution dans le quatrimestriel de la ville, à destination de tous les habitants.

Dans le hall du centre, un écran mural permet de diffuser les informations de la structure, également une table tactile qui permet la diffusion de vidéo, de jeux, les rapports d'activités par orientation, les questionnaires en ligne. Le centre socioculturel met en place des outils de communications pour tous : réseaux sociaux, site, affiche flyers, journal pour permettre de communiquer sur les activités. Une Table tactile située à l'accueil du centre qui demande à être mieux exploitée. Des panneaux amovibles permettent un affichage régulier et actualisé, la plupart, des usagers interrogés adhèrent parfaitement à cet outils de communication visuelle.

➤ L'équipe salariée :

En 2020: 14 ETP/ 53 personnes différentes embauchés– Une fermeture en mi mars jusque mai, durant cette période de fermeture nous avons mis en place le télétravail pour les salariés qui le souhaitent et selon les missions de chacun ; comme par exemple les assistants d'animateurs-trices qui étaient à 100% en face à face public nous n'avons pas pu proposer le télétravail. Les salaires ont été maintenus et avons bénéficié d'une aide de l'Etat. Durant les vacances d'Avil 2020, nous avons ouvert en place limité les accueils collectifs de mineurs mais nous avons maintenu le même nombre d'embauche, lié aux protocoles sanitaires importants

Masse salariale : 476 008 € brut dont les CEE et emplois aidés

En 2021 : 14 ETP/ 58 personnes différentes _ Masse salariale : 526 627€ brut. Avec l'embauche d'une animatrice « santé » pour la mise en place du projet européen « ASPIRE » jusque juin 2023 fin du projet et la mise à disposition d'un adulte relais médiateur numérique par le centre social la ferme beaurepaire

En 2022 : 15 ETP : 2 CDD 20h pour assurer l'accroissement des activités PScol / 56 personnes différentes, plus ou moins identiques à 2022, on revient à la normalité –

Masse salariale : 518 333€ la baisse s'explique par des arrêts de travail de longue durée dont un accident de travail – Uniquement un remplacement (animatrice seniors) de janvier à aout 2022-

En sept 2022, reprise de l'animatrice senior à 30%-

Embauche en octobre 2022 d'un contrat d'apprentissage BPJEPS jusque 15 décembre 2023

En 2022, on nous a annoncé que l'enveloppe était limitée pour les emplois, nous n'avons bénéficié que de 4 personnes dans le cadre du dispositif Parcours.

Renfort de saisonniers dans le cadre des ACM/

En 2023, animatrice et chargée de communication a repris à 30% son 70% n'est pas remplacé. Depuis la rentrée de septembre cette salariée est en arrêt totale

En juillet, 2 départs en retraite : les embauches ne seront pas sur les mêmes temps de travail deux 35h remplacés par un 28h pour l'assistante de direction et 30h pour l'animatrice environnement. La chargée d'accueil qui était à 28h, a vu son contrat passée à 35h depuis la rentrée de septembre, pour assurer une meilleure articulation entre les différents ateliers.

Un dépôt de renouvellement d'adulte relais par convention avec le centre social de la ferme Beaurepaire est en cours auprès des services de l'Etat pour le médiateur numérique.

Pour 2024, Nous allons devoir faire face au changement de convention employeur ELISFA au niveau de la nouvelle grille de classification et rémunération qui va impacter la masse salariale

➤ Management :

En tant que directrice, j'assume la responsabilité générale de la structure par délégation du Conseil d'Administration, en Participant activement au projet de l'association

Je dirige, assume et coordonne l'équipe ainsi que l'animation globale.

Je suis responsable de l'administration générale, de la gestion de la structure et des ressources humaines ainsi que de la recherche de financement.

J'assume une fonction de veille et de conseil aux élus.

Je Recherche et développe des partenariats extérieurs et travaille en réseau.

Je Participe au développement local, à la promotion de la vie associative.

Des entretiens annuels d'évaluation et entretiens professionnels ont été programmés tous les ans. Le document unique d'évaluation de gestion des risques a été revu tous les ans, ainsi que le document d'accueil remis à jour, pour faciliter l'intégration des nouveaux salariés et stagiaires. Je suis la présidente du comité social et économique, avec les délégués du personnel (trésorier, secrétaire), ce comité se réunit 4 fois par an avec un ordre du jour établi. Le CSE organise et prend en charge avec accord des salariés des moments conviviaux de fin d'année, de rentrée, des cartes cadeaux sont délivrés aux moments des fêtes

Les réunions d'équipe ont lieu tous les mardi matin, avec des ordres du jour adaptés, il peut s'agir de bilans collectifs, de montage d'appels à projets, de formation collective, de temps de cohésion de groupe. A la fin du COVID des temps de formations collectives se sont déroulées avec l'appui de psychologue au travail pour redynamiser l'équipe.

Durant les 4 années, j'ai mis en place des temps de travail entre les salariés pour permettre la mise en place des projets collectifs qui commencent à porter ses fruits, au vu de l'exposition numérique qui s'est déroulée le 11 octobre 2023

De plus pour l'évaluation du projet social, le diagnostic et l'élaboration du projet j'ai programmé des temps de travail entre la référente famille, l'éducateur, l'animatrice jeunesse et une des deux chargées d'accueil afin d'avoir des regards croisés à chaque moment de la démarche.

Pendant la période de fermeture de la structure de mars à mai 2020, j'ai contacté chaque salarié pour d'une part définir le protocole à mettre en place par rapport à leur mission et leur souhait : détermination du télétravail, ou non ; et une fois par semaine je lai contacté pour prendre des nouvelles, tout comme les usagers, certains salariés se sont sentis isolés, ont perdu leurs repères, leurs habitudes, notamment ceux et celles vivant seul-e, ou mono-parental. J'ai proposé à certains quand je sentais que la situation devenait complexe d'aller au centre, faire le jardin, entretenir le poulailler, ranger leur bureau.. D'autre ont eu le COVID sévère avec hospitalisation, je n'ai jamais manqué de prendre de leur nouvelle.

Il est à signaler qu'en octobre 2020, j'ai appris que j'avais un cancer du sein, il n'a pas été simple de l'annoncer à l'équipe, mais durant ma maladie et les différents protocoles de santé j'ai continué à travailler et à être présente. J'ai eu le soutien du président de l'époque, monsieur Michel Goliot, pour aménager mon temps de travail. J'ai été en arrêt 4 semaines en mai 2021 lors de mon opération. L'équipe a été soudée durant cette période et nous avons tous ensemble, continué à mener les actions et les activités.

5.2 La Fonction accueil

- Mission 1 : Mettre en œuvre le projet accueil en veillant à l'implication des publics à la vie du centre social :

Deux chargées d'accueil, dont une assistante de gestion. Nous avons deux logiciels en gestion, Noé à destination des familles, adultes/seniors, et jeunes, et Eticket , financé par la ville de Wimereux, qui permet les inscriptions et paiements en ligne pour les enfants et jeunes inscrits dans les activités extra et périscolaires, et les activités de la ville : le pôle sportif, la restauration collective municipale, l'étude. Les chargées d'accueil traitent également les demandes de fournitures, les photocopies, la facturation globale sur le logiciel Eticket, les encaissements, l'enregistrement des règlements...

Aménagement des deux accueils:

Installé sur la droite en rentrant dans le hall, l'accueil de proximité a une vue d'ensemble sur les entrées et les sorties des adhérents ou usagers, c'est la borne de renseignement par excellence. On y trouve les affiches des prochaines manifestations, les derniers programmes d'accueil de loisirs, des animations de quartier etc....on y enregistre les réservations avec les paiements.

Une borne « santé » mise à disposition par nos partenaires agnçais dans le cadre du projet « ASPIRE »

Une borne numérique à disposition qui permet de faire les démarche en ligne en autonomie

Dans le bureau secrétariat on trouve l'accueil personnalisé pour les demandes particulières, les enregistrements des paiements, le suivi des règlements, les statistiques , les demandes d'aide...

Dans le hall, on trouve une large documentation en direction des publics, ce sont les Points Infos , Jeunesse : comment passer un Bafa, comment trouver un financement pour le permis de conduire, le Point infos Familles, Point info Santé, Point Infos seniors qui permet d'apporter une primo infos aux seniors.

L'accueil du public au centre Audrey Bartier

La visite des salles d'activités sont l'occasion de sentir les besoins des gens et parfois de mettre en lien les personnes présentes et déjà dans un groupe. Dans l'atelier modelage/arts plastiques les œuvres s'exposent.

On présente les bureaux administratifs et des permanences, le cyber espace, la salle polyvalente, les cuisines, et au rez-de chaussée la ludothèque familiale, l'atelier bricolage.

Invitation des adhérents et bénévoles aux réunions de l'association (bilans, comités de pilotage, etc.)

- Mission 2 : Coopérer en interne au recueil, à l'analyse et à la communication des données et des informations des publics du territoire :

Formation RGPD et écriture d'un protocole

Recueil de données pour la fiche d'inscription individuelle ou famille (composition de la famille ainsi que certains renseignements utiles : famille recomposée, garde alternée, parent isolé, personnes autorisées à reprendre l'enfant, les problèmes de santé, l'autorisation de sortie, de photographie.. ; profession des parents et leur employeur, numéro de CAF et le quotient familial : un tarif préférentiel peut ainsi être obtenu. C'est l'occasion pour nous d'expliquer aux gens l'Aide aux temps Libre, (à quoi ils servent et comment les obtenir). Et pour les quotients très très bas d'établir un devis pour demander de l'aide auprès du CCAS ou de l'assistante sociale. Les autorisations d'hospitalisation, de sortie et de photographie (dans le cadre du RGPD), l'approbation du règlement intérieur de nos accueils de loisirs sont demandées. Chaque adulte signe pour lui-même et pour les enfants mineurs

L'assistante de gestion/chargée d'accueil, gère les demandes particulières (devis, prise en charge..), les statistiques pour les remontées CAF, les bordereaux d'aides aux temps libre.

1 document de recueil des demandes formulées à l'accueil

1 outil de recueil de la parole des habitants *pendant la période de confinement* (pendant la fermeture de l'association)

Création d'un recueil de la parole des seniors *à la sortie du confinement général*

Le recensement des personnes franchissant la porte de l'association (sécurité sanitaire - cas contacts)

Expérimentation d'un tableau de flux : Où et comment sont orientés les publics (accompagnement à l'interne et orientation vers l'extérieur)

Accueil de chaque nouveau salarié et bénévole avec remise du livret d'accueil qui est revu chaque année

Des classeurs de réservation avec des onglets pour chacun des salariés et actions

Aide à l'utilisation du photocopieur/ prise de certains rdv et réceptions des appels pour chacun et transmission des messages/

Distribution de fournitures ramettes de papier spécifiques, prêt de matériel (crayons, ciseaux, relieuse...) aux bénévoles, partenaires, prestataire

Renseignements et réservation de l'occupation des salles

- Mission 3 : Contribuer à l'enrichissement des relations partenariales de proximité

Présentation de notre guide de rentrée à chaque partenaire qui vient au centre

Des échanges autour de la faisabilité du logiciel E-Ticket , voir à étudier pour un nouvel opérateur, notre association serait favorable au logiciel INoé

Accueil des associations et bénévoles

Accueil des permanences (Conseil départemental, Amie du Boulonnais, Tous parrains, CIDFF, Association des diabétiques)

CCAS pour aide aux loisirs (orientation usagers)

Echanges avec les autres chargées d'accueil des centres sociaux du boulonnais

Relation partenariale avec EVASION Tickets CAF

Accueil des prestataires et intervenants extérieurs

Accueil et préparation de salle pour AG et réunions des associations extérieures

5.3 La participation des habitants

Les bénévoles sont un atout capital, non pas qu'ils se substituent aux missions que les professionnels assument mais ils permettent d'élargir le champ d'action du centre.

L'accueil de bénévole doit avoir l'objectif de développer le pouvoir d'agir plutôt que de s'inscrire dans le développement des activités. Ils deviennent alors animateurs, non pas d'ateliers, mais bien du projet, de leur projet dont l'intérêt restera général.

Le centre a la chance de compter sur de nombreux bénévoles directement ou indirectement via les associations que nous accueillons. Impliqués directement dans les missions du centre social nous avons 54 bénévoles. Ce sont des personnes qui sont entrées dans le centre par les activités de loisirs ou d'accompagnement social. Il est important de préciser que les personnes suivent différents « parcours » : on y entre pour un service, on peut s'y impliquer, devenir bénévole, participer au conseil d'animation, ou être porteur d'un projet. Nous avons aussi 3 adhérents qui sont devenus bénévoles auprès des associations que nous accueillons. Au-delà de ces personnes, nous avons également des usagers qui participent à des actions ponctuelles.

50% des ateliers adultes sont animés par des bénévoles. Le centre socioculturel favorise les initiatives, en prenant en compte les envies des habitants, en ayant une intention particulière de leur centre d'intérêt, en les informant que le centre socioculturel est un foyer d'initiatives d'habitants, en les accompagnant dans la mise en œuvre de leur action : mise à disposition de moyens humains, matériel, salle équipée, transport, accès photocopieur, budget.

Des contrats de bénévolat sont rédigés, cela permet de formaliser le rôle de chacun dans sa fonction. Les bénévoles qui animent des ateliers sont associés à l'organisation des réunions de bilan, à la mise en place d'outils de recueils de la parole des habitants.

Ces bénévoles sont habitants, et ils participent ainsi à l'animation de leur ville et de leurs quartiers, plus particulièrement l'été grâce au dispositif « Nos Quartiers d'Eté », avec la mise en place d'animations, l'organisation du défilé de la fête de la moule qui rayonne sur la ville.

Le centre socioculturel, grâce au financement du projet ASPIRE a développé une application avec les habitants qui permet de valoriser le quartier, des chantiers de rénovations ont eu lieu avec les habitants durant les quatre années : forêt des enfants, le jardin, potager, poulailler du centre la forêt des enfants

La mise en place d'assemblées territoriales animées par la Fédération des centres sociaux nord-pas-de-calais, permet les échanges de bénévoles du boulonnais et calaisis, mais également les rencontres dans le cadre des banquets citoyens. Les bénévoles de notre structures sont demandeurs de ce style de rencontres

Concernant la gouvernance, Un changement s'est opéré lié aux élections municipales de juillet 2020. Le changement des membres du bureau : présidente, trésorière, secrétaire mais aussi les membres de droits. Aujourd'hui la présidente en fonction depuis juin 2021, apporte un renouveau dans notre association et elle a à cœur de porter les valeurs de la structure. Notre Conseil d'administration composé de 7 membres usagers donc bénévole + 2 membres du bureau dont la présidente et trésorière, Il se réunit 4 fois par an et oeuvre au projet politique de la structure

Des cafés des projets de plus en plus dynamiques avec de nouveaux bénévoles avec des thématiques pour répondre aux besoins et envies des habitants

- Histoire Locale (Patrimoine)
- Solidarité
- Ecocitoyenneté (bricolage / jardinage/)
- consommer, vivre autrement

Cette instance se réunit une fois par semaine, pour mettre en place leurs ateliers, un référent bénévole est nommé dans chaque instance (signature d'une charte du bénévole) et sont accompagnés par l'équipe professionnelle, un référent salarié par instance pour l'accompagnement dans la mise en place d'actions collectives

Les habitants se réunissent par rapport à leur centre d'intérêt

Des réunions ont lieu une fois par mois avec le salarié-référent pour la mise en place d'une programmation ... et lorsque les habitants décident de mettre en place une action collective

Les cafés des projets sont réunis deux ou trois fois par an avec l'équipe du csc afin de mettre en place des actions Hors les murs comme le dispositif Nos quartiers d'Eté, des manifestations, des sorties pour

promouvoir leurs actions auprès des habitants et donner l'envie aux personnes de s'engager dans les actions bénévolement

Nous n'avons pas de référent de quartier mais si nous obtenons le local au sein du quartier du baston cela pourrait peut être s'envisager

Les réflexions en cours : continuer à recueillir la parole des habitants pour les accompagner dans la mise en place d'actions, former les bénévoles à devenir ambassadeurs-drices pour une meilleure communication, une meilleure visibilité de leurs actions, développer le pouvoir d'agir des habitants

➤ Fréquentation des usagers :

Depuis 2020, les adhérents sont constants de 1310 à 1392

Des usagers qui n'ont pas obligation de prendre leurs adhésions sont en progression (participations aux animations de quartier, sorties musées associant des adhérents d'autres centres sociaux du bouloonnais

- Arrivée progressive des 0/2ans avec les animations du samedi matin Bébé bouge en ludothèque : pratique pour les parents. La ludothèque se divise en 2 espaces distincts : un côté cocooning, tapis à terre, et un côté pour les plus grands avec la petite maison équipée et les nombreux jeux. De ce fait les mamans viennent avec tous les enfants et peuvent profiter de l'animation pour le bébé.
- Progression nette des 2 ans et quelques mois (de sept 2022 à aujourd'hui)
- à l'école, la maternelle accepte des 2 ans 3 mois, mais les parents ne les inscrivent pas de suite en périscolaire. On commence à avoir des demandes pour cet âge là en accueil de loisirs extra scolaire pour les vacances
- les 25-29 ans : traversent le centre mais prennent peu leur adhésions. Nous continuons à les voir grâce à la permanence d'Amie du bouloonnais et à l'éducateur de rue qui les reçoit régulièrement (recherche d'emploi, de logement, aides administratives....)
- les 30-40 ans : parmi eux un groupe de dames se détache, soudé en 2021/2022, il devient force de proposition pour 2023 autour d'activités gérées de façon autonome.
- Pour les adultes : nette augmentation d'ateliers qui ont affiché « complet » dès la rentrée de sept. 2022 : en yoga (1 groupe proposé et 1 autre ajouté étant donné la liste d'attente) yoga seniors, atelier créatif, couture, modelage libre et modelage.
- les 55-71 ans sont en hausse depuis ces 3 années : jeunes retraités si on peut dire qui s'investissent d'ailleurs largement dans le bénévolat et nouveaux arrivants sur Wimereux qui eux recherchent une activité.
- 75 ans et plus sont encore présents mais en diminution (cela se constate dans l'atelier des solidarités par ex où certains adhérents ne viennent plus, problème de déplacements, et de soins médicaux,... le groupe en 2022 est constitué de 20 adhérents, de 25 en 2021 et de 27 en 2020.
- En MultiMedia, depuis juin 2022, augmentation des demandes de formation grâce au Pass numérique (en individuel ou en couples).
- De façon générale on constate que le centre Audrey Bartier est une référence : on y adhère de mère en fille si on peut dire, nombreuses sont les familles adhérentes dans les années 2000 qui s'adressent à nous, aujourd'hui .
- On retrouve les périscolaires primaires au collège à travers l'accompagnement à la scolarité, les petites danseuses dont les mamans ont pratiqué la danse avec le centre s'inscrivent à leur tour.

5.4 Les Axes d'amélioration de l'évaluation interne :

Des chargées d'accueil davantage sensibilisées à la notion d'accompagnement pour une meilleure orientation selon les demandes formulées par les usagers (échanges avec le pôle accompagnement)

Améliorer la communication auprès des adhérents et des partenaires (mailing)

Maintenir le recueil des besoins des habitants

Allers vers les ateliers pour recenser les attentes et besoins des usagers pour permettre une dynamique collective (mise en place d'actions collectives)

Obtenir un agrément pour accueillir les enfants de 2 ans dans les accueils collectifs de mineurs

Proposer des formations au bénévoles, notamment la gouvernance

Davantage s'appuyer sur les adhérents, usagers, bénévoles, partenaires pour promouvoir les actions du centre, les informations, les orientations

Renforcer les compétences et les emplois de l'équipe d'animation (animateurs-trices et directrice). En 2023, concernant le pôle animation sur 9 salariés, 3 en CDI dont la coordinatrice des activités péri et extra scolaires, 3 personnes en parcours emploi compétences pour une durée d'un an et 1 en CDD, 1 adulte relais mis à disposition, 1 contrat d'apprentissage jusqu'à décembre 2023. Beaucoup de turn-over

Prévoir le remplacement de l'animatrice seniors 70% pour continuer à accompagner les seniors dans leur projet de vie quotidienne.

6 salariés qui pourraient demander leurs droits à la retraite d'ici 2027

6. DIAGNOSTIC SOCIAL PARTAGE



6.1 La méthodologie utilisée pour recueillir le recueil des données :

➤ *Recueil de Données froides :*

Nous nous sommes référés aux données locales sources insee 2020 interrogé les partenaires concernant des données chiffrées comme par ex le CCAS, le Département, le service enseignement de la ville, le collège de Wimille

➤ *Recueil de données chaudes*

Nous avons réalisé 3 questionnaires en direction des habitants (80 questionnaires recueillis), des familles (41 questionnaires recueillis) et des jeunes (60 questionnaires recueillis). Ceux-ci ont été mis en ligne et nous sommes également allés à la rencontre des habitants dans la rue et nous avons fait du porte à porte.

Points positifs du questionnaire en ligne

- La nature en ligne du questionnaire a touché essentiellement un public jeune plus large, en accord avec leurs habitudes numériques.
- Sincérité des réponses : L'option d'anonymat a encouragé une participation honnête, permettant de recueillir des informations authentiques.
- Rapidité d'analyse : La collecte et l'évaluation des données en format numérique ont facilité une analyse rapide et efficace des retours.

Points négatifs du questionnaire en ligne

- Interprétation des réponses : Sans un contexte direct ou des clarifications, certaines réponses peuvent être mal interprétées ou mal comprises.
- Manque d'interaction personnelle : Les questionnaires en ligne ne permettent pas d'interactions en temps réel, ce qui peut limiter la profondeur des réponses.

Toute l'équipe du centre a participé à ce diagnostic de rue, nous avons été accompagné par certains administrateurs-trices de l'association qui nous a permis de recueillir des informations directes et récentes sur la perception de la population.

Des rencontres en face à face ou téléphoniques avec les partenaires qui ne pouvaient pas assister aux réunions collectives

Des rencontres dans différents quartiers pour saisir l'ambiance et le ressenti des jeunes dans leur environnement quotidien. 40 Jeunes.

Des rencontres formelles avec les jeunes et les parents. Cela nous a permis d'écouter leurs préoccupations et suggestions de manière plus directe et détaillée. 25 Personnes

Une invitation à la population organisée le 7 mars qui a permis de réunir habitants, usagers, bénévoles, partenaires, élus, et ainsi capitaliser des données pour le diagnostic de territoire : Ils ont notamment été interrogés : **Quels sont les structures, équipements que vous connaissez ?**

Ces structures correspondent à vos besoins et aux besoins des habitants. Quelles sont les raisons

Ces structures ne correspondent pas à vos besoins et à ceux des habitants. Quelles sont les raisons ?

5 groupes : petite enfance, enfance, jeunesse, adultes, seniors sur les thématiques de garde d'enfants, santé, lien social, emplois, formation, accès aux droits, mobilité... maintien de l'autonomie..

20 personnes présentes



Un comité de pilotage a été

SENIORS	MAINTIEN L'AUTONOMIE	D LIEN SOCIAL	ACCES AU DROITS	AU DEMARCHES ADMINISTRATIVES EN LIGNE	EVOLUTION NUMERIQUE	SANTE	ENGAGEMENT CITOYEN BENEVOLAT	E
Quels sont les structures, équipements que vous connaissez ?	1							
Ces structures correspondent à vos besoins et aux besoins des habitants.	1							
Quelles sont les raisons ?	1							
Ces structures ne correspondent pas à vos besoins et à ceux des habitants.	1							
Quelles sont les raisons ?	1							

réalisé le 14/04 où nous avons exposé le diagnostic partagé en capitalisant toutes les données recueillies : 20 personnes présentes

Toutes ces données ont ensuite été soigneusement analysées. Nous avons examiné les tendances, les points communs et les divergences pour tirer des conclusions significatives. Ce processus de diagnostic approfondi nous a permis de développer une compréhension bien équilibrée de la situation de la population, enfants, jeunes, adultes, seniors à Wimereux

6.2 Le portrait social du Territoire

Notre territoire :

Wimereux est une [commune française](#) située dans le [département](#) du [Pas-de-Calais](#), en [région Hauts-de-France](#).

Elle se trouve à la frontière nord-ouest de la ville de [Boulogne-sur-Mer](#), au bord de la [Manche](#) et à l'embouchure du [Wimereux](#), fleuve qui a donné son nom à la commune.

Wimereux est une [station balnéaire](#) attractive, la plus ancienne de la [Côte d'Opale](#), à l'entrée sud du [Grand Site des Deux Caps](#)

Maire : Jean-Luc Dubaële

Mandat : 2020-2026

Code postal : 62930

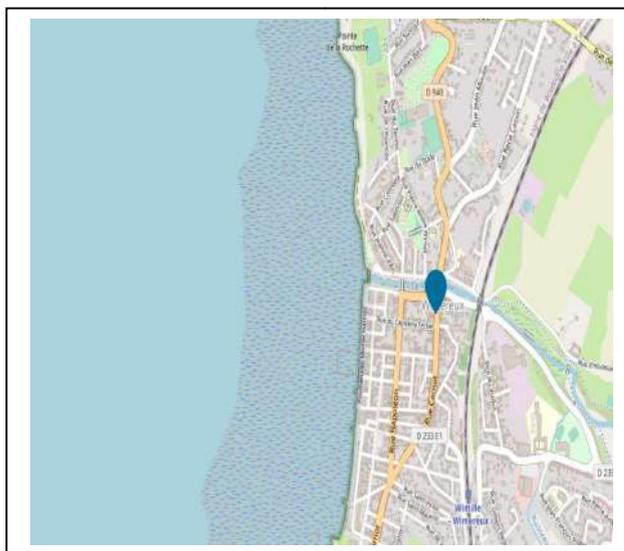
Code commune : 62 893

Gentilé : wimereusiens/wimereusiennes

Population municipale : 6343 en 2019

Densité : 822.7 h

Nouveau logo de la ville juillet 2021



La ville de Wimereux se situe dans la communauté d'agglomération du Boulonnais qui compte 112 092 habitants en 2019, répartis sur 22 communes d'une superficie totale de 205.10 km², soit une densité de 546.5 hab/km².

Trois communes sont peuplées de plus de 10 000 habitants : Boulogne-sur-Mer : 40 251, Outreau : 13 378, Saint-Martin-Boulogne : 11 136 (source insee 2019)

La ville de Wimereux se découpe en 3 quartiers

Le centre ville :

Elle est classée « station de tourisme » par décret du 1^{er} août 2013

Il s'étend « du Wimereux » jusqu'à l'entrée Sud de la commune. Il est caractérisé par de l'habitation individuelle moyenne, haut de gamme et par des collectifs destinés aux résidences de loisirs à caractère touristique

Le centre constitue le cœur commercial de la ville, La ville possède **25 lieux de restaurations** dont certains sont mentionnés dans les guides nationaux (Michelin/ Gault et Millau) qui permettent d'offrir toute l'année une offre de restauration permanente. Mais également **chaque mardi et vendredi matin** à découvrir **son marché hebdomadaire**, ses produits locaux et toute une gamme d'articles régionaux. **Privilégiant des horaires flexibles et une ouverture annuelle les dimanches matins**, le commerce wimereusien attire toute l'année une clientèle fidèle grâce à la diversité et au dynamisme de ses commerçants.

Wimereux est non seulement une station balnéaire de renom mais aussi une ville à part entière qui subvient aux besoins de ses administrés : bars, cafés tabac, restaurations rapides, supermarchés, boulangeries pâtisseries, chocolaterie, boucheries, poissonneries, coiffeurs, fleuristes, parfumerie, soin et beauté, fromagerie, magasins de chaussures, vêtements, déco..., dentistes, médecins pharmacies, laboratoire d'analyses médicales.....et également la mairie avec certains services, d'autres services notamment le service des sports et animations étant délocalisé dans la quartier du Bon Air, le point information tourisme, le centre régional de voile, une école maternelle (Pauline Kergomard), une école primaire (Alain Fournier) et une école privée (Jeanne d'Arc), une antenne du Conservatoire de musique du Boulonnais, les salons de la Baie Saint Jean (salle communale), la salle des fêtes. A cela s'ajoute la digue promenade qui longe le bord de mer.

Durant l'été, la fréquentation touristique se concentre essentiellement dans le quartier du centre ville, les estivants étant accueillis dans des meublés, hôtels, résidences secondaires, et également au camping municipal, aménagé à l'entrée Sud de la ville.

Le centre socioculturel Audrey Bartier a la gestion du bâtiment, ex Centre Animation Jeunesse, appelé aujourd'hui situé près de la digue de Wimereux, qui permet de délocaliser certaines activités et ainsi les rendre plus accessible aux habitants résidants en centre ville, parfois peu mobiles (personnes âgées) et aussi d'y accueillir les activités périscolaires et accueils de loisirs durant les vacances pour les jeunes de 11 à 14 ans. Un aménagement en co-working permet également d'accueillir les jeunes inscrits à l'accompagnement à la scolarité, ce local étant situé plus près du collège que le local situé rue du Baston

Le quartier du Bon Air

C'est le quartier intermédiaire de la ville. Il s'étend de la rue du Bon Air au Wimereux. Il se compose essentiellement de logements pavillonnaires mélangeant assez harmonieusement le logement social et l'accession à la propriété.

Il bénéficie d'infrastructures rénovées et variées (espace de loisirs détente, complexe du tennis, multi-accueil, relais assistante maternel. Il reste proche du centre ville dont il est séparé par « le Wimereux ». C'est un quartier sociologiquement et socialement équilibré. Il bénéficie également d'un terrain de football ainsi que d'un espace vert ludique ; il se trouve proche du circuit de la pointe aux oies. On peut rejoindre le golf de wimereux, itué sur le Grand Site National des 2 Caps.

On y trouve quelques commerces : une pharmacie, un supermarché (écomarché), un cabinet médical depuis 2023, ainsi qu'un parking aménagé. L'été une navette permet d'amener les habitants et touristes en centre ville

Le centre socioculturel organise des animations avec les familles et enfants sur le site dit « terrain du bon air » espace vert qui relie le quartier du bon air à la plage. Des sorties « nature » sont organisées, régulièrement sur le site de la pointe aux oies.

Les quartiers Nord

Les quartiers Nord de Wimereux s'étendent de l'entrée Nord de la ville à la rue du Bon Air.

Deux écoles sont présentes sur le territoire, à savoir une école maternelle (Fabre d'Eglantine) et une école primaire (Louis Pasteur), une bibliothèque municipale, et une bibliothèque départementale, deux salles de sports municipales, un terrain synthétique aménagé, des agrées sportif en plein cœur du quartier, situé près de la forêt des enfants, il s'agit d'un espace forestier qui relie le haut du Baston au bas, par un chemin piétonnier. Cet espace permet d'organiser des manifestations comme la chasse à l'œuf, les animations d'été, les animations sportives tous les vendredis soirs. Des chantiers nature avec des habitants y ont également été initiés. Aujourd'hui, Les élus de la municipalité attachent une importance particulière à l'aménagement, à l'entretien et à la sécurité de ce site.

En dehors de la Zone d'Activités légères quelques commerces : une boulangerie, située dans le cœur du quartier ; un café/tabac entre le quartier du bon air et celui du baston.

Le quartier Léo Lagrange est constitué d'habitations collectives et de maisons individuelles récentes qui accueillent des familles avec plusieurs enfants. Ce quartier de la Roselière est issu du réaménagement des marécages avec un parcours piétonnier qui donne accès jusqu' à la pointe aux oies.

Une association d'habitants appelée ASSPRODOR (ASSOCIATION DES PROPRIETAIRES DU DOMAINE DE LA ROSELIERE A WIMEREUX) existe au sein de ce quartier.

➤ Zoned'intervention

Le siège du centre socioculturel Audrey Bartier est implanté rue du Baston, sur les quartiers Nord de la ville. Pour autant il a vocation à rayonner sur l'ensemble du territoire de Wimereux avec notamment le pôle jeunesse, situé avenue Foch, notre présence dans les écoles de la ville, mais aussi ponctuellement dans notre capacité à organiser des manifestations sur la digue, dans les salons de la Baie St Jean et la salle des fêtes.



Le centre socioculturel

La Mairie



Le terrain du bon air





Le quartier du Baston

Le pôle jeunesse



La digue



➤ Les équipements de la ville

- infrastructures sportives intérieures et extérieures

Deux salles polyvalentes multisports « Pierre Ange Romain » et Jean-Pierre Butel, rue du Château, nous organisons des activités sportives avec la mise à disposition des éducateurs de la ville tous les midis dans le cadre de nos activités périscolaires avec les enfants des écoles primaires qui mangent à la cantine

Un club nautique, avec qui le centre conventionne par l'intermédiaire de la CAB pour permettre au public éloigné des sports nautiques d'y pouvoir participer gratuitement

Terrains de football

Un agorespace, aménagé et depuis 2022 installation d'agorées sportifs, le centre développe des activités sportives innovante pour les jeunes tous les vendredis soirs

Un centre équestre, à Honvault.

Aménagement pistes cyclables

Un club de tennis, tous les ans le club de tennis s'associe à notre organisation pour le Défi d'Audrey au profit du téléthon

Un boudrome

- Les structures à vocation sociale, culturelle :

La médiathèque départementale : l'équipe y emprunte des livres, mais avec la crise sanitaire et la médiathèque en travaux en 2022/2023 une baisse d'emprunt, l'équipe a davantage collaboré avec la bibliothèque municipale

Les salons de la Baie St Jean, la ville nous la met à disposition pour organiser notre forum Jobs saisonniers, nos expositions culturelles

La salle des fêtes en plein cœur de la ville, le centre en dispose pour organiser des actions de solidarité (Téléthon notamment)

Bibliothèque municipale : emprunt de livre et animation parents/enfants

L'antenne du conservatoire de musique,

Le Centre Communal d'Action Sociale – rue Berlioz, près du centre socioculturel avec qui le centre entretient de très bonne relation notamment sur l'accompagnement des publics.

Les bailleurs sociaux Habitat Hauts de France avec qui de bonnes relations sont établies, partenariat privilégié dans la mise en place d'animation et d'information dans le quartier— Habitat du Nord et Flandre opale Habitat que l'équipe rencontre lors des cellules de veille mais pas d'actions concrètes à ce jour.

Le béguinage « Résidence Pierre VELGHE le centre socioculturel Audrey Bartier les accompagne dans la mise en place d'actions collectives comme la semaine bleue, des sorties culturelles, numérique

Résidence « les sinoplies » EPAHD mis en place de rencontre dans le cadre des ACM en visio lors du covid et depuis la rentrée en présentiel

- Les structures dédiées à la Petite Enfance, et enfance

La Protection Maternelle et Infantile du Conseil Départemental que le Centre socioculturel accueille dans le cadre des permanences, 2 fois par mois

Le RPE, le centre socioculturel met à disposition la ludothèque.

Le multi-accueil Nougatine, avant COVID, des rencontres étaient effectués, en 2023 un projet commun dans le cadre de la semaine de la parentalité aura lieu le 18 octobre 2023

- Les structures éducatives :

2 écoles maternelles publiques situées rue du baston à proximité de notre structure et en centre ville et 1 privée, située en centre ville

2 écoles primaires publiques situées rue du baston à proximité de notre structure et en centre ville 1 privée située en centre ville

622 élèves en 2022/2023 sur la commune, le nombre d'élèves reste relativement constant depuis 2018

L'équipe d'animation est présente dans chaque école publique de la ville avec la mise en place des activités périscolaires, matin, midi et soir ; des actions de prévention sont menées tout au long de l'année, en partenariat avec l'infirmière du secteur et les parents sont associés aux actions en co-animation avec l'équipe éducative des écoles et équipes pédagogique du centre. La proximité aidant, les actions se développent davantage avec l'école élémentaire Pasteur.

Mais depuis la rentrée scolaire 2023, la ville nous a confié la gestion des activités périscolaires de l'école Alain Fournier située en centre ville, jusque là géré par les parents d'élèves. Ce qui va amener une nouvelle dynamique dans la construction d'animation de prévention.

Le collège pilâtre de rozier située sur la commune de wimille, c'est le collège de rattachement des jeunes wimereusiens-iennes 398 élèves y sont accueillis dont 198 sont issus de Wimereux. L'animatrice jeunesse y est présente tous les jours dans le cadre des activités méridienne, l'accompagnement à la scolarité. Des actions de prévention y sont menés tout au long de l'année : réseaux sociaux, santé, harcèlement scolaire...en lien avec l'infirmière, la référente famille, l'éducateur spécialisé et le chargée de transition numérique.

Pour l'enseignement secondaire et universitaire, les lycéens et les étudiants doivent se rendre à Boulogne sur Mer ou dans d'autres communes du département ou de la Région.

Toutefois, Wimereux accueille des bâtiments universitaires : la station marine de Wimereux, département de l'Université Lille 1. Une rencontre avec une professeure pour l'informer de notre projet ERASMUS plus autour du développement durable, une thématique qui pourrait prédire d'un travail partenarial avec les étudiants. Le projet « soutenons la vie étudiante » a permis de rentrer en contact avec le Maison des étudiants de Boulogne sur mer et d'amener des actions de prévention santé avec les étudiants wimereusiens

- Des espaces extérieurs

La forêt des enfants, Le petit bois situé derrière le multi-accueil, les enfants des accueils collectifs de mineurs maternels s'y rendent régulièrement

Le terrain du bon air avec un espace dédié aux moutons et chèvres

GR qui passe par la pointe aux oies

La digue, la plage, piscine privée durant l'été

Le centre profite de tous espaces en y organisant des animations avec les habitants comme les quartiers d'été, la chasse à l'œuf, des activités de prévention sports et santé,

➤ Les Ressources

- Les associations

Une riche vie association sur la ville de wimereux on y trouve : 6 association Culturelles, 7 associations de Loisirs détente, 3 relatives aux Souvenirs , 9 association qui ouvrent pour la Solidarité, 21 associations Sportives, 5 Patrimoine, 1 Jumelage : 12 Autres : les associations parents d'élèves, SPA, jardins familiaux, nature libre, recif 62, spirale wim, wimereux l'avancée,

Ce sont plus de 64 associations recensées avec qui le centre collabore régulièrement autour d'actions collectives

- Commerces et services

Deux Supermarchés au nord de wimereux, 1 Market en centre ville, 5 boulangeries dont 2 au nord 4 Boucherie, 1 Station service : 7 Banque, Poste, 6 Coiffeurs, 1 Vétérinaire , 35 Restaurants : 2 Fleuristes, dont 1 au nord (ZAL), 3 Café/ tabacs, 1 au nord, 15 agences immobilières, Une poissonnerie, 2 librairies papeterie/journaux, 1 auto école

La Zone d'Activité Légère située à proximité du centre, avec des commerces nouvellement arrivés: installation de nouveaux commerces rue du baston : fleuriste, location de voiture, bien être, Iron fit, brasseur, glacier, moulier, une crèche privée ; en plus de ce qui existait déjà : deux organismes de formation (Tremplin Formation et le CREFO), entreprise de peinture, société de jeux Gigamic, biscuiterie artisanale, créapub, Gamm vert, Studio du Bras d'Or, entreprise Paschal (restauration de cloche et horlogerie), Aldi, boulangerie Sophie Debreuilly.

Grâce à la réalisation de l'APPLI du Baston (dans le cadre du projet ASPIRE), le centre contribue à faire connaître le quartier nord de la ville ses commerces, ses organismes de formation, ses activités culturelles, loisirs et sportives. Depuis deux années nous avons une convention avec la société Gigamic pour que les enfants du centre de loisirs testent les nouveaux jeux en création, le centre prête également du matériel lors de leur événement 1 fois par tables, vhaïses..) en échange, nous recevons des jeux pour alimenter notre ludothèque

Ave l'organisme de formation : « tremplin formation » nous avons durant 2 années, conventionné sur le dispositif Insertion Sociale, Insertion Professionnelle pour l'accompagnement des bénéficiaires RSA.

Au niveau santé :

Trois Pharmacies, dont 1 au nord de wimereux), 3 Cabinets Médicaux : 11 Infirmières : 3 cabinets masseurs/kiné : 3 cabinets Ostéopathes, 3 Chirurgiens dentistes : 3 Pédicure/podologues, 1 Diététicien, 1 réflexologue, 1 hypnothérapeute, 1 psychanaliste.

Le centre œuvre au bien être de la population de wimereux en proposant des Actions « santé » pour tous les publics : « alimentation et activités physique » « prévention addictions » « dépistage organisé des cancers » « préventions des chutes, atelier mémoire..

Nous devons renforcer notre communication auprès des professionnels de santé pour améliorer notre visibilité

- **Le centre socioculturel : Un lieu ressource et fédérateur, un accueil de proximité**

Le Centre Socioculturel rayonne à l'échelle du territoire et bien au-delà. Il dispose du bâtiment situé rue du Baston à proximité des écoles, des équipements sportifs, du béguinage, et de la bibliothèque, du CCAS..il a aussi la gestion du local à proximité de la plage, dans la partie basse de la ville, re-baptisé pôle jeunesse, qui permet d'accueillir les jeunes et de délocaliser certaines activités.

La ville de Wimereux, par convention, a délégué la jeunesse au centre socioculturel Audrey Bartier, qui assure entre autre les Accueils Collectifs de Mineurs sur la ville. Six structures habilitées SDJES : écoles L. Pasteur, A. Fournier, centre socioculturel Audrey Bartier écoles Pauline kergomard et Fabre d'Eglantine et le pôle jeunesse. Cette délégation de gestion de politique jeunesse sur la ville de Wimereux témoigne d'une reconnaissance et démontre l'importance du travail de l'éducation populaire, qui vise essentiellement l'amélioration du système social et l'épanouissement individuel et collectif, en dehors des structures traditionnelles (famille) et institutionnelles (enseignement). Le fait d'organiser des accueils collectifs de mineurs, par exemple, permet à l'équipe de détecter des problèmes liés à la santé comme l'alimentation et les activités physiques, l'utilisation abusive des écrans chez les jeunes enfants et ainsi de répondre à cette problématique en développant des actions d'éducation, de prévention et d'insertion.

Cette reconnaissance assoit la compétence du centre socioculturel à accompagner la jeunesse et à développer des projets qui visent l'autonomie.

Il n'est pas rare de voir au bout de 20 ans, des animateurs saisonniers encadrer les centres de loisirs, queux même ont fréquenté lorsqu'ils étaient plus jeunes.

Cette reconnaissance est également impactée sur nos partenaires comme par exemple le collège avec lequel nous avons une convention partenariale pour la mise en place du contrat local d'accompagnement à la scolarité, et un travail avec l'infirmière et les professeurs d'éducation physique et sportive a permis de détecter des filles en mal être. C'est ainsi que grâce au projet « Allez les filles » financé par la Fondation de France des actions d'insertion par le sport ont été mises en place par le centre socioculturel.

C'est aussi repérer des jeunes « invisibles » dans les quartiers, grâce aux missions de l'éducateur de rue, qui organise des temps de rencontre avec les institutions pour que les jeunes captés puissent entrer dans un circuit.

21 et 25 associations hébergées par an. Elles sont issues de la ville Wimereux. Il s'agit d'association de type :

Des conventions sont rédigées d'association à association. Des associations sont hébergées hebdomadairement, d'autres ponctuellement. Une contrepartie financière est demandée pour financer une partie des fluides soit en nature soit par l'apport d'une intervention technique.

Cette mise à disposition de locaux et matériel, amène au centre socioculturel un maillage partenarial, qui permet de faire connaître notre structure et ses missions. A chaque permanence ou manifestation un salarié est présent selon le thème. Cela provoque des échanges de compétences entre professionnels et bénévoles ou aussi la participation à titre gracieux de ces associations sur certaines activités et /ou manifestations.

En plus des associations accueillies, le centre socioculturel héberge des permanences : la Mission Locale, une matinée par semaine, le département avec les permanences d'assistante sociale du secteur et la protection maternelle infantile. Ces permanences sont des moments privilégiés pour l'équipe, qui profite de celles-ci pour s'entretenir avec les partenaires pour aborder parfois des sujets délicats, orienter du public, communiquer sur les actions, les problématiques.

Une enquête a été menée auprès de ces partenaires

Le rôle des partenaires est en majorité pour 66% une aide technique et une participation aux actions, suivi pour 53% de l'orientation des publics.

60% s'implique dans la mise en œuvre pour 40% dans la conception et l'évaluation.

12 trouvent l'accueil satisfaisant

60% de satisfaits pour la mise à disposition des locaux, 46% de très satisfaits pour la mise à disposition de matériel.

53% sont très satisfaits de la communication et 47% satisfaits

80% très satisfaits de la coopération avec le centre- 87% très satisfaits de la collaboration avec le centre.

Le centre est également très actif sur le territoire boulonnais, la directrice participe activement aux réunions de directeurs-trices du boulonnais qui permettent de mettre en place des actions collaboratives avec les 9 centres sociaux du boulonnais mais également de déposer des dossiers de financement commun, de plus en plus de financeurs incitent aux appels à projets collaboratifs : CAB, Département, ETAT, CARSAT, vu nos besoins communs. Le centre est affilié à la fédération des centres sociaux, qui permet de s'associer aux événements fédéraux : université de printemps, congrès national, AG fédéral, assemblées territorial

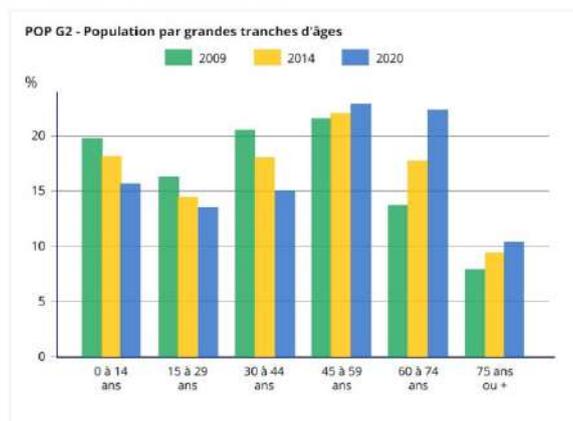
➤ Présentation de la Population

Evolution et structure de la population (source insee 2020)

POP T0 - Population par grandes tranches d'âges

	2009	%	2014	%	2020
Ensemble	7 443	100,0	6 996	100,0	6 311
0 à 14 ans	1 471	19,8	1 274	18,2	99
15 à 29 ans	1 216	16,3	1 014	14,5	85
30 à 44 ans	1 523	20,5	1 267	18,1	95
45 à 59 ans	1 607	21,6	1 536	22,0	1 44
60 à 74 ans	1 030	13,8	1 238	17,7	1 41

POP G2 - Population par grandes tranches d'âges



Sources : Insee, RP2009, RP2014 et RP2020, exploitations principales, géographie au 01/01/2023.

Avec 6311 habitants en 2020, la population a baissé d'environ 10.8% par rapport à 2014 (6996 hab).

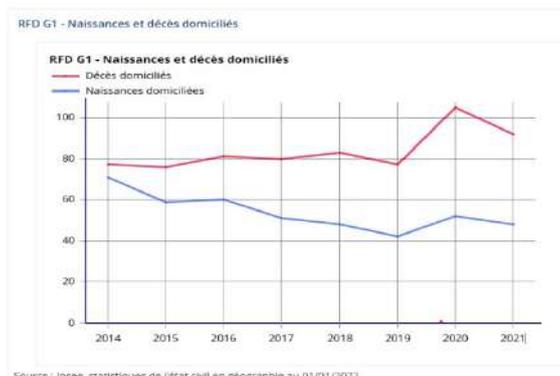
Les 30/59 représentent 37.9% de la population en 2020 pour 40.1% en 2014 (soit une baisse de 2.2%), cependant on remarque une hausse des 45 à 59 de moins de 1%.

Une population vieillissante, en effet les 60/75 et + représentent 32.8% de la population en 2020 pour 27.2% en 2014 (soit une augmentation de 5.6%). Cette augmentation est due à l'allongement de la durée de vie et à l'arrivée des générations nombreuses issues du baby boom. Par ailleurs, la population des personnes âgées dite « dépendantes » de plus de 75 ans représente 10,4% de la population.

L'espérance de vie des wimereusiennes est plus importante que celle des hommes, 82 femmes pour 11 hommes de plus de 90 ans en 2020

Ce vieillissement peut être mis en corrélation avec le manque de logement sociaux et le prix de l'immobilier à Wimereux, mais comme le démontre l'enquête effectuée auprès des habitants (février 2023), la qualité de vie qu'offre le territoire peut être également attractive pour les seniors

48 naissances et 92 décès en 2021. On constate une baisse de la natalité, en effet le solde naturel (nombre de naissances moins nombre des décès) est négatif depuis plusieurs années.



La tranche 0-14 ans est en baisse de 2.5% de 2014 à 2020

Des éléments pertinents nous permettent de constater une stabilité du nombre d'enfants sur la commune (effectifs scolaires), une légère baisse de collégiens

Cependant une arrivée de famille avec enfants en bas âge depuis 2020, nous constatons aujourd'hui une augmentation des enfants âgés de 2 ans dans les activités péri et extrascolaires.

Un manque de garde pour les enfants en bas âge, le multi-accueil nous fait part de manque de place et manque d'assistante maternelle sur la commune. Une micro-crèche privée est installée à la ZAL du Baston, près du centre avec 12 places, avec une tarification élevée qui ne permet pas l'accès à tous.

L'équipe du centre en collaboration avec le relais petite enfance a mis en place une formation/information Babby-sitting auprès de 9 jeunes de la ville de Wimereux en octobre 2022.

Le centre possède 4 agréments habilités par la SDJES pour le fonctionnement et la mise en place des accueils collectifs de mineurs durant toutes les vacances scolaires de 7h30 jusqu'à 18h30, une amplitude horaires qui répond aux besoins des parents et activités périscolaires matin, midi et soir dans les écoles de la ville. Les coûts d'inscriptions sont accessibles à tous pour les parents en difficulté, nous les orientons vers le CCAS pour une éventuelle prise en charge totale ou partielle

Faits partagés :

La population Interrogée apprécie sa ville pour :

- Sa tranquillité La plage, le littoral
- Son offre de santé
- Son offre d'activités pour tous et tous les budgets
- Sa propreté et l'amélioration de l'aménagement urbain

La population Interrogée souhaite ...

- Davantage de logements (notamment sociaux)
- Davantage de stationnements gratuits
- Une navette gratuite pour les seniors entre Nord et Sud
- Plus de place de garde pour leurs enfants non scolarisés

La population Interrogée apprécie le centre socioculturel PARCE QUE...

Il est un lieu qui facilite les rencontres entre les personnes de tout âge et de tout horizon social (94.9%)
 Il est un lieu qui permet de développer l'envie de s'investir pour les autres et pour soi (64%)
 Il est un lieu qui propose des tarifs accessibles à tous (97.1%)

➤ Population des jeunes

851 jeunes sont âgés 15/29 ans, soit représente 13.5% de la population.

Les 11/14 ans représentent 302 jeunes, les 15/17 ans représentent 265 jeunes, les 18/24 ans : 383 jeunes et les 25/29 ans : 204 jeunes. Soit 1154 personnes âgés de 11 à 29 ans soit 18.33% de la population

Taux de scolarisation selon l'âge

FOR T1 - Scolarisation selon l'âge et le sexe en 2020

	Ensemble	Population scolarisée	Part de la population scolarisée		
			Ensemble	Hommes	Fer
2 à 5 ans	244	201	82,6	84,9	
6 à 10 ans	343	335	97,5	99,4	
11 à 14 ans	302	294	97,4	97,7	
15 à 17 ans	265	250	94,5	95,2	
18 à 24 ans	383	174	45,5	43,6	

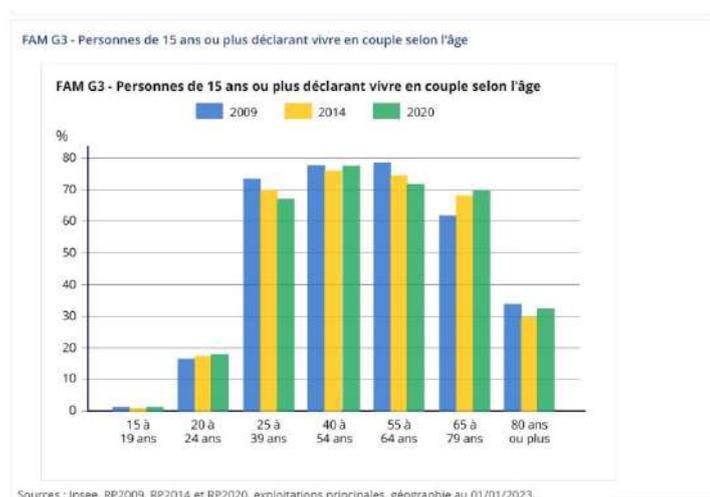
Les tranches d'âge de 11 à 17 ans affichent des taux de scolarisation à 95.95%, pour 45,5 % des 18/24 ans Cette variation des taux de scolarisation suggère une forte participation à l'éducation pour les plus jeunes, tandis que les jeunes adultes sont moins susceptibles de poursuivre leurs études. Cela peut refléter des choix éducatifs et des besoins en formation différents dans ces groupes d'âge.

Le centre socioculturel intervient au collège qui est implanté sur la ville de wimille, 398 élèves y sont accueillis dont 198 sont issus de Wimereux (Dont 91 boursiers) , 301 demi-pensionnaires, qui permet à l'animatrice jeunesse de les rencontrer sur le temps méridien et d'animer des actions de prévention, d'accompagnement, mais également les accompagner dans leur scolarité en lien avec la référente famille.

En 2022, un appel à projet soutenons les étudiants, a permis au centre d'aller à la rencontre des étudiants wimereusiens ; nous avons pu identifier et contacter les 82 étudiants qui ont sollicité la ville de wimereux pour la bourse poursuite d'étude (sur l'année 2022/2023 14 étudiés sur l'agglomération boulonnaise et 68 hors agglomération boulonnaise).

Pour mieux accompagner les jeunes dans leur scolarité, Le centre collabore avec le CIO (centre d'informations et d'orientation) et met à disposition de la documentation à disposition dans le cadre son Point Info Jeunesse

Répartition par âge des personnes vivant seules



L'INSEE fournit des données sur la répartition des personnes vivant seules en fonction de leur âge à Wimereux.

Il est relevé que parmi ces personnes, 0,3 % sont âgées de 15 à 19 ans et 4,5 % sont âgées de 20 à 24 ans, sur un total de 6 311 habitants.

Cette répartition par âge des personnes vivant seules permet de mieux comprendre les dynamiques de vie en solo dans la commune. L'existence de jeunes adultes vivant seuls peut avoir des implications sur la demande de logements et les services locaux.

Activité et emploi de la population de 15 à 24 ans :

EMP T2 - Activité et emploi de la population de 15 à 64 ans par sexe et âge en 2020

	Population	Actifs	Taux d'activité en %	Actifs ayant un emploi	Taux d'emploi en %
Ensemble	3 732	2 484	71,9	2 301	61,7
15 à 24 ans	647	242	37,3	155	23,9
25 à 34 ans	2 117	1 917	90,6	1 882	73,5
35 à 44 ans	968	525	54,3	465	48,0
Hommes	1 830	1 375	75,2	1 195	65,3
15 à 24 ans	363	140	40,6	98	27,3
25 à 34 ans	1 018	965	94,7	938	84,2
35 à 44 ans	452	265	58,6	240	53,1
Femmes	1 902	1 309	68,8	1 106	58,1
15 à 24 ans	287	96	33,2	56	19,6
25 à 34 ans	1 099	953	86,7	925	75,1
35 à 44 ans	516	261	50,5	225	43,6

Source : Insee, RP2020 exploitation principale, géographie au 01/01/2023.

Selon les données de l'INSEE, sur les 647 personnes âgées de 15 à 24 ans à Wimereux, 242 sont actives sur le marché du travail, ce qui représente un taux d'activité de 37,3 %. Parmi ces jeunes actifs, 155 ont un emploi rémunéré.

Cette information met en lumière l'engagement des jeunes de Wimereux sur le marché du travail. Le taux d'activité de 37,3 % montre une proportion significative de jeunes actifs, ce qui peut être lié à l'évolution

des taux de scolarisation dans cette tranche d'âge. Cela peut également avoir des implications pour les opportunités économiques locales et les politiques d'emploi.

Depuis plusieurs années le centre organise le forum jobs saisonniers dont la majorité des jeunes y participent. Nous accompagnons également les jeunes vers d'autres forum sur la CAB, objectif emploi, forum alternance, au moins deux fois par an, nous invitons des associations comme l'école de la deuxième chance, les boîtes intérim, les associations d'insertion, le pôle emploi, que nous mettons en relation avec les jeunes wimereusiens-iennes. Nous accueillons la permanence de L' AMIE du bouloonnais une fois par semaine dans nos locaux.

Nous sommes également en relations étroites avec la Banque alimentaire et restos du cœur de wimereux pour parfois palier aux urgences alimentaires des jeunes.

Lors des différentes rencontres, et aux retours des questionnaires, nous avons abordé d'autres thématiques comme

La santé des jeunes

Pour offrir un accompagnement complet et adapté aux jeunes, le centre collabore avec l'infirmière du collège qui permet de proposer des actions collaboratives de sensibilisation, le CSAPA (Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie) la Maison des Ados, le CPEF (Centre de Planification ou d'Education Familiale).

Faits partagés :

L'animatrice jeunesse et l'éducateur sont identifiés par les jeunes comme des personnes-ressources disponibles et à l'écoute de leurs besoins et préoccupations.

Le centre accompagne les jeunes à mieux comprendre et gérer les enjeux de santé auxquels ils peuvent être confrontés (sexualités, consommation des produits, gestion du sommeil, équilibre alimentaire, pratique d'activités physiques et sportifs)

Le centre propose des temps d'accompagnement à la scolarité associés à des ateliers éducatifs, culturels et sportifs .

Pour la majorité des personnes questionnées le centre a rôle clé dans l'accompagnement et le soutien des jeunes au sein de la ville de Wimereux

➤ Le logement

LOG T2 - Catégories et types de logements

	2009	%	2014	%	2020	%
Ensemble	4 340	100,0	4 630	100,0	4 922	100,0
Résidences principales	3 007	69,3	2 932	63,3	2 793	56,8
Résidences secondaires et logements occasionnels	1 153	26,6	1 403	30,3	1 807	36,7
Logements vacants	180	4,1	296	6,4	322	6,5
Maisons	2 708	62,4	2 921	63,1	2 829	57,5
Appartements	1 607	37,0	1 690	36,5	1 961	39,8

Sources : Insee, RP2009, RP2014 et RP2020, exploitations principales, géographie au 01/01/2023.

LOG T7 - Résidences principales selon le statut d'occupation

	2009		2014		2020		Ancienneté moyenne d'emménagement en années(s)
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre de personnes		
Ensemble	3 007	100,0	2 932	100,0	2 793	100,0	17,7
Propriétaire	1 844	61,3	1 805	61,6	1 766	63,2	21,5
Locataire	1 120	37,3	1 077	36,7	962	35,5	11,0
dont d'un logement ALM ou F. vide	554	18,4	572	19,5	561	20,1	13,8
Logé gratuitement	48	1,4	50	1,7	34	1,2	14,1

Sources : Insee, RP2009, RP2014 et RP2020, exploitations principales, géographie au 01/01/2023.

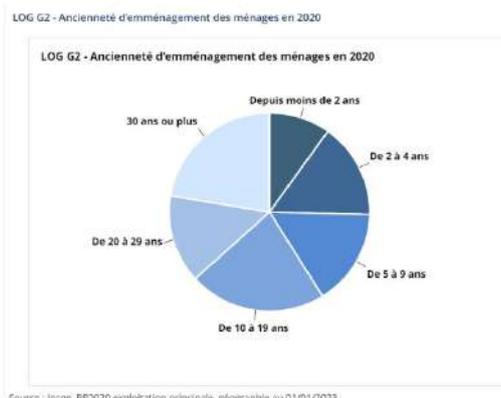
On peut observer que la part des résidences principales a diminué au fil des années, passant de 69,3% en 2009 à 56,8% en 2020.

En revanche, la part des résidences secondaires et logements occasionnels a augmenté, passant de 26,6% en 2009 à 36,7% en 2020.

La part des logements vacants a également légèrement augmenté, passant de 4,1% en 2009 à 6,5% en 2020. En ce qui concerne les types de logements, la part des maisons a diminué, passant de 62,4% en 2009 à 57,5% en 2020, tandis que la part des appartements a augmenté, passant de 37,0% en 2009 à 39,8% en 2020.

56.8% sont des logements principaux ; 13.8% sont des logements sociaux

58.8% des ménages résident dans leur logement depuis plus de 10 ans



Faits partagés :

Les habitants déclarent être accompagnés par l'équipe du centre lors de problèmes liés au logement

De bonnes relations entre les bailleurs sociaux et le CCAS et le centre social

De nombreux jeunes sont confrontés à des difficultés pour se loger, en raison du coût élevé des loyers, de l'accès limité au crédit et des discriminations fondées sur l'âge mais aussi pour avoir une personne qui se porte garante

Peu de logement disponible pour la location

Une montée de la population étrangère qui achète les maisons à des fins de location saisonnières

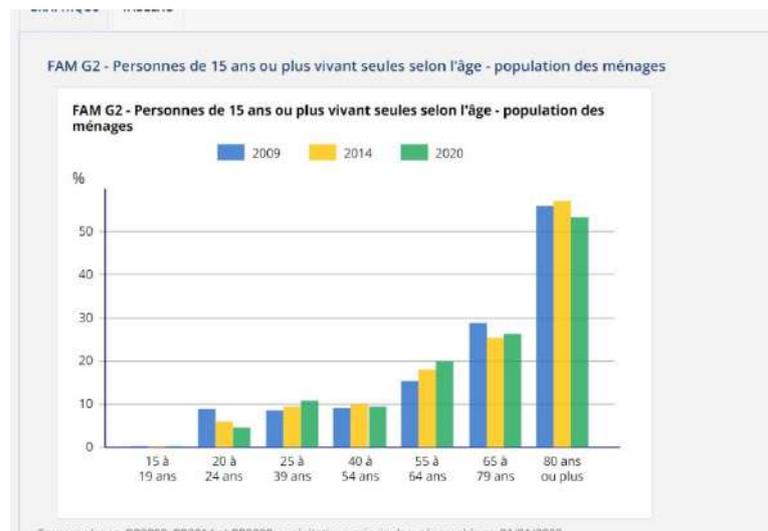
➤ Les Ménages

FAM T1 - Ménages selon leur composition

	Nombre de ménages						Population des ménages		
	2009	%	2014	%	2020	%	2009	2014	2020
Ensemble	3 007	100,0	2 926	100,0	2 788	100,0	7 369	6 863	6 211
Ménages d'une personne	846	28,1	887	30,3	908	32,6	846	887	908
Hommes seuls	297	9,9	303	10,3	280	10,0	297	303	280
Femmes seules	549	18,3	585	20,0	628	22,5	549	585	628
Autres ménages sans famille	49	1,6	64	2,2	25	0,9	120	145	51
Ménages avec famille(s) dont la famille principale est :	2 112	70,2	1 974	67,5	1 855	66,5	6 402	5 831	5 252
Un couple sans enfant	820	27,3	804	27,5	881	31,6	1 673	1 632	1 815
Un couple avec enfant(s)	1 004	33,4	897	30,7	734	26,3	3 957	3 495	2 815
Une famille monoparentale	288	9,6	273	9,3	240	8,6	772	705	622

Sources : Insee, RP2009, RP2014 et RP2020, exploitations complémentaires, géographie au 01/01/2023.

On peut observer une diminution du nombre total de ménages sur la commune de Wimereux entre 2009 et 2020. La part des ménages d'une personne a augmenté au fil des années, tandis que la part des autres ménages sans famille a largement diminué. La part des ménages avec famille(s) a également diminué, avec une baisse particulièrement marquée pour les couples avec enfant(s).



Selon les données de l'INSEE, les personnes vivant seules sont principalement les 55-80
Avec une hausse des 55 à 65 ans pour l'année 2020.

Bien que vivre seul ne signifie pas être isolé, nous devons être particulièrement vigilants autour des facteurs qui peuvent accroître les risques d'isolement.

Faits partagés :

Le vieillissement et l'isolement sont deux facteurs étroitement liés. Le rôle du centre Socioculturel Audrey Bartier est par conséquent de prévenir l'isolement par l'engagement et la dynamique sociale autour de ses activités pour retarder le plus possible les premiers signes de la dépendance.

➤ Emploi et activité

EMP T1 - Population de 15 à 64 ans par type d'activité

	2009	2014
Ensemble	4 816	4 36
Actifs en %	68,9	70,
Actifs ayant un emploi en %	61,1	59,
Chômeurs en %	7,8	10,
Inactifs en %	31,1	29,
Élèves, étudiants et stagiaires non rémunérés en %	10,1	10,
Retraités ou préretraités en %	10,2	10,

La part des actifs s'élève à 71.9%, dont 61.7 % des personnes ont un emploi et 10.3% sont chômeurs. Le taux de chômage est de 14.3% en baisse par rapport à 2014. La baisse est surtout visible chez les 15/24 ans (-2.6%) pour une augmentation chez les 55 à 64 ans (+1.8%)

EMP T4 - Chômage (au sens du recensement) des 15-64 ans

	2009	2014	2020
Nombre de chômeurs	375	467	383
Taux de chômage en %	11,3	15,3	14,3
Taux de chômage des 15 à 24 ans	30,1	38,6	36,0
Taux de chômage des 25 à 54 ans	9,4	13,4	12,3
Taux de chômage des 55 à 64 ans	0,0	0,0	11,6

En 2020, 32.7 % des femmes sont à temps partiel pour 9.8% des hommes. Nous pouvons envisager que les femmes adaptent leur temps de travail en fonction des enfants

ACT G1 - Part des salariés de 15 ans ou plus à temps partiel par sexe



Faits partagés :

L'équipe du centre accompagne les habitants dans leurs recherches d'emploi par l'accompagnement des personnes dans leur démarches e-administratives, dans l'accès aux droits (inscription à pôle emploi, AMIE du boulonnais pour les plus jeunes).

Mais également dans les forums emplois et orientent le public vers les partenaires comme les associations d'insertion à l'emploi.

➤ Revenus et ressources

Nombre de ménages fiscaux en 2020	3 01
Part des ménages fiscaux imposés en 2020, en %	53
Médiane du revenu disponible par unité de consommation en 2020, en euros	23 €
Taux de pauvreté en 2020, en %	12

REV T3 - Distribution des revenus disponibles de l'année 2020

Médiane du revenu disponible par unité de consommation (en euros)	2
Rapport interdécile (sans unité)	
1er décile (en euros)	1
9e décile (en euros)	4

Médiane du revenu fiscal en 2020 : 23 690€, pour 20 090€ dans le Pas de Calais

Revenus	Hauts-de-France (32)	Pas-de-Calais (62)
Nombre de ménages fiscaux en 2020	2 480 696	611 945
Part des ménages fiscaux imposés en 2020, en %	45,0	41,1
Médiane du revenu disponible par unité de consommation en 2020, en euros	20 820	20 090
Taux de pauvreté en 2020, en %	17,2	17,8
<small>Avertissement : Pour des raisons de secret statistique, certains indicateurs peuvent ne pas être renseignés. A cause de l'absence de données de certains DOM, le niveau France n'est pas disponible (voir les données niveau France métropolitaine).</small>		
<small>Sources : Insee-DGFiP-Cnaf-Cnav-Cmsa, Fichier localisé social et fiscal en géographie au 01/01/2023</small>		

➤ Les allocataires selon source CAF

Nombre total allocataires	1 172
Nombre total allocataires et conjoint éventuel	1 686
Nombre total enfants (au sens de la législation familiale)	1 272
Nombre de personnes couvertes	2 961

➤ Bénéficiaires RSA

205 bénéficiaires RSA sur la ville dont 70 accompagnés par le CCAS

Faits partagés :

Bien sur, nous allons pas nous cacher la face, la ville de Wimereux est au dessus du revenu médian par rapport au Pas de Calais, mais toutefois le centre socioculturel s'engage dans l'accompagnement des personnes les plus isolées et démunies en les soutenant dans leur vie quotidienne, durant deux ans nous avons conventionné avec Tremplin formation (organisme de formation) pour accompagner les bénéficiaires RSA dans leur insertion sociale. En septembre 2023 nous avons déposé une demande de financement collective auprès du département avec les autres centres sociaux du Boulonnais

6.2.1 Conclusion du portrait social

Wimereux, une ville où l'on se sent bien et on y reste

Effort de la part de la municipalité et du département au niveau aménagement : parking, piste cyclables

Aménagement d'agorospace et agrée sportif dans le quartier nord de de la ville

Le problème de logement actuel ne facilite pas l'arrivée de nouvelle population

Une offre d'activités pour tous, mais manque de garde d'enfants : multi accueil trop petit, crèche privée financièrement peu accessible à tous, manque d'assistante maternel

Beaucoup de thématiques abordées par le centre : santé, accès aux droits, loisirs, orientation et formation, lien social, numérique, permanences

Les professionnels ont une bonne connaissance de l'environnement ce qui favorise l'information, l'orientation et les démarches

Les demandes d'accompagnement sont de l'ordre suivant : Accès aux droits, soutien au budget et solutions, séparation, emploi et formation, scolarité

Le centre a encore besoin de communiquer sur ses missions, ses activités et ses projets d'accompagnement.

Un partenariat solide et durable, et de nouveaux partenaires avec qui le centre co-construit des actions

De nouvelles actions avec le pôle sportif, une bonne harmonisation avec le service enseignement, reste encore à trouver une harmonisation avec certains services comme l'animation

Des bénévoles actifs et de nouveaux bénévoles plus jeunes

97.1 % des personnes ayant répondu à l'enquête déclarent que les tarifs proposés sont adaptés à leurs possibilités et 92.9 % sont satisfaits des horaires et jours d'ouverture

94.9 % des personnes ayant répondu à l'enquête déclarent le centre socioculturel facilite les rencontres entre les personnes de tout âge et de tout horizon

64% pensent que c'est un lieu d'initiative habitant, ensuit un lieu d'éducation populaire 55% et enfin un lieu de démocratie participative 39%

Les projets qu'ils connaissent le plus sont les projets en lien avec les loisirs 62.5%, vient l'animation de quartier 56.9% et lieu de proposition de sorties

Le thème des écrans et soirées 54.2%. Le moins connu est le projet de prévention de lutte contre la radicalisation

Les projets santé sont connus à hauteur de 30 et 40% de la population

Peu connaissent les permanences de nos partenaires qui ont lieu au csc,

Les personnes continuent d'être étonnées des possibilités d'accompagnement des publics

Beaucoup d'inquiétude liées aux problèmes économiques et climatiques

Une augmentation de personnes (jeunes, adultes, seniors) en situation d'isolement depuis le COVID

Le centre est activement engagé envers la jeunesse.

Les jeunes sont généralement bien informés des actions et dispositifs proposés. Parmi ces dispositifs, on trouve le financement du BAFA, le permis citoyen, la bourse initiative jeunes, les chantiers citoyens et les dispositifs portés par le département.

De nombreux jeunes participent et s'engagent dans les actions organisées par la structure (engagement citoyen, bénévolat pour réaliser les actions).

Plusieurs jeunes sont satisfaits des dispositifs et projets proposés par le centre et souhaitent poursuivre leur engagement bénévole.

Le centre organise un forum Jobs Saisonniers pour accompagner les jeunes vers l'emploi.

Le centre est un lieu d'écoute pour les jeunes, contribuant ainsi à créer un environnement favorable à leur épanouissement et à leur développement personnel.

Concernant les problématiques d'addiction et d'usage excessif des écrans et jeux vidéo, le centre propose plusieurs projets pour sensibiliser et accompagner les jeunes.

Le centre met en place des actions d'information et d'accompagnement pour aider les jeunes à mieux comprendre les risques liés à ces comportements et à adopter des pratiques plus saines.

Les problématiques et constats :

Les personnes interrogées s'inquiètent

- De la situation économique (inflation, gestion du budget, etc.)
- De sa difficulté à maîtriser les démarches administratives de plus en plus complexes (en ligne notamment, prise de rdv médicaux en ligne)
- De son isolement social (perte d'autonomie, difficultés de déplacement, manque d'aide au quotidien, éloignement des proches, manque de confiance en soi pour rencontrer d'autres personnes, perte de la capacité à aller vers l'autre ou vers une structure d'accompagnement social comme le centre socioculturel, etc.)
- De l'actualité mondiale (conflits armés et climat), stress et anxiété chez la population De l'évolution des comportements (jeunesse et écrans, addictions et facilité d'accès des produits, éclatement de la famille (séparations, conflits de couple, violences intrafamiliales, difficulté dans la scolarité, difficulté d'autorité, etc.

6.2.1.1 Conclusion JEUNESSE

Éducation et scolarité :

- Besoin de Soutien des parents.
- Besoin d'un environnement d'apprentissage sécurisant au Collège, Lycée et au sein de la famille.
- Manque d'informations pour trouver une orientation.
- Pression sociale des parents et de l'école pour choisir une orientation.
- Stress et anxiété importante liés aux choix d'orientation dès l'entrée en lycée mais aussi sur la plateforme «parcours supérieur. »

Emploi :

- Besoin de soutien pour acquérir des compétences et des qualifications qui sont en demande sur le marché du travail.
- Difficulté à concilier travail et études.
- Difficulté à trouver un Job pour un mineur.
- Discrimination en raison de leur âge.
- Concurrence accrue face aux personnes les plus expérimentées.
- Manque d'expérience professionnelle :

Logement

- De nombreux jeunes sont confrontés à des difficultés pour se loger, en raison du coût élevé des loyers, de l'accès limité au crédit et des discriminations fondées sur l'âge mais aussi pour avoir une personne qui se porte garante
 - Peu de logement disponible pour la location

Santé mentale

- Les jeunes se sentent submergés par la charge de travail scolaire et les attentes des enseignants, des parents ou des pairs.
- Pression familiale : Les jeunes doivent faire face à des problèmes familiaux tels que la séparation, le divorce, les conflits familiaux, les problèmes financiers, les pressions parentales, les problèmes de santé de la famille ou les problèmes de comportement des membres de la famille.

Incertitude quant à l'avenir : Les jeunes se sentent incertains quant à leur avenir, notamment en ce qui concerne leur carrière, leurs études, leur avenir financier et leur vie sociale

Participation civique :

-Besoin de soutien pour s'engager dans la vie publique, de manière à exercer leur citoyenneté et à contribuer à la société.

Accès à la technologie :

- l'accès à la technologie est primordial pour beaucoup de jeunes, car elle leur permet d'accéder à l'information, d'apprendre et de se connecter avec d'autres personnes.

Dans l'ensemble, cette étude met en évidence plusieurs défis auxquels sont confrontés les jeunes, notamment en ce qui concerne l'éducation, l'emploi, le logement, la santé mentale, la participation civique, l'accès à la technologie, la discrimination, le changement climatique, la violence, les addictions et les conflits familiaux. Ces défis suscitent une attention particulière et des mesures d'accompagnement pour soutenir les jeunes dans leur développement et favoriser leur bien-être global.

Il est important de noter que les jeunes expriment le désir d'être davantage associés aux propositions et aux réalisations des actions et projets qui les concernent. Ils souhaitent être acteurs de leur propre développement et de la société dans laquelle ils évoluent. Favoriser leur participation citoyenne est donc indispensable pour répondre à leurs besoins et aspirations. L'investissement dans la jeunesse est crucial pour leur permettre de se sentir responsables et autonomes, en leur donnant les moyens de contribuer de manière significative à la société. Cela implique de créer des espaces et des mécanismes permettant aux jeunes d'exprimer leurs opinions, de prendre des décisions et de participer activement à la vie communautaire.

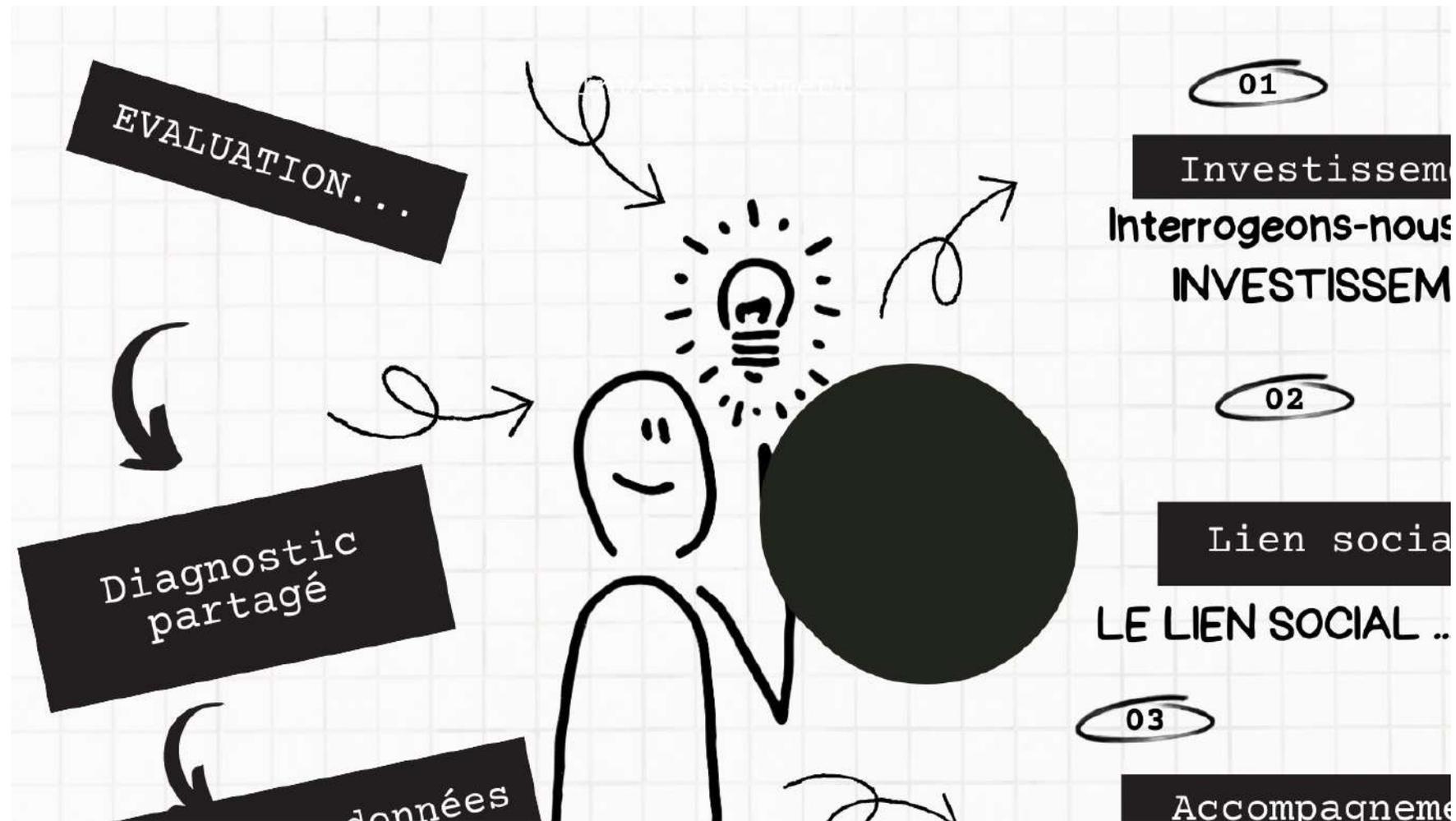
6.3 La perception par les habitants, les usagers, les bénévoles et les salariés

L'idée générale est d'associer les usagers, habitants et les équipes à construire notre diagnostic et donc notre projet social. Afin de recueillir des informations favorisant un ensemble de points de vue complémentaires, nous nous sommes reposés sur des témoignages, des connaissances apportées par les acteurs locaux sur les représentations des habitants, des usagers et des équipes de l'association (salariés et bénévoles).

Dans cette démarche, nous avons construit plusieurs outils et des moyens utilisés tout au long de cette phase.

Les différentes réunions du 2 mai 2023 avec l'équipe, le comité technique le 9 mai avec les habitants, bénévoles, partenaires, usagers, salariés, les différentes rencontres avec nos partenaires, nos élus lors de notre conseil d'administration le 26 mai, les réponses aux questionnaires suite à l'évaluation, au diagnostic, tous ces éléments, nous ont permis de dégager des enjeux pour le futur projet social

- LIEN SOCIAL dans un centre socioculturel
- L'INVESTISSEMENT dans un centre socioculturel
- L'ENGAGEMENT dans un centre socioculturel



LES FRAGILITÉS DU LIEN SOCIAL

- les fragilités liées à la situation économique et écologique. Le lien familial peut paraître plus fragile avec la montée du divorce, la diminution du mariage, les gardes partagées, la monoparentalité. Une augmentation de personnes vivant seules, isolées. le resserrement du lien communautaire, physique ou virtuel

DEFINITION

- Le lien social favorise l'échange et les rencontres entre tous les publics de toutes les cultures, de tout âge, de toutes catégories socio-professionnelles sous forme de temps conviviaux

COMMENT RENFORCER LE

LIEN SOCIAL

CRÉER DU LIEN SOCIAL CSC. POURQUOI

Pour échanger
différents
Rompre l'isolement
Pour faire vivre
Pour découvrir
Pour aller plus loin

ENJEUX D'UN LIEN SOCIAL

S'appuyer sur les personnes ensemble pour intégrer les personnes isolées
S'appuyer sur les publics du centre socioculturel pour la participation à la vie du quartier

ACTIONS

Activités

LES FRAGILITÉS

- Il reste une bonne partie la population qui n'a pas connaissance de la possibilité de s'investir, s'engager, proposer, mener, animer...

DEFINITION

- S'investir, c'est s'engager à se rendre disponible pour les autres afin de contribuer à un projet collectif dans le respect de chacun, favorisant l'épanouissement personnel

COMMENT RENFORCER L'INVESTISSEMENT ?

- En laissant l'espace à des temps de dialogue pour être au clair sur les valeurs qui mobilisent et sur la vision qu'on a des choses. Le dialogue permet aussi de se connaître, de rencontrer l'autre gratuitement et donc de savoir avec qui l'on s'engage.

L'INVESTISSEMENT

POURQUOI S'INVESTIR AU CSC ?

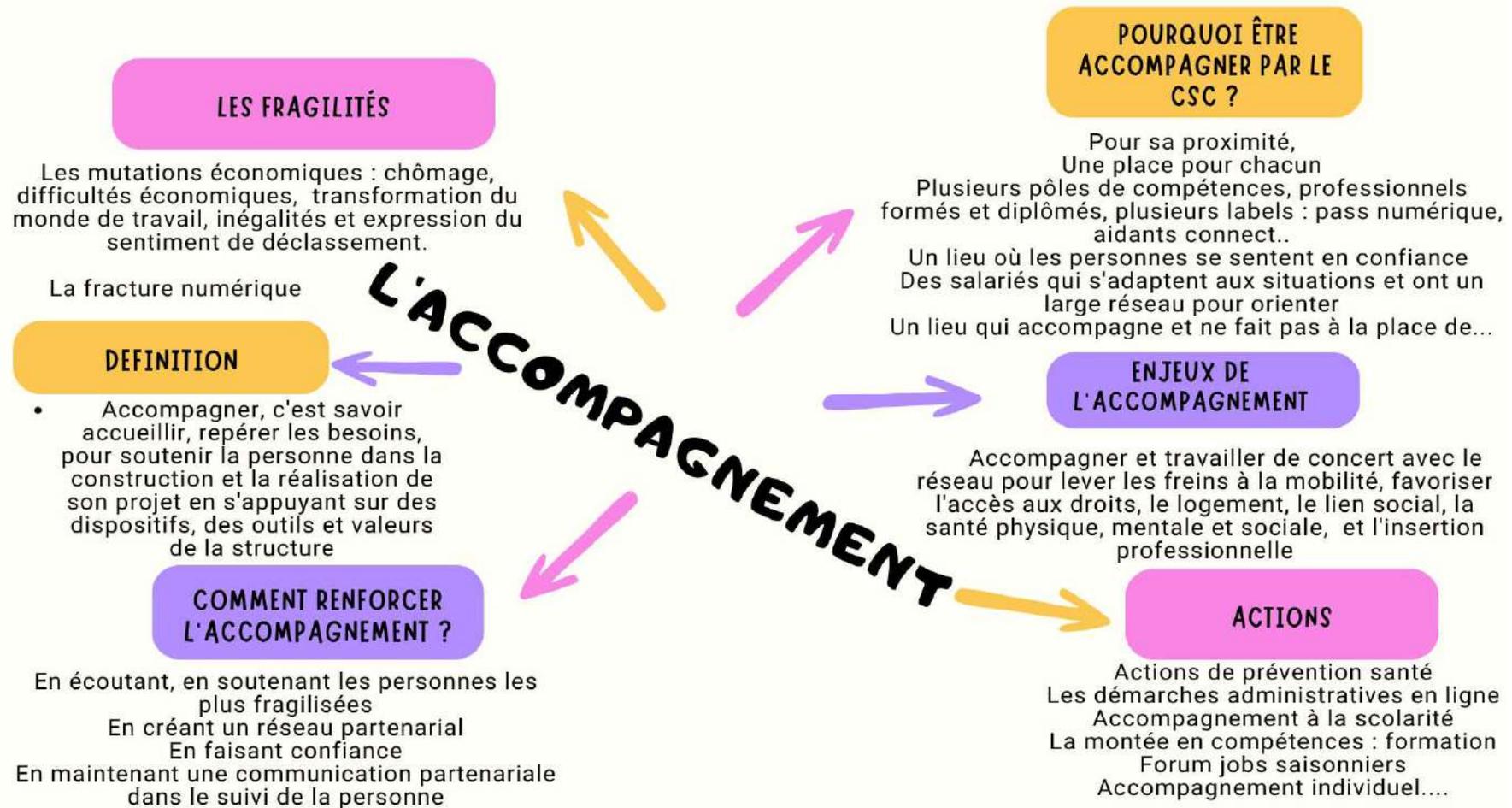
Il y a plein d'activités et chacun peut y trouver sa place
Parce que le centre est un foyer d'initiatives portés par les habitants, accompagnés par des professionnels
Le Centre social fait confiance aux personnes
On se sent à l'aise, bien accueilli, valorisé
Pas de cloisonnement
Pour partager nos compétences, nos savoir-faire

ENJEUX

- S'appuyer sur les bénévoles et administrateurs pour promouvoir les bénéfices de l'investissement sur soi et sur les autres

ACTIONS

Fomrations des bénévoles,
Journée du bénévolat
Corps Européens
Les cafés des projets
La journée de l'engagement
Les ambassadrices aspire



7. Le PROJET SOCIAL 2024/2027



7.1 : Présentation des orientations du projet social 2024-2027

7.1.1 : Axe 1 : **Contribuer à maintenir le Lien social**

Définition du terme “LIEN SOCIAL” Sources : Fédération des centres sociaux et socioculturels de France

Le centre social, créateur de lien : « *Le centre social, ça se vit. Venez comme vous êtes, vous serez accueilli.e, écouté.e, vous y échangerez avec d'autres, vous nouerez des liens. Au centre social, ce qui prime, c'est l'accueil de toutes et tous : habitants, entreprises, associations... Et, avec le centre social, ça se ne joue pas que dans les murs de la structure, mais aussi dans la rue, dans les parcs... dans vos lieux de vie.* »

Définition lors du Rencontre du 23 mai 2023 par les habitants, adhérents, usagers, partenaires, salariés
“LIEN SOCIAL” :

“Le lien social favorise l'échange et les rencontres entre tous les publics de toutes les cultures, de tout âge, de toutes catégories socioprofessionnelles sous forme de temps conviviaux »

La typologie des publics accueillis au centre socioculturel :

Accueil de la naissance aux seniors en passant par la famille avec la mise en place d'activités diverses.

Lors des différents temps de rencontre du projet social, plusieurs constats nous ont amenés à poser cette orientation autour du lien social, en effet :

- Les habitants déclarent qu'ils aiment vivre à Wimereux
- Les habitants déclarent qu'il existe une belle offre d'activités qui permet des rencontres pour tous et à tous les âges
- Les adhérents déclarent qu'ils aiment participer aux activités car elles leur permettent selon eux de faire de nouvelles rencontres.
- Des partenaires constatent l'isolement de certaines personnes surtout âgées (manque de mobilité)
- Les professionnels du centre déclarent remarquer l'évolution positive de certaines personnes (un mieux être, confiance en soi retrouvée, physique soigné, communication avec les autres)
- Le besoin des habitants et résidents en structures d'hébergement de participer à des actions collectives depuis la sortie du confinement en lien avec le COVID 19
- De nombreuses personnes déclarent être inquiètes de l'actualité (faits économiques et écologiques)
- Équilibre familial fragilisé (situations de monoparentalité et garde partagée des enfants, situation économique de plus en plus difficile pour certaines familles, montée en puissance de nouveaux modes de communication qui distendent les relations face à face)
- Des partenaires en confiance, un bon réseau partenarial

Cette orientation se décline en 3 objectifs généraux :

- Favoriser les rencontres et les échanges entre tous
- Favoriser l'intégration des personnes isolées dans les activités
- Repérer les personnes isolées

7.1.1.1 Des objectifs aux actions 2024/2027

AXE 1 / CONTRIBUER A MAINTENIR LE LIEN SOCIAL

DES OBJECTIFS AUX ACTIONS

OBJECTIF GÉNÉRAL	OBJECTIF OPÉRATIONNEL	ACTIONS	INDICATEURS
FAVORISER LES RENCONTRES ET LES ÉCHANGES ENTRE TOUS	PROPOSER DES ATELIERS COLLECTIFS POUR RÉUNIR LES HABITANTS AU SEIN DE LA STRUCTURE ET EN DEHORS	MISE EN PLACE D'ATELIERS COLLECTIFS ACCUEIL COLLECTIFS DE MINEURS. ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES.	QUALITÉ DES ATELIERS NOMBRE D'AGRÉMENT PS ET ACM NOMBRE ET ÂGE DES PERSONNES DANS LES ATELIERS NOMBRE D'ATELIERS ANIMÉS PAR DES BÉNÉVOLES, DES PRESTATAIRES, DES SALARIÉS IMPACTS

AXE 1 / CONTRIBUER A MAINTENIR LE LIEN SOCIAL

DES OBJECTIFS AUX ACTIONS

OBJECTIF GÉNÉRAL	OBJECTIF OPÉRATIONNEL	ACTIONS	INDICATEURS
<p>REPÉRER LES PERSONNES ISOLÉES</p>	<p>S'APPUYER ET COOPÉRER AVEC LES PARTENAIRES</p>	<p>CRÉER DES RENCONTRES AVEC LES PARTENAIRES</p> <p>PRÉSENCE DANS LES INSTANCES DES PARTENAIRES : CELLULES DE VEILLE, RESTOS DU CŒUR.</p> <p>MAINTENIR UNE COMMUNICATION RÉGULIÈRE AVEC LES PARTENAIRES QUI ANIMENT DES PERMANENCES AU SEIN DE L'ASSOCIATION</p> <p>CO-CONSTRUIRE DES TEMPS FORTS AVEC LES</p>	<p>NOMBRE DE RENCONTRES TYPE DE RENCONTRE</p> <p>NOMBRE DE PARTICIPATION D'INSTANCE</p> <p>TEMPS D'ÉCHANGES ET D'ACCUEIL AVEC LES PROFESSIONNELS DES PERMANENCES</p> <p>NOMBRE DE TEMPS FORTS PARTENARIAUX</p> <p>NOMBRE DE PERSONNES REPÉRÉES PROMENEUR DU NET..</p>

AXE 1 / CONTRIBUER A MAINTENIR LE LIEN SOCIAL

DES OBJECTIFS AUX ACTIONS

OBJECTIF GÉNÉRAL	OBJECTIF OPÉRATIONNEL	ACTIONS	INDICATEURS
FAVORISER L'INTÉGRATION DES PERSONNES ISOLÉES DANS LES ACTIVITÉS	OPTIMISER L'ACCUEIL DES PERSONNES EN PRENANT CONTACT. EN INFORMANT ET EN CONVIANT LES PERSONNES À DÉCOUVRIR UNE ACTIVITÉ CONVIER À PARTICIPER AUX	METTRE EN PLACE UN ACCUEIL PERSONNALISÉ SOLLICITER LES PARTENAIRES À ACCOMPAGNER LES PERSONNES REPÉRÉES PAR LEUR SERVICE PRÉSENTER LES	NOMBRE DE PERSONNES CONTACTÉES. ACCUEILLIES NOMBRE DE PERSONNES ISOLÉES AYANT PARTICIPÉ À UNE ACTIVITÉ NOMBRE DE PARTENAIRES NOMBRE DE PERSONNES ACCOMPAGNÉES PAR LES PARTENAIRES NOMBRE DE NOUVELLES

Fiche action 1
Conférence des financeurs

- Action nouvelle
 Action reconduite

Orientation de l'action par rapport aux axes prioritaires du projet

- Contribuer à maintenir le lien social
 Contribuer au dynamisme de la vie associative
 Accompagner la vie quotidienne des publics

Référents	Technicien	Animatrice Senior
	Bénévole	30 bénévoles

Analyse et constats	Aujourd'hui 4% des plus de 60 ans en état de « mort sociale », en dehors de la famille, ils n'ont plus de contact avec le reste de la société, selon la dernière étude publiée par l'association les Petits Frères des Pauvres, une situation préoccupante et que la crise du Covid a accélérée. Cependant on remarque que dans les hauts de France, les personnes de plus de 60 ans sont les moins isolées du cercle familiale 19% contre 28% de la moyenne nationale. En réalité pour les personnes les plus fragilisées, déjà en situation de vulnérabilité avant la crise COVID, il n'est pas évident de venir ouvrir la porte d'une association, d'un centre social..20% des personnes vont eux-mêmes faire appel à une association mais pour la majorité ce sont des prescriptions : un médecin, une infirmière, une aide à domicile, le CCAS..Cette richesse de partenaire de partenaires doit nous obliger à « aller vers » plus fortement.
----------------------------	---

Présentation de l'action	Ce nouveau projet va permettre au centre socioculturel de s'appuyer sur de nouveaux partenaires pour aller à la rencontre de nouvelles personnes de plus de 60 ans. Pour cela nous proposons : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Créer des supports de communication adaptés à destination des partenaires (associations à domicile, médecins, infirmiers-ières, CCAS) et des habitants ➤ Mettre en place des actions collectives de prévention santé et bien être, numérique, créatifs pour permettre aux nouvelles personnes de découvrir le centre, pour s'engager, s'investir petit à petit dans l'organisation de la vie du centre
---------------------------------	--

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Développer des actions de prévention et de maintien du lien social - Allers vers les partenaires pour communiquer sur les actions auprès des personnes de plus de 60 ans
------------------	---

Public visé	Les personnes les plus de 60 ans
--------------------	----------------------------------

Partenaires	ville de wimereux- Département- CCAS
--------------------	--------------------------------------

Fonctionnement	Fréquence	Certaines activités seront hebdomadaires comme le yoga seniors, le	Durée	3 ans
-----------------------	------------------	--	--------------	-------

		modelage, les arts plastiques interG, l'arts déco, la couture, mémoire..d'autres sous forme de « stage » numérique par ex, mais aussi ponctuelles comme la cuisine, les balades, les sorties collectives....		
	Nombre de bénéficiaires	80	Echéancier	
Moyens	Humains	Animatrice seniors : bénévoles d'ateliers chargée de transition numérique- chargée d'accueil		
	Matériels	Véhicules/ salle équipées/ fournitures et petit matériel		
	Financiers	Ville de wimereux/ département		
Evaluation	Critères	<p>-Nombre de rencontre, nombre de nouveaux partenaires associés, nombre de personnes orientées- nombre d'outils de communication- Type d'outils (numérique, papier, guide</p> <p>-réalisation d'outils de communication pertinente- 2 nouveaux partenaires- Une meilleur visibilité du centre socioculturel auprès des habitants de la ville/de la CAB en matière d'accompagnement des publics de plus de 60 ans</p>		
	Outils	Questionnaires auprès des partenaires Questionnaires auprès des participants-tes aux activités		
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> - Que l'ensemble des personnes se sentent bien au centre et ont plaisir à venir - Qu'elles se sentent en meilleure santé - Qu'elles maîtrisent les outils numériques utiles au quotidien 			

Fiche action n° 2 séjour en famille

- Action nouvelle
 Action reconduite

Orientation de l'action par rapport aux axes prioritaires du projet

- Contribuer à maintenir le lien social
 Contribuer au dynamisme de la vie associative
 Accompagner la vie quotidienne des publics

Référents	Techniciens	Référente famille
	Bénévole	1

Analyse et constats

Nombreuses sont les familles qui méconnaissent leurs droits possibles en termes d'aides aux temps libres.
Le centre socioculturel renseigne (Point infos Famille) en partenariat avec la CAF du Boulonnais les familles sur tous les dispositifs financiers d'accès aux loisirs pour leurs enfants et leur famille. .
Le centre socioculturel accompagne également les familles qui souhaitent réaliser un projet de départ en vacances famille.
L'ensemble des partenaires et l'équipe professionnelle du centre socioculturel sont d'accord pour dire que les séjours sont très souvent de bons outils qui permettent aux jeunes et familles de se projeter dans la construction d'autres projets individuels et/ou collectifs favorisant l'autonomie, la mobilité, la santé, l'emploi, etc.

Présentation de l'action

Le projet consistera à :
L'organisation collective avec les publics d'ateliers permettant la réalisation des séjours (recherches transports, itinéraires, loisirs, etc.)
La mise en place d'ateliers cuisine, ateliers multimédia (se servir d'une tablette, créer un montage vidéo, etc.)
La mise en place d'entretiens individuels pour établir un budget et définir une épargne selon le projet visé
L'organisation d'actions d'autofinancements

Objectifs

Inscrire les familles dans un projet de vacances et développer l'intérêt pour les loisirs
Développer l'estime et l'autonomie des jeunes et des familles
Inciter les parents à prendre du temps pour partager des moments forts avec leurs enfants
Développer la participation des familles et valoriser leurs compétences dans la construction de projets
Mettre en valeur les personnes dans des temps d'échanges collectifs (échanges de savoir-faire, entraide durant les actions d'autofinancement, partage d'idées, etc.)

Public visé familles

Partenaires CAF, Commune, Département, Vacances Ouvertes

Fonctionnement	Fréquence	3 rencontres par mois pour les projets vacances famille	Durée	4 ans
	Nombre de bénéficiaires	En moyenne 15 par an (3 à 4 familles)	Echéancier	2024 à 2027

Moyens	Humains	Référente familles, animateur multimédia, assistante sociale CAF du Boulonnais
	Matériels	Salle d'activités, véhicules de transport, vidéo projecteur, matériel pédagogique, matériel multimédia, cuisine, ustensiles
	Financiers	CAF, Vacances Ouvertes, ville
Evaluation	Critères	Quantitatifs : nombre d'ateliers, nombre d'actions collectives, nombre d'entretiens individuels, nombre de personnes accompagnées, nombre de partenaires impliqués Qualitatifs : prise d'initiatives des participants ; degré des échanges, inscription dans un loisir, une activité, gestion du budget
	Outils	Témoignages, recueil de paroles, questionnaire d'évaluation par famille et par jeune
Résultats attendus	4 familles accompagnées dans la démarche Vacances en famille Jeunes accompagnés dans un séjour jeunes Prise d'initiatives personnelles et/ou collectives des participants Inscription dans un loisir ou une activité culturelle, sportive.	

Fiche action n°3
Bébé bouge et activités de développement sensoriel

- Action nouvelle
 Action reconduite

Orientation de l'action par rapport aux axes prioritaires du projet

- CONTRIBUTUER AU MAINTIEN DU LIEN SOCIAL
 CONTRIBUTUER AU DYNAMISME DE LA VIE ASSOCIATIVE
 ACCOMPAGNER LA VIE QUOTIDIENNE DES PUBLICS

Référents	Techniciens	Référente familles
	Bénévole	

Analyse et constats

Le centre accueille 2 fois par mois la PMI. La rencontre régulière avec les parents permet également d'entendre les besoins les familles ayant des petits en bas âge. Elles déclarent très souvent avoir peur que leur(s) enfant(s) ne tombe(nt), se fasse(nt) mal ; elles ajoutent régulièrement que leur(s) enfant(s) « ne saura (ont) pas faire » ou qu'il(s) est (sont) encore « trop petit(s) » pour « vadrouiller ».

Les parents attendent de connaître davantage le développement psychomoteur de leur enfant.

Les parents souhaitent voir leur enfant participer à des activités durant lesquelles ils pourront faire connaissance avec d'autres enfants de leur âge (besoin davantage exprimés depuis la sortie du confinement en lien avec la crise sanitaire de 2019).

Présentation de l'action

Accueil des parents et enfants âgés de 0 à 3 ans sous la responsabilité de leurs parents, grands-parents, assistantes maternelles.

Il s'agit de mettre à disposition un espace de motricité libre sécurisé et encadré par deux accueillants dans la ludothèque. L'enfant aura à disposition le matériel nécessaire pour explorer à son rythme (tapis, kit de motricité, jouets sensoriels, tunnel, coussins, etc.) et ce, sous le regard bienveillant de l'adulte.

Evolution en 2019 : les frères et sœurs plus âgés accompagnants se verront profiter librement des jeux de la ludothèque pendant l'activité Bébé bouge (intitulé remplacé en 2022 – Bougeothèque)

Objectifs

Favoriser la confiance entre adultes et enfants

Pour l'adulte :

- Prendre conscience des capacités de son enfant
- Mieux comprendre les étapes de son développement psychique, moteur et affectif
- Gérer son angoisse (peur de la chute, etc.)
- Se sentir moins seules dans ses difficultés à élever un enfant

Pour l'enfant :

- Découvrir le monde qui l'entoure, découvrir les autres enfants et développer ses capacités sensorielles

Public visé Parents, enfants de 0 à 3 ans + intégration de la fratrie dans la ludothèque

Partenaires CAF du bouloonnais, commune, Département (PMI)

Fonctionnement	Fréquence	4 fois par mois	Durée	12 mois
	Nombre de bénéficiaires	30 familles	Echéancier	2024, 2025, 2026,2027

Moyens	Humains	Référente familles, 1 bénévole ponctuellement, prestataires, service civique
	Matériels	Ludothèque, tapis, matériel moteur et sensoriel

	Financiers	CAF- Département
Evaluation	Critères	Indicateurs retenus pour l'évaluation quantitative : Nombre de familles présentes, nombre de familles nouvelles Indicateurs retenus pour l'évaluation qualitative : Degré de liberté de l'enfant Accompagnement bienveillant (gestes, postures et communication de l'adulte) Connaissances sur le développement de leur enfant
	Outils	Feuille de présence Questionnaire d'évaluation
Résultats attendus	<p>Des parents se disant moins angoissés à l'idée que leur enfant évolue librement et qu'il intègre bientôt la maternelle</p> <p>Des parents qui comprennent davantage le développement psychomoteur et affectif de leur enfant</p> <p>Des parents davantage confiants en les capacités psychiques et physiques de leur enfant (appréhension personnelle du danger chez l'enfant)</p> <p>Des enfants davantage confiants en leurs capacités et curieux de ce qui les entoure</p> <p>Des enfants qui vont vers d'autres enfants (socialisation)</p> <p>Les familles les plus isolées intègrent l'atelier Bébé bouge et intègrent ensuite d'autres actions du service familles et des actions portées par les partenaires (LAEP par exemple, etc.)</p> <p>Les parents se sentent moins angoissés à l'idée que leur enfant intègre un lieu d'accueil collectif (multi accueil, RPE – Ecoles)</p>	

7.1.2 : Axe 2 : Contribuer au dynamisme de la vie associative

Définition du terme : Sources Fédération des centres sociaux : « *Le centre social entend être “un foyer d’initiatives portées par des habitants associés, appuyés par des professionnels, capables de définir et de mettre en œuvre un projet de développement social pour l’ensemble de la population du territoire”.*

Définition lors du Rencontre du 23 mai 2023 par les habitants, adhérents, usagers, partenaires, salariés
du terme : “INVESTISSEMENT” :

« S’investir, c’est s’engager à se rendre disponible pour les autres afin de contribuer à un projet collectif dans le respect de chacun, favorisant l’épanouissement personnel »

Typologie des bénévoles accueillis au centre socioculturel :

D’une part, le centre socioculturel donne la possibilité de signer un contrat d’engagement bénévole pour celles et ceux qui souhaitent donner de leur temps :

- Le bénévolat régulier (« Je suis passionné d’art floral, j’aime réaliser des créations, je souhaite donner mon temps cette année ou organiser un stade de découverte »)

D’autre part, le centre socioculturel propose à toute personne souhaitant monter un projet, la possibilité de participer à la mise en œuvre du projet :

- Le bénévolat occasionnel (« Je souhaite organiser une soirée au centre socioculturel, je participe à la mise en œuvre de la soirée avec le soutien des professionnels de la structure)

Les bénévoles administrateurs : la gouvernance

Constats :

- 38 bénévoles investis dans l’organisation et l’animation de la structure et en dehors (animations de quartier, actions solidaires) et accompagnés des professionnels de la structure
- Des bénévoles avec des niveaux de compétences et savoir-faire différents (des bénévoles davantage à l’aise dans l’animation plutôt que l’organisation et inversement)
- Des adhérents déclarent ne pas savoir qu’ils peuvent s’investir dans la structure
- Une grande partie de la population interrogée déclare ne pas savoir qu’elle a la possibilité de s’investir dans la structure.
- Des personnes présentent des difficultés pour oser s’investir (peur de mal faire, de pas savoir faire, peur de mettre en lumière leurs compétences, peur d’être évalués et même jugés par les professionnels, les habitants et les bénévoles)
- Des personnes présentent un manque d’intérêt pour l’investissement de leur personne
- Des personnes déclarent avoir peu de temps pour s’investir (parents avec enfants en bas âge, des personnes en emploi temps plein)
- Des seniors davantage investis
- Des jeunes s’orientent davantage vers le volontariat (les jeunes déclarent avoir besoin d’un coup de pouce financier pour des aides au permis, BAFA, études, etc.)
- Les bénévoles déclarent apprécier être valorisés dans leur action bénévole

Cette orientation se décline en 2 objectifs

- Favoriser la participation des habitants dans l’organisation de la vie de la structure et dans la vie locale
- Valoriser les personnes investies dans l’organisation de la vie de la structure et dans la vie locale

7.1.2.1 Des objectifs aux actions 2024/2027

AXE 2 / CONTRIBUER AU DYNAMISME DE LA VIE ASSOCI

DES OBJECTIFS AUX ACTIONS

OBJECTIF GÉNÉRAL	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	INDICATEURS
FAVORISER LA PARTICIPATION DES HABITANTS DANS L'ORGANISATION DE LA VIE DE LA STRUCTURE ET DANS LA VIE LOCALE	<ul style="list-style-type: none">-DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES BÉNÉVOLESIMPULSER LES ÉCHANGES DE SAVOIRS ET DE COMPÉTENCES DES BÉNÉVOLESPROMOUVOIR LA CONNAISSANCE AUPRÈS DES PUBLICS DE LA POSSIBILITÉ DE S'INVESTIR DANS LA STRUCTURE DANS SON	<ul style="list-style-type: none">PROPOSITIONS DE FORMATION À DESTINATION DES BÉNÉVOLESANIMATION DES « CAFÉ DES PROJETS » : RASSEMBLER LES PERSONNES AUTOUR D'UN CENTRE D'INTÉRÊT COMMUN AU PROFIT DE LA COMMUNAUTÉINFORMER DE MANIÈRE RÉGULIÈRE DE CE QU'EST LE BÉNÉVOLATCRÉATION D'OUTILS DE COMMUNICATION ET	<ul style="list-style-type: none">TYPE DE FORMATIONNOMBRE DE BÉNÉVOLES ENGAGÉSNOMBRE DE CAFÉ DES PROJETS THÉMATIQUE DES CAFÉS DES PROJETSNOMBRE DE PERSONNES INFORMÉESNOMBRE DE NOUVEAUX ADMINISTRATEURS

AXE 2 / CONTRIBUER AU DYNAMISME DE LA VIE ASSOCI

DES OBJECTIFS AUX ACTIONS

OBJECTIF GÉNÉRAL	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	INDICATEURS
<p>VALORISER LES PERSONNES INVESTIES DANS L'ORGANISATION DE LA VIE DE LA STRUCTURE ET DANS LA VIE LOCALE</p>	<p>S'APPUYER SUR LES PERSONNES INVESTIES POUR DÉVELOPPER OU SOUTENIR L'ENVIE D'AGIR DES AUTRES</p> <p>METTRE À L'HONNEUR LES PERSONNES ENGAGÉES AU SEIN DE LA STRUCTURE</p>	<p>ORGANISATION ET CO-ANIMATION DES TEMPS D'ANIMATION DANS LA STRUCTURE ET HORS LES MURS AVEC LES BÉNÉVOLES</p> <p>ACCUEILLIR ET MISSIONNER DES SERVICES CIVIQUES ET CORPS EUROPÉEN DE SOLIDARITÉ</p> <p>ORGANISATION DE TEMPS DE VALORISATION DES PERSONNES ENGAGÉES</p>	<p>NOMBRE DE TEMPS D'ANIMATION</p> <p>TYPE D'ANIMATION</p> <p>NOMBRE D'AGRÉMENTS</p> <p>MISSIONS</p> <p>NOMBRE DE TEMPS ORGANISÉS</p> <p>FORMAT COINTE COINTE</p>

Fiche action n° 1
Corps européen de solidarité

- Action nouvelle
 Action reconduite

Orientation de l'action par rapport aux axes prioritaires du projet

- Contribuer à maintenir le lien social
 Contribuer au dynamisme de la vie associative
 Accompagner la vie quotidienne des publics

Référents	Technicien	Animatrice jeunesse, assistante de direction
	Bénévole	Bénévoles des cafés des projets

Analyse et constats	<p>Nous demandons le quality label afin de pouvoir accueillir un volontaire erasmus dans le cadre du consortium littoral, mené par le lead partner "CSE st Martin". Nous avons l'expérience d'accueillir des jeunes en service civique et d'accompagner les jeunes du quartier dans le cadre de nos missions. Nous savons apprécier l'apport innovant des pensées des jeunes dans nos actions. Nous souhaitons aussi promouvoir la citoyenneté européenne au sein de nos quartiers. Notre centre social, de par ses missions et sa nature participe à la promotion de la solidarité et l'approche des changements sociétaux. En effet nous animons un espace d'initiative citoyenne nommé "café des projets" où les habitants se retrouvent chaque semaine pour monter ensemble des projets et créer des initiatives pour les mettre en oeuvre. Nous avons aussi un jardin communautaire participatif pour éveiller les habitants aux thématiques environnementale et nourrir un espace de solidarité et d'échéance. Un atelier histoire locale animé par les adhérents montre leur investissement et curiosité à l'égard de leur propre environnement.</p> <p>Wimereux est surtout connue pour ses quartiers sud et sa station balnéaire. Toutefois le Centre socio culturel est implanté dans les quartiers nord, plus résidentiels et plus près des publics fragilisés économiquement et socialement.</p> <p>Wimereux est une petite ville, qui hormis les touristes, notamment de la Belgique et l'Angleterre, ne reçoit que peu de personnes de nationalité étrangère. De pouvoir accueillir un jeune d'une culture différente sera un réel atout pour notre centre. Elle permettra d'aborder la notion d'une identité européenne, et de citoyen du monde. D'apprendre des approches nouvelles du jeune, et lui fournir des opportunités de montée en compétence tout au long de son séjour est notre objectif</p>
----------------------------	---

Présentation de l'action	<p>Notre centre accueille des personnes de tout horizons sur un large panel d'activités. Ceci nous permettra de faire monter en compétence le jeune volontaire tout en lui permettant de participer à des activités pertinentes aux objectifs de promotion de la solidarité et l'appréhension des changements sociétaux. En effet, notre centre accueille des personnes de tout âge sur des activités inclusives. Nos ateliers sont modulés selon les désirs et besoins des habitants de nos communautés, tout en respectant des démarches de développement</p>
---------------------------------	---

	durable et d'inclusivité en terme d'âge et d'accessibilité. Une équipe pluridisciplinaire va accompagner le jeune tout au long de son parcours au centre ce qui le permettra d'acquérir de nombreuses compétences et d'être épaulé sur tout point spécifique qui pourrait être soulevé. En effet le centre dispose d'un éducateur spécialisé, une référente famille, une animatrice jeunesse, d'un chargé de transmission numérique et de nombreux autres membres polyvalents et dynamiques qui sauront s'approprier le suivi du jeune. Au sein de cette équipe sera nommé le tuteur du jeune, afin qu'il ait une personne de référence, repérable vers qui se tourner en cas de besoin.			
Objectifs	- Accueillir et accompagner un corps européen de solidarité			
Public visé	Un-e jeune majeure			
Partenaires				
Fonctionnement	Fréquence	12 mois	Durée	3 ans
	Nombre de bénéficiaires	1	Echéancier	
Moyens	Humains	Animatrice jeunesse pour le tutorat Assistante de direction pour la logistique		
	Matériels	-		
	Financiers	Erasmus Plus : 7800 € d'aide pour logement, bourses , transport – ville de wimereux		
Evaluation	Critères	Régulière avec le consortium littoral Que le jeune volontaire se sente bien accueilli Que le jeune ait la possibilité de promouvoir son pays au travers des ateliers et actions de la structure		
	Outils	Outils communs partagé sur le Padlet consortium du littoral		
Résultats attendus	Le corps européen est un renfort à l'équipe du centre que ce soit dans les activités des enfants, familles, jeunes , adultes ou seniors Le volontaire va acquérir de nouvelles compétences et découvrir tous les aspects de la vie du centre socioculturel. La présence du volontaire leur permettra d'aborder une nouvelle culture et de s'ouvrir aux possibilités de mobilité à travers l'europe. De plus les éventuelles nouvelles activités proposés par le volontaire pourront redynamiser les habitants.			

**Fiche action n°2
La journée de l'engagement**

- Action nouvelle
 Action reconduite

Orientation de l'action par rapport aux axes prioritaires du projet

- Contribuer à maintenir le lien social
 Contribuer au dynamisme de la vie associative
 Accompagner la vie quotidienne des publics

Référents	Technicien	Céline Devillard / Ali EL MABROUK/ Bérangère Gremillet
	Bénévole	Jeunes, Parents, bénévoles et membre du CA
Analyse et constats	<p>Lors de l'évaluation du projet social au sein de notre centre socio-culturel, une observation majeure a été notée : un besoin manifesté chez de nombreux jeunes et adultes de s'investir davantage. Par ailleurs, il est apparu que certains ne percevaient pas clairement l'importance.</p> <p>Incorporer l'engagement et l'investissement associatif des jeunes et adultes dans les activités d'un centre socio-culturel est essentiel. Cela non seulement enrichit l'expérience individuelle des participants mais renforce également la cohésion, la dynamique et l'impact positif de la communauté dans son ensemble</p>	
Présentation de l'action	<p>Nous proposons de mettre en place une journée spéciale dédiée à l'engagement citoyen hors les murs , avec pour objectif de stimuler et encourager l'implication des jeunes, des parents et des adultes dans la promotion des valeurs républicaines.</p> <p>Cette initiative comprendra divers stands, notamment un jeu de société mettant en avant la citoyenneté et l'engagement, ainsi qu'un atelier de création artistique animé par un artiste pour encourager la créativité et l'expression artistique liée à ces thèmes essentiels.</p> <p>Nous allons également organiser un micro-territoire animé par des bénévoles, qui iront à la rencontre des passants pour engager des conversations sur l'engagement citoyen.</p> <p>Les jeunes, les parents et les bénévoles seront pleinement impliqués dans toutes les activités de cette journée, créant ainsi une expérience collaborative et inclusive pour tous les participants.</p>	
Objectifs	<p>Sensibiliser les jeunes et les adultes sur l'importance de l'engagement et de l'investissement associatifs.</p> <p>Créer un environnement propice à l'implication citoyenne en organisant une journée dédiée à l'engagement</p>	
Public visé	<p>Les Jeunes : Cette action s'adresse aux jeunes , notamment aux étudiants, aux adolescents et aux enfants, afin de les sensibiliser à l'importance de l'engagement civique dès un âge précoce</p> <p>Les Parents car ils jouent un rôle essentiel dans l'éducation et la</p>	

	<p>formation de leurs enfants en matière de citoyenneté. Cette action vise à impliquer les parents dans le processus d'apprentissage de leurs enfants et à les sensibiliser à leur propre rôle en tant que modèles d'engagement.</p> <p>Les Adultes : Ils peuvent bénéficier de l'occasion pour renforcer leur propre engagement civique.</p> <p>Les Bénévoles : Les bénévoles sont une partie intégrante de cette action. Ils jouent un rôle actif en animant le micro-territoire, en participant à la mise en place des stands et en engageant des conversations avec les passants.</p>			
Partenaires	La ville de Wimereux, DSU, Conseil municipal des jeunes			
Fonctionnement	Fréquence	Une journée dans l'année	Durée	Une Journée
	Nombre de bénéficiaires	100	Echéancier	Le dernier mercredi du mois du Juin
Moyens	Humains	Référente famille, animatrice jeunesse, éducateur spécialisé, animateurs et bénévoles		
	Matériels	Tonnelles, tables , chaises, Bois pour création artistique		
	Financiers	CAF projet Radicalisation / FIPD		
Evaluation	Critères	Nombre des participants à la journée de l'engagement citoyen, y compris le nombre de jeunes, de parents, d'adultes et de bénévoles. Nombre de conversations au micro-territoire		
	Outils	Questionnaires et sondages : en ligne et pendant l'évènement pour recueillir les commentaires et les opinions des participants.		
Résultats attendus	<p>- Augmentation de la Participation :</p> <p>Un nombre accumulé de jeunes et d'adultes s'engagent dans des projets associatifs.</p> <p>Amélioration des Compétences et de la Confiance :</p> <p>Les participants acquièrent des compétences nouvelles ou améliorées, notamment en gestion de projet, en communication, et en travail d'équipe.</p> <p>Augmentation de la confiance personnelle, observable à travers une plus grande volonté de prendre des initiatives et de s'exprimer.</p>			

**Fiche action n°3
NOS QUARTIERS D'ETE**

- Action nouvelle
 Action reconduite

Orientation de l'action par rapport aux axes prioritaires du projet

- CONTRIBUER AU MAINTIEN DU LIEN SOCIAL
 CONTRIBUER AU DYNAMISME DE LA VIE ASSOCIATIVE
 ACCOMPAGNER LA VIE QUOTIDIENNE DES PUBLICS

Référents	Techniciens	Référente familles		
	Bénévole	oui		
Analyse et constats	<p>Les habitants qui n'ont pas les moyens de partir en vacances durant la saison estivale ont la possibilité de participer à des temps conviviaux et récréatifs dans leur quartier.</p> <p>Les habitants de la commune de Wimereux vivent chaque année des temps forts durant la période estivale et ce grâce notamment à la mise en place du projet NQE par le centre socioculturel accompagné de ses bénévoles.</p> <p>La commune est riche d'associations (+ de 150) ; il est important que ce tissu associatif soit connu des habitants de la commune ; le projet NQE est l'occasion de réunir les associations locales sur des temps festifs et ce dans l'objectif de les faire connaître par le grand public.</p> <p>Le projet NQE est le moyen également de mettre en valeur l'engagement des habitants dans la construction d'actions qui permettent la rencontre de tous dans les quartiers.</p>			
Présentation de l'action	<p>Mise en place de manifestations d'animations socioculturelles dans les quartiers de la commune et plus précisément sur le Baston en partenariat la commune de Wimereux, la Région HDF et les associations locales.</p> <p>Organisation et animation avec un collectif d'habitants.</p>			
Objectifs	<p>Consolider le lien social entre les habitants, les générations et les quartiers</p> <p>Accroître la qualification et l'implication du collectif d'habitants dans la démarche de projet</p> <p>Fédérer les associations et les acteurs locaux</p>			
Public visé	Tout public			
Partenaires	Ville de Wimereux et services des Sports, ALEB, Restos du Cœur, Wim West Country, Habitat Hauts de France, associations locales diverses			
Fonctionnement	Fréquence	Toute la période estivale	Durée	3 mois de préparation et 2 mois d'animations dans les quartiers
	Nombre de bénéficiaires	150 familles/an	Echéancier	2024, 2025, 2026, 2027
Moyens	Humains	Référente familles, bénévoles, éducateur spécialisé, animatrice jeunesse, associations locales		
	Matériels	Véhicules, salle de réunions pour organiser les éditions, matériel d'animations, etc.		

	Financiers	A évaluer
Evaluation	Critères	Nombre de personnes intégrant le collectif NQE Nombre d'actions proposées Nombre de partenaires impliqués
	Outils	Emargement Témoignages Temps de réunions de préparation et d'évaluation
Résultats attendus	Des personnes relais d'informations dans les quartiers Des personnes qui s'expriment, proposent et organisent Des personnes valorisées dans leur implication (journal Wim Heureux – témoignages, etc. Des habitants qui font la rencontre avec les professionnels et les bénévoles du centre socioculturel et les bénévoles des associations partenaires Des habitants qui profitent des actions organisées pour passer un moment agréable dans leur quartier et avec leurs voisins	

7.1.3 : Axe 3 : Accompagner la vie quotidienne des publics

Définition générale: L'accompagnement social - étymologiquement « aller avec » - est une composante du travail social, une modalité d'intervention se caractérisant par une relation, individuelle ou collective, entre un accompagnant et un ou plusieurs accompagnés, avec pour finalité l'amélioration de la situation de la ou des personnes

Définition lors du Rencontre du 23 mai 2023 par les habitants, adhérents, usagers, partenaires, salariés du terme : "ACCOMPAGNEMENT" :

Accompagner, c'est savoir accueillir, repérer les besoins, pour soutenir la personne dans la construction et la réalisation de son projet en s'appuyant sur des dispositifs, des outils et valeurs de la structure

Typologie des publics accueillis au centre socioculturel :

Des jeunes, adultes/seniors en difficulté sociale, économique, démunies, éloignés

Constats :

- Le centre socioculturel est le seul équipement social à accueillir tous les publics de la petite enfance aux seniors en passant par la famille sur la commune.
- Le centre socioculturel propose une offre de services aux familles pour leurs enfants (ce qui permet de pouvoir chercher un emploi, une formation, poursuivre ses activités)
- Des usagers qui ont confiance en l'équipe professionnelle
- La population interrogée se dit "étonnée" de la mission d'accompagnement proposée par la structure
- Des adultes encore en manque d'informations concernant les dispositifs de santé
- La population interrogée déclare s'inquiéter de l'évolution des comportements des jeunes (nouveaux modes de communication, facilité d'accès des produits psychotropes, difficultés pour instaurer un cadre en famille, difficultés scolaires, manque de projection des jeunes en termes d'emploi, de formation, de mobilité et d'identité, oisiveté des jeunes)
- Augmentation du nombre de personnes qui sollicitent les professionnels du centre socioculturel pour être accompagnés dans leurs démarches administratives numériques qui leur semblent de plus en plus complexes.
- Des jeunes décomplexés au sein des réseaux sociaux (facilité de partage de leur image, harcèlement scolaire)
- Des enfants et jeunes adultes épris des réseaux sociaux et qui témoignent parfois de comportements non adaptés
- Des familles connaissent peu les dispositifs de soutien à la parentalité
- Des labels qui prouvent la qualité des services proposés (Aidant connect, pass numérique, Points infos jeunes, Point infos famille)
-

Cette orientation se décline en 3 objectifs

- Soutenir la vie quotidienne des habitants
- Renforcer la citoyenneté et l'insertion sociale
- Favoriser la santé des public

7.1.3.1 Des objectifs aux actions 2024/2027

AXE 3 / ACCOMPAGNER LA VIE QUOTIDIENNE DES PUBLI

DES OBJECTIFS AUX ACTIONS

OBJECTIF GÉNÉRAL	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	INDICATEURS
<p>SOUTENIR LA VIE QUOTIDIENNE DES PUBLICS</p>	<p>ACCUEILLIR INDIVIDUELLEMENT ET COLLECTIVEMENT LES PUBLICS POUR LES INFORMER ET LES ORIENTER VERS LES DISPOSITIFS ET OUTILS EXISTANTS OU LES ACTIONS</p> <p>ANIMER DES TEMPS D'ACCOMPAGNEMENT AUX OUTILS NUMÉRIQUES POUR TOUS</p> <p>METTRE EN PLACE DES ACTIONS</p>	<p>ANIMATION DE PERMANENCES DE NOS PARTENAIRES</p> <p>ANIMATION DES POINTS INFOS JEUNESSE/ FAMILLE/ SENIORS</p> <p>MISE À DISPOSITION D'UNE BORNE EN LIBRE ACCÈS</p> <p>APPUI AUX DÉMARCHES EN LIGNE DÉCOUVERTE DES OUTILS NUMÉRIQUES (CLUB CONNECTÉS, ...)</p> <p>FORUM JOBS SAISONNIERS ACCOMPAGNEMENT DES PROJETS</p>	<p>NOMBRE DE PERMANENCES TYPE DE PERMANENCES</p> <p>NOMBRE DE PERSONNES ACCUEILLIES/ ACCOMPAGNÉES/ ORIENTÉES</p> <p>NOMBRE DE PERSONNES ACCUEILLIES EN BORNE</p> <p>NOMBRE DE LABELS NUMÉRIQUE</p> <p>NOMBRE DE STAGIAIRES ET ÉTUDIANTS ACCOMPAGNÉS</p>

AXE 3 / ACCOMPAGNER LA VIE QUOTIDIENNE DES PUBL

DES OBJECTIFS AUX ACTIONS

OBJECTIF GÉNÉRAL	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	INDICATEURS
RENFORCER LA CITOYENNETÉ DE TOUS	METTRE EN PLACE DES ACTIONS DE SENSIBILISATION À LA CITOYENNETÉ POUR TOUS	ORGANISATION D'ANIMATIONS DE TEMPS D'ÉCHANGES AUTOUR DE SUJETS TEL QUE -EGALITÉ FILLES GARÇONS - LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS. - RADICALISATION. -PRÉVENTION CONTRE TOUTES LES FORMES DE HARCÈLEMENT. -PRÉVENTION DE LA	NOMBRE D' ACTIONS NOMBRE DE PERSONNES NOMBRE D'OUTILS CRÉÉS NOMBRE DE PARTENAIRES IMPACT S SUR PUBLICS ET PARTENAIRES ENGAGÉS DANS LES ACTIONS

AXE 3 / ACCOMPAGNER LA VIE QUOTIDIENNE DES PUBLI

DES OBJECTIFS AUX ACTIONS

OBJECTIF GÉNÉRAL	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	INDICATEURS
FAVORISER LA SANTÉ DES PUBLICS	METTRE EN PLACE DES ACTIONS DE SENSIBILISATION, D'ÉDUCATION ET D'INFORMATION LIÉES À LA SANTÉ POUR TOUS (JEUNES, PARENTS, ADULTES.)	ORGANISATION DE TEMPS D'ANIMATION BASÉS SUR L'INFORMATION ET L'ÉCHANGE : -CONSOMMATION DES PRODUITS PSYCHOTROPES ET UTILISATION DES ÉCRANS -NUTRITION ET ACTIVITÉS PHYSIQUES -SEXUALITÉ -DÉPISTAGES ORGANISÉS DES CANCERS	NOMBRE DE TEMPS D'ANIMATION NOMBRE DE PARTENAIRES IMPLIQUÉS NOMBRE DE PRESTATAIRES NOMBRE D'OUTILS CRÉÉS

Fiche action n° 1
Allez les filles

- Action nouvelle
 Action reconduite

Orientation de l'action par rapport aux axes prioritaires du projet

- Contribuer à maintenir le lien social
 Contribuer au dynamisme de la vie associative
 Accompagner la vie quotidienne des publics

Référents

Technicien

Gremllet Bérangère , animatrice jeunesse

Bénévole

Analyse et constats

Sur la commune de Wimereux et suite à un diagnostic partagé par les divers acteurs du territoire, il est notable un réel décrochage scolaire chez bon nombre d'adolescents qui n'arrivent pas à adopter un rythme et à se mettre dans une dynamique de travail, à se projeter et qui ainsi vivent « le moment présent » ou encore qui comme le disent ont « la Flemme » avec un F majuscule .De cet état de faits découle ,des états d'anxiété, d'abandons, des passages à l'acte de conduites à risques notamment bien plus visibles chez les filles car elles vont d'avantage dans les extrêmes et cette forme de violence n'est plus forcément dirigée vers elles même mais à l'instar des garçons envers les autres

Les conduites à risques peuvent être un moyen d'exprimer une souffrance, de se sentir exister et de faire passer un message. Elles se définissent comme un engagement délibéré et répétitif dans des situations dangereuses : ce qui est recherché c'est le frisson, l'adrénaline. Il s'agit d'explorer ses propres limites voire les dépasser, de prouver qu'on peut y arriver. Certaines conduites font partie de l'adolescence, d'autres témoignent parfois d'un malaise ou d'une plus grande souffrance.

La majorité des jeunes en restera au stade de l'expérimentation alors que d'autres s'engageront dans des répétitions ou des pratiques qui les conduiront vers l'excès, le danger voire le drame d'où l'intérêt de mettre en place des actions de prévention dès l'entrée de l'adolescence en répondant à certains besoins des jeunes filles qui sont repérées comme « fragiles et en déviance » par nos partenaires et les salariés de la Structure.

Présentation de l'action

Aller à la rencontre des jeunes filles sur leurs divers lieux de vie en horaires adaptés afin de les mobiliser, les inciter à intégrer le projet

- Assurer un suivi individuel des adolescentes repérées par nos structures et ou orientées par les partenaires
- Associer les parents au projet : des temps parents/adolescentes planifiés (moments privilégiés), renouer la communication, favoriser les échanges intra familiaux,...)
- Développer la pratique sportive hebdomadaire à l'extérieur des murs, de la commune ce qui permettra d'investir les quartiers autrement en utilisant le matériel urbain comme agrès encadré par des professionnels compétents dans diverses disciplines sportives.
- Mettre en place des ateliers de sensibilisation et d'informations d'après les préoccupations des jeunes filles en ce qui concerne « l'égalité filles/garçons », le sexisme, la notion de genre encadrés par le CIDFF
- Mise en place d'ateliers hebdomadaires pour favoriser les échanges

	<p>autour des préoccupations des adolescentes, impulser une dynamique d'engagements citoyens, rendre actrices les jeunes filles dans la planification des actions ainsi que dans la préparation des temps forts.....</p> <p>-Mettre en place des ateliers de bien-être pour travailler sur la valorisation de soi et sur l'image de soi grâce à l'intervention d'une socio- esthéticienne.</p>			
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la citoyenneté des jeunes filles par le sport pour lutter contre la délinquance - Soutenir, responsabiliser et associer la famille - Sensibiliser les jeunes filles en matière d'égalité filles/garçons 			
Public visé	Le public cible sera des adolescentes des "Années collège" dès leur entrée en 6ème soit âgées de 11 à 15 ans environ.			
Partenaires	Ville de Wimereux (Police Municipale)/ Collège Pilâtre de Rozier/ /CPEF/CIDFF/MDA/ Associations de prévention/Associations sportives/ CAB (EDA)			
Fonctionnement	Fréquence	Hebdomadaire	Durée	2h/activité
	Nombre de bénéficiaires	35	Echéancier	De janvier à décembre
Moyens	Humains	Animatrice jeunesse, éducateur spécialisé, référente famille, divers prestataires selon les thématiques abordées		
	Matériels	Minibus , matériel informatique, matériel sportif,		
	Financiers	Ville de Wimereux, ARS, CAF, Etat,		
Evaluation	Critères	<p>nombre de jeunes filles accompagnées</p> <p>nombre de jeunes participants au projet</p> <p>-nombre de parents impliqués</p> <p>-nombre d'actions</p> <p>-nombre de prestataires</p> <p>INDICATEURS QUALITATIFS</p> <p>-que 50%des adolescentes soient repérées par des partenaires</p> <p>-que 50% des filles participent à la demande des parents</p> <p>-que les filles soient actrices du projet</p> <p>-que 50% des parents s'investissent dans le projet</p> <p>-que plus de la moitié des filles aient une meilleure image d'elles même</p> <p>des outils d'évaluation seront pensés et mis en place avec les partenaires afin de mesurer au mieux l'impact du projet sur le public</p>		
	Outils	Fiches de présences, recueil de paroles des bénéficiaires et de leurs familles		
Résultats attendus	<p>Amélioration du bien-être et de l'insertion sociale des adolescents suivis.</p> <p>Réduction des situations à risque ou de vulnérabilité.</p> <p>Amélioration des relations parent-adolescent.</p> <p>Augmentation de la compréhension des parents envers les besoins de leurs filles.</p> <p>Augmentation de la participation des jeunes filles à des activités sportives.</p>			

Fiche action n° 2		
Prevention addictions		
Savoir, c'est pouvoir: Sensibilisation aux addictions		
<input checked="" type="checkbox"/> Action nouvelle <input type="checkbox"/> Action reconduite		
Orientation de l'action par rapport aux axes prioritaires du projet <input type="checkbox"/> Contribuer à maintenir le lien social <input type="checkbox"/> Contribuer au dynamisme de la vie associative <input checked="" type="checkbox"/> Accompagner la vie quotidienne des publics		
Référents	Technicien	ALI EL MABROUK
	Bénévole	
Analyse et constats	<p>Les addictions chez les jeunes sont un enjeu majeur, qui nécessite une mobilisation de tous les acteurs impliqués dans la vie des jeunes. En adoptant une approche globale et coordonnée, il est possible pour nous de prévenir et de sensibiliser les jeunes aux addictions, en leur offrant les ressources et les outils nécessaires pour leur permettre de mener une vie équilibrée et épanouissante. C'est pour cela, qu'il est important pour nous d'aborder plusieurs thématiques à la fois :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le détournement d'usage de protoxyde d'azote - Jeu d'argent et du hasard en ligne - Les addictions des jeunes en général - l'usage responsable des écrans et réseaux sociaux. <p>À travers de l'enquête que nous avons réalisé pour notre futur projet social, prestation familiale et jeunesse envers les jeunes, les parents et professionnels, nous avons constaté que l'isolement, l'usage détourné du protoxyde d'azote, le jeu d'argent et de hasard en ligne ainsi que l'expérimentation et la consommation de substances addictives et dépressives sont des problèmes récurrents chez les jeunes.</p> <p>Ces addictions prennent plusieurs formes, telles que la consommation de drogues, d'alcool, de tabac, boissons énergisantes et d'autres produits comme le protoxyde d'azote. Ils ont chez certaines personnes des conséquences néfastes sur la santé mentale, physique, sociale et académique des jeunes, ainsi que sur leur avenir. Il est important de mettre en place des actions pour aider les jeunes à faire face à ces problèmes. Par la mise en place des initiatives de sensibilisation et de prévention, de soutien jeunes en difficulté, ainsi que des moyens pour les parents afin de mieux comprendre et gérer ces problématiques.</p>	
Présentation de l'action	<p>1- Mise en place de quatre ateliers de sensibilisation à l'usage détourné de protoxyde d'azote et d'autres produits psychotropes. Sur demande du collège Pilâtre de Rozier, nous proposons de mettre en place des interventions de sensibilisation aux addictions et le détournement de l'usage protoxyde d'Azote pour les collégiens afin de mieux comprendre les risques liés à la consommation de drogues et d'alcool, ainsi que les stratégies pour rester en sécurité. Les ateliers sont à destination de quatre classes, animé par l'éducateur spécialisé de notre structure et la cadre santé du collège.</p> <p>2 - La réalisation d'une fresque avec un atelier graffiti pour sensibiliser les jeunes aux addictions :</p> <p>3 - Organiser un atelier d'art créatif pour sensibiliser les jeunes aux addictions :</p>	

	<p>Une initiative pour les aider à réfléchir à leur utilisation des technologies numériques et aux jeux d'argent et de hasard. Cet atelier peut les inciter à réfléchir de manière créative et à partager leurs réflexions sur leur utilisation des écrans, jeu de hasard et jouer en ligne tout en leur offrant une occasion de s'exprimer artistiquement.</p> <p>4 - L'organisation d'une conférence autour des écrans et des jeux de hasard en ligne..</p> <p>6 - Réaliser un concours de cocktails sans alcool avec les jeunes et les parents.</p> <p>Pour sensibiliser à la consommation d'alcool et de boissons énergétiques chez les jeunes. Un concours amusant et éducatif pour les jeunes et parents de passer du temps ensemble tout en apprenant sur les risques associés à la consommation d'alcool et de boissons énergétiques. Le concours sera ouvert à d'autres centres sociaux et animer par une Infirmière de l'hôpital.</p> <p>7 sensibiliser les parents aux compétences psychosociales avec l'aide de l'association Hauts-de-France Addictions.</p>			
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les jeunes aux risques et aux conséquences des addictions, en leur fournissant des informations claires et adaptées à leur âge et à leur niveau de développement. - Encourager l'engagement des jeunes dans des activités positives, telles que le sport, le bénévolat, qui leur permettent de développer leur estime de soi et leur sens des responsabilités. - Impliquer les parents, les enseignants, les professionnels de la santé et de l'éducation, pour une prise en charge globale. 			
Public visé	<p>Les personnes les plus fragiles, plus réfractaires ou plus concernés par la consommation des produits addictifs, jeu d'argent et consommation du protoxyde d'azote.</p> <p>Ces groupes peuvent nécessiter une attention particulière dans le projet.</p>			
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - Le collège Pilâtre de Rozier - L'AMIE - Habitat haut de France - La ville de Wimereux - Le conseil municipal des jeunes de Wimereux - La CLSPD 			
Fonctionnement	Fréquence	Une Action Par Mois	Durée	1 Année
	Nombre de bénéficiaires	100	Echéancier	Mars 2023 Au MARS 2024
Moyens	Humains	Éducateur spécialisé, , Référente famille, chargée de transition numérique, référente jeunesse		
	Matériels	Véhicules Connexion internet Matériels informatiques Écrans, matériel pédagogique		
	Financiers	La Ville de Wimereux, ETAT, ARS		
Evaluation	Critères	- Évaluation de la satisfaction des jeunes :		

		<ul style="list-style-type: none"> - Participation active : évaluation du nombre de jeunes qui participent à la sensibilisation et qui consomment en compte les messages et les informations transmises. - Participation des parents : évaluation de la participation des parents aux ateliers de prévention. - Nombres des jeunes et parents impliqués
	Outils	<p>Enquête sur l'opinion des jeunes concernant la qualité et la pertinence des informations fournies lors de la sensibilisation.</p> <p>Entretiens individuels et collectifs des jeunes et parents</p> <p>Questionnaire de satisfactions en ligne</p>
Résultats attendus		<ul style="list-style-type: none"> - Augmentation de la connaissance sur les effets de la consommation d'alcool, de drogues ou de tabac. - Changement de comportement : après la sensibilisation aux risques du jeu d'argent et du hasard et la consommation de protoxyde d'Azote - Satisfaction des parents : enquête auprès des parents pour évaluer leur satisfaction quant aux ressources et aux outils mis à leur disposition pour face la consommation de leurs enfants.

Fiche action n° 3

ENSEMBLE LES CENTRES SOCIAUX FAVORISENT LA PREVENTION DE LA DELINQUANCE

- Action nouvelle
 Action reconduite

Orientation de l'action par rapport aux axes prioritaires du projet

- Contribuer à maintenir le lien social
 Contribuer au dynamisme de la vie associative
 Accompagner la vie quotidienne des publics

Référents	Technicien	ALI EL MABROUK
	Bénévole	
Analyse et constats	<p>Les jeunes doivent impérativement bénéficier d'un accompagnement attentif, car nous avons constaté qu'un certain nombre d'entre eux se trouvent dans des situations dangereuses. Plus précisément :</p> <p>Délinquance : Certains jeunes sont susceptibles de s'engager dans des comportements délinquants, que ce soit par pression de leur environnement, par manque d'opportunités ou d'encadrement. Il est crucial de les accompagner pour prévenir ces comportements et les orienter vers des choix plus positifs.</p> <p>Décrochage Scolaire : Le décrochage scolaire est une réalité pour de nombreux jeunes, les mettant en danger sur le plan académique et professionnel. L'accompagnement éducatif et l'identification précoce des signaux de décrochage sont essentiels pour inverser cette tendance.</p> <p>Éducation aux Médias : Dans un monde de plus en plus connecté, les jeunes sont exposés à une multitude d'informations en ligne, certaines pouvant être nuisibles. Ils ont besoin d'une éducation aux médias pour développer leur esprit critique et leur capacité à distinguer les informations fiables des fausses nouvelles.</p> <p>Prévention de la Violence en Ligne : Les jeunes sont également confrontés à des risques liés à la violence en ligne, qu'il s'agisse de harcèlement sur les réseaux sociaux, d'exploitation en ligne ou d'autres formes de cybercriminalité. Ils doivent être sensibilisés aux dangers potentiels et informés des moyens de se protéger en ligne.</p> <p>Dans ce contexte, l'accompagnement, la sensibilisation et l'éducation des jeunes sont des piliers fondamentaux pour les aider à naviguer dans un monde complexe et parfois hostile, tout en favorisant leur épanouissement personnel et leur intégration positive dans la société.</p>	
Présentation de l'action	<p>Dans le cadre d'un projet collectif coordonné par le CSC Audrey Bartier et impliquant cinq centres sociaux de l'agglomération du Boulonnais (Saint-Martin-Boulogne, Outreau, Le Portel, Boulogne-sur-Mer, Wimereux), diverses actions sont mises en œuvre pour favoriser la collaboration et le partage de bonnes pratiques. Ce projet vise à engager les jeunes des quartiers concernés dans des initiatives à la fois locales et territoriales, tout en renforçant les compétences des équipes grâce à cette synergie.</p> <p>Chantiers citoyens : Deux chantiers collectifs sont planifiés au cours de l'année, avec la participation active des cinq centres sociaux impliqués</p> <p>Parcours de Lutte contre le Décrochage Scolaire : En partenariat avec</p>	

	<p>les collèges et les écoles primaires, ce volet implique une identification précoce des difficultés des jeunes, qui seront ensuite orientées vers les équipes éducatives. Ces équipes proposent des projets et des actions visant à encourager l'implication citoyenne, la découverte de métiers et de filières, ainsi que la construction d'un projet personnel pour chaque jeune. Cette démarche sera coordonnée avec le Plan de Réussite Educative (PRE), avec la participation des éducateurs aux comités restreints du PRE et aux cellules de veille.</p> <p>Sensibilisation aux Violences Numériques et aux Fake News : Cette action se poursuit dans la durée, avec une sensibilisation des jeunes aux outils numériques, à la législation en vigueur, et leur participation à des ateliers pratiques.</p> <p>Temps d'Échanges de Bonnes Pratiques : Chaque mois, l'équipe éducative se réunit pour discuter des projets collectifs en cours et des défis rencontrés dans leurs interactions quotidiennes avec les jeunes. Les éducateurs travailleront sur un outil de restitution mettant en lumière les actions entreprises et les compétences développées par les jeunes. La coordination de ce groupe de travail sera assurée par le CSC Wimereux.</p>			
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Aller vers les jeunes exposés sur leurs lieux de vie - Accompagner les jeunes dans leurs projets de vie - Favoriser une implication citoyenne des jeunes - Mettre en place des temps d'échanges de bonnes pratiques 			
Public visé	Le public visé, âgé de 12 à 25 ans, représente une période de diversité et d'évolution marquée par des changements physiques et psychologiques importants. Ainsi des comportements à risque.			
Partenaires	CLSPD, CAB , L'AMIE, Collèges, Bailleurs			
Fonctionnement	Fréquence	Hebdomadaire	Durée	1 année
	Nombre de bénéficiaires	40 jeunes à Wimereux 200 sur l'échelle des 5 centres	Echéancier	De janvier à décembre
Moyens	Humains	Educateurs de rue des 5 centres		
	Matériels	Minibus , matériel informatique, matériel pour réalisation des chantiers		
	Financiers	FIPD, Commune		
Evaluation	Critères	<ul style="list-style-type: none"> -Niveau de satisfaction des jeunes participants par rapport aux activités proposées. -Taux de participation des jeunes 		
	Outils	Entretien collectif avec les jeunes. Entretien Individuel Evaluation globale par les éducateurs		
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> - Prise de conscience par les jeunes des risques des comportement à risques. - Prise de conscience par les jeunes des conséquences des violences en ligne. - Prise de conscience par les jeunes de l'importance de la scolarité et la formation. - Partage des compétences entre éducateurs 			

7.2 Organisation structurelle

➤ Les ressources internes affectées

Le projet social 2024-2027 est dans la continuité du projet 2020-2023, pour mener à bien le Projet, le centre socioculturel Audrey Bartier pourra compter sur son Conseil d'Administration

Le Conseil d'Administration se réunit 4 fois par an et est complété par un suivi continu lors de réunion de bureau et de suivi hebdomadaire avec la direction du centre social.

Le conseil d'Administration est garant du projet social. Il est épaulé par une équipe de professionnels qualifiés.

Les salariés

Le poste de direction est pivot dans le fonctionnement de la structure puisqu'il fait le lien entre le Conseil d'Administration, les salariés, les bénévoles et le projet. Il gère également les ressources humaines, la gestion financière et le partenariat.

Le poste est conforme à la circulaire CNAF.

Le travail en équipe est coordonné par la direction qui permet d'organiser le travail, débattre, évaluer et décider en lien avec la politique et le projet social de la structure. La direction met en place les conditions favorables à la cohésion d'équipe (réunions collectives, individuelles).

En rapport avec les nouvelles orientations du projet social, la direction établira un plan d'action afin d'améliorer l'accueil, la veille sociale et les missions qui devront être partagées par tous les membres de l'équipe.

Les profils de postes sont établis et réajustés à chaque salarié clarifiant le rôle et les responsabilités de chacun. Chaque salarié a un entretien individuel annuel d'évaluation et de professionnalisation afin d'évaluer les missions confiées pour l'année écoulée.

En janvier 2024, la classification de chacun sera étudiée collectivement au vue de a nouvelle grille de classification

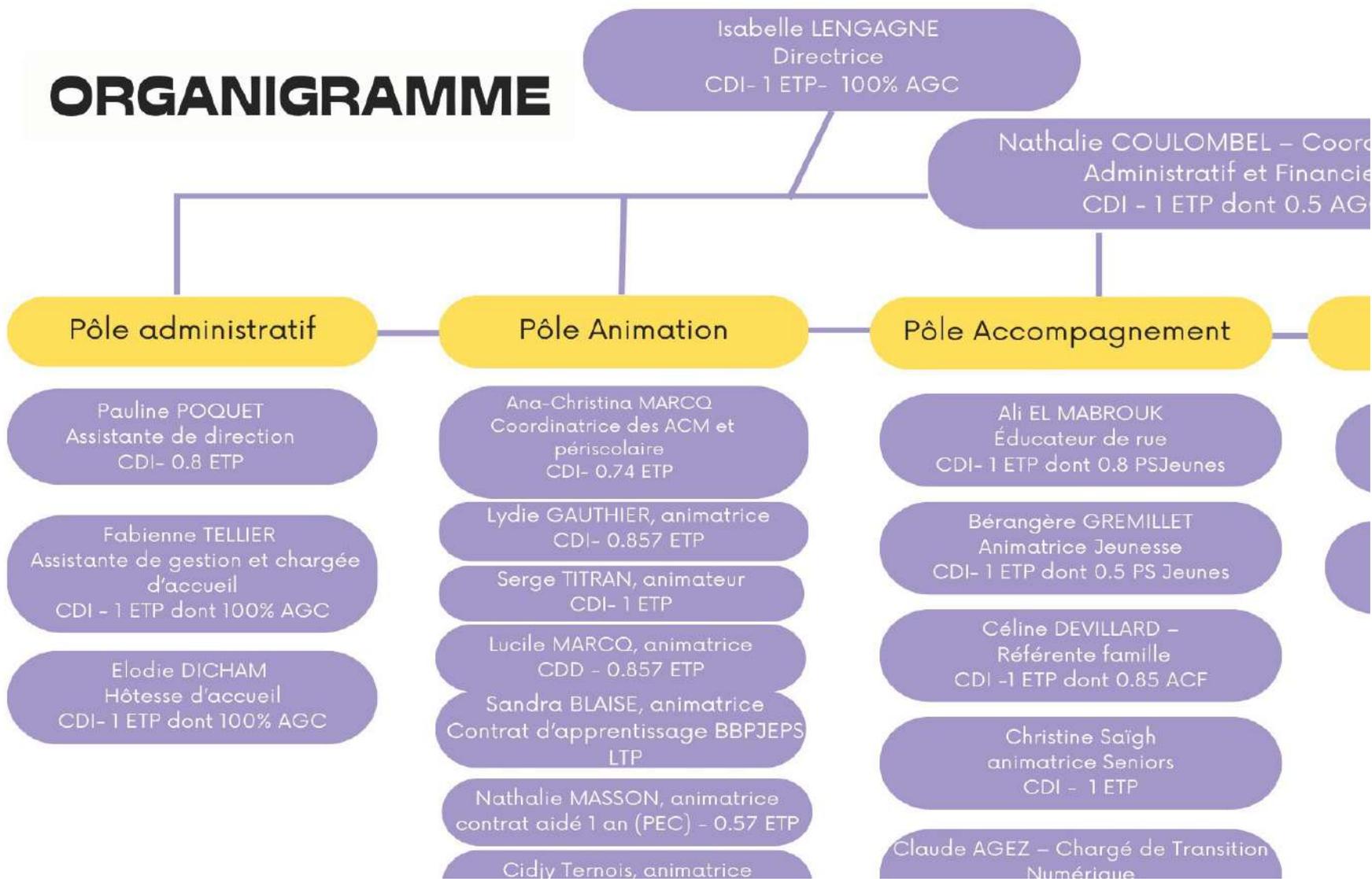
L'équipe est composée de 21 salariés, répartis sur l'ensemble des pôles avec des contrats différents CDI 35h à 26h ; des emplois aidés d'un an ; un contrat adulte relais pour 3 ans mis à disposition par le centre social de la ferme Beaurepaire ; à laquelle s'ajoutent des vacataires pour l'accueil de loisirs pendant les vacances en CEE (contrat d'embauche éducatif qui a ce jour sont remis en cause ?) si nous ne pouvons plus bénéficier de ces contrats nous n'aurons pas les moyens financiers d'embaucher des CDD pour toutes les périodes de vacances.

Durant les quatre années à venir, le nombre de salariés ne devraient pas évoluer, sauf si la structure s'engage dans les projets européens.

Au vu du budget, nous devons trouver un équilibre financier

Le projet social global demande un soutien financier important et une pérennisation des aides indispensables qui na sont jamais sures

ORGANIGRAMME



Les locaux

Au centre socioculturel rue de Baston

Au Rez-de-chaussée :

- Un hall
- La ludothèque équipée et outillée
- Un atelier bricolage équipée et outillée
- Une réserve
- Un lieu de stockage pour scooter, vélos, ...

Au 1^{er} étage :

- Hall d'accueil équipé avec un bureau accueil
- 2 salles d'activités équipées,
- 2 bureaux pour permanences
- Salle cyber-espace équipée et outillée
- 1 bureau pour l'équipe d'animateurs
- 1 accueil fermée avec chargée d'accueil et secrétaire
- salle modelage équipée,
- salle polyvalente équipée son et lumière,
- Sanitaires hommes/femmes

Au 2^{ème} étage :

- Une salle pour réunion équipe
- Bureau de la référente famille, animatrice seniors et un bureau polyvalent

Le bâtiment est équipé d'un ascenseur

Des espaces extérieurs

- jardin,
- Potager
- Poules
- Nous disposons également de la cour d'école L.Pasteur

L'Annexe avenue Foch en centre ville :

- Salle polyvalente équipée en multimédias (écran, vidéo, ordinateurs, tablettes)
- Un bureau pour l'équipe
- 2 salles d'activités situées à l'étage.

Cependant ce bâtiment ne bénéficie pas d'ascenseur.

Nous bénéficions également des locaux scolaires de la ville par convention, école Louis Pasteur, écoles maternelles Fabre d'églantine, pauline Kergomard, Alain Fournier.

Les gros entretiens sont assurés par la ville : toiture, mis au norme PMR.. Les petits travaux et entretien du bâtiment et espace extérieur sont à la charge de l'association, qui ne fait qu'ajouter des frais de fonctionnement

BUDGET PREVISIONNEL PROJET SOCIAL DE 2024 A 2027

	CHARGES	2024	2025	2026	2027		PRODUITS	2024	2025	2026	2027
60	Achats	73 716	73 800	73 900	74 000	70	Vente de produits finis prestataires	75 507	76 262	77 024	77 794
61	Services extérieurs	72 215	72 300	72 400	72 500		PS CAF	220 154	222 355	224 578	226 823
62	Autres service extérieurs	68 176	68 200	68 300	68 400	74	Subventions d'exploitation	314 119	318 729	323 491	328 297
63	Impôt et taxes	30 002	30 302	30 605	30 911		Ville de Wimereux	334 000	334 000	334 000	334 000
64	Frais de personnel	707 371	714 444	721 588	728 803	75	Produits de gestion	181 712	181 712	181 712	181 712
65	Autres charges de gestion courante	174 012	174 012	174 012	174 012	76	Produits financiers				
66	Charges financières					77	Produits exceptionnels				
67	Charges exceptionnelles					78	Reprise sur provisions	6 200	6 200	6 200	6 200
68	Dotations aux amortissements, aux provisions et engagements	6 200	6 200	6 200	6 200	79	Transfert de charges				
69	Impot sur les bénéfices										
	SOUS-TOTAL	1 131 692	1 139 258	1 147 005	1 154 826		SOUS-TOTAL	1 131 692	1 139 258	1 147 005	1 154 826
86	Contributions						Contributions				
	TOTAL CHARGES	1 131 692	1 139 258	1 147 005	1 154 826		TOTAL CHARGES	1 131 692	1 139 258	1 147 005	1 154 826

7.3 : Faisabilité

Atouts :

Une équipe soudée et solidaire
Une équipe complémentaire grâce à nos formations issues de l'éducation populaire et spécialisée
Du matériel numérique suffisant
Des administrateurs impliqués et engagés
Un réseau partenarial et une confiance mutuelle
Des bénévoles qui s'impliquent de plus en plus dans la vie de la structure et qui montent en compétence

Faiblesse :

Petite équipe qui ne permet pas de développer certaines actions
Des financements en baisse malgré l'augmentation des charges (fluides, salaires..)
L'incertitude des financements
Des bâtiments à entretenir (fuite de toiture, chasse d'eau, humidité..)
Difficultés de recrutement notamment les CEE durant les vacances scolaires
Turn over de l'équipe d'animateurs-trices acm et periscolaire

7.4 Suivi et évaluation du projet social

Le projet social est le résultat d'une démarche participative et d'une construction commune des habitants, des usagers, des bénévoles, des administrateurs et des salariés

Le groupe de salariés constitué a vraiment apporté une plus value dans la réalisation de l'évaluation du diagnostic et l'élaboration du projet social 2024 2027

De part la richesse de nos échanges, de part nos compétences professionnelles éducation populaire, éducation spécialisée.

Il s'agira de maintenir cette dynamique au sein de la structure pour mettre en place des outils pour évaluer la mise en œuvre du projet 2024-2027

Dans la continuité de cette démarche, nous avons suggéré que les membres du comité de pilotage soient les personnes qui constitueront la commission du suivi et d'évaluation du projet social. Cette commission aura pour rôle de suivre et d'évaluer la mise en oeuvre du projet

Outils d'évaluation Analyse de la réalisation de l'objectif général au regard du niveau de réalisation des objectifs opérationnels (outil utilisé lors de l'animation des comités de suivi)

Objectif général	Objectif opérationnel 1	Actions	Résultats attendus	Résultats obtenus	Mesure de l'écart et l'analyse	Niveau d'atteinte de l'objectif
	Objectif opérationnel 2					
	Objectif opérationnel 3					

Nous programmerons un bilan intermédiaire fin 2025 pour un état des lieux et un ajustement du projet social si nécessaire

Analyse de la réalisation de l'axe au regard du niveau de réalisation des objectifs généraux (outil utilisé lors de l'animation des comités de pilotage

Axe	Objectif général 1	Objectif opérationnel	Résultats attendus	Résultats obtenus	Mesure de l'écart et l'analyse	Niveau d'atteinte de l'objectif
	Objectif général 2					
	Objectif général 3					

